

المحياة الأدبية عصر بني أمية

مؤلف: (الشيخ) محمد بن عبد الله

دار الكتاب اللبناني - بيروت

جميع الحقوق محفوظة للنشر

الطبعة الثانية - ١٩٧٣

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَصْدِيرٌ

هذا الكتاب حلقة جديدة في سلسلة دراسات العصور الأدبية، التي ألفتها في أوقات متباعدة، وظهر منها: الحياة الأدبية في العصر الجاهلي، والحياة الأدبية بعد ظهور الإسلام، والحياة الأدبية في العصر العباسي، والحياة الأدبية بعد سقوط بغداد، والحياة الأدبية في الأندلس والعصر العباسي الثاني. وقصة الأدب في مصر، وقصة الأدب في الأندلس، وقصة الأدب المعاصر؛ ومعها كتب أخرى متممة لها مثل: أعلام الأدب في عصر بني أمية، وصور من الأدب الحديث، والشعراء الجاهليون، وسواها.

والكتاب بفصوله وأقسامه دراسات واسعة للأدب العربي في عصر بني أمية (٤١ - ١٣٢ هـ)، هذا العصر الذي كانت له سماته وخصائصه السياسية والفكرية والأدبية، والذي تميز بنهضة أدبية كبيرة، لانزال أصولها في حاجة إلى البحث والدراسة.

وبعد الكتاب شاملا لكثير من أصول الأدب الأموي ونصوصه، وحياة الشعر والنثر في ظلالة.

والقارئ للكتاب يلمس مدى ما بذل فيه من جهد واستقصاء وتحليل لكل مقومات الأدب في هذا العصر.

وأحمد الله على توفيقه، وأسأله الخير الموصول، والعون المأمول، لأنه أكرم مسئول، وما توفيق إلا بالله.

المؤلف

الحياة الأدبية في عصر بني أمية

٤١ - ١٣٢ هـ

- أولا -

الحياة السياسية في العصر الأموي

قيام دولة بني أمية وآثاره السياسية والأدبية

- ١ -

حين استولى زعيم الأمويين معاوية بن أبي سفيان عام ٤١ هـ - ٦٦١ م على مقاليد الحكم ، وشئون الخلافة الإسلامية ، نقل عاصمة الخلافة من المدينة والكوفة إلى دمشق في الشام ، وظلت هي العاصمة الكبرى حتى سقوط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ - ٧٥٠ م .

ودمشق هي مدينة جلق القديمة التي أشار إليها حسان في شعره :
لله در عصابة نادمتهم يوما بجلق في الزمان الأول
ويسكاد يكون الإجماع على ذلك^(١) .

وسموا دمشق : جلق الخضراء ، والغوطة ، وذات العماد ، ولقبت بالفيحاء ، والفيحاء الواسعة من الدور والرياض .

وترتفع دمشق عن سطح البحر بنحو سبعمائة متر ، وتبعد عن البحر الأبيض المتوسط بنحو مئتين ميلا ، وتقوم في نجد فسيح من الأرض ، يطل عليها من الشمال جبل قاسيون ، ويشرف عليها من الجنوب الجبل الأسود وجبل المانع ، ومن الغرب جبل الشيخ المعروف بحرمون في التوراة ، وبجبل الثلج عند قدماء العرب .. وهي مدينة سهلية جبلية ، وهبة نهرها الخالد بردى ، الذي كان اليونانيون يسمونه « نهر الذهب » .

وكانت دمشق لقربها من جزيرة العرب ومهر والعراق مدينة تجارية تصل بين الشرق والغرب ، وظلت عامرة على اختلاف العصور نحو أربعة

(١) ٨ دمشق ، محمد كرد علي ، وقيل إن جلق هي كورة غوطة دمشق كلها .

آلاف سنة ، وقد استولى على دمشق في القديم الآشوريون والبابليون والفرس والفراعنة والأرمن .

واقتحمها الاسكندر المقدوني ودخلت في حكم خلفائه ضمن دولة اليونان ، ثم صارت أعلى دوة في الإمبراطورية الرومانية بعد انهيار اليونان السياسي ، وقبل الميلاد بقرن كامل هاجر إليها النبطيون من جزيرة العرب ، وتتأبعت هجرات السلالات والقبائل العربية إليها ، وأخذت تنتشر اللغة العربية رويداً رويداً ، وظلت صيغتها العربية تتكامل طيلة سبعة قرون كاملة حتى بزغ نور الإسلام ، وسطعت أضواؤه المشرقة على أرض جزيرة العرب والشام وبلاد فارس ومصر .

وفتحت الجيوش الإسلامية الظافرة دمشق عام ١٤ من الهجرة - ٦٣٦ ميلادية ، وقد سبق فتحها فتح خالد بن الوليد لغوطتها وانتصاره على بني غسان في يوم فصهم ، ورفع له لعقاب راية الرسول في أعلى الجبل المطل على المدينة من الشمال ، وكان للعرب قبل فتحها صلات تجارية بها . فأبو سفيان ابن حرب شيخ بني أمية وأحد زعماء قريش كان كثيراً ما يقد عليها ، وله حديث طويل مع هرقل عن الرسول ونشأة الإسلام ، وقد رواه البخاري في صحيحه .

تولى فتح المدينة كل من أبي عبيدة بن الجراح وخالد بن الوليد ويزيد ابن أبي سفيان . وحاصروها بعد وقعة اليرموك من الشرق والغرب ، ففتح نصفها عنوة ، ونصفها صلحاً ، فأجراها عمر أمير المؤمنين صلحاً كلها في العام الرابع عشر من الهجرة ، وسار هرقل عنها بفلول جيشه المهزوم وهو يقول : سلام عليك يا ديار سوريا سلاماً لائقاً بعده ، وبذلك زالت سيادة بيزنطة على هذه البلاد إلى الأبد .

وتولى إمارة دمشق وضواحيها يزيد بن أبي سفيان ، فلما مات عام ٥٢١م - ٦٤٣م تولى عليها أخوه معاوية بن أبي سفيان من قبل عمر بن الخطاب ، وكان

من قبل على ولاية الأردن لعمر ، وظل معاوية أميراً على دمشق عشرين عاماً قبل أن يصبح خليفة وقبل أن تنتقل خلافة المسلمين إلى بني أمية ، فلما أصبح معاوية خليفة للمسلمين كانت دمشق كذلك عاصمة لخلافته ، كما كانت من قبل عاصمة لولايته ، وظل خليفة فيها عشرين عاماً أخرى ، بدأت بتنازل الحسن ابن علي له عن الخلافة ، وانتهت بوفاة معاوية .

— ٢ —

تولى مقاليد الخلافة في دمشق طيلة العصر الأموي ثلاثة عشر خليفة ، كان لهم السيادة على العالم الإسلامي كله ، وكانت جيوشهم تسير من نصر إلى نصر ، ويحجى إليهم الخراج من كل مكان يردد شعار الإسلام : « الله أكبر الله أكبر » . . ثلاثة عشر خليفة كانوا غرة الدهر ، وجمع المجد والفخر ، وشعار الظفر والنصر ، هم :

- ١ — معاوية بن أبي سفيان (٤١ - ٦٠ هـ : ٦٦١ - ٦٦٠ م)^(١) .
- ٢ — يزيد بن معاوية (٦٠ - ٦٤ هـ : ٦٨٠ - ٦٨٣ م) .
- ٣ — معاوية بن يزيد (٦٤ - ٦٤ هـ : ٦٨٣ - ٦٨٤ م) .
- ٤ — مروان بن الحكم (٦٤ - ٦٥ هـ : ٦٨٤ - ٦٨٥ م)^(٢) .
- ٥ — عبد الملك بن مروان (٦٥ - ٨٦ هـ : ٦٨٥ - ٧٠٥ م)^(٣) .
- ٦ — الوليد بن عبد الملك (٨٦ - ٩٦ هـ : ٧٠٥ - ٧١٥ م) .
- ٧ — سليمان بن عبد الملك (٩٦ - ٩٩ هـ : ٧١٥ - ٧١٧ م) .
- ٨ — عمر بن عبد العزيز بن مروان (٩٩ : ١٠١ هـ : ٧١٧ - ٧١٩ م) .

(١) كان من أعظم ولاته زياد المتوفى عام ٥٣ هـ .
 (٢) بدأت في عهده ثورة ابن الزبير السياسية عام ٦٤ هـ واستمرت حتى قضى عليها عبد الملك عام ٧٣ هـ .
 (٣) أشهر ولاته هو الحجاج (٤١ - ٩٥ هـ) .

- ٩ - يزيد بن عبد الملك (١٠١-١٠٥: ٧٢٠-٧٢٤ م).
 - ١٠ - هشام بن عبد الملك (١٠٥-١٢٥: ٧١٤-٧٤٢ م).
 - ١١ - الوليد بن يزيد بن عبد الملك (١٢٥-١٢٦: ٧٤٤-٧٤٤ م).
 - ١٢ - يزيد بن الوليد بن عبد الملك (١٢٦-١٢٦: ٧٤٤-٧٤٤ م).
 - ١٣ - مروان بن محمد بن مروان بن الحكم (١٢٦-١٢٦: ٧٤٤-٧٥٠ م).
- هؤلاء خلفاء بني أمية ، شمس دمشق وملوكها وحكامها ، طيلة واحد وتسعين عاما هي مدة حكم الأمويين في العالم الإسلامي .

وقد بنى الخلفاء في دمشق المساجد والدواوين والقصور ، والمتنزهات ، والقلاع والحصون ، فانتعش عمرائها ، وزادت حضارتها ، وصارت موطناً رفيعاً من مواطن الثقافة والأدب في العالم الإسلامي ، ووفد إليها الناس في مختلف أمورهم ومصالحهم ، وهكذا أصاب دمشق من عناية الأمويين ما صارت به كعبة المسلمين في كل مكان وأعظم مدن العالم وأجملها ، ونعم سكانها بالعدل والأمن والثراء والسودد ، وأبان العرب - كما يقول جستاف لوبون - عن تسامح مع كل مدن الشام ، فرضى أهلها بسلطانهم ، وطرحوا النصرانية ، ودخلوا في الإسلام أفواجا ، وتعلموا العربية .

وكان خلفاء بني أمية يسيطرون نفوذهم وسلطانهم على الأندلس التي فتحت عام ٨٩٢ - ٧١١ م ، وعلى مراكش والجزائر وتونس التي أقام فيها عقبه ابن نافع مدينة القيروان عام ٨٥٠ - ٦٧٠ م ، وصارت منذ إنشائها موطناً من مواطن الثقافة الإسلامية ، كما كانت رأيهم تخفق على طرابلس وبرقة ومصر وجوزيرة العرب ، والشام وبلاد العراق وفارس وخراسان وداغستان

وأفغانستان ، وفتح محمد بن القاسم السند الأمويين عام ٨٩٣ : ٧١٣م فأصبحت ولاية إسلامية من هذا التاريخ ، وأغار الأمويون في الشام على القسطنطينية عدة مرات ، وشنوا الغارات السنوية على الأناضول وعلى جزر البحر الأبيض المتوسط : صقلية ، سردينيا ، مالطة ، واحتلوا قبرص وكريت ورودس ، وهاجوا سواحل إيطاليا ، وغزا فرنسا الحر بن عبد الرحمن عام ٨٩٩- ٧١٧ ، واستولى السمع بن مالك بعد ذلك بسنوات ثلاث على مدن كثيرة منها ، وقام عبد الرحمن الغافقي عام ١١٤ هـ - ٧٣٢ م بهجوم كبير عليها ووصل بجيشه الكبير إلى بواتيه قرب باريس ، فقابلهم شارل مارتل بجيش كبير تمكن من هزيمة الغافقي وجيشه الباسل ، في يوم الجمعة ٧ من شعبان عام ١١٤ هـ - ٢ أكتوبر ٧٣٢ م ، وقتل الغافقي ، وانسحب المسلمون ، وفي هذه الهزيمة يقول أديب فرنسي مشهور هو مسيو كلود فارير : « في سنة ٧٣٢ م حدثت فاجعة كانت من أشام الأحداث التي نكبت بها الإنسانية في القرون الوسطى ، وكان من آثارها أن غمرت العالم العربي طبقة عميقة من التوحش لم تبدأ بالتبدد إلا على عهد النهضة ، هذه هي الفاجعة التي أريد أن أمقت ذكرها ، وأعني بها الانتصار البغيض الذي ظفر به أولئك البرابرة المحاربون من الإفرنج بقيادة شارل مارتل على كتائب العرب المسلمين الذين كان يقودهم الغافقي ، ففي ذلك اليوم المشؤوم تراجعت المدينة ثمانية قرون إلى الوراء ، ويكفي المرء أن يطوف بفكره في الأندلس ومدنها وحداثتها وحضارتها الخالدة ليعرف ماذا عسى أن تكون قد بلغت فرنسا منذ ذلك العهد السحيق لو أنقذها الإسلام العمراني الفيلسفي المتسامح السلي . . . وغزا قتيبة بن مسلم عام ٨٨٧ هـ - ٧٠٦ م بلاد ما وراء النهر ، ففتحت بخارى وسمرقند والصغد وغيرها ، وتعمق في بلاد الهند حتى وصل إلى كاشغر وهي أدنى مدن الصين ، وأرسل عام ٧١٥ م - ٩٦ هـ رسالة إلى إمبراطور الصين يدعوها فيها إلى الإسلام ، ودخلت بلاد ما وراء القوقاز كذلك في حكم الأمويين ، ودانت كلها بالطاعة في عهد سليمان بن عبد الملك ،

ودخلت بلاد النوبة في حكم المسلمين، وكذلك أجزاء من سواحل شرق أفريقيا.
هذا هو المجد الإسلامى الأكبر الذى شاده الأمويون ، وتركوه
نراثا خالدا من تراث المسلمين الروحى والفكرى ، ولا يمكن أن ننسى عراصم
الثقافة والأدب الكبرى فى دولة الأمويين ، من أمثال : دمشق والفسطاط
ومكة والمدينة ، والقسيريوان والبصرة والكوفة ، وسواها من المدن
الإسلامية الكبرى ، التى كالخت من أجل الحضارة والمدنية وتقدم الفكر
والثقافة والآداب والفنون ، ونشرت راية المعرفة ، وحاربت الوثنية
والإقطاع والظلام ، ونقلت العالم من الهمجية إلى المدنية ومن الوحشية إلى
الحضارة ، ومن حياة الغابة إلى حياة الإنسانية المهذبة الرفيعة التى سمعت
بحكم المسلمين خلال هذه الأيام الغابرة ، أيام المجد الإسلامى الأكبر .

ومن الجدير بالذكر أن نشير إلى أن هذه الخلافة الإسلامية الكبرى
كانت تدار على أحدث نظام فى الإدارة ، وكان الخليفة هو المشرف الأعلى
على كل الشؤون العامة، وكان يختار ولاية يديرهم عنه فى إدارة الولاية والأقاليم
والمدن ، وكانت الأقطار الإسلامية مقسمة إلى خمسة أقسام كبرى :
١ - الحجاز وينتظم المدينة ومكة والطائف ، ويقم الأمير بالمدينة ،
وكان يضاف إليه أحيانا بلاد اليمن وأحيانا تكون مستقلة بأمير .
٢ - العراق وينتظم الكوفة والبصرة وخراسان ويقم الأمير فى الكوفة
بعض السنين وفى البصرة بعضها الآخر ، وكانت خراسان تستقل أحيانا بأمير
يتصل بالخليفة مباشرة ، كما كانت بلاد الخيامة تضاف إلى إمارة العراق أحيانا .
٣ - الجزيرة وأرمينية وتنتظم بلاد الموصل وأذربيجان وولايات أرمينية .
٤ - الشام وكانت مقسمة إلى خمسة أقسام : فلسطين والأردن ودمشق
وحمص وقنسرين .

هـ - مصر وأفريقية، وتنظم بلاد مصر وشمال أفريقية؛ وكانت أفريقية في بعض الأحيان تستقل بوال لها عن مصر، ولما فتحت الأندلس كانت تابعة لأفريقية، وفي بعض الأحيان كانت تستقل بأمر.

وكان كل أمير يختار كذلك ولاية له على الأقاليم والمدن التي في إمارته، ويتمتع بالاستقلال الإداري في إمارته، يقيم الصلاة بنفسه، وإليه قيادة الجند، وجباية الخراج، والقضاء بين الناس.

ومع عصر المواصلات فقد كانت هذه الولايات كلها تتصل بالخليفة . بواسطة البريد الذي استعمله معاوية وخلفاؤه .

وفي هذه الأقسام الإدارية كان الأمراء يتخذون الدواوين التي لا بد منها لضبط شئون الدولة، ومن بينها: ديوان الخراج وديوان الرسائل وديوان الخاتم.

وكانت لغة الدواوين في الولايات المختلفة بلغاتها، إلى أن عربت الدواوين في جميع البلاد الإسلامية، وصارت اللغة العربية هي لغة جميعها، في شتى الأقاليم والإمارات في العهد الأموي.

وقد كثرت الأحزاب السياسية في عصر بني أمية، من أمويين وعلويين وشيعة وخوارج وغيرهم، كما انتشرت بؤاع سياسة العصبيات القبلية بين العدنانية والقحطانية وغيرهما.. وذلك مما أدى إلى نشأة الأدب السياسي في هذا العصر..

وكانت دولة بني أمية تعز بالمعرب وترفع من شأنهم، ولا تنظر إلى الموالي نظرة رعاية أو تقدير، فدولة بني أمية عربية أعراية (١) وكانت بنو أمية

(١) ٢٠٦ / ٣ البيان والتبيين .

لا تستخلف بنى الإمام (١) ولا تباع لبنى أمهات الأولاد (٢) ، وذلك كله قد نقضته الدولة العباسية التي يصفها الجاحظ بأنها أعجمية خراسانية .

وكذلك حافظ الخلفاء الأمويون على الصبغة والثقافة العربية ، فنشأوا أبناءهم بالبادية يتعلمون فيها الشعر والأدب واللغة ، ويكتسبون الماكه والفطرة والطبع ، ويعقدون المجالس الأدبية ويستدعون الرواة والأدباء والشعراء ، ويكافئونهم بجزيل العطاء وسنى الماوهب فوق عطفهم وبرهم بالعرب ، وقصر وظائف الدولة عليهم وحدهم من ولاية وقيادة جوش وتنظيم دواوين إلى غير ذلك من كبرى المناصب فى السياسة والقضاء والإدارة .

وهكذا شجعت دولة بنى أمية الجنس العربى وألفت فى يده زمام أمور الدولة ، يعكس بنى العباس .

وقد نمت الحواضر الإسلامية الكبرى كالكوفة والبصرة والفسطاط ومكة والمدينة وسواها من الأمصار .

الأحزاب السياسية وآثارها فى الأدب

١ - كان معاوية رأس الدولة الأموية داهية أريبا حصيفاً ؛ وكان يعتز بأسرته الأموية اعتزازاً كبيراً لتؤيد دولته الجديدة وملكه الناشئ الفتى . وكان أظهر أعماله أنه نقل الحكم الإسلامى من خلافة شورية إلى ملك مستبد يحرص على تثبيتته ودعمه وإعلاء صرحه ، ولو فوق جثث الضحايا وأشلانهم .

واستعان معاوية فى هذا بأسرته من بنى أمية وبنى عبد شمس ، كما استعان بالقبائل العربية المقيمة فى بلاد الشام وحواليها ، والى أغدق عليها العطاء ، وهو وال امير وعثمان على الشام ، ثم وهو يقارع على بن أبى طالب ويجماله

(١) ١٨٠ / ٤ العقد .

(٢) ١٨١ / ٤ العقد . وكان الحجاج يسم أيدى النبط بعلامة يعرفون بها

(٧ : ١٦٥ الحيوان ط الحلبي) .

بالسيوف في سبيل الملك ، ثم وهو خليفة وأمير المسلمين بعد تنازل الحسن ابن علي له عن الخلافة .

وعمل معاوية على إيقاع الخلاف بين القبائل المختلفة وضرب بعضها ببعض ، وتحريض بعضها على الآخرين ، وبذلك أحيا العصبية القديمة التي حاربها الإسلام ورسوله وكتابه الكريم ، كما حاربها أبو بكر وعمر طول عهد خلافةهما رضوان الله عليهما .

لم يكن معاوية يثق بأهل مكة والمدينة لانتحياز زعمائهما إلى أهل بيت الرسول ، ولا بالعرب المقيمين في الكوفة والبصرة لأن الكثير منهم شيعة ، ولكنه جهد في استئالة العرب القاطنين في بلاد الشام وعلى مشارفها ، كما جهد في استئالة القبائل البينية ، وتزوج من إحدى بطونها ، من قبيلة كلب ، أم ابنه يزيد ، كما جهد في استئالة القبائل القيسية وبعض القبائل المضرية إليه .

وفي سبيل ذلك أكثر من الوعد والوعيد ، وبذل الأموال ووفر العطاء ، وأكثر من الاغداق على أهل الحجاز وبخاصة مكة والمدينة لأنهم أحجاب الرأي النافذ بين المسلمين ، وضاعف عطاء الحسن والحسين أضعافا كثيرة لجعله ألف ألف درهم وكان على عهد عمر خمسة آلاف .

وبذلك استتب الأمر لمعاوية الداهية العبقري ، وكان يقول تصورا لدهائه وسياسته : والله لو كان بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت إن شدوا أرخيت وإن أرخوا شددت .

٢ - ولما مات معاوية لم يخلفه أحد في الملك يشبهه في الدهاء والسياسة ، فافترق المسلمون وشبت الثورات وكثرت الأحزاب : من شيعة أنصار بيت علي في الحجاز والعراق ، وزبيريين يشابعون آل الزبير في الحجاز وغيرها ، وخوارج خرجوا على الاستبداد والملك العضوض ، وأمويين يدافعون عن ملكهم ونفوذهم .

ووجد ملوك بني أمية أن لاشئ يعيد إلى دولتهم هيبتها واطمئنانها إلا الاستبداد والعسف والظلم ، فوكلوا بالعراق الحجاج بن يوسف الثقفي بملا الأرض رعباً وخوفاً وجوراً ، ووكلوا بالبلاد الأخرى ولاة يأمرهم باليقظة والحزم والدهاء والمكر والظلم .

وهكذا ظلت الدولة تموج بالعصيات إلى عهد انقضائها ، بل إنها كانت السبب الأخير في القضاء عليها وتمهيد الأمر لبني العباس .

٣ - وكان الشعراء يغذون العصيات ويلقون القصائد الجيدة مشيدة بذكر الأحزاب التي ينتمون إليها ومنذدة بمثالب الأحزاب الأخرى ، ومن ذلك أن الهاشميين أخذوا يحرضون الكهيت الشاعر على إثارة العصبية بشعره ، جاء في مروج الذهب للسعودي أن عبدة بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب قال للكهيت : « إني قد رأيت أن تقول شيئاً تنضب به بين الناس لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها بعض ما نحب ، فأثد قصيدة ذكر فيها مناقب بني نزار من ربيعة ومضر وأطرب في وصفهم وفضلهم على بني قحطان وعرض بما كان من شأنهم مع الأحباش وغيرهم ، ومن هذه القصيدة قوله :

لنا قر السماء وكل نجم تشير إليه أبدى المهتدنا
وجدت الله إذ سمي نزارا وأسكنهم بمكة قاطنيننا
لنا جعل المكارم خالصات وللناس القفا ولنا الجبيننا

وقد ذاع هذا القول في النزارية والبنية فافتخر كل قبيل بماله من مآثر .. وفي العصر العباسي قال دعلج بن علي الخزاعي ينقض على الكهيت قصيدته ويذكر مناقب اليمن ويعرض بل ويصرح بنقائص غيرهم من قصيدة له :

أفيق من ملامك يا ظعننا كفاك اللوم مر الأربعينا
لم تحزنك أحداث الليالي يشبهن الذوائب والقرونا

وما طلب السكيت طلاب وتر ولكننا لنصرتنا هجيننا
لقد علت نزار أن قوى إلى نصر النبوة فاخرينا
وهكذا قامت أحزاب سياسية في هذا العصر كان لها أكبر الأثر في حياة
الدولة ، ومن بينها حزب بنى أمية وحزب العلويين ، وحزب الزبيريين ،
وحزب الخوارج ، وكان لكل حزب من هذه الأحزاب شعراؤه وخطبأؤه .
ونشأ عن إحياء العصبية الممقوتة آثار كثيرة بعضها سياسى وبعضها
اجتماعى وبعضها أدبى :

أما الآثار السياسية فقد كثرت الخلافات والثورات والحروب بين
العرب بعضهم وبعض وبين العرب والموالى وبين أبناء وفروع الأمويين
أنفسهم ؛ وكثر تبعاً لذلك الاضطهاد السياسى لخصوم الدولة .
وأما الآثار الاجتماعية فإنك تعلم أن إحياء العصبية معناه سيطرة
التفكير الجاهل على الناس والساسة ، وبذلك انحرف الأمويون بل الناس
كلهم عن منهج الإسلام الذى يجعل الناس إخوة متحابين ويفرض على
الحاكم العدل والمساواة والحرص على حريات الناس جميعاً .

وأما الآثار الأدبية فقد عادت الفنون الأدبية الجاهلية القديمة إلى
الظهور ، من الفخر الكاذب والمنافرات والمفاخرات المرة بين العرب في
مجتمعاتهم الأدبية وعلى الأخص في « المربد » بظاهر البصرة وفي الكناسة
حوالى الكوفة .

تلخيص

وفي إيجاز شديد نستطيع أن نلمح الآثار السياسية لقيام الحكم الأموي في استقرار السلطان في أيدي الحزب الأموي الحاكم ، وفي تصارع القوى السياسية في الدولة في هذا العصر التي تتمثل في الحزب الرئيسي وهو حزب بني أمية وفي الأحزاب المعارضة من علويين وخوارج وزيريين وسواهم ، وكانت سياسة الدولة عربية خالصة مما أثار حقد الموالي عليها وكرهيتهم لها ، ونجم عن هذه السياسة قيام الثورات السياسية في عرض البلاد وطولها وعدم استقرار الأمن ، وقيام الدعاية السرية للهاشميين .

وكان لقيام الدولة آثار أدبية أخرى تتجلى في نشأة الأدب السياسي في هذا العصر ، وفي تعدد مواطن الثقافة والأدب ، وفي انتشار اللغة وذيوعها ، وفي تعدد مواسم الأدب وحلقاته في هذا العهد ، وفي إقبال الخلفاء على الشعر والشعراء والأدب والأدباء ، واغداقهم الأموال الطائلة عليهم ، وفي تنافس الشعراء في مدح الخلفاء والقرب من مصادر المال والسلطان .

وقام الأحزاب السياسية في هذا العصر أصل كبير تفرعت عنه آثار كثيرة من قيام الشعر السياسي والخطابة السياسية ، ومن تعدد مذاهب الشعراء العسكرية والسياسية ، وقيام الهجاء بينهم وازدهار فن المدح والحماسة ووصف المعارك ورثاء القتلى ، وقد أثمر ذلك كله نهضة الشعر وقوته في هذا العصر الحافل .

- ثانياً -

عناية الدولة بالأدب واللغة ومظاهرها

اشتدت في هذا العصر عناية الخلفاء والأمراء باللغة والأدب ونجحت في مظاهر شتى :

- ١ - إحياء الأدب الجاهلي ، إحياء المعصية وبعثها أو بدافع منها ، وإرواء لغلتهم الأدبية ، وبذل الأموال لعلماء اللغة والأدب في سبيل ذلك .
 - ٢ - عقد المجالس الأدبية العامة التي تفس الأدب والشعر والنقد ، ويسكون حظ كل ذلك من رعايتهم موفوراً .
 - ٣ - كما بذلوا الكثير من عنايتهم في سبيل المحافظة على اللغة وتدوين النحو ووضع النقط والشكل ونقل دراوين الخراج إلى العربية .
 - ٤ - رعاية الكتابة واتخاذ أعلامها كتاباً في ديوان رسائل الخلفاء .
 - ٥ - تسامحهم مع الشعراء وإطلاق الحرية لهم .
 - ٦ - تشجيع الشعراء ورعايتهم ، جلباً لمدحهم ، ونشراً لمناسقهم ، وتوطيداً للملكهم ، وإحياء لمفاخرهم ومآثر آبائهم . وإغداق العطاء عليهم دون حساب ، واتخاذ الخلفاء شعراء مقربين لديهم .
- فقد أعطى عبد الملك أعرابيا وصف نافته مائة بعير ، وأعطى آخر وصف المطر ألف درهم . وأعطى الوليد بن عبد الملك امرأة وصفت الغنم بعد المحل مائة دينار .. وأعطى سليمان فرسه وما يحمله ويتجمل به لرجل أحسن وصف الفرس ، وأشباه ذلك كثير .

وكان للشعراء النصيب الأوفى من عناية هؤلاء الخلفاء ، لأنهم كانوا أشد

الناس إذكاه للعصبية وتأليفاً لقلوب العرب وجمعاً لهم على نصرة بني أمية ، فكانت لهم أعطيات في بيت المال كل حسب طبقة ومنزله وأثره في مدح الدولة والذود عنها . كل ذلك بينما شعراء بني هاشم وشيعتهم يستلمون وحى الشعر من حب أبناء الرسول صلى الله عليه وسلم أكثر مما كانوا يستمدونه من أموالهم وأفعالهم .. ومن هذين المديدين : المال والمودة ازدهر هذا العهد بالشعر أكثر مما ازدهر به أى عهد سواه .

كان خلفاء بني أمية يذكرن العصبية العربية بكل ما لديهم من قوة ومال ، وكان من أكبر وسائل الإذكاه إحياء ما خلفه العرب من شعر وحكمة وخطب ، وكان أكثر هؤلاء الخلفاء من أقطاب العلم والأدب ، فكانوا يستقبلون في كل آونة رؤساء العشائر وخطباءها وشعراءها ومن إلى هؤلاء ممن يؤيدون بهم الملك ، ويؤازرون بهم الجماعة ، ويشددون بهم الأعداء ، وكانوا يستمعون لما يلقيه هؤلاء وما ينقلونه عن أسلافهم من مآثور القول ؛ ويشيدون عليه ثواباً كريماً .

كما كان من الأمراء والرؤساء والقادة والولاة من كانوا يغالون في هبات الشعراء والخطباء إلى أبعد حد عرف من كرم العطاء .

ومن هؤلاء عبد الله بن العباس ، وعرابة الأوصى ، وطلحة الخزاعي ، والحجاج الثقفي ، وخالد القسري ، والمهلب بن أبي صفرة ، وسواهم .

ولابدع في ذلك ، فهم عرب يهزم البيان ، ومنهم من كان يتذوق الشعر ويفهمه وينقده كعبد الملك بن مروان ، فوق البواعث السياسية والاجتماعية والدينية ، التي كانت تدعوهم إلى العناية بالأدب والشعر واللغة .

وقد كان الخلفاء والأمراء وغيرهم يحثون الناس على طلب الأدب والشعر واللغة .

قال عبد الملك بن مروان لبنيه : عليكم بطلب الأدب فإنكم إن احتجتم

إليه كان لكم مالا وإن استغنيتم عنه كان لكم جمالا ؛ وقال شبيب بن شيبه :
اطلبوا الأدب فانه مادة العقل ودليل عن المروءة ، وقال معاوية : اجعلوا
الشعر أكبر همكم وأكثر آدابكم (١) .

وننتقل إلى تفصيل مظاهر عناية الدولة باللغة والأدب في هذا العصر ..

(١) ذبوع اللغة وقيامها بمطالب الحضارة

علت مما سبق أن الفتوحات الإسلامية كثرت في العصر الأموي حتى
وصلت جيوش المسلمين إلى الهند والأندلس ، وحكم العرب هذه البلاد
المفتوحة وأخضعوها لنفوذهم وسلطانهم وصاروا يحكمونها وأمرأها ونشروا
فيها دينهم ولغتهم وآدابهم ونزح العرب إلى هذه البلاد المفتوحة فأقاموا
فيها وعمروها وغالطوا أهلها ونشروا اللغة العربية في كل مكان .

وأخذ أهل هذه البلاد المفتوحة يتعلمون العربية ويدرسونها ويتخذونها
لغة لهم يتفاهمون بها مع حكامهم وولايتهم من العرب ولم يقفوا عند هذا
الحد من التخطيب باللغة والتفاهم بها بل أجادوا العربية ودرسوا آدابها
ونظموا الشعر وتفقروا في شتى العلوم سواء منها العلوم الإسلامية الأصلية
أم علوم ومعارف أمهم القديمة المتمدنية التي أذاعوها ونشروها في البيئة
العربية الإسلامية الجديدة .

يقول ابن خلدون : « ولما هجر الدين اللغات الأعجمية وكان لسان
القائمين بالدولة الإسلامية عربيا هجرت كلها في جميع ممالكها ، لأن الناس
تبع للسلطان وعلى دينه ، فصار استعمال اللسان العربي من شعائر الإسلام

(١) ٤١ ج ٢ وفيات الأعيان .

وطاعة العرب ، وهجر الأمم لغاتهم وأستهم في جميع الأقطار والممالك ، وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصارهم ، وصارت الألسنة دخيلة فيها وغريبة .

ولقد قامت اللغة العربية في العصر الأيوبي بمقتضيات الدين والمملك والسياسة إلى حد بعيد مما يتجلى لك فيما يأتي :

(١) حولت دواوين الخراج إلى اللغة العربية في شتى البلاد الإسلامية ، وكانت من قبل تكتب بلغة الأقليم التي هي فيه ، فهي في العراق بالفارسية ؛ وفي الشام بالرومية ، وفي مصر بالقبطية ، لحولت دواوين العراق إلى العربية في عهد الحجاج وعبد الملك ، كما حولت دواوين الشام من الرومية إلى العربية في عهد عبد الملك أيضا بعد أن رأى من إدلال كاتبه سرجون ، وكان الذي حولها له في الشام إلى العربية هو سليمان بن مسرور ، فذهب الحزن إلى قلب سرجون حتى لقد قال لمن معه من كتاب الروم : اطلبوا الرزق من غير هذه الصناعة ، فقد قطعها الله عنكم ؛ ولما حول صالح بن عبد الرحمن السجستاني للحجاج دواوين العراق إلى العربية (١) ، أراد الكتاب الفرس أن يحولوا بالمال بينه وبين ذلك ، فبذلوا له مئتي ألف درهم على ألا يفعل فأبى فقالوا : قطع الله أهلك من الدنيا بعد أن قطع أصل الفارسية . وتم منذ ذلك الحين نقل ديوان العراق ، وكان الذي يتولى الكتابة فيه بالفارسية زادان فروج بن بيدي .

(١) وفي العقد الفريد : أن قحضم جد الوليد بن هشام القحضي هو الذي قلب الدواوين من الفارسية إلى العربية (١١ - ٣ العقد) .

وأما ديوان مصر فقد حوله عبد الله بن عبد الملك بن مروان أمير مصر من قبل الوليد بن عبد الملك ، وكان يقوم بالكتابة فيه بالقبطية انتشاش القبطي فصرفه عبد الله وأقام مكانه ابن يربوع الفزاري .

(ب) كما قامت اللغة بالتعبير عن ألوان الحياة الجديدة الناشئة على العرب في دولة بني أمية فالقصور الباذخة والجيوش العديدة والغلمان والعبيد والحجاب والقهاري والموسيقى والغناء والجيوش والأساطيل والتلاع والبريد وسك النقود وديوان الخاتم وديوان الرسائل وديوان الجند وغير ذلك من مظاهر الملك وألوان المدنية الجديدة ومشاهد العمران والترف ، قد راض العرب لغتهم على التعبير عنها ، وعمما تتطلبه شتى ألوان الحياة ، فلم تعجز اللغة بل نهضت بكل ذلك دون وناة أو فتور ، سواء بما فيها من الألفاظ ومفردات وأساليب وثروة لغوية ضخمة أم بما عر به العرب من الألفاظ الأعجمية . فوضعوا أسماء للمسميات الجديدة : بنقل بعض الألفاظ العربية عن معانيها الأصلية إلى معان أخرى ، أو بالتعبير عنها بالألفاظ العربية ، فن الألفاظ في تمييز الجند وأنواع أسلحتهم إلى مصطلحات الدواوين ، وما تقتضيه الحضارة والعمران والثقافة .

ومن الألفاظ العربية : الطست والطبق والبلور واللوز والطنبور والفرسخ والبريد والمارستان ، ومنها : الدبابة ، والسرّادة ، والمنجنيق ، والثغور، والعواصم ، والقصبه ، والولاية ، والحكومة ، والسكة ، والدقر ، والجريدة (١) .

(١) الدبابة : مشددة آلة تتخذ للحروب فتدفع في أصل الحصن وفيما الجند ، فينبون وهم في جوفها . والسرّادة : شيء أصغر من المنجنيق . والثغر كل عورة منفتحة والفم والأسنان وما يلي دار الحرب وموضع الخفاة من فروج البلدان . والعاصمة المدينة . والقصبه : القصر والمدينة . والسكة بالكسر : حديدة منقوشة تضرب عليها الدراهم . والدقر بفتح الدال وكسرهما جماعة الصحف المضمومة . والجريدة سعفة طويلة رطبة أو يابسة أو التي تقشر من خواصها .

(ج) ونهضت اللغة بشئ ألوان العلوم والثقافات وتدوينها دون تقييد
أرجح فبدأت النهضة العلمية والفكرية وقام العلماء بتدوين آرائهم في شئ
علوم الدين والدنيا تساعدهم على ذلك لغة طيبة مرنة واسعة الجوانب .

(د) كما عبرت اللغة عن شئ نظم الملك والسياسة والقضاء والإدارة
والآداب والفن حتى ورثنا ثروة ضخمة من آثار هذا العصر الأدبية الرائعة .

(٢) ظهور اللحن والعمل على مقاومته

اللحن ونشوء العامية :

١ - علمت أن العرب فتحوا كثيراً من البلاد والأمصار، ودخل أهلها
في دين الله أفواجا وتعلوا القرآن ودرسوا اللغة العربية وتكلموا بها ،
فبدأت اللسنة تظهر في كلامهم كما بدأ اللحن واضحاً في نطقهم .

ولاشك أن العربي بمخالطته للدخلاء على العربية ولسانها قد أصابته
عدوهم وانتقلت إليه آثار من لسنتهم ولحنهم .

كما أن نشأة أولاد الأمراء والخلفاء والأثرياء بين أمهات أو مريبات
أعجميات كان له أثره في إفساد طباعهم وفظهم الأدبية الموروثة .

وفي عهد الدولة الأموية ظهر اللحن والعى وفساد الملكات واللسنة حتى
كان الخلفاء والأمراء يدفعون هذه العدوى بترية أولادهم في البادية وتثقيفهم
على يد الأساتذة والمعلمين حتى يتعودوا البلاغة والفصاحة من صغرهم .

وكان اللحن يقع في محادثتهم وحوارهم ومعتاد كلامهم .. وقد أسرعوا
بوضع اللحن ثم الشكل ثم الإيجام حفظاً لللسنة من الفساد والملكات
من العى .

٢ - ولم يقع في العصر الجاهلي لأن الإعراب جزء من لهجة العربي الفصح لا يفهم عنها .

كما أنه لم يقع في عصر النبوة وما بعده من العرب إلا نادراً وذلك لسلامة الملكات وقلة اختلاط العرب بغيرهم وقرب عهدهم بالبداوة . روى أن كاتب أبي موسى الأشعري كتب عنه كتاباً إلى عمر فلحن فأرسل إليه عمر أن قنع كاتبك صوتنا، وكان ما لحن فيه قوله في أول الكتاب : هـ من أبو موسى الأشعري ، . ولحن رجل في مجلس النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أرشدوا أعاكم فقد ضل .

نعم وقع لحن من الموالى المسلمين في عهد النبوة ، كما وقع من سلبان الفارسي وكان يرتضخ لسكنة فارسية، وبلال وكان يرتضخ لسكنة حبشية وصهيب وكان يرتضخ لسكنة رومية ، ولكن عذر هؤلاء واضح لأنهم حديثو عهد بالإسلام واللغة، وشتان بين هذا وبين ما وقع في العصر الأموي .

٣ - ومن اللحنين خالد القسري وكان متقدماً في الخطابة ومتناهماً في البلاغة فخرج عليه المغيرة بن سعيّد بالكوفة وهو على المنبر فقال : أطمعوني ماء (١) وكانت أمه نصرانية .

ومن اللحنين أيضاً الوليد بن عبد الملك أشفق عليه أبوه فلم يرسله إلى البادية فترى في دمشق وتعلم العربية صناعة فعرض لكلامه اللحن فهو مع بلاغته يقول لأبيه : اقتل أبي فدبك، ويقول لغلّامه : رد الفرسان الصادان، ويقول : يا ليتها كانت القاضية برفع القاضية ، ويقول عبد الملك : أضرب بالوليد حبنا له فلم توجهه إلى البادية (٢) .

ومن اللحنين أيضاً عبيد الله بن زياد وكانت فيه سكنة لأنه نشأ بالأساور مع أمه مرجانة . قال مرة : افتحوا سيوفكم فقال : يزيد بن مفرغ :

(١) ١٧ - الكامل للمبرد (٢) ١٥٤ - البيان والتبيين

ويوم فتحت سيفك من بعيد أضعت وكان أمرك للضياع

٤ - ويقول عبد الملك بن مروان : اللحن هجنة على الشريف ، وقال غيره : تعلموا النحو كما تتعلمون السنن والفرائض ، ويقول غيره : تعلموا النحو فإنه جمال للوضيع وتركه هجنة للشريف . وكان الخلفاء يكرهون اللحن ويحذرون منه ويعدونّه عبثاً كبيراً ، حتى لقد قال عبد الملك : شيبني صعود المنابر والخوف من اللحن وأول لحن سمع بالبادية : هذه عصاتي ، وأول لحن سمع بالعراق : جى هلى الفلاح .

وقد وقع اللحن لكثير في هذا العصر ، يقول رؤبة وأبو عمرو بن العلاء :
لأنهم لم يريا قرويين أفصح من الحسن البصري والحجاج ، وغلط الحسن في حرفين من القرآن ، كما نسب للحجاج لحن في بعض المواطن .

وأمثلة اللحن واللكنة كثيرة ، ويقول المبرد في اللكنة : هي أن تعترض على الكلام اللغة الأعجمية (١) وتكون من العجم ، ومن نشأ من العرب مع العجم كما يقول الجاحظ (٢) ، ويقال : في لسانه لكة ، إذا أدخل ببعض حروف العجم في حروف العرب ، وجذبت لسانه العادة الأولى إلى النخرج الأولى (٣) ، فهم العجز عن وضوح اللهجة وصحة نخرج الحروف .

وبعد فإن آثار اختلاط العرب بالعجم قد ظهرت في الألسنة في مظاهر كثيرة هي : اللحن واللكنة ، وضعف الملكة والطبع ، وقد عملوا على مقاومته ، فوضعوا النحو وأشكلوا الإجماع .

(٢) ٦٩ ج ١ البيان

(١) ٣٦٩ ج ١ السكاهل

(٣) ١٤٨ ج ١ البيان

(٣) الحفاظ على العربية

كان لاختلاط العرب بالعجم والموالي أثره في الألسنة حيث ظهر اللحن واللكنة وضعفت الملمكة والطبع .

وكان الخلفاء يكرهون اللحن ويحذرونه للغاية ، حتى قالى عبد الملك بن مروان : شيبنى صعود المنابر والخوف من اللحن .
وللاحتراز عنه وضمو النحو والفعل والإعجام .

وضع النحو :

أما النحو فهو العلم الذى يرشد إلى معرفة حركة آخر الكلمة . وقد كان ذلك ضروريا للسان العربى بعد أن دب اللحن إلى المملكات والألسنة ، ولقد كان العرب فى جاهليتهم يعتمدون على سليقة بهم السليمة وفطرتهم العربية الصادقة ، فلم يقع منهم لحن ، ولكن اختلاط العرب بالعجم والموالي بعد الفتوحات الإسلامية جعل وضع النحو ضرورة لا بد منها للمحافظة على القرآن الكريم ولغته الشريفة .

والناس يختلفون فى الداعى الذى حفز القدمة إلى وضع النحو ، فبعض وضعه اختلافا كثيرا ، عما سنفصل القول فيه .

أما سبب وضع النحو ففيه روايات كثيرة :

١ - قيل إن معاوية كتب إلى زياد يطلب عبد الله ابنه فلما قدم عليه وجده يلحن فردّه إلى زياد وكتب إليه كتابا يلومه فيه على ذلك فبعث زياد إلى أبى الأسود وطلب منه أن يضع شيئا يصلح الناس به كلامهم ويعرفون كلام الله تعالى ، فأبى ذلك أبو الأسود فوجه زياد رجلا وقال له أقعد فى طريق أبى الأسود فإذا مر بك فأقرأ شيئا من القرآن وتعمد اللحن ، فلما مر أبو الأسود رفع الرجل صوته وقال : إن الله برىء من المشركين ورسوله بالجر ، فاستعظم

ذلك أبو الأسود وقال عز وجه الله أن يتبرأ من رسوله ثم رجع من فوره إلى زياد وقال له : قد أجبتك إلى ما سألت .

ب — وقيل إن أبا الأسود كان يعلم أولاد زياد وهو والى العراقيين يومئذ فجاءه يوماً وقال له : أصلح الله الأمير إني أرى العرب قد خالطت الأعاجم وتغيرت ألسنتهم أفأذن لي أن أضع للعرب ما يعرفون أو يقيمون به كلامهم ؟ قال : لا ، فجاء رجل إلى زياد وقال : أصلح الله الأمير توفي أبانا وترك بنون ، فقال زياد : أدع لي أبا الأسود ، فلما حضر قال : ضع للناس الذي نهيتك عنه .

ج — وقيل إن ابنة لآبي الأسود تحدثت إليه فقالت : يا أبت ما أحسن السماء ؟ فقال نجومها . فقالت : إنما أردت أن السماء حسنة ، فقال لها قولي : ما أحسن السماء ؟ ثم غدا على علي رضي الله عنه فحدثه حديث ابنته وقال : إني أخاف أن يفسد لسان العرب بمخالطة هذه الحمراء ، فأملى علي رضي الله عنه بعض قواعد الكلام وقال له : انسخ هذا النحو ، فكان أبو الأسود كلما عقد فصلاً راجعه فيه أمير المؤمنين فأقره أو هذبه .

د — وقيل إن أبا الأسود دخل على علي رضي الله عنه فوجد في يده رقعة حمراء فقال له ما هذه يا أمير المؤمنين ؟ فقال : إني تأملت كلام العرب فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء فأردت أن أضع شيئاً يرجعون إليه ويعتمدون عليه ثم أتت الرقعة إلى أبي الأسود فإذا فيها : الكلام كله اسم وفعل وحرف ، فالاسم ما أنبأ عن المسمى ، والفعل ما أنبأ به بالحرف ما أفاد معنى . ثم قال لآبي الأسود : انسخ هذا النحو واضف إليه ما وقع إليك ، واعلم يا أبا الأسود أن الأسماء كلها ثلاثة : ظاهر ومضمر واسم لظاهر ولا مضمر ، وإنما يتفاضل الناس يا أبا الأسود فيما ليس بظاهر ولا مضمر وأرد بذلك المبهمات ، قال أبو الأسود ثم وضعت بابي العطف والنعمة ثم بابي التعجب والاستفهام إلى أن وصلت إلى باب إن واخواتها فلم أذكر لكن فلما عرضتها على علي عليه السلام أمرني بهم لكن إلها ، وكنت

كلنا وضعت بابا عرضته عليه إلى أن حصلت ما فيه الكفاية فقال لي :
ما أحسن هذا النحو الذى نحت .

وقيل إن أبا الأسود هو الذى ابتكر التقسيم الأول للكلام وأراه عليا
عليه السلام فأقره .

هـ - ويروى أيضا أنه قدم أعرابي في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب
فقال من يقرئني شيئاً مما أنزل الله تعالى على محمد صلى الله عليه وسلم فأقرأه
رجل سورة براءة فقال إن الله يرى من المشركين ورسوله بالجر ، فقال
الأعرابي أوقد يرى الله من رسوله ، إن يكن الله تعالى يرى من رسوله
فأنا أبرأ منه ، فبلغ عمر عليه السلام مقالة الأعرابي فدعاه فقال يا أعرابي
أتبرأ من رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال يا أمير المسلمين إني قدمت
المدينة ولا علم لي بالقرآن فسألت من يقرئني ؟ فأقرأني هذا سورة براءة
فقال إن الله يرى من المشركين ورسوله فقلت له أوقد يرى الله تعالى من
رسوله إن يكن الله تعالى يرى من رسوله فأنا أبرأ منه ، فقال عمر رضى الله
عنه ليس هكذا يا أعرابي فقال كيف هي يا أمير المؤمنين ؟ فقال إن الله
يرى من المشركين ورسوله ، فقال الأعرابي : وأنا والله أبرأ من يرى الله
ورسوله منهم ، فأمر عمر رضى الله عنه أن لا يقرئ القرآن إلا عالم باللغة ،
وأمر أبا الأسود الدؤلى أن يضع النحو ^(١)

وأما واضح النحو ، فأغلب الروايات متضافرة على أنه أبو الأسود
الدؤلى العالم الخالد المتوفى عام ٦٩ هـ ، سواء كان هو الذى ابتكره
من نفسه أم أن الإمام على بن أبى طالب أرشده إلى الأساس الذى
بنى عليه .

(١) نية الألباء ص ٧ وما بعدها .

ويقول عبد القادر البغدادي فيه : وهو واضع علم النحو بتعليم على
رضي الله عنه (١) .

وكان أبو الأسود غاية في الذكاء والخلق والعبقرية وكان من سادات
التابعين وصحب علي بن أبي طالب وشهد معه صفين ثم أقام في البصرة واتصل
بزياد فكان أثيرا لديه وتوفي عام ٦٩ هـ .

وبعد فواء كان أبو الأسود وضع النحو بنفسه أم أن عليا وضع له
الأساس فبني هو عليه ، فإن لأبي الأسود فضلا عظيما خالدا في هذا المجال ،
وكان أبو الأسود يقيم بالبصرة ، فأخذ عنه تلاميذ كثيرون منهم : نصر بن
عاصم ، وعبد الرحمن بن هرمز ، ويحيى بن يعمر ، وعنبسة القيل . وميمون
الأقرن . وكلهم من البصرة . وعن هذه الطبقة أخذ الخليل ثم سيديبه الذي
كان من أساتذته الخليل وعيسى بن عمر والآخرش الأكبر ، ولما كانت
نشأة النحو في البصرة على يد أبي الأسود وتلامذته فقد نشأ بصريا ودرس
في مساجدها ورجع علماءؤه إلى اللهجات العربية حول البصرة ، ولم تنبغ
الكوفة في النحو إلا بعد العصر الأموي فظهرت فيه طبقة الكسائي والفرار
ويونس من أخذوا عن أبي عمرو بن العلاء ومعاصريه من البصريين ، ويعتمد
البصريون اعتمادا كبيرا على القواعد المستنبطة من القرآن والحديث ونصيح
الشعر وما خالف ذلك يعتبر ساقطا ، أما الكوفيون فكانوا يدونون كل
ما خالف لغة قريش من لغات القبائل الأخرى ويعتبرون ذلك فرعاً من
اللغة وكانوا يعتبرون ما خالف الفصح شواذ لا تقبح في الاستعمال .

ومهما يكن من شيء فإن بدء تدوين النحو والكتابة فيه وانتشار مذهب
البصريين النحويين ودراسته إنما كان في عهد بني أمية .

(١) خزائن الأدب ج ١ ص ٢٥٦

وضع الشكل :

وزيد بالشكل : الحركات وهى علامات الضم والفتح والكسرة ، والسكون .

ولم يكن فى اللغة العربية فى العصر الجاهلى ولا فى صدر الإسلام شكل . فلما انتشر الإسلام واتسعت الفتوحات واختلط العرب بالعجم ، وخيف على القرآن الكريم واللسان العربى من آثار اللحن ، وضع النحوى ، فكان عملاً جليلاً من أبى الأسود .

ولكن النحوى لم يصد هذا السبل المتدفق وتلك العدوى المفسدة ، لأن فائدته اقتصر على الدارسين والباحثين والمتعلمين فقط ، أما أكثر الناس وجمهورهم فلم يكن يصممهم من اللحن عاصم واحتيج إلى أمر أكثر من النحوى فائدة وأسرع حفظاً لللسنة الناس من الخطأ فى قراءة القرآن الكريم .

لذلك كلف زياد والى البصرة من قبل معاوية أبى الأسود الدؤلى أن يضع طريقة لإصلاح اللسان لأن الجراء (١) قد كثرت وأفسدت من السنة العرب ، قال زياد لأبى الأسود : فلو وضعت لنا شيئاً يصالح به الناس كلامهم ويعربون به كتاب الله ، فقال أبو الأسود أو أزيد على المصحف شيئاً لم يزد السلف إلا فقال زياد لقد كتب عثمان المصاحف وما كانت مكتوبة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وما من شيء تعلمه وفيه صلاح للمسلمين إلا وهو خير كله ، فأبى أبو الأسود وقال : أولى بذلك غيرى . وأحب زياد أن يحمل أبى الأسود وأن يحفزه إلى العمل فأرصد له فى طريقه من يرفع صوته بالقرآن ويلحن فيه ففعل الرجل قرأ (وأذان من الله ورسوله إلى الناس يوم الحج الأكبر إن الله برىء من المشركين ورسوله) بكسر اللام

(١) هم الانجرام .

فحينئذ لذلك أبو الأسود وعاد من فوره إلى زياد وقال له: لقد نظرت فرأيت أن من الخير أن أجيبك إلى ما تطلب فابغى كاتباً فأرسل إليه زياد ثلاثين كاتباً اختارهم فاختار منهم أبو الأسود أفضلهم وقال له: خذ صبغاً أحمر فإذا رأيتني فتحت شفتي بالحرف فانقط واحدة فوقه وإذا كسرت فانقط واحدة أسفله وإذا ضمت فاجعل النقط بين يدي الحرف فإذا أنبعت شيئاً من هذه الحركات غنة فانقط نقطتين وأخذ يعلّي، والكاتب يكتب وهو يتفقده حتى أتم المصحف .

ولم يضع أبو الأسود علامة للسكون مكتفياً بأن إهمال الشكل هو السكون وانتشرت طريقة أبي الأسود ، وزاد فيها الناس علامة للتثنية فوضعوا عليه نقطتين واحدة فوق واحدة ، وزاد أهل المدينة علامة لتشديد فجعلوها قوسين ووضعوه فوق المشدد المفتوح وتحت المكسور وعن يسار المضمر ووضعوا نقطة المفتحة داخل القوس والكسرة تحت حديثه ، والضمة على شماله ثم استغنوا عن النقطة وقلبوا القوس مع الضمة والكسرة وأبقوه على أصله مع المفتحة .

وزاد أهل البصرة السكون فجعلوا السكون جرة أقيه فوق الحرف منفصلة عنه هكذا (—) .

ولم تتداول طريقة أبي الأسود إلا في المصحف الشريف ، فلم تتجاوز به إلى غيره ثم جاء الخليل بن أحمد في عهد الدولة العباسية فغير صور الشكل وجعله على هيئة قريية مما هو عليه الآن .

وضع النقط :

كانت الحروف العربية خالية من النقط فالهاد والضاد ، والذال والذال ، والراء والزاي كل منها تكتب على صورة واحدة من النقط والإعجام . فاحتيج إلى تمييز الحروف المتشابهة بعضها عن بعض فجعل بعضها

منقوطة بنقطة أو نقطتين أو ثلاث والبعض الآخر خاليا من النقط وذلك هو الإعجام ، فهو تمييز الحروف المتشابهة بالنقط منعاً للبس بينها ، والإعجام من أعجمت الحرف إذا أزلت عجمته وبينته ولهذا تسمى حروف الهجاء العربية حروف المعجم ، وقد يخصص الإعجام بالحرف المنقوط إذا شاركه في صورته الخطية حرف آخر مهمل فيقال خاء معجمة وحاء موهلة .

واختلف في الزمن الذي وضع فيه الإعجام ، فالبعض يقولون إنه كان في الجاهلية للأدلة الآتية :

١ - عثر على كتب قبل زمن عبد الملك بن مروان فيها إعجام بعض الحروف

٢ - روى عن ابن عباس أن عامر بن جذرة هو الذي وضع الإعجام .

٣ - على أنه لا يعقل أن تبقى الحروف العربية على صورة التباسها هذا إلى عهد بني أمية فان ذلك يؤدي إلى الإفساد واللبس في الكلام .

ويقول آخرون إنه وضع في عهد معاوية .

ويقول سواهم إنه وضع في عهد عبد الملك بن مروان ، ويروي أن الذي وضع الإعجام نصر بن عاصم وتبعه غيره فأثمه وانتشر بأمر الحجاج .

فيل أزعج الحجاج ما كان يحدث من لبس في تمييز حروف القرآن (١)

(١) كانوا يقرأون « ختار كفور » ، « جبار كفور » ، « يحرفون أشاء إلى اساء » ، وعزة إلى غرة ، و « إياه » فيجعلونها أباه .
وفي ابن خلكان :

« ففزع الحجاج إلى كتابه وسألم أن يضعوا لهذه الأحرف المختلفة علامات تميزها بعضها عن بعض ، فيقال إن نصر بن عاصم قام بذلك فوضع النقط أفراداً وأزواجاً وخالف بين أما كتبها فغير الناس بذلك أزماناً لا يكتبون إلا منقوطاً » .

ففزع إلى كتابه ليضعوا علامات تميز الحروف المتشابهة بعضها عن بعض ،
ونذب لذلك نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر تليذى أبى الأسود ، فقطوا
المصحف بصيغ من لون المداد الذى استعمل فى كتابة المصحف ، أما نقط
الشكل فبقيت بالمداد الأحمر كما صنع أبو الأسود الدؤلى .

ويقال إن النقط كان موجودا من قديم ولكن الناس أهملوه فظهر
التصحيف فى القرآن حتى فزع الحجاج إلى نصر بن عاصم فوضع الإعجام .

(٤) بدء تدوين العلوم

تمهيد :

فى العصر الجاهلى لم تدون علوم ولا ثقافات لامية العرب وبدأوتهم
وبعدم عن الحضارة والعلوم والمعرفة .

وفى عصر صدر الإسلام جمع القرآن الكريم أول مرة فى عهد
أبى بكر ، فكان أول كتاب يكتب فى تاريخ العرب ، وشغلهم الفتوحات
وحرصهم على المحافظة على القرآن الكريم ودفع اللبس عنه عن التدوين كما
صرفهم عنه قرب عهدهم من البداوة .

فلما جاء العصر الأموى دعا المسلمين إلى تدوين العلوم دواع كثيرة
وساعدهم على ذلك :

١ - بدء تحضرهم والحضارة تستلزم العلم دائما .

٢ - قربهم من الأمم المتحضرة ذات الثقافات القديمة كالفرس والروم
ووصول بعض آثار حكمتهم وفلسفتهم وتاريخهم إلى المسلمين مكتوبة .

٣ - وجود عناصر كثيرة - تعرف نظام التدوين - داخل الدولة
الإسلامية ، كالسريان والفرس وسواهما من العناصر الرومانية والإغريقية .

٤ - انتشار الكتابة بينهم .

٥ - حاجتهم إلى حفظ الشريعة وكتابتها وعلومها .

٦ - حاجتهم إلى المعارف القديمة سواء في الطب أم في الفلك أم في غير ذلك من ألوان المعرفة .

٧ - حاجتهم إلى العلوم المختلطة في حفظ نظام الملك وسياسته ، ولرغبتهم في الوصول بدولتهم إلى حد بعيد ، من الحضارة والرفق والثقافة ، يحفزهم على ذلك القرآن الكريم ودينهم المجيد .

وكانت مراكز الثقافة الإسلامية في هذا العصر كثيرة ؛ وأهمها المدينة ومكة والبصرة والكوفة ودمشق والقسطنطينية .

وكان بظاهر الكوفة « السكناسة » وبظاهر البصرة « المريد » وهما سوقان أديان وعليان رائجان ، وكان المريد مآلف الأشراف (١) ، وسنتكلم عليه بعد قليل .

وسنحدثك عن أهم ما دون في العصر الأموي من العلوم :

١ - التفسير ، وقد رويت فيه روايات كثيرة عن رسول الله صلى الله عليه وآله وأولاده وأصحابه رضوان الله عليهم وكانوا يتناقلون ذلك ، وأول تفسير دون هو تفسير ابن عباس رحمه الله المتوفى عام ٦٨ هـ في الطائف وطبع في مصر في المطبعة الأميرية عام ١٢٩٠ في سفر واحد ، وهو مجموع روايات دونها ابن عباس . ويتصل بالتفسير قراءات القرآن وقد كثرت العناية بها في العصر الأموي

(١) ٢١٠ / ٣ العقد ، وروى عن الجارود قال : عليكم بالمريد فإنه يطرد الفكر ويجلو البصر ويجلب الخبر ويجمع بين ربيعة ومضر (٢٢٣ / ١ البيان والتبيين للجاحظ) .

الذى عاش فيه كثير من القراء كابن كثير م ١٢٠ هـ وعاصم م ١٢٨ هـ ويزيد ابن القعقاع م ١٣٢ هـ .

هذا وللشيعة تفسير قديم ينسبونه إلى محمد الباقر بن علي بن الحسين ، ويقال: إن أول من دون في التفسير مجاهد م ١٠٤ هـ وتفسيره غير موجود . ولم ينضج هذا العلم إلا في العصر العباسي .

٢ - الحديث : لم تكن تدون أحاديث رسول الله في عهده ولا في عهد أصحابه .

فلما كثرت الفتوحات والحروب الإسلامية وكثرت الثورات والأحزاب السياسية والفرق الدينية ووضع بعض الناس أحاديث على رسول الله ، ويقال إن المهلب بن أبي صفرة كان يضع الأحاديث ليشد بها أمر المسلمين ويضعف أمر الخوارج (١) .

أخذ المسلمون في التمييز بين الأحاديث الصحيحة والموضوعة ، واشتهر من المحدثين في عصر بني أمية : عاصم بن سليمان م ١٤١ هـ بالكوفة ، وخالد الخذاء مولى قريش المتوفى عام ١٤١ هـ ، وشعبة بن الحجاج م ١٦١ هـ وسوام . وأمر عمر بن عبد العزيز - بعد أن استخار الله أربعين يوماً - ابن شهاب الزهري أو ابن جريج أو أبا بكر بن حزم بجمع الحديث وتدوينه ، فتم ذلك ، وبعث بنسخ منها إلى الأمصار .

٣ - النحو وقد سبق ذكر أمر وضعه وتدوينه وقد وضع الخضرى كتاباً في الهمز .

٤ - الشعر الجاهلي ، أخذ الرواة والمؤدبون في رواية الشعر الجاهلي وتدوين آثار منه ويقال إن أول من جمعه حماد الراوية ، ثم ألف فيه بعد ذلك المفضل كتابه ، المفضليات .

(١) ابن خلكان ١٤٦/٢

٥ - التاريخ، ويقال إن معاوية استكتب رجلا من أهل اليمن اسمه عبيد بن شربة الجرهمي . بعض أخبار الأوائل فكتبها له . فكان هذا أول كتاب دون في التاريخ . وعنى الأمويون كذلك بعلم الأنساب .

٦ - الفقه ، وقد اشتغل به في العصر الأموي جلة الصحابة والتابعين، ويقال إن زيد بن علي بن الحسين أملى كتابا في الفقه وأنه أقدم كتاب في هذا العلم في الإسلام .

٧ - أما أصول الدين فيقال إن واصل بن عطاء ألف كتابا في المرجئة وآخر في التوبة وآخر في معاني القرآن .

٨ - وألف يونس بن حبيب كتابا في الأغاني دون فيها أصول الألحان عن معبد وابن سريج .

٩ - وترجموا في الطب والكيمياء ، فقد رأى عبد الملك بن مروان وهو أعلم الآءوين بالأدب وأفقههم في الدين أوراقا في الكيمياء نقلمها خالد بن يزيد (٨٩ هـ) فقال له أف لك أنسب الملوك وهمة الموالي ؟ وكان خالد قد عنى بالكيمياء والطب وقيل إنه درس كتبهما عن رجل من السريان يدعى مريانوس وأنه أمر اسطفان القديم بترجمة هذه الكتب إلى العربية .

وبعد فلم تكن العلوم المدونة في هذا العصر إلا بمجموعة روايات لأثر للتحقيق والدرس والبحث فيها ، ولكن لاضير من ذلك ، فقد كانت النواة الأولى لتدوين العلوم في الإسلام .

وعلى الجملة فقد كان العرب ينظرون إلى تدوين العلوم نظرتهم إلى صناعة الحضر والموالي الصنيرة التي لا يصح لهم أن يحترفوها ، ويأنفون من صناعة التأليف لأنها صناعة الموالي على أيامهم وفي رأيهم .

(٥) الحياة الثقافية في ظلال الأمويين

- ١ -

كانت تسير اللغة العربية والأدب العربي والثقافة الإسلامية حيثما تسير الفتوحات الإسلامية ، حيثما يفتح المسلمون البلاد ، تقيم فيها حاميات من جند المسلمين ، وعلى هذه الحاميات قواد من العرب ، وبجانب الجيش أمراء يحكمون هذه البلاد ، وغالباً ما يكونون هم أمراء الجيوش ، وبجانبهم تنزل القبائل العربية المهاجرة تتكلم اللغة العربية ، وتذيع الأدب العربي ، وتأخذ لهجتها ولغتها العربية في الذبوع بين سكان البلاد الأصليين بيوات الجوار والاختلاط والسيادة والمصالح المشتركة ، ويقبل من يدخلون في الإسلام من أهل البلاد الصميمين على تعلم لغة العرب ، والتأديب تأديبهم ، وحفظ أشعارهم ، وتعلم علومهم ، ومن ثم انتشرت اللغة وذاع الأدب في كثير من البلاد المفتوحة ، وقامت مواطن الأدب في المملكة الإسلامية المترامية الأطراف التي كانت تستظل بظل الأمويين ، وتنتجهم لإلهم في كل مناسبة ، وإلى عاصمتهم الكبرى دمشق عاصمة الإسلام وحاضرة خلافة المسلمين إبان حكم الأمويين .

- ٢ -

ومن الجدير بالذكر أن نقول: إن بيئة الحجاز شاع فيها الغناء وخاصة مكة والمدينة ، ولعل السبب في ذلك كثرة أبناء الموالى في الحجاز وكثرة الترف في مدن الحجاز ، وكثرة الفراغ كذلك وظرف الحجازيين ورقهم ، وروى أنه كان لمغنى مكة مذهب في الغناء ، ولمغنى المدينة مذهب كذلك ، وكان بين الفريقين مفاخرات .

واشتهرت بيئة الحجاز الأدبية بالغزل القصصى والعذرى ، وقل هنا الهجاء والمدح ، وكان من شعراء مكة : عمر والعرجى وابن قيس الرقيات (٣٢ - ١ ق)

وأبو العباسي الأعشى، كما اشتهر في المدينة الأحوص وإسماعيل بن يسار وإخوته، وعبد الرحمن بن حسان، وعبد الرحمن بن الحكم .

وأشتهرت بوادي الحجاز ومثلها نجد بالغول العذرى .

وكانت الحجاز مهد المهاجرين والأنصار ، ورجال قريش وأشراف العرب وموطن الصحابة وسادة المسلمين ، وفيها زعماء البيت العلوي : الحسن والحسين ، وأبناء الخلفاء من أمثال: عبدالله بن عمرو ، وعبد الله بن أبي بكر ، وفيها أمثال عبد الله بن الزبير وسواهم من الطامحين في الخلافة والمنارين الأمويين ، وقد استعمل الأمويون مع المعارضة في الحجاز سوط الرهبة والفزع، وبذروا هناك الأموال الضخمة ، فبعد أن كان عطاء الحسن وألحسين في عهد عمر خمسة آلاف درهم في العام صار عطاء كل منهما في عهد معاوية ألف ألف درهم .

وقد قضى يزيد على ثورة الحسين بمنتهى الشدة عام ٦١ هـ - ٦٨١ م ، وقتل الحسين في كربلاء من أرض العراق ، واستباح يزيد حرمة المدينة وبطش بزعمائها في موقعة الحرة المشهورة .

وحكم عبد الله بن الزبير الحجاز تسعة أعوام نودي فيها بلقب الخلافة ، وذلك من عام ٦٤ هـ - ٦٨٤ م حتى ٧٣ هـ - ٦٩٢ م ، وحاصره الحجاج في مكة ورمى الكعبة بالمنجنيق وسلم ابن الزبير نفسه وقتل هو وأنصاره ، وكان له فضل كبير في تعمير الكعبة وبنائها على قواعد إبراهيم وإسماعيل عام ٦٥ هـ

وكانت مجامع المدينة أرقى المجامع الثقافية في العالم الإسلامي وأحفلها بالشعر الغنائي ، وكانت لها شهرة بالترف والغناء واللهو المباح .

أما بيئة العراق فقد ذاعت شهرتها بالشعر السياسي وكثرت فيها الأحزاب السياسية وثورات المعارضة التي قضى عليها الأميران : زياد بن أبي سفيان المتوفى عام ٥٣ هـ - ٦٧٣ م ، والحجاج بن يوسف الثقفي المتوفى عام ٩٣ هـ - ٧١٢ م ، بمنتهى الشدة والقسوة والبطش .

أما الشام فكانت مقر الخلافة ومستقر الحزب الأموي الحاكم وأعوانه وجيوشه الجرارة من جند الشام .

وأما مصر فكان النفوذ فيها للبيت الأموي ، وتنازعها عبد الله بن الزبير ومروان بن الحكم ، ولكنها خلصت للأمويين وحدهم بعد قليل .

وقد امتازت العراق بنشاط الأحزاب السياسية فيه ، وكثرة الفرق الدينية ، واشتهرت مجامع العراق بالتبريز في علوم اللغة ، وذلك :

١ - لشدة الاحتياج إليها في العراق ، لفساد الملكات فيه بالاختلاط وكثرة عناصر الموالي بين ربوعه .

٢ - تعدد العناصر والثقافات والأفكار والأجناس في العراق وامتزاجها .

٣ - كان العراق موطن السريانية ، وكان للسريان قواعد في منظمة اللغة والنحو .

وكان بين البصرة والكوفة منافسة شديدة في الأدب والعلم ، ولكن شهرة البصرة كانت باللغة وعلومها من نحو وغيره ، وذلك لتبحرها في العمران ، ولقربها من البادية التي عرف أهلها بالفصاحة وصدق اللهجة .

أما الكوفة فقد ذهبت شهرتها بعلوم الشعر وروايته .

ومن أشهر مجامع الأدب والشعر في العراق : مربد البصرة ، وكناسة الكوفة .

- ٣ -

وكانت أهم مواطن الأدب والثقافة في عصر بني أمية هي مكة والمدينة والبصرة والكوفة ودمشق والفسطاط :

١ - أما مكة : فهي البلد الحرام ، مولد رسول الله ، ومهبط الوحي ولما فتحها الرسول خلف فيها معاذ بن جبل يفقه أهلها ، وكان معاذ من

أفضل شباب الأنصار علماً وحليماً ، وشهد المشاهد كلهم مع رسول الله ، وكان يعد من أعلم الصحابة بالحلال والحرام ، ومن أقرئهم للقرآن ، ومن جمع القرآن على عهد الرسول ، وقد روى عنه ابن عباس وابن عمر ومات عام ١٨ هـ في الشام .

ولما خرج معاذ إلى الشام قال عمر : لقد أدخل خروجك بالمدينة وأهلها في الفقه والفتيا ، طبقات ابن سعد ، مجلد ٢ ، .

ومن علماء مكة : عبد الله بن عباس ، وكان يجلس في البيت الحرام ، يعلم التفسير والحديث والفقه والأدب ، وهو وتلامذته يرجع إليهم الفضل في شهرة مكة العلمية وتوفي عام ٦٨٨ م .

ومن علمائها : عطاء بن أبي رباح ، وطاوس بن كيسان ، ومجاهد بن جبير ، وثلاثتهم من الموالى ومن التابعين .

وكذلك كان من علمائها من التابعين ومن الموالى من الطبقة الخامسة بها : صفيان بن عيينة ، ومسلم بن خالد الزنجي وكانا من أسانذة الشافعي الذي ولد في غزة ، وحملته أمه صغيراً إلى مكة ، فتعلم الأدب في باديتها ، وحفظ الشعر ، وتعلم العربية ، ونشأ في مدرستها يأخذ الحديث والفقه عن علمائها ، ولما قارب العشرين من عمره تحول إلى المدينة يتم دراسته فيها .

وكانت المجالس الأدبية كثيرة في مكة بين الشعراء ، ولا سيما في مواسم الحج ، كما كانت تعقد في المسجد الحرام ، روى المبرد في كامله (١) أن ابن عباس كان بالمسجد الحرام وعنده نافع بن الأزرق وناس من الخوارج يسألونه ، إذ أقبل عمر بن أبي ربيعة في ثوبين مصبغين موددين ، حتى دخل المجلس ، فأقبل عليه ابن عباس ، فقالت : أنشدنا ما أنشدته رائيته المشهورة التي فتح بها عمر صفحة جديدة في تاريخ الغزل ، ونقله من مظهره التقليدي إلى

(١) ١٤٤ و ١٤٥ ج ٢ الكامل .

لون قصصى جديد كل الجدة عد عمر زعيمه وأبا نشأته ، وأخذ عمر ينشد :

أمن آل نعم أنت غاد فبكر غداة غد أم رائح منهجر ؟
حتى أتى على آخرها ، فأقبل نافع على ابن عباس ، وقال له : يا ابن عباس
لنا نضرب إليك أكباد الإبل . نسأل عن الحلال والحرام ، فتتناقل عنا ،
ويا نيك غلام مترف من قريش فينشدك :

رأت رجلا أما إذا الشمس عارضت (فيخزى) ، وأما بالعشى (فيخسر)
فقال له ابن عباس : ليس هكذا قال ، إنما قال :

رأت رجلا أما إذا الشمس عارضت فيضحى وأما بالعشى فيخسر
فقال له نافع : ما أراك إلا قد حفظت البيت ، قال أجل بل إن شئت
أن أنشدك القصيدة فعلت ، قال فإن أشاء ، فأنشده القصيدة كلها .

٢ - وأما المدينة : فكانت لها شهرتها الأدبية ، وذوقها الحساس ، ونقدها
اللامح ، من لدن الجاهلية — حتى كان النابغة يقول : دخلت المدينة وفي شعري
عهدة ، وخرجت منها وأنا أشعر الناس ، وجاء الإسلام وهاجر إليها الرسول
صلوات الله عليه ، وكان له شعراء يناخون عن دعوته ، وبذودون عن رسالته ،
وعلى رأسهم حسان بن ثابت .

ويروى ابن عبد ربه عن أنس بن مالك أنه قال قدم علينا رسول الله
صلى الله عليه وسلم المدينة ، وما في الأنصار بيت إلا وهو يقول الشعر . قيل
له : وأنت يا أباحزة ؟ قال : وأنا . وابن سلام الجعفي حين يتحدث عن شعراء
القرى العربية (مكة والمدينة والطائف واليمامة والبحرين) يقول : أشعر
هذه القرى قرية المدينة .

وكان حسان بن ثابت ينشد الشعر في هجاء قريش خصوم الرسول صلى
الله عليه وسلم وهو يقول له : قل وروح القدس معك ، والله لشعرك عليهم
أشد من وقع الحسام في غيش الظلام . ويروى أن عمر مر ذات يوم بحسان ،

وهو ينشد شعره في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم فقال له : أرغاه
كرغاه البكر ؟ فقال حسان دعني من هذا يا عمر ، فوالله لقد كنت أنشد
في هذا المكان من هو خير منك فلا يغير علي شيئا .

وتتابعت الأحداث على المسلمين وقامت دولة الأمويين ، فكانت المدينة
تحمل دائما لواء المعارضة للحاكين ، وعاد شعراؤها إلى ما كانوا عليه أيام
الجاهلية من هجاء لاذع ، وتنازع وتقاذف ، حتى كان عبد الرحمن بن حسان
يهجو معاوية هجاء قبيحا حين استباح زبادا ، واستفحل الشر بينه وبين
عبد الرحمن بن الحسك في المدينة ، فتهاجيا وتفاحشا .

وكان للشعراء فيها مجالس ، يتناشدون فيها الشعر وينقدونه ، ويستعرضون
منه ما يسيون من رديته ، ويستحسنون من جيده . يروى أن عمر بن أبي ربيعة
قدم المدينة ، فاجتمع به الأحرص ونصيب وكثير ، فتحدثوا مليا وأفاضوا
في ذكر الشعراء ، فأقبل كثير على عمر ، فقال له : إنك لشاعر لولا أنك
تشيب بالمرأة ثم تدهم وتشيب بنفسك ، أخبرني يا هذا عن قولك :

ثم اسبطرت تشدد في أثرى تسأل أهل الطواف عن عمر (١)
أراك لو وصفت بهذا هرة أهلك ألم تكن قد قبحت وأساءت وقلت
الهمجر ، إنما توصف الحرة بالحياء والإباء والبخل والامتناع . . ألا قلت كما
قال الأحرص :

أدور ولولا أن أرى أم جعفر بأبياتكم ما درت حيث أدور
وما كنت زوارا ولكن ذا الهوى وإن لم يزر لا بد أن سيزور
لقد منعت معروفها أم جعفر وإني إلى معروفها لفقير
فانكسرت نخوة عمر ودخلت الأحرص الخيلاء . فأقبل كثير على

(١) اسبطرت : أسرعت . تشدد : تعدو .

الأحوص وقال له : لقد أبطل آخرك أولك ، أخبرني عن قولك :
فان تصلى أهلك وإن تبني بهجر بسعد وملك لا أبالي
أما الله لو كنت حرا لبليت ولو كسر أنفك . ألا قلت كما قال نصيب :
يزينب ألم قبل أن يرذل الركب وقل إن تملينا فما ملك القلب
فانكسر الأحوص ودخلت نصيبا زهوة ، فلما رأى أن الكهرياء قد
دخلته التفت كثير إليه وقال : وأنت يا بن السوداء أخبرني عن قولك :
أهم بدعد ماحيت فان أمت فواكبدى من ذا بهم بدعى ؟ (١)
أهمك ويحك من بهم بها بعدك ؟ فلما أمسك كثير أقبل عليه عمر ،
فقال له : قد أنصتنا لك فاسمع ، أخبرني عن تخييرك لنفسك وتخييرك لمن تحب
حيث تقول :

ألا ليتنا باعز من غير ربية بعيران نزعى في الخلاء ونعزب (٢)
كلانا به عز فن يرنا يقل على حسنهما جرباء تعدى وأجرب (٣)
إذا ما وردنا منها صاح أهله علينا فما نفك نزعى ونضرب
وددت وبيت الله أنك بكرة هجان ، وأنى مصعب ثم نهرب (٤)
تكون بغيرى ذى غنى فيضيئنا فلا هو برعانا ولا نحن نطلب
فقد تمنيت لها ولنفسك الرق والجرب والرى والطرد والمسخر فامكروه
لم تمن لها ولنفسك ؟ .

وهكذا كانت المدينة تعج بالهجراء الذين يقولون فلا يبالون من سطوة

-
- (١) أنشد البيت في مجلس عبد الملك ففقهه وقال : الجيد أن يقول :
أهم بدعد ماحيت فان أمت فلا صلت دعد لدى خلة بهدى
(٢) نعزب : نبعذ في المرعى .
(٣) الهر بالضم والفتح : الجرب .
(٤) البكرة الناقة الفتية ، ناقة هجان بيضاء اللون كريمة . المصعب الفعل
الذى يترك فلا يركب .

حاكم ولا يرهبون قوة ظالم ، وبالنقد الذين ينقدون فيجسّدون . . ومن هنا كانت عيناثرة بالشعر ، ومتبعا فياضا بالأدب ، لا يغيض ماؤه ، ولا يحول رواؤه .

وكانت المدينة من أهم مراكز الثقافة العربية الإسلامية منذ الهجرة . فقد هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم وعلم بها أكثر تعاليم الإسلام ، وكانت مقام كثير من الصحابة الذين تلقوا عن النبي ورووا أحاديثه ، وكان بها كثير من الموالى الذين أتى بهم أسرى من الممالك المفتوحة وأسلموا وتلقوا العلم من الصحابة وقد اشتهرت المدينة بالعلوم الدينية من تفسير القرآن ومدارسة الحديث واستنباط الأحكام منها ، واشتهر من علمائها زيد بن ثابت (١) ، وعبد الله بن عمر بن الخطاب من الصحابة ، ثم سعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير بن العوام (٢٣ - ٩٤ هـ) من التابعين ، ومن عندهم كان الإمام مالك ابن أنس صاحب المذهب المشهور .

ومن علمائها: صالح بن كيسان وكان يؤدب عمر بن عبد العزيز بن مروان . ومن علمائها كذلك : ابن شهاب الزهري القرشي (٥١ - ١٢٤ هـ) .

ولم تقتصر المدينة على الشهرة في المسائل الدينية بل نبغ فيها كثير من رجال التاريخ كحميد بن إسحاق والواقدي (٢) ، وهما يعدان من أشهر المصادر الأولى للسيرة والمغازي ، وقد ساعد المدينة على بلوغها هذه المنزلة أنها كانت مقر الخلافة في عهد الراشدين ومجتمع الموالى الذين سبوا من مختلف البلاد الإسلامية وأغلبهم من عناصر متحضرة . ومن برعوا في النادرة والفسكة في المدينة : الغاضري وأشعب ، وفي الغناء معبد .

(١) يروى أنه ما كان عمر ولا عثمان يقدمان عليه أحدا في القضاء والفتيا والفرائض والقراءات ، وظل كذلك في عهد علي ومعاوية وتوفي عام ٥٥ هـ ، وكان ابن عباس يأخذ بركابه ويقول . هكذا يفعل بالعلماء .

(٢) توفي عام ١٠٧ هـ وله أخبار مكة ، وفتح الشام .

٣ - وأما البصرة والكوفة : فهما أشهر مدن العراق ، والعراق قطر شهر من قديم الحضارة ؛ تداولت عليه أمم كثيرة متمدنة وتركزت فيها آثارها العلمية والفنية ، وهو إلى ذلك قطر غنى خصب كثرت مياهه وخيراته ، وقد أسست هاتان المدينتان في عهد عمر بن الخطاب^(١) ونزل بهما كثير من الصحابة واختلط فيها العرب بالموالي بالزواج والسكنى ، وأصبحتا بعد قليل من أكبر مراكز الحياة العلمية ، فكان في الكوفة عبد الله بن مسعود من الصحابة وشرح والشعبي وسعيد بن جبير من التابعين ، ثم أبو حنيفة النعمان إمام المذهب المنسوب إليه ، واشتهر من علماء البصرة أبو موسى الأشعري ٧٠ هـ وأنس بن مالك من الصحابة م ٩٢ هـ ، ثم الحسن البصري م ١١٠ هـ وابن سيرين م ١١٠ هـ من التابعين.. واشتهرت هاتان المدينتان أيضا بالنوع في علوم النحو واللغة ، وتفوقت البصرة في ذلك ، فكان من علمائها أبو عمرو ابن العلاء . والخليل بن أحمد ، والأصمعي ، واشتهر من الكوفيين الكسائي ، وكان بين المدينتين تنافس في اللغة والأدب والصرف وعلم الكلام ، ولكل علماء يتمصبون لمذهبهم وينصرونه بحججهم ، وكان الكوفيون على الجملة ، أكثر امتعالا للقياس ، والبصريون أكثر إثارة للسباع ، وكان يعيش في البصرة الفرزدق وجري ، وفي الكوفة السكيت بن زيد الأسدي وذو الرمة .

٤ - وأما الفسطاط : فكانت في مقدمة المدين الإسلامية التي ازدهرت فيها علوم العرب الدينية واللغوية واختطت عام ٢١ هـ وأول من اشتهر بها من العلماء : عبد الله بن عمرو بن العاص أحد كبار الصحابة ، ثم عبد الله بن هبة (٩٦ - ١٦٠ هـ) وهو من أكبر المصادر الذين يروى عنهم كثير من الأحداث التاريخية في فتح العرب لمصر ، ثم الليث بن سعد (٩٤ - ١٧٥ هـ) أحد الأئمة الذين يقرءون بمالك وأبي حنيفة لولا أن تلاميذه

(١) اختطت البصرة عام ١٤ هـ ، ولم تعمر إلا عام ١٧ هـ ، واختطت الكوفة في هذا العام ١٧ هـ .

أضاعوا مذهبه ، ثم نزل بها الإمام الشافعي ودرس فيها ووضع مذهبه الجديد .
ومن علمائها كذلك نافع م ١٢٠ هـ ، هذا وقد وفد على الفسطاط من الشعراء :
جميل وكثير ونصيب والرقيات وأمين بن خزيم ، وأقام فيها أبو العبال الهذلي
م ٤٦ هـ ، وسواهم من الشعراء .

وقد دخلت مصر في ظلال الحكم الإسلامي عام ٢٠ - ٦٤٠ م بفضل
عمرو بن العاص (٤٧ق هـ - ٤٣ هـ ٦٦٣ م) ، وقد فرغ ابنه عبدالله بن عمرو
ابن العاص (٣٦ق هـ - ٦٨ هـ ٦٨٨ م) للعلم والإرشاد وتهذيب الناس .

وهاجر إلى مصر من الصحابة والتابعين الكثير ، وهاجر كذلك إليها
الكثير من القبائل العربية .

وقد حكم مصر أثناء خلافة الأمويين واحد وعشرون والياً ، اثنان منهم
وليا الحكم مرتين وواحد وليه ثلاث مرات ، وحكم أحدهم البلاد نائباً عن
ابن الزبير ولم يلبث أن عزلته الخليفة مروان ، وكان من هؤلاء من
يبت بن أمية : عبدالعزيز بن مروان (٦٥ - ٨٦ هـ) ، وعبدالله بن
عبد الملك الذي وليها عام ٨٦ - ٧٠٥ م وقد أصدر عام ٨٦ هـ أمراً باستعمال
اللغة العربية في المعاملات الرسمية ، وبذلك أخذ أهل مصر يقبلون على تعلم
العربية ، وينصرفون عن اليونانية والقبطية تدريجاً . وفي عام ٨٦ هـ حولت
دواوين مصر إلى العربية ، وكان آخر الأمراء عليها عبدالله بن عبد الملك بن
مروان الذي ولي مصر عام ١٢٢ هـ . وقد وليها الوليد بن رفاعه القهقي
القيسي قبل عام ١٩ هـ .

ومن علماء مصر في هذا العهد ، أبو عبيدة المغافري ، ونافع المتوفى عام
١٢٠ هـ ، وقد بعثه عمر بن عبدالعزيز ليعلم أهلها السنن ، وعبدالله بن عمرو بن
العاص المتوفى عام ٦٨ هـ ٦٨٨ م ، والليث بن سعد (٩٤ - ١٧٥ هـ) وابن لهيعة
(٩٦ - ١٦ هـ)

ووفد على مصر في عهد عبد العزيز بن مروان : نصيب وجميل والليث وكثير وابن قيس الرقيات وأبن بن خزيم .

هـ - وأما دمشق : فهي عاصمة الأمويين ومنارة العلم والثقافة والأدب ومقصد الناس من كل حـدب وصوب ، وبها كثير من العلماء والأدباء والشعراء ، فوق من كانوا يقدون لها من كل جهة رغبة في المعرفة ، أو حرصا على مال الخلفاء والأمراء .

ومن اشتهر فيها من المسيحيين يوحنا الدمشقي .

وقد أخذ خالد بن يزيد بن معاوية صنعة الطب والكيمياء والنجوم عن مسيحي الشام وتوفي عام ٨٩ هـ . ويقول الجاحظ فيه : كان خطيبا شاعرا كثير الأدب حكما ، وكان أول من أعطى الترجمة والفلسفة ، وقرب أهل الحكمة : وترجم كتب النجوم والطب والكيمياء والحروب والآداب والآلات والصناعات (١) .

وكان سالم مولى هشام وصاحب ديوانه يعرف اليونانية و يترجم بعض رسائل أرسطو .

وكان عدى بن الرقاع يعيش في الشام :

وكان في الشام : معاذ وعبادة بن الصامت وأبو الدرداء وعمر بن عبد العزيز والأوزاعي ورجاء بن حيوة وسواهم .

وقد أخذت اللغة القرشية تسود الشام بعد الفتح الإسلامي بعد أن كانت السيادة للغة الآرامية أو اليونانية . (٢) .

(١) ٩٣ رسائل الجاحظ نشر السندوبي .

(٢) مصادر البحث :

دائرة المعارف الإسلامية في الكلام على : مصر ، القسطنطينية ، البصرة ،

(٦) سوق المربد وأثره الأدبي

- ١ -

لمربد (١) البصرة أثر غدير قليل في اللغة والأدب والشعر في العصر
الأوى ، ولا بأس بالإطالة هنا في حديثه .

== الكوفة ، الشام ، دمشق الخ . معجم البلدان لياقوت - خطاط المقرئى . عيون
الأخبار لابن قتيبة - العقد الفريد لابن عبد ربه - وفيات الأعيان لابن خلكان -
شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد - بحر الإسلام الجزء الأول - الحضارة
الإسلامية لمحمد كردعلی - التنقيض - الحياة الأدبية بعد ظهور الإسلام - قصة الأدب
في مصر ، وهما الخفاجى - محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية الجزء الثانى للشيخ
محمد الخطرى - أخبار مكة الأزرقى - مروج الذهب للمسعودى - خطاط الكوفة
الماسينيون شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام للفاسى بتعليق الخفاجى وعبد الله
عبد الجبار - قصة الأدب في الحجاز لعبد الله عبد الجبار والخفاجى .

(١) هو على وزن مثير ومقود من دبد بالمكان إذا أقام فيه ، وفي الحديث أن
موضع مسجد رسول الله كان مربداً ليتيمين في حجر معاذ بن عفراء لجعله المسلمين
قبتاه الرسول مسجداً ، وفي شعر الفرزدق :

عشية سأل المربدان كلاهما مجاجة موت بالسيوف الصوارم
ثناء مجازا لما يتصل به من مجاورة ، وقد يجوز أن يكون سعى كل واحد من
جانبيه مربداً ، وقال الجوهري : عنى به سكة المربد بالبصرة ، والسكة التى تلها من
ناحية بنى تميم ، جعلها المربدين ، كما يقال الأحوصان وهما الأحوص وعوف بن
الأحوص . هذا نص تفسير البيت من اللسان ص ١٥١ ج ٤ .. ويلاحظ أن في
العبارة خطأ مطبعياً في أول سطر من الصفحة المذكورة ، حيث وردت العبارة
هكذا : سماء ، وصحتها : ثناء .

هو ضاحية من ضواحي البصرة ، في الجهة الغربية منها مما يلي البادية بينه وبين البصرة نحو ثلاثة أميال . كان سوقاً عامة ، قال الأصمعي : « المربد كل شيء حبست به الإبل والغنم . وبه سمي مربد البصرة » (١) ، وإنما كان وضع سوق الإبل وهو رافع على طريق من ورد البصرة من البادية ومن خرج من البصرة إليها . ويظهر أنه نشأ سوقاً للإبل ، أنشأه العرب على طرف البادية يقضون فيه شؤونهم قبل أن يدخلوا الحضر أو يخرجوا منه (٢) .

وفي اللسان - في مادة ب ص ر - وقال ابن شميل : البصرة أرض كأنها جبل من حصص وهي التي بنيت بالمربد وإنما سميت البصرة بصرة بها ، فكان المربد كان موجوداً في الجاهلية .

وأخبار المربد في الجاهلية معدومة مما يدل على قلة خطره إذ ذاك ، إنما كان له الخطر بعد أن فتح العرب العراق ، وسكنوه وخططوا البصرة ، فقد أنشئت فيه المساكن بعد أن كان مربداً للإبل فقط ، واتصلت العمارة بينه وبين البصرة حتى قالوا فيه « العراق عين الدنيا ، والبصرة عين العراق ، والمربد عين البصرة » . وقد كان المربد في الإسلام - كما يقول أحمد أمين - صورة معدلة لمكاظ الذي كان سوقاً للتجارة ، وكان سوقاً للدعوات السياسية ، وكان سوقاً للأدب - جاء في كتاب « ما يعول عليه » : المربد كل وضع حبست فيه الإبل . ومنه سمي مربد البصرة لاجتماع الناس وحبسهم النعم فيه - كان يجتمع العرب من

(١) ١٥٠ و ١٥١ ج ٤ لسان العرب ، ومربد الإبل : محبسها ، وقال ابن الأعرابي وأبو عبيدة : المربد فضاء وراء البيت يرتفق به ، ومربد التمر جريته الذي يوضع فيه (راجع ص ٥١ ج ٤ لسان العرب) وهو الآن ذو بلغة أهل الشام ، والبيدر بلغة أهل العراق (١٥١ ج ٤ لسان العرب) وأهل المدينة يسمون الموضع الذي يجفف فيه التمر مربدًا وهو المسطح والجري في لغة أهل نجد (١٥١ ج ٤ لسان ، و ٢٢١ ج ١ صحاح الجوهري) وهو الجرن بلغة أهل مصر .

(٢) أحمد أمين - مجلة الثقافة المصرية .

الأفطار ، يتناشدون فيه الأشعار : ويبيعون ويشترون وهو «كسوق عكاظ»
وقال العيني : «مرصد البصرة ، محلة عظيمة فيها (أى فى البصرة) من جهة
البرية ، كان يجتمع العرب فيها من الأفطار ويتناشدون الأشعار ويبيعون
ويشترون .

كانت أهم أخبار المريد ما كان بعد قتل عثمان بن عفان من سير عائشة
أم المؤمنين إلى البصرة ، فانما نزلت بفناء البصرة ورأت أن تبقى خارجها
حتى ترسل إلى أهلها تدعوهم بدعوتها ، وهى المطالبة بدم عثمان وكان معها
طلحة والزبير ، ثم سارت إلى المريد معهما وخرج إليها من قبل دعوتها ،
وخرج إلى المريد كذلك عامل على البصرة ، وهو عثمان بن حنيف ومن
يؤيده ، وأصبح المريد وهو يموج بمن أنى الحجاز ومن خرج من البصرة ،
حتى ضاق المريد بمن فيه . وأصبح المريد مجالا للخطباء ممن يؤيد عائشة ومن
معها ، ومن يؤيد عليا وعامله . وأصحاب عائشة فى ميمنة المريد وأصحاب
على فى ميسرته ، ويخطب فى المريد طلحة ويمدح عثمان بن عفان ويعظم
ماجنى عليه ويدعو إلى الطلب بدمه ، ويخطب الزبير كذلك وتخطب عائشة
أم المؤمنين بصوتها الجمهورى ويؤيدهم من فى ميمنة المريد ويقولون :
صدقوا وبروا وقالوا الحق وأمروا بالحق ، ويؤثر قول عائشة فى أهل
الميسرة فينحاز بعضهم إليها ويبقى الآخرون على رأيهم وعلى رأسهم عثمان
ابن حنيف ، ويخطبون كذلك يبينون خطأ هذه الدعوة وأن طلحة والزبير
بايعا عليا فلاحق لهما فى الخروج عليه ويؤيدهم أبو الأسود الدؤلى وأمثاله ،
وهكذا انتقل المريد إلى مجمع حافل كبير .

وكان العصر الأموى أزهى عصور المريد ، ذلك لأن العرب كانوا قد
هدموا من الفتح واستقرت الممالك فى أيديهم ، وأصبح العراق مقصد العرب
يؤمه من أراد الغنى وخاصة البصرة ، جاء فى الطبرى : «أن عمر بن الخطاب

سأل أنس بن حجة وكان رسولا إلى عمر من العراق فقال له عمر : كيف رأيت المسلمين ؟ فقال انثالت عليهم الدنيا فهم يبيعون الذهب والفضة ، فرغب الناس في البصرة فأتوها ، وكان المربد باب البصرة يمر به من أرادها من البادية ، ويمر به من خرج من البصرة إلى البادية ، ويقطنه قوم من العرب كرهوا معيشة المدن ويقصده سكان البصرة يستنشقون منه هواء البادية ، فكان ملتقى العرب ، وكانوا يجيئون فيه حياة تشبه حياة الجاهلية : من مفاخرة بالأنساب وتعاظم بالكرم والشجاعة ، وذكر لما كان بين القبائل من إحن ، فالفرزدق يقف في المربد ينهب أمواله فقل كرماء الجاهلية حتى في النقائص أن زياد بن أبي سفيان ، كان ينهى أن ينهب أحد مال نفسه ، وأن الفرزدق أنهب أمواله بالمربد ، وذلك أن أباه بعث معه إبلًا ليبيعهما فباعها وأخذ ثمنها فعقد عليه مطرف خزكان عليه ، فقال قاتل : لشد ماعقدت على دراهمك هذه ، أمان والله لو كان غالب ما فعل هذا الفعل ، فخلها ثم أنهبها ، وقال : من أخذ شيئاً فهو له وبلغ ذلك زياداً فبالغ في طلبه فهرب ، فلم يزل في هربه يطوف في القبائل والبلاد حتى مات زياد .

وأراد عرب البصرة أن يكون لهم من مربد البصرة ما كان لهم في سوق عكاظ في الحجاز فبلغوا غايتهم ، وأحيوا العصبية الجاهلية وساعد الخلفاء الأمويون أنفسهم على إحيائها لما كانوا يستفيدون منها سياسياً ، فرأينا ظل ذلك في الأدب والشعر ، ورأينا المربد في العصر الأموي يزخر بالشعراء يتهاجون ويتفاخرون ، ويعلى كل شاعر من شأن قبيلته ومذهبه السياسي ، ويضع من شأن غيره من الشعراء ومذاهبهم السياسية .

ومن أجل هذا خلف المربد أجل شعر من هذا النوع ، فكثير من نقائض جرير والفرزدق والأخطل كانت أثراً من آثار المربد ، قيلت فيه وصدرت عما كان بينهم من منافرة وخصومة ، يروى الأغاني أن جريراً

والفرزدق اجتماعاً في المربد فتنافرا وتهاجيا وحضرهما "مجاج والأخطل وكعب بن جعيل .

كان كل من جرير والفرزدق يلبس لباساً خاصاً ويخرج إلى المربد ويقول قصائده في الفخر والهجاء ، والرواة يحملون إلى كل منهما ما قاله الآخر فيرد عليه . قال أبو عبيدة : « وقف جرير بالمربد وقد لبس درعا وسلاحاً تاماً ، وركب فرساً أعاره إياه أبو جهضم عباد بن حصين ، فبلغ ذلك الفرزدق فلبس ثياب وشى وسواراً وقام في مقبرة بني حصن ينشد بجرير والناس يسمعون فيما بينهما بأشعارهما ، فلما بلغ الفرزدق لباس جرير السلاح والدرع قال :

عجبت لراعي الضأن في حطمية (١) وفي الدرع عبد قد أصيبت مقاتله

ولما بلغ جرير أن الفرزدق في ثياب وشى قال :

لبست سلاحى والفرزدق لعبة عليه وشاحاً كرج (٢) وجلالته (٣)
وما زال كذلك يتهاجيان ويقولان القصائد الطويلة الكثيرة حتى ضج
والى البصرة فهدم منازلها بالمربد فقال جرير :

فما في كتاب الله تهديم دارنا تهديم ما خور خبيث مداخله

وكان لكل شاعر من شعراء المربد حلقة ينشد فيها شعره وحوله الناس يسمعون منه ، جاء في الأغاني : « كان لراعي الإبل والفرزدق وجلساتهما حلقة بأعلى المربد بالبصرة ، .

(١) هي الدرع منسوبة إلى حطمة بن محارب وهو رجل كان يصنع الدروع .

(٢) هو ما يتخذ من الدى مثل المهر يلعب عليه وهو لفظ دخيل لا أصل له في العربية .

(٣) ١٣٢ ج ٤ الأغاني .

ومما يروى عن الفرزدق في المربد ما حدث به الأصمعي ، قال : سمعت
أبا عمرو بن العلاء يقول : لقيت الفرزدق في المربد ، فقلت : يا أبا فراس ،
أحدثت شيئاً ؟ فقال : خذ ، ثم أنشدني :

كم دون مية من مستعمل قذف ومن فلاة بها تستودع العيس
فقلت : سبحان الله هذا البتلوس ، فقال : اكتمها ، ففضوال الشعر أحب
إلي من ضوال الإبل .

ولا شك أن المربد كان له آثار كبيرة في الأدب في عصر بني أمية .
وقد بقي المربد في العصر العباسي ، ولكنه كان يؤدي غرضاً آخر غير
الذي كان يؤديه في العهد الأموي ، غرضاً اقتصادياً لا غرضاً أدبياً .
ثم دمره الزنج في ثورتهم السياسية التي بدأت عام ٢٥٥ هـ .

(٧) الموالي في خدمة الثقافة واللغة

اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد بني أمية ، فشملت الأندلس
وشمال أفريقيا والشام وجزيرة العرب والعراق وفارس وجزءاً من الهند ،
كما وصلت الفتوحات الإسلامية إلى سوى ذلك من النواحي والبلاد .

وخضعت هذه الأم كلها للحكم العربي ، سواء منها الدول ذات الحضارة
أو الدول التي لم تصطبغ بصبغتها ، فوجدوا في الإسلام العدل والأمن والسلام ،
وأخذوا يتعلمون اللغة العربية لأنها لغة الدين والقرآن ولحاجتهم إليها في
التفاهم مع الولاة والحكام والعمال ، وهي فوق ذلك اللغة الأولى في العالم كله
آنذاك ، فهي لغة الثقافة والآداب والعلوم والفنون والسياسة .

وكان لبعد الموالي عن سياسة الدولة وشتونها العامة بإقصاء الأمويين

لهم ، كما كان لانعدامهم من عناصر متحضرة أخذت بقسط من الثقافة والمدنية والمعرفة ، أثر كبير في تفوقهم في ميدان العلم والأدب .

فجلسوا في مجالس الصحابة يدرسون القرآن وعلومه والحديث وروايته والتاريخ وأيامه ومفاخر العرب وآثارهم ، كما جلسوا في مجالس الأدباء والشعراء والرواة يتقنون أنفسهم بالشعر ويتأدبون بروايته وينظمه أحيانا .

فكان من الموالى الشعراء كزياد الأعجم وإسماعيل بن سيار وأخيه موسى شهورات وبشار .

وكان منهم العلماء في علوم الدين والشريعة كنافع وربيعة الراى شيخ الإمام مالك وسليمان بن يسار وكان من أعلم الناس وأفقههم وكانوا بالمدينة ، ومنهم مجاهد وعكرمة وعطاء بمكة .

والحسن بن يسار والحسن البصرى وابن سيرين بالبصرة ، وي زيد بن حبيب شيخ الليث بن سعد في مصر . ومكحول بن عبد الله في الشام .

إلى غير هؤلاء من الأعلام في الدين والشريعة والحديث والتفسير واللغة من الموالى في عصر بنى أمية .

ولما كانت اللغة القبطية ولغة الروم وآدابها وثقافتها ما تزال باقية في مصر والشام . واللغة الفارسية ما تزال ذائعة في بلاد فارس وبعض جهات من العراق .

فقد كانت دواوين الدولة ومصالحها الحكومية وأعمالها تكتب في مصر باللغة القبطية وفي الشام باللغة الرومية وفي العراق وفارس بالفارسية ، وكان لابد من الاستعانة بالموالى في هذه الدواوين للكتابة فيها ، وظل الأمر على ذلك مدة حتى حولت دواوين (١) العراق إلى اللغة العربية بأمر

(١) الديوان الكتاب الذى يكتب فيه أهل العظيمة المرتبات ، ثم نقل إلى ==

الحجاج ودواوين الشام في عهد عبد الملك ودواوين مصر في عهد الوليد ابن عبد الملك وبذلك انفسح المجال للعرب في هذه الناحية أيضا .

وكان الذي نقل دواوين الخراج في العراق إلى العربية صالح بن عبد الرحمن كاتب الحجاج وكان صالح من الموالي . أما دواوين الشام فكانت بالرومية وكان يتولى أمورها سرجون بن منصور من عهد معاوية إلى أيام عبد الملك ثم نقلت إلى العربية على يد سليمان بن منصور . أما ديوان مصر فقد كان بالقبطية وحول في عهد الوليد بن عبد الملك إلى العربية على يد عبد الله بن عبد الملك بن مروان أمير مصر وبذلك خلصت أعمال الدولة للعرب إذ كان ديوان الجند والرسائل وجميع مرافق الدولة عربية ماعدا ديوان الخراج فلما حول صارت سائر أعمال الدولة مصطبغة بالصيغة العربية الخاصة .

وبرز الموالي في علوم اللغة والأدب وأقبلوا على الثقافة إقبالا شديدا في هذا العصر . .

(٨) اتصال الثقافات الأجنبية بالثقافة العربية

١ - اتصل العرب في العصر الأموي بالثقافة اليونانية والرومانية في مصر والشام وشمالي إفريقيا ، وكان الأدب في مصر والشام آنذاك متمثلا في أدب العصر الإسكندري الروماني الذي بدأ باستيلاء الرومان على أثينا ثم على الإسكندرية من أيدي البطالسة ، ثم فتحهم لشواطئ الشام وتغلغلهم في البلاد . وكانت الإسكندرية مركزا ثقافيا إغريقيا كبيرا في حوض البحر

== المكان الذي يجتمع فيه الكتاب لذلك، وأول من وضعه عمر فهو أول من دون الدواوين في الإسلام، وكانت مقصورة على الضروري منها لمكان البداوة من الأمة .

الأبيض المتوسط ، منذ أسسها الإسكندر الأكبر عام ٣٣١ ق م ؛
وازدهرت الثقافة الإغريقية فيها في عصر البطالسة الإغريقين في أصلهم ؛
وإذا كان الأدب في عهدهم صورة الأدب في العصر الإسكندري اليوناني ،
فإن الأدب في ظلال حكم الرومان في مصر والشام كان يمثل نوعاً الأملاطونية
الجديدة التي ظهرت في الإسكندرية متأثرة بنزعة الوثنية اليونانية التي خالطها
شيء من التوحيد الذي عرف في الإسكندرية عن طريق العبريين وكتابهم
المقدس ، وقد كان في الإسكندرية جماعات كثيرة منهم مع النازحين إليها
من بلاد اليونان . وكذلك كانت السيادة في الشمال الإفريقي للأدب
الروماني التي هي شرح أو تلخيص لأدب الإغريقين القدماء .

وفي العراق وفارس التقت اللغة العربية بالأدب الفارسي القديم الذي
تأثر بنزعات كثيرة ، تأثر بالأدب الهندي ، وبالأدب الإغريقي كذلك عن طريق
مدرسة جنديسابور التي أنشأها سابور بن أردشير في القرن الثالث الميلادي
وصارت مركزاً كبيراً للثقافة اليونانية ، ومركزاً للنازحين من اليونان
وسهل آسيا الصغرى ، وفي عهد كسرى أنوشروان (٥٣١ - ٥٨٧ م)
هاجرت جماعات كثيرة من الإغريق من آسيا الصغرى إلى جنديسابور
أيضاً ، فراراً بوثقيتها من اضطهاد الأمبراطور جوستنيان الذي حاول
إجبار سكان الأمبراطورية على اعتناق المسيحية ، ففروا بعقائدهم إلى
إلى جنديسابور التي اختلطت فيها الأدب الفارسية بالأدب الهندية
والإغريقية .

وقد وعى العرب الكثير من فنون هذه الآداب عن طريق الترجمة التي
قام بها السريان أو أبناء الموالي الذين اختلطوا بالعرب في السكنى والتجارة
وختلف جوانب الحياة .

٢ - وأخذت الثقافة العربية الإسلامية الأصيلة ، وادها المختلفة من
علوم دين وعلوم أدب ؛ من حديث وتفسير وفقه وتاريخ ونحو ولغة وأدب

وشعر وغيرها (١) تحتلط بالثقافات الوافدة ، وأخذ الأدب يستفيد من هذه الثقافات والآداب كلها على أيدي الموالى الفرس وبخاصة في العراق وخوزستان ، مما ظهر جليا . في آخر العصر الأموي .

ويذهب البعض إلى أن أصول النحو العربي اقتبست من أصول النحو السرياني التي وضعها يعقوب الرهاوي (٤٦٠ م) ، وهو رأى واه فإن النحو العربي كان جديدا محضا لا أثر فيه لأحد ولا لامة .

وكان التقاء الأدب العربي بالأدب الفارسي القديم عن طريق مدرسة جنديسابور حدثا كبيرا حيث بدأ الموالى الأعاجم عملية مزج كبيرة بين الأخيلة الشعرية والحكم والقصص في الأدبين .

وكان العرب يمثلون مظهرا حضاريا متقدما ، فأنشأوا المكتبات والمدن والمنزهات والمدارس والمنتديات العلمية والأدبية وغيرها ، وكان عبد الحكم الجعفي في العصر الأموي قد جعل في بيته دفازا أباح لزواره أن يقرأوا فيها (٢) .

(١) في القفس كان ابن عباس (٦٨ هـ) ومجاهد (١٠٤ هـ) قد بدأ التأليف فيه ، وفي الحديث كان كذلك عمر بن عبد العزيز (١٠١ هـ) والزهري (١٢٠ هـ) ثم الإمام مالك وابن أبي مليكة (١١٩ هـ) والحسن البصري (١١٠ هـ) والأوزاعي (١٥٩ هـ) . . وفي اللغة وضعت أصول النحو والصرف وكذلك الشكل والأصنام والنقط وغيرها . . وفي التاريخ كان أبو مخنف الأزدي وعوانة بن الحكم الكلبي ووهب بن منبه (٣٤ - ١١٤ هـ) وكعب الأحبار (٣٣ هـ) وأبان بن عثمان بن صفان (٢٢ - ١٠٥ هـ) وغيرهم .

(٢) ٥٢ : ٤ الأغاني .

(٩) مجالس الأدب في هذا العصر

تعددت مجالس الأدب والشعر في هذا العصر ، وكثرت حلقاتها وقد كان للخلفاء والأمراء عناية بالغة ، واهتمام عظيم بالأدب واللغة والشعر .

فقد كان خلفاء بني أمية عربا ، يطربهم المعنى الرائق . واللفظ الفائق ، ويعجبهم الأسلوب الناضج ، والتعبير البديع ، والتصوير الجميل ، لما فطروا عليه من ذوق حساس ، وسليقة مرهفة ، وبصيرة نافذة ، وذكاء متوقد ، وعلم غزير ، ومعرفة بأنساب القبائل وأحسابها ، ومفاخرها ومثالبها .

فلا عجب أن زداد عنايتهم بكل مظهر يعلى من شأن الأدب ، وأن تعظم رغبتهم في تشجيع الأدباء ورعاية الشعراء وصيانة التراث الأدبي ، على نحو ما سجلته كتب الأدب ، ووعته صحائف التاريخ . ونقله الرواة .

وكان من وسائلهم إلى حفظ ملكهم ، والإبقاء على سلطانهم ، أن عمدوا إلى إثارة العصبية ، وبعث الخصومات ، وإحياء ما اندثر من منافسات الجاهلية وأحقادها ، ليشتغلوا الناس بذلك عن موانئهم على الملك ، ومساوئهم على السلطان ، ومنازعتهم فيما استقر لهم من أمور الخلافة ، فعاد الشعراء إلى تسجيل ذلك في أشعارهم ، وتصويره في قصائدهم ، وشغلوا بالحديث عن أمجاد القبائل ومخازيها ، رغبة في مدح أو شفاء لحقد ، أو طمعا في عطاء .

وكان الخلفاء والأمراء نقدة كلام ، وأمراء بلاغة ، وفرسان فصاحة . وألباء أدباء . يميزون جيد الأدب من رديئه . ويعرفون صحيحه من زائفه . ويقدرّون منازل الشعراء . ويزنون الكلام بمقياس صحيح . فيقبلون الجيد ويثيبون عليه ، ويستنكرون الضعيف الزائف ويدلون على موضع نقصه ومكان عيبه ، ذلك لأن لهم من سلاقتهم العربية . وفطرتهم الأدبية ، وعلمهم بشوارد الأدب وغرائب الأشعار ، ما يعينهم على صدق الحكومة ، ويدفعهم إلى حسن التقدير ، وجمال المثوبة . وهل هناك أدل على صفاء الذوق ، وقوة

الملاحظة ، ودقة التقدير صادق النيز ، مما يؤثر عن عبد الملك الخليفة الأديب الأريب ، إذ دخل عليه ابن قيس الرقيات ، وقد أمنه بعد خروجه عليه ، فدحه بقوله :

إن الأغر الذي أبوه أبو العسا صى عليه الوقار والحب
يعتدل التاج فوق مفرقه على جبين كأنه الذهب
فقال عبد الملك : يابن قيس ، تمدحني بالتاج كأنني من ملوك العجم ،
وتقول في مصعب :

إنما مصعب شهاب من الله (م) تجلت عن وجهه الظلماء
ملكه ملك عزة ليس فيه جبروت منه ولا كبرياء
فأعطيته المدح بكشف الغم وجلاء الظلم ، وأعطيتني ما لا أغرفه ، وهو
اعتدال التاج فوق جبين الذي هو كالذهب في النصارة . قال قدامة بن جعفر
في (نقد الشعر) : ووجه عتب عبد الملك ، إنما هو من أجل أن هذا المادح
عدل به عن بعض الفضائل النفسية التي هي العقل والعفة والعدل والشجاعة
إلى ما يليق بأوصاف الجسم في البهاء والزينة .

ثم قال له عبد الملك : أما الأمان فقد سبق لك ، ولكن لا تأخذ
في المسلمين عطاء أبدا .

وما يدل على شدة ملاحظتهم وحضور بديهم والمهيتهم في النقد ، أن
أبا زيد الأسلي دخل على إبراهيم بن هشام فأنفذه : د يابن هشام بأخا
الكرام ، فغضب إبراهيم وقال : إنما أنا أخوهم ، وكأنني لست منهم ، ثم أمر
به فضرب بالسياط .

ولما أدرك الشعراء أن الخلفاء والأمراء يمنحون جيدهم الأشعار ، ومتخير
القصائد ، منزلة عالية ، ويثيرون عليه دثوبة طائلة ، وأنهم يحجمون لمواطن
المعيب ، ويفطنون في سرعة عجيبة لمكان النقص وموضع الزلل ، وأنهم قد

يعاقبون على ذلك عقوبة أقفلها حبس العطاء ، وقبض الصلة ، لما أيقن الشعراء من ذلك ، حرصوا أشد الحرص على التجويد والتعذيب ، وبالغوا أعظم المبالغة في تنقيح بنات أفكارهم ، وتهذيب قصائدهم ، لتفتح لهم القلوب المغلقة وتلين النفوس العصية ، وتستدر العطايا السنية ، وتستل مافي النفس من حقد دفين ، وغل مقيم .

وكان الخلفاء والأمراء يطربون أيما طرب اسجاع الجيد من المدح ، والبليل من الثناء ، وكانوا في نشوة هذا الطرب ، وفي غمرة تلك الأريجية ، يصفحون عن المسيء ، ويعفون عن المذنب ، ويقبلون شفاعة الشعراء .

ولقد كان الخليفة من خلفاء بني أمية ينشد بيتا ويغيب عنه قائله فيأرق جفنه ، وينبو به مضجعه ، ويبعث في طلب الرواة والعلماء حتى يعرف قائله ثم يخلع عليهم العطايا ، ويهب لهم الجوائز . ويصلهم بأكرم الصلات .

وكان هذا من العوامل التي شجعت على رواية الشعر وحفظه وتلقى الأشعار والبحث عنها لدى عارفها والملمين بها . . . وهذه العناية البالغة من جانب الخلفاء أحييت من أشعار العرب القديمة ما أوشك الناس أن ينسوه وما قاروا أن يغفلوه إذ كان الراوية يحظى من عطايا الحكام بمثل ما يحظى به الشاعر .

ويؤثر عن معاوية ، أنه كان يقول : اجعلوا الشعر أكبر همكم ، وأكثر آدابكم ، فلقد رأيتني ليلة المهزب بصفين ، وقد أتيت بفرس أغر عجول ، بعيد البطن من الأرض وأنا أريد المهزب ، لشدة البلوى ، فما حملني على الإقامة إلا أبيات عمرو بن الأظفانة :

أبت لي همتي وأني بلائي	وأخذني الحمد بالثمن الريح
وإفحامى على المكروه نفسي	وضربني هامة البطل المشيع
وقولي كلما جهدت وجاشت	مكانك تحمدي أو تستريحي
لأدفع عن مآثر صالحات	وأحي بعد عن عرض صحيح

وكان عهد الملك ، يقول لبنيه : عليكم بطلب الأدب فإنكم إن احتجتم إليه
كان لكم مالا ، وإن استغنيتم عنه كان لكم جمالا . وقال لأودب ولده : إذا
رويتهم شعراً فلا تزوهم إلا مثلي قول العجير السلولي :

يبين الجار حين يبين عني ولم تأنس إلى كلاب جاري (١)
وتظمن جاري من جنب بيتي ولم تستر بستر من جداري (٢)
وتأمن أن أطالع حين آتي عليها وهي واضعة الخمار (٣)
كذلك هدى أبائي قديماً توارثه التجار عن التجار

وجلس ذات مرة في عدة من أهل بيته وولده فقال : ليقبل كل منكم
أحسن شعر سمعه ، فذكروا لأمريء القيس وطرفة والأعشى وأكثروا ،
فقال : أشعر من هؤلاء والله معن بن أوس حيث يقول :

وذى رحم قلت أظفار ضغنه بجلى عنه وهو ليس به حلم
إذا سمته وصل القرابة سامنى قطيعتها تلك السفاهة والظلم (٤)
وأسمى لى أبى ويهدم صالحى وليس الذى يبنى كن شأنه الهدم
يحاول رعى لا يحاول غيره وكالموت عندي أن يحل به رغم (٥)
فما زلت فى لى له وتمطى عليه كما تحنو على الولد الأم
لأمتل منه الضغن حتى سلمته وقد كان ذا ضغن يضيق به الحلم

-
- (١) يكفى بعدم أنس كلاب جاره به عن عدم دخوله بيته مراعاة لحرمة أهله .
(٢) يريد أن جارته تأمن جانبه فلا تستتر منه بالجدار عند خروجها .
(٣) واضعة الخمار أى ملقيته عن رأسها .
(٤) سمته : كلفته .
(٥) الرغم : الدل .

(١٠) صور من العناية باللغة والأدب

- ١ -

فحطت^(١) البادية في أيام هشام بن عبد الملك ، فقدمت العرب من أحياء القبائل ، مجلس هشام لرؤسائهم فدخلوا عليه ، وفيهم درواس بن حبيب وله أربع عشرة سنة ، عليه شملتان وله ذؤابة . فأحجم القوم وهاجوا هشاما ووقعت عين هشام على درواس فاستصغره ، فقال لحاجبه : ما يشاء أحد أن يصل إلى إلا وصل حتى الصبيان ؟

فعلم درواس أنه يرده ، فقال : يا أمير المؤمنين ، إن دخولي لم يخل بك شيئاً ولقد شرفني ، وإن هؤلاء القوم قدموا الأمر أحجموا دونه ، وإن الكلام نشر ، والسكوت طي ، ولا يعرف الكلام إلا بنشره ، فقال هشام : فأنشر لأبالك !! وأعجبه كلامه .

فقال : أصابتنا ثلاث سنين ، سنة أذابت الشحم ، وسنة أكلت اللحم ، وسنة نقت^(٢) العظم ، وفي أيديكم فضول أموال : إن كانت لله ففرقوها على عباده المستحقين لها : وإن كانت لهم فعلام تحبسونها عنهم ؟ وإن كانت لكم فتصدقوا بها عليهم ، فإن الله يجزي المتصدقين ، ولا يضيع أجر المحسنين واعلم يا أمير المؤمنين أن الوالي من الرعية كالروح من الجسد ، لا حياة للجسد إلا به .

فقال هشام : مازك الغلام في واحدة من الثلاث عذراً : وأمر أن يقسم في باديته مائة ألف درهم ، وأمر لدرواس بمائة ألف درهم . فقال يا أمير المؤمنين أرددها إلى أعطية أهل بادي ، فإني أكره أن يعجز ما أمر لهم به

(١) لباب الآداب ص ٣٥٣

(٢) اتقى : غ العظام وشحمها ونقى العظم : استخرج قفيه .

أمير المؤمنين عن كفايتهم : قال : فما لك من حاجة تذكرها لنفسك ؟ قال :
مالي من حاجة دون عامة المسلمين !!

ولما عاد درواس إلى منزله بعث إليه هشام بمائة ألف درهم ، فقرعها في
تسعة أبطن من العرب ، لكل بطن عشرة آلاف ، وأخذ هو عشرة آلاف ،
فقال هشام : إن الصنيعة عند درواس لتضعف على سائر الصنائع (١) .

- ٢ -

وسأل (٢) يوماً عبد الملك (٣) بن مروان : من أشجع الناس شعراً ؟ فقبل
عمر بن معد يكرب . فقال : كيف ! وهو الذي يقول :
جاشت (٤) إلى النفس أول مرة فردت على مكروها فاستقرت
قالوا : فعمر بن الاطنابة . فقال : كيف ! وهو الذي يقول :
وقول كلما جشأت (٥) وجاشت مسكانك نحمدي أو تستريحي
قالوا : فعامر بن الطفيل قال ، كيف ! وهو الذي يقول :
أقول لنفسي لا يجساد بمثلها أقلل مراحاً لأنني غير مدبر
قالوا : فن أشجعهم عند أمير المؤمنين ؟ قال : أربعة ، عباس بن مرداس
السلعي ، رقيس بن الخطيم الأرسبي ، وعنترة بن شداد العبسي ، ورجل من
بنى مزينة ، أما عباس فلقوله :

(١) جمع صنيعة ، وهي المعروف والإحسان .

(٢) مجمع الأمثال ص ٢٢ ج ٢

(٣) كان عبد الملك بن مروان ليبيّاً عاقلاً جباراً ، قوى الهبة شديد السياسة
حسن التدبير تولى الخلافة سنة ٦٥ هـ فوطد أركانها ، وقتل ابن الزبير وأخاه
مصعباً ، وكافح حتى استقرت له الأمور ومات سنة ٨٦ هـ .

(٤) جاشت النفس : اضطربت من الفزع ، وأصل جاشت . غشت وفاضت

(٥) ارتفعت من حزن أو فزع .

أشد على الكتبية لا أبالي أنها كانت حتى أم سواها
وأما قيس بن الخطيم فلقوله :
وإني لدى الحرب العوان موكل بتقديم نفس لا أريد بقاءها
وأما عنترة بن شداد فلقوله :
إذ تتقون بني الاسنة لم أخم^(١) عنها ولكن قد تضايق مقدمي^(٢)
وأما المزني فلقوله :
دعوت بني قحافة فاستجابوا فقلت : ردوا فقد طاب الورود

وقال (٣) عبد الملك بن مسلم : كتب عبد الملك بن مروان إلى الحجاج :
إنه لم يبق شيء من لذة الدنيا إلا وقد أصبت منه ، ولم يبق لي إلا مناقلة^(٤)
الإخوان الأحاديث ، وقبلك عامر الشعبي^(٥) ، فابعث به إلى محدثي .
فدعا الحجاج بالشعبي وجهزه ، وبعث به إليه ، وأطراه في كتابه .
نفرج الشعبي ، حتى إذا كان بباب عبد الملك قال للحاجب : استأذن لي ،
فقال : ومن أنت ؟ قال : عامر الشعبي ، قال حياك الله ثم نهض ، وأجلسه
على كرسيه ، فلم يلبث أن خرج الحاجب إليه فقال : ادخل .
قال الشعبي . فدخلت فإذا عبد الملك جالس على كرسي ، وبين يديه رجل
أبيض الرأس واللحية على كرسي ، فسلمت فرد السلام ، ثم أوما إلى ،

(١) أخم : أجب .

(٢) تضايق مقدمي : تضايق الموضع الذي هو قدامي من أن يدنوه أحد .

(٣) أمالي المرتضى ص ١٠١ ج ٣ ، خزانة الأدب ص ١١٨ ج ٢ ، الأغاني

ص ١٦٢ ج ٩ .

(٤) المناقلة في المنطق : أن تحدنه ويحدنك .

(٥) هو عامر بن شراحيل كوفي المنفى ، تابعي جليل القدر وافر العلم ، يقال

إنه أدرك خمسمائة من الصحابة توفي سنة ١٠٣ هـ .

فقدت عن يساره ، ثم أقبل على الذي بين يديه فقال : ويحك ! من أشعر الناس ؟ قال : أنا يا أمير المؤمنين ! فأظلم على ما بيني وبين عبد الملك ، ولم أصبر أن قلت : ومن هذا يا أمير المؤمنين الذي يزعم أنه أشعر الناس ! فمجب عبد الملك من عجائي قبل أن يسألني عن حالي ، ثم قال : هذا الأخطل فقلت : يا أخطل أشعر منك الذي يقول (١) :

هذا غلام حسن وجهه مقتبل الخير سريع الزمان
للحارث الأكبر والحارث الأصغر والحارث خير الأنام
ثم لمند ولمند ، فقد أسرع في الخيرات منه إمام
خمسة آباء هم مام هم خير من يشرب صوب الغمام

فقال عبد الملك : ردها على ، فرددتها حتى حفظها ، فقال الأخطل ، من هذا يا أمير المؤمنين ؟ فقال : هذا الشعبي ، قال : صدق ، والله النابتة أشعر مني !

قال الشعبي : ثم أقبل على عبد الملك فقال : كيف أنت يا شعبي ؟ قلت : بخير لازلت به - ثم ذهبت لأصنع معاذيري لما كان من خلافتي على الحجاج مع عبد الرحمن بن محمد الأشعث .

فقال : مه ! فإننا لا نحتاج إلى هذا المنطق ، ولا نراه منا في قول ولا فعل حتى تفارقنا ، ثم أقبل على فقال : ما تقول في النابتة ؟ قلت : يا أمير المؤمنين قد فضله عمر بن الخطاب في غير موطن على جميع الشعراء ! وذلك أنه خرج يوما وبياه وفد غطفان ، فقال : يامعشر غطفان ، أي شعرائكم الذي يقول :

(١) قال النابتة هذا الشعر حين نظر إلى النعمان بن الحارث أخى عمرو بن الحارث الأصغر ابن الحارث الأعرج ابن الحارث الأكبر ابن أبي شمر (مذهب الأغاني ص ٢٢٠ ج ٢)

حلفت فلم أترك لنفسك رية وليس وراء الله لبره مذهب
ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب
كأنك شمس والملك كواكب إذا طلعت لم يد منهن كوكب
لئن كنت قد بلغت عنى خيانة لمبلغك الواشى أغش وأكذب
ولست بمستيق أخا لا تلمه على شعث ، أى الرجال المذهب !

قالوا : النابغة ، قال ، فأبيكم الذى يقول :

فانك كالليل الذى هو مدركى وإن خلت أن المنتأى عنك واسع
خطا طيف^(١) حجن فى جبال متينة تمد بها أيد إليك نوازع

قالوا : النابغة ، قال : أبيكم الذى يقول :

إلى ابن محرق أعملت نفسى وراحلى وقد هدت العيون
أتيتك عارياً خلقاً ثيابى على خوف تفتان فى الظنون
فألفيت الأمانة لم تخنها كذلك كان نوح لا يخون

قالوا : النابغة ، قال : هذا أشعر شعرائكم . ثم أقبل عبد الملك على
الأخطل فقال : أنجب أن لك قياضاً^(٢) بشعرك شعر أحدهم العرب . أوتجب
أنك قلته فقال : لا والله ، إلا أنى وددت أنى كنت قلت أياها قالها رجل منا ،
كان والله مغدوف^(٣) القناع ، قليل السماع ، قصير الذراع ، قال وما قال ؟ فأنشده :

إنا محبوك فاسلم أيها الطلل وإن بليت وإن طالت^(٤) بك الطول
ليس الجديد به تبقى بشاشته إلا قليلاً ولا ذو خلة يصل

(١) الخطاف : حديدة حجناء تعقل بها البكرة ، والحجن : الاعوجاج (اللسان
مادة خطف) .

(٢) المقايضة . المبادلة والمعارضة .

(٣) أغدوف قناعه . أرسله على وجهه .

(٤) يقال : د طال طولك ، أى عمرك .

والعيش لا عيش إلا ما تقر به عين ولا حاك إلا سوف تذتقل
والناس من يلق خيراً قائلون له ما يشتهي ولا م المخطئ الهبل
قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل
قال الشعبي: قد قال القطامي أفضل من هذا ، قال : وما قال ؟
قلت : قال :

طرفت جنوب رحالتنا من مطرق ما كنت أحسبه قريب المئق
حتى أتيت على آخرها ، فقال عبد الملك : نكلت القطامي أمه ، هذا
واقه الشعر ، ثم قال : يا شعبي ، أى شعراء الجاهلية كان أشعر من النساء ؟
قلت : خنساء قال : ولم فضلتها على غيرها ؟ قلت . لقولها :

وقائلة والنعش قد فات خطوها لتدركه بالهف نفسى على صخر
ألا نكلت أم الذين غدوا به إلى القبر ، ماذا يحملون إلى القهر !
فقال عبد الملك : أشعر والله منها ليلي الأخيلىة حيث تقول :

مهمهمف الكشمع والسر بال منخرق عنه القميص لسير الليل محتقر
لا يأن الناس ممساة ومصبحه فى كل حى وإن لم يفر ينظر
ثم قال عبد الملك : يا شعبي لعله شق عليك ما سمعته ، فقلت : إى واقه
يا أمير المؤمنين أشد المشقة ، إنى قد حدثك فلم أفدك إلا أبيات النابغة
فى الغلام .

ثم قال عبد الملك : يا شعبي ؛ إنما أعلمناك هذا ، لأنه بلغنى أن أهل العراق
يتطاولون على أهل الشام ويقولون : إن كانوا غلبونا على الدولة ، فلن
يغلبونا على العلم والرواية ، وأهل الشام أعلم بأهل العراق . ثم ردد على
أبيات ليلي حتى حفظتها ، وأذن لى فأنصرفت ، فكنت أول داخل
وآخر خارج .

وقال (١) حماد (٢) الراوية كان انقطاعي إلى يزيد بن عبد الملك . فكان هشام يحفوني لذلك دون سائر أهله من بني أمية في أيام يزيد ، فلما مات يزيد ، وأفضت الخلافة إلى هشام خفته ، فكشفت في بيئتي سنة ، لا أخرج إلا من أئني به من إخواني سرّاً .

فلما لم أسمع أحداً يذكرني سنة أمنت فخرجت فصليت الجمعة ، ثم جلست عند باب القيل . فإذا شرطيان قد وقفا على فقالا لي يا حماد . أجب الأمير يوسف (٣) بن عمر . فقلت في نفسي : من هذا كنت أحذر ، ثم قلت للشرطيين . هل لكما أن تدعاني آتي أهلي فأودعهم وداع من لا ينصرف إليهم أبداً ثم أصير معكما إليه ؟ فقالا : ما إلى ذلك من سبيل .

فاستسلمت في أيديهما وصرت إلى يوسف بن عمر وهو في الإيوان (٤) الأحمر . فسلمت عليه فرد علي السلام ، ورى إلى كتاب فيه : بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله هشام أمير المؤمنين إلى يوسف بن عمر ، أما بعد : فإذا قرأت كتابي هذا فابعث إلى حماد الراوية من يأتيك به غيراً مروع ولا متعتع (٥) ، وادفع إليه خمسمائة دينار ومهلاً مهرباً (٦) يسير عليه اثنتي عشرة ليلة إلى دمشق ، .

-
- (١) ثمرات الأوراق ص ١٨٢ ج ١ ، الأغاني ص ٧٥ ج ٦
(٢) هو حماد بن ميسرة ، كان من أعلم الناس بأيام العرب وأخبارها وأشعارها وأنسابها ولغاتها ، كانت ملوك بني أمية تقدمه وتؤثره ، وتستزيره ، فيسألونه ويجولون صلاته .
(٣) لم يكن يوسف بن عمر والياً على العراق بعد ولاية هشام بسنة ، وإنما كان والياً عليها خالد القسري حتى سنة ١٢٠ هـ ، ثم ولي يوسف بعده .
(٤) الإيوان : البيت يبنى طولاً .
(٥) غير متعتع . من غير أن يصيبه أذى يقلقه ويرعبه .
(٦) نسبة إلى مهرة بن حيدان أوقبيلة وهم حى عظيم ، ولابل مهربة . منسوبة إليهم .

فأخذت الخمسائة الدينار ونظرت فإذا جمل مرحول^(١) فوضعت رجلى فى الغرز^(٢) ، وسرت اثنتى عشرة ليلة ، حتى وافيت باب هشام ، فاستأذنت فأذن لى ، فدخلت عليه فى دار قوراء^(٣) مفروشة بالرخام ، وهو فى مجلس مفروش بالرخام ، وبين كل رخامتين قضيب ذهب ، وحيطانة كذلك ، وهشام جالس على طنفسة حراء ، وعليه ثياب خز حر . وقد تضمخ بالمسك والنعير ، وبين يديه مسك مفتوح فى أوانى ذهب يقلبه بيده فتفوح روائحها ، فسلمت فرد على ، واستدنا نى فدنوت حتى قبلت رجله ؛ وإذا جاريتان لم أرقبلهما ، مثلهما ، فى أذن كل واحدة منهما حلقتان من ذهب ، فيها لؤلؤتان تتوقدان .

فقال لى : كيف أنت يا حماد ؟ وكيف حالك ؟ فقلت بخير يا أمير المؤمنين ، قال أندرى فيم بعثت إليك ؟ لبيت خطر ببالى لم أدر من قاله . قلت : وما هو ؟ فقال :

فدعوا بالصباح يوما لجشامت قينة فى يمينها لم يرقى
قلت : هذا بقوله عدى بن زيد فى قصيدة له . قال : فأنشدنيها ، فأنشدته :
يكر العاذلون فى وضع الصبح يقولون لى : ألا تستفيق
ويلومون فيك يابنة عبيد الله والاقاب عندكم موهوق^(٤)
لست أدرى إذ أكثروا التعذل عندى
أعدو يلومنى أم صديق

فطرب ، ثم قال : أحسنت والله يا حماد ، أعد ، فأعدت فاستخفه الطرب

(١) مرحول : عليه الرحل (٢) الغرز : ركاب الرحل من جلد ، فإذا كان من خشب أو حديد فهو ركاب .
(٣) دار قوراء : واسعة .
(٤) الموهوق : المشدود بالوهق ، وهو الحبل .

حتى نزل عن فرشه ، فقال : سل حوائجك ، فقلت : كائنة ما كانت ؟ قال نعم ، قلت : إحدى الجاريتين ، فقال لي : هما جميعاً لك بما عليهما وما لهما . ثم قال الأولى اسقيه فسقني شربة سقطت معها فلم أعقل حتى أصبحت فإذا بالجاريتين عند رأسي وإذا عدة من الخدم مع كل واحد منهم بدرة ، فقال لي أحدهم : أمير المؤمنين يقرأ عليك السلام ، ويقول لك : خذ هذه فانتفع بها فأخذتها والجاريتين وانصرفت .

- ٥ -

ودخل رجل من بني ضنة على عبد الملك بن مروان فقال :
واقه ما ندرى إذا ما فاتنا طلب إليك من الذي نتطلب ؟
فلقد ضربنا (١) في البلاد فلم نجد أحداً سواك إلى المسكارم ينسب
فأصبر لصادتنا التي عودتنا أولاً فأرشدنا إلى من نذهب ؟
فقال عبد الملك : إلى إلى وأمر له بألف دينار ، ثم أتاه في العام
المقبل فقال :
رب (٢) الذي يأتي من الخير إنه إذا فعل المعروف زاد وتمما
وليس كسبان حين تم بنساؤه تتبعه بالنقض حتى تهدما
فأعطاء ألفي دينار ، ثم أتاه في العام الثالث فقال :
إذا استمطروا كانوا مغازير (٣) في الذي
يجودون بالمعروف عوداً على بدء
فأعطاء ثلاثة آلاف دينار

(١) ضرب في الأرض : سافر .

(٢) رب : زاد وأصلح .

(٣) أغزر المعروف : جعله غزيراً . والمغازير لا يكون إلا جمعاً لمغزار
أو مغزير من صيغ المبالغة ولم أجدهما في اللسان والقاموس ، وفي المختص : سحابة
مغزار . غزير فيكون جمعاً لمغزار حتماً .

وقال عامر الشعبي : وفدت سودة بنت عمارة بن الاشر الهمدانية
على معاوية بن أبي سفيان فاستأذنت عليه فأذن لها ، فلما دخلت عليه سلمت ،
فقال لها : كيف أنت يا ابنة الاشر ؟ قالت : بخير يا أمير المؤمنين ، قال لها :
أنت القائلة لأخيك :

شمر همل إليك يا ابن عمارة يوم الطعان وملتي الأقران
وانصر عليا والحسين ورهطه واقصد لهند (١) وابنها يهوان
إن الامام أخا النبي محمد علم الهدى ومنارة الإيمان
فقد الجيوش وسر أمام لوائه قدماً بأبيض صارم وسنان
قالت : يا أمير المؤمنين مات الرأس وبتر الذنب ، فدع عنك تذكار ما قد
نسى ، قال . هيأت ، ليس مثل مقام أخيك نسي . قالت صدقت والله يا أمير
المؤمنين ما كان أخى خفى المقام ذليل المكان ، ولكن كما قالت الخنساء :
وإن صخرنا لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار
وبالله أسألك يا أمير المؤمنين إعفائي عما استعفيت به ، قال : قد فعلت ،
فقللى حاجتك قالت :

يا أمير المؤمنين إنك للناس سيد ولأمورهم مقلد . والله سائلك عما
افترض عليك من حقنا ، ولا تزال تقدم علينا من ينهض بعزك ويبسط
بسلطانك ، فيحصدنا حصاد السنبل ويدوسنا دياس البقر ويسومنا الخسيصة (٢)
ويسألنا الجليلة وهذا ابن أرطاة قدم ببلادى وقتل رجالي وأخذ مالي ، ولولا
الطاعة لكان فينا عز ومنعة ، فقال معاوية : أياى تهددين بقومك ؟ والله
هممت أن أردك إليه على قتب أشرس (٣) فينفذ حكمه فيك . فسكتت ثم قالت :

(١) هندى أم معاوية .

(٢) سامه الأمر : كلفه إياه . تقول : يحشمتنا دنايا الأمور .

(٣) القتب : الرجل الصغير . والأشرس . الخشن الغليظ .

صلى الإله على روح تضمنه قبر فأصبح فيه العدل مدفونا
قد حالف الحق لا يبغي به ثمنا فصار بالحق والإيمان مقرونا

قال : ومن ذلك ؟ قالت : على بن أبي طالب رحمه الله ، قال : ما أرى عليك له أثرا ، قالت : بلى ، أتيتته يوما في رجل ولاء صدقتنا فكان بيننا وبينه ما بين الغث والسمين . فوجدته قائما يصلي فأنفقت (١) عن الصلاة ثم قال برأفة وتعطف : ألك حاجة ؟ فأخبرته خبر الرجل ، فبكى ثم رفع يديه إلى السماء فقال : اللهم إني لم آمرهم بظلم خلفك ولا ترك حقلك . ثم أخرج من جيبه قطعة من جراب فكتب فيه : بسم الله الرحمن الرحيم . قد جاءكم من بينة من ربكم فاعرفوا السكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تنهوا في الأرض مفسدين . بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين ، وما أنا عليكم بخصيظ . إذا أتاك كتابي هذا فاحتفظ بما في يديك حتى يأتي من يقبضه منك والسلام ، فعزله يا أمير المؤمنين ماخرمه بخزام ولا ختمه بختام . فقال معاوية : اكتبوا بالإصاف لها والعدل عليها ، فقالت : ألى خاصة أم لقوى عامة ؟ قال : وما أنت وغيرك ؟ قالت : هي والله إذن الفحشاء واللؤم ، إن كان عدلا شاملا ، وإلا يسمنى ما يسع قومي . قال هيبات ، لمظلمكم (٢) ابن أبي طالب الجرأة وغركم قوله :

فلو كنت برايا على باب جنة لقلت لهمدان ادخلوا بسلام

وقوله :

ناديت همدان والأبواب مغلقة ومثل همدان منى فتحة الباب
كالهندوانى لم تقلل مضار به وجه جميل وقلب غير وجاب
اكتبوا لها بما جتها .

(١) أنفقت : انصرف .

(٢) لمظلمه الشيء : منحه إياه .

وحبس مروان وهو والى المدينة غلاما من بنى ليث فى جناية جناها
فأنته جدة الغلام وهى أم سنان بذت جشمته المذحجية فكلمته فى الغلام
فأغلظ مروان لها ، فخرجت إلى معاوية فدخلت عليه فانتسبت فمر بها فقال
لها : مرحبا بنابنة جشمته ما أقدمك أرضنا وقد عهدت لك تشتميننا وتحضين
علينا عدونا ؟ قالت : إن لى عبد مناف أخلاقا طاهرة ، وأحلاما وافرة ،
لا يجهلون بعد علم ، ولا يسهمون بعد حلم ، ولا ينتقمون بعد عفو ؛
وإن أولى الناس باتباع ما سن أبأوه لأنت . قال : صدقت نحن كذلك .
فكيف قولك :

عزب الرقاد فقلتى لانتزد والليل يصدر بالهموم ويورد
يا آل مذحج لامقام فشمروا إن العدو لآل أحد يقصد
هكذا على كالهلال تحفه وسط السماء من الكواكب أسعد
خير الخلائق وابن عم محمد إن يهدكم بالنور منه تهتدوا
مازال مذهب الحروب مظفرا والنصر فوق لوائه ما يعقد (١)

قالت : كان ذلك يا أمير المؤمنين وأرجو : أن تكون لنا خلفا ، فقال
رجل من جلسائه : كيف يا أمير المؤمنين ؟ وهى القائلة :

إما هلكت أبا الحسين فلم تزل بالحق تعرف هاديا مهديا
فأذهب عليك صلاة ربك مادعت فوق النصوص حمامة قريبا
قد كنت بعد محمد خلفا كما أوصى إليك بنا فكنت وفيها
واليوم لا خلف يؤمل بعده هيهات تأمل بعده إنسيا

قالت : يا أمير المؤمنين لسان نطق وقول صدق . ولئن تحقق ما ظننا

(١) ما مصدرية ظرفية ، تقول : إن النصر لا يفارق لواءه مادام معقودا .

خطفك الأوفر ، والله ماورثك الشنآن (١) في قلوب المسلمين إلا هؤلاء فأدحض (٢) مقالتهم وأبعد منازلهم ، فإنك إن فعلت ذلك تزد من الله قربا ومن المؤمنين حبا قال : وإنك لتقولين ذلك ، قالت : سبحان الله والله مامثلك مدح بباطل ولا اعتذر إليه بكذب ، وإنك لتعلم ذلك من رأينا وضمير قلوبنا كان والله (على) أحب إلينا منك وأنت أحب إلينا من غيرك . قال : بمن ؟ قالت : من مروان بن الحكم وسعيد بن العاصي . قال : وبم استحققت ذلك عندك قالت : بسعة حبلك وكريم عفوك قال : فما حاجتك قالت : يا أمير المؤمنين إن مروان تبنك (٣) بالمدينة تبنك من لا يريد منها البراح ، لا يحكم بعدل ولا يقضى بسنة ، يتتبع عثرات المسلمين ويكشف عورات المؤمنين ، حبس ابن ابني فأنيته فقال : كنت وكنت ، فأسمعتة أخشن من الحجر وألقمته أمر من الصاب (٤) ثم رجعت إلى نفسي باللائمة وقلت : لم لأصرف ذلك إلى من هو أولى بالعفو منه فأنتك يا أمير المؤمنين لتسكون في أمرى ناظرا وعليه معديا (٥) قال : صدقت لأسألك عن ذنبه والقيام بحجته . اكتبوا لها بإطلافه ، قالت : يا أمير المؤمنين وأنى لي بالرجعة ؟ وقد نفذ زادي وكلت راحلتي ؟ فأمر لها براحلة ومنحة .

(١) الشنآن : العداوة .

(٢) أدحض حجته : أبطلها .

(٣) تبنك بالمسكان : أقام .

(٤) الصاب : شجر مر .

(٥) أعداء عليه : نصره وأعانه .

وكان لبید (١) بن ربيعة جوادا شريفا في الجاهلية والإسلام ، وكان
آل في الجاهلية أن يطعم ما هبت الصبا . ثم أدام ذلك في إسلامه ، وكان له
جفنتان يندو بهما ويروح في كل يوم على مسجد قومه فيطعمهم ، ونزل لبید
السكوفة ، وأميرها الوليد بن عقبة ، فبينما هو يخطب الناس إذ هبت الصبا ،
فقال الوليد في خطبته على المنبر : قد علمتم حال أخيكم أبي عقيل ، وما
جمل على نفسه : أن يطعم ما هبت الصبا ، وهذا يوم من أيامه ، وقد هبت
ريحها : فأعينوه ، وأنا أول من فعل . ثم انصرف الوليد ، فبعث إليه بمائة
من الجزر بهذه الآيات :

أرى الجزار يشحن شفرتيه إذا هبت رياح أبي عقيل
أشم الأنف أصيد (٢) عامري طويل الباع كالسيف الصقيل
وفي ابن الجعفرى بما نواه على العلات (٣) والمال القليل
بنحر الكوم (٤) إذ تحببت إليه ذيول صبا تجاذب بالأصيل
فلما وصلت الهدية إلى لبید شكره ، وقال : إني تركت الشعر منذ قرأت
القرآن ، ثم قال لابنته . أجيبيه ، فلمرى لقد عشت دهرأ وما أعيأ
بحواب شاعر .

(١) راجع الجهرة ص ٣٩ ، المستطرف ص ٥٠ ج ٢ ، الأغاني ص ٩٣
ج ١٤ ، بلوغ الأرب ص ٩٢ ج ٣
ولبید بن ربيعة العامري هو أحد أشراف الشعراء المجيدين والقواد الفرسان
المعمرين وهو من أصحاب الملققات ، ولما ظهر الإسلام أسلم وحسن إسلامه ،
ومات سنة ٤٩ هـ .

(٢) الأصيد : رافع رأسه كبرا .
(٣) على العلات : على كل حال .
(٤) الكوم : القطعة من الإبل .

وكان أسيد بن عنقاء الفزاري من أكثر أهل زمانه وأشدّهم عارضة
ولسانا وطال عمره ونكبه دهره واختلت حاله ، فخرج عشيّة يتقبل (١)
لأهله فربه عميلة الفزاري فسلم عليه وقال : يا عم ما أشارك إلى ما أرى ؟ قال :
بجل مثلك بما له وصون وجهي عن أموال الناس . فقال : الله يقيت إلى غد
لأغيرن ما أرى من حالك ، فرجع ابن عنقاء إلى أهله فأخبرها بما قال له عميلة .
فقال له : لقد غرك كلام غلام جنح ظلام (٢) . فكأنما ألقت فاه حجرا ،
فبات متمللا بين رجاء وبأس ، فلما كان السحر سمع رغاء الإبل ونغاء الأشياء
وصهيل الخيل ولجب الأموال (٣) فقال : ما هذا ؟ فقالوا : هذا عميلة ساق إليك
ماله ؛ فخرج ابن عنقاء له ، فقسم عميلة ماله شطرين وسأله (٤) عليه ، فأثنى
ابن عنقاء يقول :

رأى على مابي عميلة فاشتكى	إلى ماله حالي أسر كما جهر
دعاني فآساني ولو ضن لم يلم	على حين لا بدو يرجي ولا حضر
فقلت له خيرا وأثنت فعله	وأوفاك ما أبلت من ذم أو شكر
ولما رأى المجد استعيرت ثيابه	تري رداء سابغ الذيل وانزر
غلام رماه الله بالخير مقبلا	له سيمياء (٥) لا تفق على البصر
إذا قيلت العوراء (٦) أغضى كأنه	ذليل بلا ذل ولو شاء لانتصر

(١) تبقل ، خرج يطلب البقل .

(٢) جنح الليل أو الظلام : الطائفة منه .

(٣) اللجب : الجلبة والسياح واضطراب موج البحر .

(٤) سأله : قارعه أى ضرب القرعة .

(٥) السيماء والسياء والسيمياء والسيمياء العلامة : يقول : يفرح به من يراه للطف بحياه .

(٦) العوراء : الكلمة القبيحة .

ووفدت بكارة الهلالية على معاوية فاستأذنت فأذن لها وهو يومئذ بالمدينة
فدخلت عليه وكانت أسنمت (١) وهشى بصرها (٢) وضعفت قوتها ترعش
بين خادمين لها (٣) فسلبت وجلست فرد عليها معاوية السلام ، وقال كيف
أنت يا خالة فقالت بخير يا أمير المؤمنين قال غيرك الدهر ، قالت كذلك هو
ذو غير (٤) من عاش كبير ومن مات قبر . فقال عمرو بن العاص هي والله
القائلة يا أمير المؤمنين :

يا زبدونك فاحترف (٥) من دارنا سيفا حساما في التراب دفينا
قد كنت أذخره (٦) ليوم كربته فالآن أبرزه الزمان مصونا

قال مروان : وهي والله القائلة يا أمير المؤمنين :
أترى ابن هند للخلافة مالكا هيئات ذاك وإن أراد بعيد
منتك نفسك في الخلاء ضلالة أغراك عمرو للشقا وسعيد
قال سعيد بن العاص هي والله القائلة :

قد كنت أطمع أن أموت ولا أرى فوق المنابر من أمية خاطبا
فأله آخر مدني فتناولت حتى رأيت من الزمان عجائبا
في كل يوم لا يزال خطيبهم بين الجميع لآل أحمد عابا
ثم سكتوا فقالت : يا معاوية كلامك أعشى بصرى وقصر حجتي (٧) وأنا
والله قائلة ما قالوا وما خفي عليك مني أكثر فضحك وقال : ليس بمنعنا ذلك
من مرك ، اذكرى حاجتك قالت أما الآن فلا .

(١) طعنت في السن . (٢) ضعفت نظرها .

(٣) أي نمشى مستندة على خادمين وهي ترعش لكبر السن .

(٤) أي صاحب أحوال متغيرة .

(٥) أي احفر الأرض في دارنا لتخرج منها السيف المدفون .

(٦) في رواية (قد كان مذخورا) .

(٧) أعشى بصرى أضعفه ، وقصر حجتي أضعفها .

ودخل حمزة (١) بن يعض على مخلد بن يزيد بن المهلب ، فوعده أن يصنع به خيراً ، ثم شغل عنه ، فاختلف عليه مراراً ثم لم يصل إليه ، وأبطأت عليه عدته ، فقال ابن يعض :

أخذ (٢) إن الله ماشاء يصنع بجود فيعطى ما يشاء ويمنع
ولمى قد أمات منك سماعة لجادت سراياً فوق بيدااء تلعب
فأجمعت صرماً ثم قلت لعله يثوب إلى أمر جميل ويرجع
فأياسنى من خير مخلد إنه على كل حال ليس لي فيه مطمع
بجود لأفوام يودون أنه من البغض والشنان أسمى يقطع
ويبخل بالمعروف عن يوده فوالله ما أدرى به كيف أصنع
أأصرمه ؟ فالصرم شر مغبة ونفسي إليه بالوصال تطلع
وشنات بيني والوصال وبينه على كل حال أستقيم ويظالم (٣)
فأعقبني صرماً على غير إحنة وبخلا وقدماً كان لي يتبرع
وغيره ما غير الناس قبله فنفسي بما يأتي به ليس تقنع
ثم كتبها في قرطاس ، وختمه ، وبعث به مع رجل ، فدفعه إلى غلامه .
فدفعه الغلام إليه .

(١) الأغاني ص ٢٣ ١٥٣

وحمزة بن يعض : شاعر إسلامي من شعراء الدولة الأموية ، كوفي خليع ماجن وكان منقطعا إلى المهلب بن أبي صفرة ووالده ، ثم إلى أبان بن الوليد ، وبلال بن أبي بردة واكتسب بالفر من هؤلاء مالا عظيماً ، ولم يدرك الدولة العباسية توفي سنة ١٢٠ هـ .

(٢) أمير من بيت إمارة ورياسة وبطولة ، ولي إمارة خراسان على عهد عمر بن عبد العزيز نائباً عن أبيه . ثم رحل إلى الشام وأندأ على الخليفة عمر بن عبد العزيز ، فأعجب به ، مات سنة ١٠٠ هـ .
(٣) الظلم : العرج .

فلما قرأه سأل الغلام : من صاحب الكتاب ؟ قال لا أعرفه ، فأدخل إليه الرجل ، فقال : من أعطاك الكتاب ؟ ومن بعث به معك ؟ قال : لا أدري ، ولكن من صفته كذا وكذا ، ووصف صفة ابن بيض فأمر به فضرب عشرين سوطاً على رأسه ، وأمر له بخمسة درهم وكساه ، وقال : إنما ضربتك أدباً لك ، لأنك حملت كتاباً لا تدري ما فيه لمن لا تعرفه ، فإياك أن تعود لمثلها .

فقال الرجل : لا والله . أصلحك الله لا أحمل كتاباً لمن أعرفه ولا لمن لا أعرف ، قال : احذر فليس كل أحد يصنع بك صنيعي .

وبعث إلى ابن بيض ، فقال له : أتعرف مالحق صاحبك الرجل ؟ قال : لا ؛ فخذته بخلد بقصته ، فقال ابن بيض : والله — أصلحك الله — لا تزال نفسه تنوق إلى العشرين سوطاً مع الخمسة أبدأ ؛ فضحك بخلد ، وأمر له بخمسة آلاف درهم وخمسة أنواب ، وقال : وأنت والله لا تزال نفسك تنوق إلى عتاب إخوانك أبداً ، قال أجل والله ، ولكن من لي بمثلك يعتني (١) إذا استعنته ، ويفعل بي مثل فعلك ثم قال :

وأبيض يهلول إذا جئت داره كفاني وأعطاني الذي جئت أسأل
ويعتني يوماً إذا كنت عاتبا وإن قلت زدني قال حقاً سأفعل
تراه إذا ما جئته تطلب الندى كأنك تعطي الذي جئت تسأل
فأمر له بعشرة آلاف درهم وعشرة أنواب .

(١) يقال : أعتنى فلان ، إذا ترك ما كنت أجده عليه ، ورجع إلى ما أرضاني عنه ، بعد إخطائه إياي عليه .

خلاصة

نستطيع أن نتبين أسباب عناية الدولة : خلفاء وأمراء وولاة وشعبا ،
حكاما ومحكومين ، باللغة والأدب في : عروبة الدولة وفي الرغبة الملحة في
الحفاظ على لغة القرآن الكريم وعلى مآثر العرب وتراثهم ، وفي ميول الحكام
إلى الأدب للمكانهم العربية الخاصة .

وقد تجلت هذه العناية بالأدب في مظاهر مختلفة ، من سخاء على الأدب
وتقريب لرجاله ورغبة في السماع منهم ولهم ، ومن تنافس الشعراء في التقرب
إلى مجالس الخلفاء والأمراء والولاة ، ومن ظهور الأدب السياسي ، وقيام
ديوان الرسائل ، وجمع الرواة للشعر ، إلى ميول الخلفاء الأدبية واحتفائهم
بالأدب ، وعقد الندوات الأدبية التي يشاركون فيها في الحوار الأدبي
وفي نقد الكلام .

كما تجلت هذه العناية باللغة في حرص الدولة على سلامة الملكات وعلى
مقاومة اللحن ، وفي جمع العلماء لمئن اللغة ، وفي انتشار اللغة وعالميتها .

وقد أثمرت هذه العناية باللغة والأدب ثمارا كثيرة منها : نهضة الأدب
والشعر وتمدد فنونهما ، وقيام حركة التجديد في الأدب والشعر ، والنثر
الفني ؛ وحرص الرواة على جمع آداب العرب ودواوين الشعراء ، وبدء
حركة التأليف في الأدب واللغة والعلوم وحركة الترجمة إلى العربية .

وسنفصل الحديث في كل هذه الجوانب فيما يلي من دراسات .

الشعر في عصر بني أمية

تمهيد:

ازدهر الأدب العربي في عصر بني أمية، شعره ونثره على السواء، وتعددت فنونه، وشمله التجديد في كل مظهر من مظاهره، واسترعت النهضة التي بلغها آنذاك أنظار النقاد والدارسين .

وكانت الأسباب التي أدت إلى هذا الازدهار، وإلى تلك النهضة، كثيرة ومتضافرة: فالدولة عربية الصيغة وملوكها عرب ولغتها هي العربية، ومواطن اللغة والثقافة والأدب كثيرة في هذا العصر، وعناية الخلفاء والأمراء والولاة والشعب بالأدب وتشجيعهم للأدباء موصولة، وكان لإحياء الأدب الجاهلي وروايته وتدوينه أثر في هذه النهضة؛ وقد أثر القرآن الكريم والحديث النبوي وبلاغات البلغاء من الجاهلية حتى هذا العصر في الألسنة والأذواق وفي الأساليب والألفاظ، وفي أغراض الأدب ومعانيه وأخيلته تأثيراً كبيراً، وتعدت مجالس الأدب ومنتدياته وأسواقه في هذا العصر، ومن أشهرها: سوق المربد بالبصرة، وسوق كناسة بالكوفة .

وقد كان لازدهار الحياة الأدبية في هذا العصر مظاهره الكثيرة: فن ذبوع الشعر ونهضته، إلى نهضة النثر الفني متمثلاً في الخطابة والكتابة، إلى ظهور الأدب السياسي والغزل العذري والقصصي وشعر الشعوبية الذي ظهر على أيدي شعراء الموالى من مثل نصيب وعبد بنى الحسحاس وهما من أصول حبشية - والحقيطان وهو من أصل زنجي، وأبي نخيلة وزباد الأعجم وموسى شهوات وإسماعيل بن يسار (١١٠ هـ)، وإخوته وهم من أصول فارسية . . ومن أغراض الأدب الجديدة كذلك: شعر الزهد والحكمة،

والعقائد ووصف البلاد المفتوحة ، وكذلك فن القصص التاريخي الذي كتبت به السيرة النبوية .

ونمضة الأدب في هذا العصر ، تجلت آثارها على جميع ألوان الأدب وفنونه .

فقد نبغ الكثير من أعلام الأدباء والكتاب والشعراء ، وأدى الشعر والخطابة والكتابة وسائر ألوان الأدب رسائلها الأدبية في هذا المترك الحافل بأسياب النشاط ؛ ومجامع العلم (١) والأدب قد تعدت وأثمرت ثمارها في خدمة التراث الإسلامي والأدب العربي .

ولقي الأدب عامة والشعر خاصة عناية من المجتمع العربي الذي كان في ذلك الحين يحل بالأدب والشعر منه منزلة رفيعة ، ولقي نفس العناية كذلك من المغنين ، كما لقي عناية فائقة من الشعراء الذين أقبلوا على تهذيبه وتحسينه ؛ ولقد أغدق الخلفاء على الشعراء العطاء ، واتخذ كل خليفة أو وال لنفسه شاعرا ، واتخذ كل حزب له شعراء .

ولقد تأثر الأدب عند أهل الأمصار بصورة حياتهم ، فكان لكل حزب سياسي أو طائفة مذهبية من الخوارج والشيعة والزييرية والمروانية والمضرية والقحطانية والشعوبية شعراء وخطباء يظهرون الشعر ويتخطبون في تأييد نحلهم ، وخلف مرشد البصرة وكناسة الكوفة عكاظ في اجتناع الشعراء والخطباء بهما . كما تأثر الأدب في الحجاز بحياة المترفين من شبانه ، فنشأ فيه نوع من الغزل الرقيق ومقطعات الغناء ، وما زال يستعمل أمره حتى تحول على لسان بعض مجان الشعراء إلى مجون وطو .

(١) من أعلام هذا العصر : عبيد بن شربة الجرهمي ، محمد بن شهاب الزهري (٥٠ - ١٢٤ هـ) ، ومحمد بن سيرين المتوفى عام ١١٠ هـ ، ووهب بن منبه المتوفى ١١٤ هـ .

وتأثر في البوادي بحياة أهلها من أصحاب الجد والتوقر والجفاء منهم فبرز في ثوب الفخر والتباهي والتهاجي والتناقض والمدح والثناء ونحو ذلك .

وتأثر عند العذريين بنزعة نفوسهم تخطر في حلة الشعر العفيف الذي يعتبر من أجل ما قيل من الشعر العربي .

نهضة الشعر في العصر الأموي :

كانت للشعر دولة عند الجاهليين ، وظلت له مكانته عند الرسول وخلفائه بعد الإسلام .

ثم عنى الأمويون به ، وعملوا على ازدهاره ، وبالغوا في رعايته . ذلك لأنهم عرب يهزم الشعر وتسهرم بلاغته ويولونه عناية كبيرة ، من جانب ، ولأنه سجل تاريخ العرب وأيامهم ومفاخرهم ومآثرهم من جانب آخر ، ولأنه صار لسان الحياة الجديدة ، بما فيها من أحزاب متصارعة . وعصبيات متضاربة ، ورغبات قوية في إحياء ماضي العرب الأدبي ، وتجديد تاريخهم القومي والعقلي .. ولأنه صار أخيراً وسيلة إلى المال والحياة والعيش الطيب الكريم ..

اشتدت عناية الأمويين - خلفاء وأمراء وولاة وزعماء ، ورؤساء - بالشعر وعظم تقديرهم للشعراء ، وخصومهم بجزيل العطاء ، وعظم المصلات ، وعقدوا المجالس لإنشاده وسماعه ، وجاسوا في الندوات المفتوحة لسماع المحاورات بين الأدباء والشعراء حوله ..

ولا شك أن الشعر قد ازدهر في هذا العصر ازدهاراً كبيراً .

وكانت مجالس الشعر والشعراء ، فضلاً عن سوق المربد ، وكناسة السكوفة ، مفتوحة ؛ وكان الحديث فيها يدور كثيراً حول الشعراء الجاهليين وأشعرهم ، وحول شعراء بني أمية والشاعر الأول فيهم .. هذا كله فضلاً عن خصوصية الحركة الأدبية في العواصم الإسلامية الكبرى ، وخاصة

البصرة والسكوفة، إلى عناية القبائل بالشعر إحياء لتاريخها ومفاخرها وأيامها وملاحمها، وكان شعراء القبائل لسانها الناطق، وقلوبها الخافق، وسلاحها الرهيب، وجيشها المدافع عن أحسابها وأعراضها.

وإذا كانت مظاهر نهضة الشعر كثيرة فإن من أسبابها :

١ - تعدد الأحزاب ، فن سياسية كالشيعة والأُموية والخواارج والزيرية ، إلى أحزاب دينية ، ومن بينها : المرجئة والجبرية والقدرية .

٢ - تقدير الحكام للشعراء ورعايتهم لهم ، واتخاذ الشعراء ناطقين باسمهم ، ونجد مظهر ذلك في كعب بن جهميل الذي اتخذ يزد شاعر الشام، حيث كان التجاشي شاعر العراق ؛ وكان مسكين الهارمي من المؤيدين لبئعة يزد .. وقد هجا الأخطل الأنصار بأمر يزد حيث يقول فيما يقول :

ذهبت قريش بالمسكارم والعلا واللوم تحت عمام الأنصار

وصار الأخطل بعد ذلك شاعر عبد الملك بن مروان السياسي . كما كان عدى بن الرقاع شاعر الوليد بن عبد الملك ، وقرب الوليد إليه أيضا أعشى بنى تغلب . وكان عبد الرحمن بن حسان شاعر الأنصار .

ومن شعراء زياد بن أبي سفيان : حارثة بن بدر ؛ وكان من شعراء الحجاج : جرير والفرزدق ؛ ومن شعراء المهلب : كعب الأشقرى ، وحبيب ابن عوف والطفيل بن عامر ؛ ومن شعراء بشر ابن مروان : جرير والفرزدق وكثير وأعشى شيبان ؛ ومن شعراء عبد العزيز بن مروان : جميل ، ونصيب ، وكثير ، وابن الرقيات ، وأيمن ابن خريم .

وكان من شعراء مكة أبو العباس الأعمى ، ومن شعراء المدينة الأحمص ، ومن شعراء السكوفة عبد الله الأسدي والسكيت ، ومن شعراء البصرة : جرير والفرزدق ، ومن شعراء الجزيرة : الأخطل والقطامي وأعشى تغلب ، ومن شعراء الشام : عدى بن الرقاع ، والأخطل .

٣ - ازدهار الثقافة العربية في مختلف فروع المعرفة والعلم .

٤ - ازدهار الثقافة الأدبية في الشعر والأدب والنقد والتقصص ، وإحياء التراث الأدبي القديم ، وما تبع ذلك من عقد المجالس لسماع الشعر وإنشاده ونقده وروايته ، ومن اهتمام الخلفاء بتربية أبنائهم على الشعر وتذوقه ، حتى كان معاوية يقول : اجعلوا الشعر أكبر همكم ، وأكثر آدابكم ، فإن فيه مآثر أسلافكم (١) ، وكان عبد الملك بن مروان يقول لمؤدب أبنائه : أدهم برواية شعر الأعشى ، ويقول لأبنائه : عايكم بطاب الأدب ، فإنكم إن احتجتم إليه كان لكم مالا ، وإن استغنيتم عنه كان لكم جمالا ؛ وكان خلف وكثير من الرواة يدربون تلاميذهم على قرض الشعر ، وكثير رواة الشعر في هذا العصر ، ومن بينهم : الشعبي وحمار وأبو عمرو ابن العلاء ، ويونس ، وخلف .

٥ - هذا إلى خصوبة الحياة السياسية وشدة الصراع فيها بين مختلف الأحزاب والمصالح والطوائف ، وإلى كثرة مظاهر الحضارة ومشاهدها ، وإلى التأثير بالشعر الجاهلي ومناهجه والتأثر كذلك بالقرآن وبلاغته وبالحدِيث النبوي الشريف وفصاحته أيا تأثر ، وإلى قيام الخصومات الأدبية بين الشعراء ، وإلى اهتمام القبائل بالشعر إحياء لمفاخرها ومآثرها ، وإلى تأثر الشعراء بأداب الأمم الأخرى وبخاصة الفرس .

وكان من آثار هذه النهضة الشعرية ارتفاع منزلة الشعر والشاعر في عصر بني أمية ، ونشأة علوم حول الشعر : كرواية الشعر ونقده وتأليف كتب اختيارات فيه ، ومن آثارها كذلك قيام حركات التجديد في الشعر ، وصقل الشعراء لفنهم وتهذيبهم لأساليب الشعر وتجديدهم في معانيه وسموم بأخيلته .

(١) ٢ : ٤١ وفيات الأعيان .

(٦٢ - ٦٤)

وقد بلغ من سيرورة الشعر وذبوعه في هذا العصر أن أصبح على كل لسان وفي كل فم ، واحتل بذلك مسكناً الصحافة اليوم ؛ وكان أقوى مظهر أدبي في هذا العصر ، بل أصبح الفن الأول من بين فنون الأدب في عهد بني أمية .

بيئات الشعر في العصر الأموي :

على أن الشعر الأموي إنما كانت بيئاته هي الحجاز ونجد والعراق والشام فهي مهد الشعراء ، وفيها نهضة الشعر ؛ أما مصر وكذلك الشمال الأفريقي فلم تحفل بالشعر ولا بالشعراء في عهد بني أمية لأنها بيئات جديدة في الأدب والشعر ، ولم تسترِع انتباه الشعراء كثيراً في هذا العهد .

أما بيئة الحجاز ، فقد اهتم أهلها بالشعر ، وعنوا به وبنقده عناية شديدة ، فكان أن شاع التغنى به ، وظهرت فنون جديدة منه : كالغزل القصصي ، والعرول العذري . وقد أغدق الخلفاء على شباب الحجاز المال والعتاء ، ليصرفوهم عن المطالبة بالخلافة ، فداع الترف ، وانتشر التعميم ، وكثر اللهو .

وأما بيئة العراق فكانت صبغت ثورية ، وانطبع شعرها بالطابع الثوري ، وظهر فيه تبعاً لذلك لون جديد هو الشعر السياسي ، الذي كان يدور حول الخصومات السياسية بين الخليفة ومعارضيه من الأحزاب ؛ وقد اهتم ولاية العراق بالشعر وأغدقوا على الشعراء المال ، ومن أشهرهم زياد والحجاج .

وأما بيئة الشام حيث عاصمة الخلافة ومستقر بني أمية ، وحيث المال والترف ، فقد تساقط عليها الشعراء ، طلباً للرفد ، والانساء للعتاء ، وطمعاً في المال ؛ وكانت قصائد التهنية والمدح والفخر تأتي بين أيدي الخلفاء والأمراء والولاة في دمشق وفي غيرها من مدن الشام العامرة الحافلة بأسباب النشاط .

وأما مصر فلم يبلغ فيها الشعر هذه المنزلة ، مع أن الشعراء كثيراً ما كانوا يفدون على ولائها مادحين . ومثل مصر شمال إفريقية ، وقد يكون ضياع الشعر فيهما هو سبب ذلك ؛ ويرى أحمد أمين أن الشعر العربي لم ينتقل من بيئته إلى بيئة أخرى ، وأن الشاعر العربي لم يشعر إلا في بيئته ، في الجزيرة العربية وما جاورها ، وهذا خطأ واضح ، فإن مصر وفارس وشمال إفريقية كانت بعد قليل من هذا العصر من أهم مراكز الشعر ، على أن الاهتمام بالشعراء وبالشعر هو السبب الأول لثمائه دائماً ، فإذا قل من يشجع الشعر ويثيب عليه كان في ذلك ضعفه ، ولا شك أن الشام والعراق والجزيرة العربية كانت دائماً موضع عناية بالشعر واهتمام بالشعراء ؛ على أن الشعر لا وطن له ، فسكاً ينشأ في البادية كذلك ينشأ في المدينة ، وإنما مدار ذلك على ما باقي الشعراء من تشجيع ، وعلى العناية بحفظ الشعر وتدوينه ؛ وانتقال الشعر من بيئة الحجاز إلى الحواضر الكبرى تبعاً لانتقال المسلمين إليها ، أكبر دليل على ما نذهب إليه ، وأقوى رد على أحمد أمين ومن يشابعه .

المؤثرات العامة في الشعر الأموي :

١ - الدين : تأثر الشعر بالدين والقرآن تأثراً كبيراً في هذا العصر ، مما أدى إلى التطور في معانيه وأساليبه وبعض أغراضه .

فالشعر الديني في هذا العصر ، وكذلك الغزل العذري فيهما قبسات من روح الإسلام ، وكذلك نجد لجرير مثل قوله :

صلى الملائكة الذين تخيروا والطيبون عليك والابرار

وابن الرقيات يقول :

إنما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء
يتقى الله في الأمور وقد أفـ لمح من كان همه الانتقاء

وجميل يقول :

ألا تتقين الله فيمن قتلته فأمسى إليكم خاشعاً يتضرع

والطرماع يقول :

إنما الناس مثل نابتة الزر ع متى يأن يأت محصده
وقطرى يقول :

أقول لها وقد طارت شعاعا من الأبطال ويحك لن تراعى
فإنك لو سألت بقاء يوم على الأجل الذى لك لن تطاعى
والعجاج يقول فى مطلع أرجوزة له :

الحمد لله الذى استقلت بإذنه السماء واطمأنت
وأعشى همدان يقول فى الحجاج :

أبى الله إلا أن يتم نوره ويطفىء نار الفاسقين فتخمدا
هذه الأمثلة القليلة تمثل تأثر الشاعر الأموى فى معانيه وأساليبه بروح
الدين والقرآن الكريم .

٢ - السياسة : لعبت السياسة دورها الكبير فى الشعر الأموى ،
وقامت الأحزاب السياسية العديدة ، وكان الشعر السياسى صدى لها ، وتبعه
كذلك شعر النقائض ، وشعر الشعوبية ، وشعر العصيات القبلية .

٣ - الثقافة : اتسعت الثقافة فى عصر بنى أمية ، فشملت الثقافة
الإسلامية والعربية والأدبية ، وتعددت بيئات الثقافة ووطن العلم : فى
مسكة والمدينة والحجاز والشام وبخاصة دمشق ومصر والقيروان وطرابلس
وتونس والبصرة والكوفة وسواها ، وتصدر حلقات العلم فى الممالك
الإسلامية الصحابة والتابعون ، واستفاد العرب من معارف الأمم الأخرى
فبدأوا فى الترجمة منها إلى العربية ، وأفاد ذلك كله الشاعر العربى ثقافة فى
أفكاره ومفاهيمه وأخيلته وثقافة فى فنه الشعرى .

وانظر إلى ذى الرمة وكان قدربا يقول باكتساب الإنسان لأفعال
نفسه الاختيارية يقول :

وعينان قال الله كونا فكانتا فعولان فى بالالباب ما تفعل الخمر

فقليل له : هلا قلت : فعولين ، نأنكر ذلك إنكارا شديدا ، لأنه لو قال :
فعولين لسكان جيريا ، وهو راغب عن الجبر إلى القول بالقدر .
وانضحت مناهج الشعر أمام الشاعر الأموي بتأثير الثقافة ، وأخذ
الشباب يتعلم الشعر كما يتعلم الأدب والخطابة تعلمًا ، وقد أثر ذلك تأثيرا كبيرا
في تطور الشعر الأموي .

٤ — الحضارة : ارتقى ذوق العربي ، واتسعت نظراته لمشاهد الحضارة
في كل مكان نزل فيه .

فن حضارة فنية وحضارة سياسية وحضارة فكرية ، ومن مخالطة
لأبناء الحضارات القديمة ، واتصال بعلومها وتراثها الحضاري .. إلى
غير ذلك .

وهذا كله مما أفاد منه الشاعر الأموي سعة الخيال ، ورحابه أفق في
الافكار والمعاني ، وتنوعا في الأغراض ، وتجديدا في الأسلوب والأداء .

وفي البيئات الحضرية أخذت لغة الشعر تميل إلى العذوبة والرفقة
والسماحة ، وقصد الشعراء الأوزان السهلة ، وتخيروا الرجز لقربه من
العقلية الشعبية .. من حيث كان كثير من شعراء البادية يحافظون على الأنماط
الشعرية القديمة من جزالة وغرابة ولحولة معان وغير ذلك .

وكان شعر الموالى يجمع بين ثقافات متنوعة وعقلية ناضجة ؛ لذلك كثرت
فيه المعاني الجديدة والأخيلة البديعة ، وذهب بمضه في الشموعية ومذاهبها .

وبرق الغناء وتعدد مذاهبه رقت لغة الشعر ، وصار المجال فسيحا أمام
الشعراء الغنائيين والعذريين والقصصيين .

٥ — الاقتصاد : كثرت الأموال في أيدي الشعراء العرب في العصر
الأموي ، وكثرت منح الخلفاء والأمراء والولاة لهم ، وعاش الشاعر
الأموي بذلك في زلف كبير .. وكانت الحياة الاقتصادية في عصرهم تكاد

تبلغ ذروتها رخاء ورفاهية وسعة في التجارة والزراعة والصناعة حتى لم يجد الخليفة عمر بن عبد العزيز من يأخذ الزكاة .. فلا عجب أن يعيش الشعراء كما عاش الناس في عصرهم يتمتعون بفرارغ وثناء وجاه ، كان من أثره أن أثرى الشعر ، وتمتع الشاعر بالخيرات الكثيرة في وطنه ، وبسجاع الغناء ، واقتناء الجوارى ، وحسن المظهر . . وكان لذلك أثره في حياة الشعر والشعراء في هذا العصر العظيم .

التطور والتجديد في الشعر الأموي

شمل التطور والتجديد في الشعر الأموي ما يلي :

أولاً : الأغراض - حيث نشأت أغراض جديدة : كالشعر السياسي ، والغزل العذري ، والغزل القصصي ، وشعر النقائص ، وشعر الشعوبية ، وشعر الرجز .

وكانت هناك أغراض تطورت في هذا العصر كشعر المدح والهجاء والفخر والثناء ، والغزل التقليدي والوصف .

ثانياً : من حيث معاني الشعر وأخيلته .

ثالثاً : من حيث ألفاظه وأساليبه .

رابعاً : من حيث أوزانه وقوافيه .

وسنتحدث عن كل ذلك بالتفصيل :

١ - أغراض الشعر الأموي

كانت أغراض الشعر الأموي هي أغراض الشعر الجاهلي ، من مدح وهجاء ونثر وثناء ووصف ونسيب وغير ذلك من الأغراض القديمة ، التي نجدتها ممثلة في الشعر الأموي أتم تمثيل .

ومن البدهي أن الشعراء في هذا العصر قد طرّقوا جميع الأغراض التي تناولها الشعراء من قبل كالمدح والفخر والهجاء والثناء والغزل ، ونحو ذلك من الأغراض العامة التي يتداولها الشعراء في كل عصر ، بيد أن هذه الأغراض قد تأثرت بما جد من مظاهر الحضارة وألوان الترف ، وتشكلت بصورة البيئة وأحوال المجتمع وظروف السياسة .

وقد نشأت أغراض لم تكن موجودة من قبل ، كالشعر السياسي الذي كان صدى لهذه الخصومات السياسية . والعداوات القبلية ، والمنافرات الحربية ، وأنواع من الغزل لم تكن معروفة من قبل ، وهي الغزل العذري والغزل القصصي؛ وألوان من وصف البلاد المفتوحة ، ونحو ذلك من تصوير لعقيدة دينية، أو دعوة إلى زهد وتقشف ، مما استدعت مظاهر الحياة الجديدة وملابسها . وكالشعر الشعبي الذي جد في هذا العصر . وشعر الرجز . فالأغراض الجديدة هي :

١ - الشعر السياسي عند شعراء الأحزاب السياسية كقطري والطرماح، والكميت وجريز والفرزدق ، والأخطل وعبيد الله بن قيس الرقيات .

٢ - شعر الشعوبية أي الذين يسوون بين العرب وغيرهم من العناصر أو يفضلون العجم على العرب ، ومن هؤلاء اسماعيل بن يسار وإخوته محمد وإبراهيم وهم من عنصر فارسي ، والحيقطان الشاعر وهو من سلالة حبشية، وابن رباح وهو من أصل زنجي ، وسواهم .

٣ - الغزل القصصي ومن شعرائه عمر بن أبي ربيعة والحارث المخزومي .

٤ - الغزل العذري ومن شعرائه جميل وكثير وقيس بن الملوحة وقيس ابن ذريح ، وتوبة العامري صاحب ليلي الأخيالية ، وسواهم .

على أن هذه الأغراض جميعها قد اختلفت باختلاف الأقاليم ، وتأثرت بأحوال البيئات ، ففي الحجاز كثير الترف ، وفاض الثراء ، وشغل شباب الهاشميين بما أتبع لهم من فراغ ونعيم، عن المطالبة بالملك ، والاشتغال

بالسياسة ، وانصرفوا إلى مجالس الغناء ومشاهدة الجمال ، فشاع لذلك الغزل العذري ، والغزل القصصي .

وفي العراق كثرت الأحزاب واضطربت المعشيات، واستحكم الخلاف السياسي ، واشتدت المعارضة لبنى أمية ، فكان الشعر صورة واضحة لما يعمل في المجتمع من حياة نائرة ، وفتنة عارمة ، وخصومات عنيفة ، فهو قوى عنيف يكثر فيه الفخر والهجاء ، ويصطبغ بالصبغة البدوية الجولة ، وفي هذه البيئة ولد الشعر السياسي الذي يعد جديداً في هذا العصر .

أما الشام فكان مهد الملك ، ومقر الخلفاء ، ومثابة الشعراء ، وكمبتهم التي يحجون إليها ، حاملين ماجادت به خواطرهم ، وفاضت شاعرهم ، ثم يعودون وقد احتقبوا سنى الجوائز ، وعظم الصلات . وفي ظلال الخلافة بالشام جرت ريج الشعر رخاء ، تطرق أبواب أغراضه الأخرى في رفق ويسر : من وصف ومديح ونحو ذلك . وسنتكلم عن كل هذه الأغراض بتفصيل :

الشعر السياسي :

قامت خلافة الأمويين على أسنة الحراب والرماح وعاشت كذلك مدة حياتها . تجالده خصوماً أقوياء ، وأعداء ألداء ، يجرحونها بالأسنة ، ويقارمونها بالأسنة ، وكان لكل حزب من خصومها شعراء يتعقبون مثالبها ، وينددون بسياستها ، ويثيرون الحفائظ عليها .

وكان كل شاعر من هؤلاء يشيد بحزبه ، ويدعوله ، ويؤلف القلوب حوله ، ويهجو خصومه السياسيين ، ويرثي شهداء جماعته .

١ - فهو لاء الشيعة يقف بجوارهم شعراء كثيرون، فهذا السكيت (١) ينافع عن بنى هاشم ويدافع عن حقهم في الخلافة فيقول من قصيدة له مشهورة :

(١) السكيت بن زيد الأسدي ولد بالكوفة سنة ٦٠ هـ ، ونشأ بها وأخذ عن علمائها وأدبائها وروى كثيراً من شعر الأقدمين وأخبارهم . وكان عالماً بلغات =

طربت وما شوقا إلى البيض أطرب

ولا لعبا منى وذو الشيب يلعب
ولم تلمني دار ولا رسم منزل
ولا أنا من يزجر الطير همه
ولا السانحات البارحات عشية
ولكن إلى أهل الفضائل والنهى
إلى نفر البيض الذين يحبهم
بنى هاشم رهط النبي فإني
خففت لهم منى جناحي مودة
وكنت لهم من هؤلاء وهؤلاء
وكانت لهم منى جناحي مودة
وكانت لهم من هؤلاء وهؤلاء

= العرب وأنسابها ومفاخرها ومثالبها حتى لقد ناظر حمادا في الرواية فغلبه وألحقه.
وقد برع السكيت في الخطابة والشعر ، وتعصب في شعره للمهاشيين كما كثر أهل
الكوفة ، وجاهر بذلك ودافع عن حقهم في الخلافة وندد بحكم الأمويين ، ومجد
آل البيت ومدحهم غير عابئ بغضب بني أمية ، وقتل عام ١٢٦ هـ ، وكان هارون
مولى الأزد يرد على السكيت في افتخاره بالعدنانية ، ويفخر بقحطان (٧ : ٧٥
الحيوان - الخانجي) .

(١) الزجر : الاستدلال على ما يتوقع من الحوادث المستقبلية بأصوات
الحيوانات وحركاتها وأحوالها ، وقد كان ذلك شائعا بين العرب ولهم فيه قصص
أشبه بالخرافات .

(٢) السانحات : الطائر المتجه من اليسار إلى اليمين والعرب يتفألون بها
ويستبشرون . والبارحات ضده ، والأعصب : المكسور القرن .

(٣) النهى جمع نهيمة - بضم النون فهما - وهي العقل .

(٤) خفض جناح المودة : كناية عن كمال الطاعة والحب والامتثال ، والكنف :
الحنى والمؤئل ، وعطفاه : جانباه . ومعنى البيت أن القاعر يميل لا إيمهم ويصفهم
مودته ويجد فهم أهلا له مرجين به .

(٥) الجين : الأتريس يتق به المحارب ضربات عدوه ، وأقصب - على البناء
للجهول - أشتم وأعاب .

وأرى وأرى بالعداوة أهلها ولاني لأوذى فيهم وأؤذ
فسا ساءني قول امرئ ذى عداوة

- بعوراء فيهم يجتديني فأجذب (١)
فقل للذى في ظل عمية جونة يرى الجور عدلا أين لا أين تذهب (٢)
بأى كتاب أم بأية سنة ترى حبهما عارا على وتحسب
وقالوا تراني هوام رأيه بذلك أدعى فيهم وألقب (٣)
وأحمل أحقاد الأفارب فيكم وينصب لي في الأبعدين فأنصب (٤)
بجائكم غصبا تجوز أمورهم فلم أر غصبا مثله يفتصب (٥)
إذا أنصعونا كارهين لبيعة أناخوا الأخرى والأزمة تجذب (٦)
أقاربنا الأدنون منكم لعلنا وساستنا منهم ضباع وأذوب (٧)

(١) العوراء : السكمة النابية أو الفعلة القبيحة . ويجتديني يطلب مني اتباعه .
فأجذب : أمتنع عليه ، والمعنى : أن الأعداء يشتموني بسبهم ويحاولون صرفي
عنهم فلا أستجيب لهم .

(٢) العمياء : الضلالة . والجونة : السوداء . لا أين تذهب . دعاء عليه
بالأ يعرف قصده .

(٣) تراني : نسبة إلى أبي تراب وهو على رضى الله عنه .

(٤) ينصب لي فيكم - بالبناء للجھول - أعادى وأحارب .

(٥) تجوز : تنفذ وتمضى . يفتصب : يفتصب .

(٦) أنصعونا أخضعونا . أناخوا الأخرى : دبروا الأمر لبيعة أخرى .
والأزمة : جمع زمام . وتجذب : تؤخذ غلابا ، والمعنى أنهم يكرهون الناس على
البيعة لأمرائهم واحدا بعد آخر ويتوسلون لذلك بالحيلة والقهر .

(٧) العلة : بكسر العين - الحدث يشغل صاحبه عن رعاية شؤنه والأذوب .
جمع ذئب . والمعنى : أنهم شغلوا الهاشميين بالأحداث المتتابعة من قتل واضطهاد
وتشريد ، وانطلقوا هم كالحوش الضارية يبطشون بالناس ويخيفونهم .

لنا قائد منهم عنيف وسائق يقحمنا تلك الجرائم متعب (١)
وقالوا ورثناها أبانا وأمنا وما ورثهم ذاك أم ولا أب (٢)
يرون لهم حقاً على الناس واجبا سفاها . وحق الهاشميين أوجب (٣)
والقصيدة هذه هي إحدى هاشميات السكيت ، وهي من عيون الشعر
العربي وروائعه ، وقد اكتسبت شهرة كبيرة ، وهي إحدى نماذج الشعر
السياسي الذي نشأ في هذا العصر .

٢ - وهؤلاء الخوارج يقفون دائماً للدولة كالشجى في الخلق ،
والقذى في العيون ، ترصد لهم الدولة أعتى القوى ، وأنضى الأسلحة ،
فلا تستطيع أن تتصد لهم شوكة ، أو تضعف لهم قوة ، أو تسكت لهم لساناً .
فهم بما تغفل في قلوبهم من عقيدة ، واستقر في نفوسهم من مذاهب ،
لا يفتأون بجالدون الحاكمين في عنف ، ويصارعون مخالفينهم في الرأي ، في
قسوة مرة وصلابة عنيفة ، وهذا قطري بن العجاء يصف موقعة دارت
فيها رحى الحرب بينهم وبين أهل البصرة ، في يوم دولا ب ، وهي بلدة
بالأهواز ، في قصيدته التي يقول فيها :

لعمرك إني في الحياة لواحد وفي العيش ما لم ألق أم حكيم
ولو شهدتني يوم دولا ب بصرت طعان قتي في الحرب غير ذميم
فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا نبيح من الكفار كل حریم
رأت فتية باعوا الإله نفوسهم بجنات عدن عنده ونعيم
فهو بهذا يعتبر أهداء حزبه كفاراً ، تستباح دماؤهم ، وبعد قتلى
الخوارج شهداء باعوا نفوسهم بجنات النعيم .

(١) المراد بالقائد والسائق : الخلفاء والولاة . ويقحمنا : يكلفنا ويحملنا .
والجرائم : جمع جرثومة وهي التراب المجتمع في أصول الشجر تسفيهه الريح فيتأذى
الناس منه . (٢) ورثناها : أي الخلافة .
(٣) سفاها - بفتح أوله - جهلاً وخفة حلم .

وهذا عمران بن حطان (٨٩ هـ) وكان مغالياً في التعصب على (عليّ)
يمدح ابن ملجم قاتله :

لله در المرادى الذى سفسكت كفاه مهجة شر الخلق إنسانا
أسمى عشية غشاها بضربته مما جناه من الآثام عريانا
ياضربة من كريم ما أراد بها إلا ليبلغ من ذى العرش رضوانا
إني لأفكر فيه ثم أحسبه أوفى البرية عند الله ميزانا

٣ - وهؤلاء الأمويون كانوا أسبق الناس في ابتداع هذه البدعة ،
واسمئنان هذه السنة ، وإثارة الشعراء وتحريضهم على خصومهم : أثاروا
الأخطل شاعرهم على الأنصار ، فهاجم بقوله :

ذهبت فريش بالمسكارم كلها واللؤم تحت عمام الأنصار
عما اضطر النعمان بن بشير الأنصارى إلى الدخول على معاوية ، متألماً
شاكياً ، قائلاً في قصيدة له :

وإني لأغضى عن أمور كثيرة سترقى بها يوماً إليك السلام
وقد كثر الشعراء الذين يهجون الأمويين ، وينتقدون سياستهم ، وكان
شعراء الأمويين الكثيرون ، يصدون هذه الحملات ، ويردون على هذه
الانتقادات ، ويمدحون بنى أمية ، ويهجون خصومهم ، فهذا أعشى ربيعة .
يقول في مدح عبد الملك وهجاء الزبيريين :

آل الزبير من الخلافة كالتى عجل النتائج بحملها فأحاطها
أو كالضعاف من الحولة حملت ما لا تطيق فضيحت أحمالها
قوموا إليهم لا تنامو عنهم كم للفؤاد أطلتمو إهمالها
إن الخلافة فيكمو لأفهمو مازلتو أركانها وثمألتها
أمسوا على الخيرات قفلاً مغللاً فانفض يمينك فافتتح أفعالها

وهذا الأخطل يقول :

أبدى النواجد يوماً صارم ذكر	نفسى فداء أمير المؤمنين إذا
خليفة الله يستحق به المطر	الخائض الغمرة الميمون طائر
ما إن يوازي بأعلى نبتها الشجر	في نعمة من قریش يعصرون بها
إذا أملت بهم مكروهة صبروا	حشد على الحق عيافو الخنائف
ولا يبين في عيدانهم خور	لا يستقل ذوو الأضغان جهمو
وأعظم الناس أحلاماً إذا فدروا	شمس العداوة حتى يستقاد لهم
تمت فلا منة فيها ولا كدر	بنى أمية نعلكم مجللة

وهذه القصيدة تسكاد تختصر فنون الأخطل الشعرية كلها ، وهى التى مدح بها عبد الملك بن مروان بعد انتصاره على مصعب بن الزبير وكان لها ولاخرى مثلها فى الأدب العربى وحياسة القبائل العربية شأن عظيم ، بدأ الأخطل هذه القصيدة بذكر أحبته الذين فارقوه وارتحلوا عنه فقال فى مطلعها :

خف القطين فراحوا منك أوبكروا

وأزعجتهم نوى فى صرفها غير

ثم وصف حزنه لفراق هؤلاء الأحبة وذموله وهو ينظر فى آثارهم ويتبهم طرفه كثيراً مولها ؛ فشبه نفسه فى هذه اللحظة بالسكران قد عبثت به الخمر ، أر المسحور قد ملك السحر عليه أمره ، وانتز هذه الفرصة فوصف الخمر وصفاً قصيراً جيداً ، ثم انتقل إلى صاحباته اللاتي ارتحلن فشبه بهن تشبيهاً قصيراً حسناً وألم يشىء من أخلاق النساء وإيثارهن للشباب وانصرفهن عن الكحول والشيوخ ، فقال :

ياقاتل الله وصل الغايات ذا

أعرضن لما حنى قوسى موتها

أيقن أنك بمن قد زها الكبر

وايعض بعد سواد اللمة الشعر

ما يرفعون إلى داع لحاجته ولا لمن إلى ذى شبة وطر
ثم يصف طريقهم ويخلص من هذا كله إلى مدح عبد الملك وتمنيته
بالفوز وإثبات حقه في الخلافة فيقول :

إلى امرئ لا تعربنا نوافله أظفره الله فليتنا له الظفر
ويمضى في مدح عبد الملك فيصفه بالبأس والنجدة والجود ، وإيثار
المسلمين بالخير والمهارة في تدبير الأمور ، وقيادة الجيوش وقهر العدو ،
ويقص من ذلك ما كان في حرب عبد الملك لمصعب حتى تم له النصر ، فإذا
أرضى عبد الملك انتقل إلى بنى أمية عشيرته فدحهم أحسن مدح وأجمله ،
وصور من أخلاقهم ما أعجب به المعاصرون جميعاً حتى عدوا الأخطل فيه
أشعر العرب وذلك قوله :

حشد على الحق عيافو الخنا أنف إذا ألت بهم مكروحة صبروا
شمس العداوة حتى يستفاد لهم وأعظم الناس أحلاماً إذا قدروا
على أن الحرب قد وضعت أوزارها بين عبد الملك وأنصار ابن الزبير ،
ولكن لها آثاراً سيئة لم تزل بعد ، وما زال في المنزعين مكر وخداع وكيد .
فالأخطل يحذر بنى أمية من هؤلاء المنزعين ، ويذكرهم بنصحه لهم وحسن
بلائه حين دافع عنهم الأنصار ، فيقول :

بنى أمية قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آووا وهم نصروا
أغمت عنكم بنى التجار قد علت عليا معد وكانوا طالما هدروا
حتى استكانوا وهم منى على مضض والقول ينفذ مالا تنفذ الاب
بنى أمية إني ناصح لكم فلا يبيتن فيكم آمنا زفر
والأخطل شديد الحرص على أن نجنى قبيلته ثمرة النصر فهو يذكر
عبد الملك ببلاء تغلب في الحرب فيقول :

وقد نصرت أمير المؤمنين بنا لما أتاك بطن الغوطة الخبر
ويعنى بعد ذلك في هجاء قيس وتصوير ما أصابهم من ألوان الهزيمة في
المواقع المختلفة تصويراً دقيقاً فيه شدة وسخرية لاذعة ، حتى إذا فرغ من
قيس التفت إلى أنصارهم من كليب رهط جرير - الذى كان يدافع عن
قيس بلسانه - في هجوم هجاء مرا مقذعا . وبذلك تنتهى هذه القصيدة الرائعة .
ولقد كان الأخطل من تغلب ، وتغلب قبيلة من ربيعة كانت تسكن
الجزيرة وشمال الشام ، فلما كان الإسلام أقبلت على هذه البلاد قبائل مضرية
من قيس ، فزاحمت فيها ربيعة كما زاحمت فيها العرب البمانية ، وكانت هذه
القبائل القيسية والمضرية قد مالت مع ابن الزبير على بنى أمية ، فاتفقت مصلحة
الأمويين والبنين والتغلبين على محاربة القيسية والمضرية في الشام والجزيرة
والعراق ، حتى تم النصر لعبد الملك على مصعب بن الزبير .
ومن هنا كان شعر الأخطل السياسى ذا لونين مختلفين ، فأما أحدهما
فالدفاع عن حزب بنى أمية والنضال عن سلطانهم وتثبيت حقهم في هذا
السلطان ، وأما الثانى فالدفاع عن قبيلته تغلب وحماقاتها من عرب اليمن
المقيمين في الشام ، والإلحاح في هجاء القيسيين خاصة والمضريين عامة .
وحياة الأخطل هذه وما أحاط بها من الظروف المختلفة ضمنت له
التفوق في فنون من الشعر لم يكده يبلغ حظه منها شاعر من الذين عاصروه ،
فقد كان بحكم اتصاله بالقصر وانقطاعه للأمراء والخلفاء أمدح أهل عصره
لللوك ، وكان بحكم هذا الاتصال أيضا أقدر أهل عصره على النضال
السياسى ، وكان بحكم حياته الخاصة في قبيلته واشتراكه الفعلى فيما كان
يعرض لهذه القبيلة من بأس الحرب ولين السلم أقدر أهل عصره على وصف
الحرب وتصوير ما يعرض فيها من الهزيمة .

والأخطل من خول الشعراء الإسلاميين ومن رواد الشعر السياسى

في عصر بني أمية ، وهراً بومالك غياث بن خوثر المعروف بالأخطل التغلبي ، ولد في خلافة عمر في قبيلة تغلب التي كانت تسكن الجزيرة والعراق ، وكانت تدين بالنصرانية ، فأقرها عمر على نصرانيتها ، وقبل منها الجزية ، وقد نشأ الأخطل نشأة بدوية في الجزيرة ، ويتحدث الرواة أنه بدأ قول الشعر طفلاً فهجاً امرأة أبيه ثم أمضى شبابه يقول الشعر فيما يعرض لأهل البادية من الخصومة بين الأفراد والقبائل ، فلما كانت أيام معاوية وظهر الشر بين الأنصار وبني أمية احتاج يزيد بن معاوية ولي العهد حينئذ إلى شاعر يهجو له الأنصار ، فدل على الأخطل فكلفه ذلك ، وقبله بعد أن تمكّل عنه غيره من الشعراء المسلمين تخرجاً من هجائهم ، قبل الأخطل هذه المهمة لنصرانيتها ، فهجى الأنصار وألح في هجائهم وتفصيل قریش عليهم حتى شفى نفس يزيد ، وتعرض هو لخطر عظيم ، وانقطع بعد ذلك ليزيد فلزمه أميراً وخليفة حتى مات ، ثم اتصل بخلفاء بني أمية بعده ولا سيما عبد الملك بن مروان ، وفي عصر عبد الملك هذا ظهر تفوق الأخطل ونبوغته في الشعر ، حتى هابه المضرّيون وحسبوا له حساباً ، وحتى آثره عبد الملك على غيره من شعراء عصره جميعاً ، وأمر من يعلن بين الناس أنه شاعر بني أمية وشاعر أمير المؤمنين ، ذلك أنه ناصر بني أمية وناضل عنهم حزب الزبيريين كما ناضل عنهم الأنصار من قبل ، وبينما كان نضاله للأنصار أيام معاوية ويزيد عمل شاعر ماجور يريد أن يتصل بالقصر وينال الخطوة فيه ، كان نضاله حزب الزبيريين أيام عبد الملك عملاً صادقاً مخلصاً يدافع به عن مصالح قبيلته ومكانتها :

وكان الأخطل أحد الشعراء الثلاثة السابقين سـوامهم من لحول الإسلاميين وكان مطبوعاً على الشعر ، بعيداً عن التكلف والتعمق فيه ، وامتاز بإجادة المديح والإبداع في معانيه والتنوع في ضروبه والترتيل فيه ، حتى ربما لبث في بعض مدحاته سنة كاملة ، وربما نظمها تسعين ثم يكر

عليها بالتمحيص والاختيار ، حتى يحذف منها ستين ويبقى اثلاثين ؛ كما امتاز
لنصرانيته بوصف الخنز والترغيب فيها . ولم يقصر في الهجاء عن صاحبيه
كثيراً ، وفضلهما بقلة التعرض للفحش والبذاءة ، ولكنه كان دونهما في بنية
فنون الشعر ؛ كالزئاء وغيره ، وليس الأخطل سوى سبع مطولات أدركها
بها . ولذلك لم ير قدماه أهل العلم والرواة تسويته بهما لتقصيره عنهما في
التصرف في سائر أبواب الشعر (١) .

٤ - وهذا عبيد الله بن قيس الرقيات (٢) يمدح حزب الزبيريين ، ويأمر
لأنقسام قريش ، ويذم الأمويين وأهل الشام ، وينعى عليهم عدوانهم على
الكعبة المكرمة ، ويمدح مصعب بن الزبير ، فيقول من قصيدة له :

أيها المشتى فناء قريش بيد الله عمرها والفناء
إن تودع من البلاد قريش لا يكن بعدهم لحي بقاء

(١) من المصادر لدراسة شعر الأخطل :

شعراء النصرانية بعد الإسلام ، الشعر والشعراء ، جبهة أشعار العرب ، طبقات
الشعراء لابن سلام ، شعر الأخطل لأنطون صالحاني ، الأخطل لفؤاد البستاني
بيروت ١٩٢٦ ، الزمائع عدد ٣٤ و ٣٥ و ٣٦ ، شعراء البلاط الأموي لعمر
فروخ ، الأخطل لحنا نمر سلسلة الطرائف الأدبية ، رأس الأدب المسكول في حياة
الأخطل لعبد الرحيم محمود ، الحياة الأدبية بعد ظهور الإسلام .

(٢) عبيد الله بن قيس الرقيات شاعر قرشي ولد بمكة . ثم انتقل في أول شبابه
إلى المدينة وظل بها زمناً ، ثم رحل إلى الجزيرة والعراق ، وحينما خرج عبد الله
ابن الزبير على الأمويين انضم عبيد الله إليه . وحارب في جيش مصعب . وحرض
على القتال واشتد في شعره على بني أمية . ولما قتل مصعب وهزم الزبيريون استشفع
لدى عبد الملك بن مروان حتى عفا عنه ، ثم سافر إلى مصر ومدح عبد العزيز بن
مروان ، واكتسب لديه حظوة عظيمة ، وأكثر شعره في المدح والسياسة ، وسمى
بأن قيس الرقيات لأنه تفزل في ثلاث نساء اسم كل منهن رقية ، وتوفي عام ٥٧٥ .

(٧٠ - ٧١ ق)

لو تقنى وترك الناس كانوا غم الذنب غلب عنها الرعاء (١)
 هل ترى من غلد غير أن لا له يبقى وتذهب الأشياء
 يأمل الناس فى غد رغب الدهر ر ، ألا فى غد يكون القضاء (٢)
 عين فأبكى على قریش وهل ير جمع ما فات - إن بكيت - البكاء ؟
 لو بسكت هذه السماء على قو م كرام بكت علينا السماء
 معشر حنفهم سيوف بنى العدا لات يخشون أن يضيق اللواء (٣)
 ترك الرأس كالنعامه منى نكبات تسرى بها الأبناء (٤)
 مثل وقع القدم حل بنا فالأ ناس مما أصابنا أخلاء
 ليس لله حرمة مثل بيت نحن حجابيه عليه الملاء (٥)
 خصه الله بالكرامة فالبا دون والعاكفون فيه سواء
 حرقته رجال لحم وعك وجذام وحير وصداء (٦)
 فبنينا بعد ما حرقوه فاستوى السمك واستقل البناء (٧)

- (١) تقنى - بضم أوله - تدبر وتولى وتذهب ، وأصله أن المدبر يولى الناس قفاه . والرعاء : جمع راع .
 (٢) رغب الدهر : رغبته .
 (٣) الحنف : الهلاك والموت . والعلا : جمع علة - بالفتح فهما - وهى الضرة ، وبنو العلا أبناء الرجل الواحد من أمهات شتى ، والمراد هنا الأقارب مطلقا . واللواء : السيادة والملك .
 (٤) النعامه - كالنعامه - شجرة بيضاء الزهر ، والمراد : أن هذه النكبات قد أشابت رأسه من شدة هولها .
 (٥) الملاء : جمع ملاءة - بضم الأول فهما - وهى الثوب اللين من قطعة واحدة . والمراد : السر .
 (٦) لحم - بفتح فسكون - وجذام - بضم أوله - ، وحير بكسر فسكون - ، وصداء - بضم الأول - قبائل وأحياء يمنية . وعك - بفتح أوله - زارية .
 (٧) استوى : استقام . والسمك : السقف . واستقل : ارتفع .

إنما مصعب شهاب من الأ
ماسكه ملك قوة ليس فيه
يتقى الله في الأمور وقد أ
كيف نوم على الفراش ولما
تذهل الشيخ عن بنيه وتبدى
أنا عنكم بنى أمية ومزور
إن قتلى بالطف قد أوجعتنى
كان منكم لئن قتلتم شفاء (٥)

والشاعر هنا كجراً ينادى بذلك العهد القديم في أسف شديد، لافتراق
الرأى واختلاف الهوى. وهو يفخر بملك قریش ويرى أنه قوام الدولة؛
وحياة الشعوب الإسلامية، وهو يذكر أبطال قریش الذين ناصروا النبي في
حياته وأسسوا دولة قریش بعد وفاته، وهو إذًا إنما يمدح مصعب بن الزبير
ويناصره لأنه ماضٍ في هذه السنة سنة الاحتفاظ بالملك والسلطان لقریش
وحدها، وعبيد الله بن قيس الرقيات مبشكر في الشعر السياسي حسن الابتكار.

وكان عبيد الله بن قيس الرقيات قرشياً من بنى عامر بن لؤى وكان
حريصاً قبل كل شيء على أن يظل السلطان لقریش كما كان قبل الفتنة، وإلى أن
تكون أهواء قریش وتلفه، وأراؤها مجتمعة... وابن الرقيات من أطف
الشعراء الأمويين روحاً، وأعذبهم أسلوباً، وأيسرهم شعراً، وأخفهم ظلاً.

(١) الشهاب: الكوكب. وتجلت: زالت وانكشفت.

(٢) الجبروت: القسر والطغيان.

(٣) شعواء: شديدة منتشرة.

(٤) تذهل: تشغل وتنسى. والبرى: جمع برة - بضم الأول فهما - وهى
الخلخال، وتطلق كذلك على القرط والسوار. والعقيلة: الكريمة المخدرة.
والعفراء: البكر.

(٥) الطف: موضع قرب الكوفة دارت فيه معركة بين مصعب بن الزبير
وجيش عبد الملك بن مروان. وانتهت بقتل مصعب وكثير من رجاله.

وبعد فهذا اللون من الشعر بحر زاخر ، تلاطمت أمواجه ، وتدافعت أنباجه في هذا العصر المضطرب بألوان العصبيات السياسية والقبلية ، وحسبنا هذه القطرات التي تشف عن أهم عناصره ، وأوضح مناحيه ، من مدح مشوب بالتهريض . أو هجاء توحى به الأحقاد ، أو جدل حول فكرة سياسية ، أو شرح لعقيدة دينية أو حزبية ، فهو بهذه الألوان المتعددة ، والمعاني المتنوعة ، والكثرة الزاخرة ، يعد غرضاً جديداً في هذا العصر .

شعر الشعوية :

ولقد كانت قسوة الدولة على الموالي في هذا العصر واعتزازها بكل ماهو عربي ، واحتقارها لكل ماهو أعجمي ، وأنفتها منه ، مما جعل الموالي يضمرون العداوة للعرب ، وإن منعتهم قوة الدولة ، وعنفوان سلاطنتها ، أن يظهروا بهذه العداوة وأن يعلنوا تلك الخصومة ، ولقد كان يجري دلي السندهم أحياناً ما يعبر عما يستكن في نفوسهم من ضغينة وموجدة على العرب ، ويحاولون أن يظهرها يجد قومهم ، في عصبية لأجناسهم واعتزاز بشعوبهم . وقد سمي هؤلاء « شعويين » (١) . ومن هنا بدأ يظهر لون جديد من ألوان الأدب ، وغرض مستحدث من أغراض الشعر ، هو الشعر الشعوي ، وقوامه الطعن على العرب ، والاعتزاز بالأعاجم وخاصة الفرس ، والإشادة بحضارتهم ومجدهم وما كان لهم من ملك وسلطان .

وقد اتسع هذا اللون من الشعر اتساعاً شاملاً في العصر العباسي حتى خلف ثروة ضخمة من الشعر العربي .

(١) نسبة إلى الشعوب جمع شعب ، وهو جيل من الناس أوسع من القبيلة ؛ أو من الشعوب في قوله تعالى : « وجعلناكم شعوباً وقبائل » ، على أن المراد بالشعوب المعجم والقبائل العرب .

ومن شعراء الشعوية في العصر الأموي : إسماعيل بن يسار (١١٠ هـ)
وإخوته محمد وإبراهيم وهم من عنصر فارسي ، والحقيطان الشاعر وهو من
سلالة حبشية ، وابن رباح وهو من أصل زنجي .

دخل إسماعيل بن يسار على هشام بن عبد الملك في خلافته ، فأنشده
شعرًا منه :

إنني وجدك ماهودي بذى خور عند الحفاظ، ولا حوضي بمهدوم
أصلى كريم ومجدي لا يقاس به رلى لسان كحد السيف مسموم
أحمي به مجد أقوام ذوى حسب من كل قوم بتاج الملك معوم (١)
من مثل كسرى وسابور الجنود معاً والمهرمزان : لفخر أو لتعظيم ؟
أسد الكتائب يوم الروع إن زحفوا
وهم أذلوا ملوك الترك والروم

هناك إن تسألني تنبي بأن لنا جرثومة قهرت عن الجرائم
ففضض هشام ، وقال : أعل تفخر ، وإبى تنشد قصيدة تمدح بها نفسك
وأعلاج قومك ؟ غطوه في الماء ، فغطوه في البركة حتى كادت نفسه تخرج ،
ثم نفاه من وقته إلى الحجاز (٢) .

وقال إسماعيل في قصيدة أخرى :

رب خال متوج لي وعم ماجد مجتدي كريم النصاب
إنما سمى الفوارس بالفخر س مضاهاة رفعة الأنساب
فأتركي الفخر يا أمام علينا وأتركي الجور وانطقي بالصواب
واسألني إن جهلت عنا وعنكم كيف كنا في سالف الأحقاب

(١) القرم : السيد الكريم . معوم : معتم بالعامية .

(٢) الأغاني ص ١٢ ج ٤

الغزل (١) :

شاع الغزل في العصر الأموي ، وتعددت ألوانه ، واتسعت مظاهره : بل إنه أخذ مظهرا جديداً لم يكن له من قبل ، فقد وجد شعر الغزل مستقلاً لا يشركه غرض آخر ، وظهرت وحدة الغرض في القصيدة الغزلية كما وجد شعراء وقفوا حياتهم وفهمهم على الغزل ، لا يقولون في غيره ، ولا يطرقون باباً آخر سواه ، فكل خاطرة من خواطرهم ، وكل نزعة من نزعاتهم لا تتصل إلا بالمرأة ، وكل لفظة من ألفاظهم لا تصف إلا جمالها الفائق ، وحديثها العذب ، وحبها المبرح ، ووصالها الخلو ، وصددها المهنئ ؛ وقد انقسم الغزل في هذا العصر أقساماً ثلاثة :

(١) الغزل والنسيب والتشبيب ليست بمعنى واحد . أما الغزل فهو إلف النساء والتخلق بما يوافقهن ، وليس فيما ذكرته في شيء ، وقد نبه على ذلك قدامة في نقد الشعر (٧٣ نقد الشعر ، و ١١ : ٢ العمدة) ؟ فالغزل التصابي والاستهتار بمودات النساء (٧٣ نقد الشعر) ، وإن لم يتعلق القائل منهن بهوى أو صباية (١١٠ الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي لمحمد هاشم) ؛ والنسيب ذكر خلق النساء وأخلاقهن وتصرف أحوال الهوى به معهن (٧٣ نقد الشعر) فهو أثر الحب وتبريح الصباية (١١٠ محمد هاشم) ؛ والتشبيب يجوز أن يكون من ذكر الشبيبة وأصله من الارتفاع ويجوز أن يكون من الجلاء يقال شب الخمار وجه الجارية إذا جلاها ووصف ماتحته من محاسنه (٢٢١ : ٢ العمدة) وهو ما يقصد إليه الشاعر من ذكر المرأة في مطالع الكلام وما يضاف إلى ذلك من ذكر الرسوم والأطلال (١١٠ محمد هاشم) .

وفي رأي أن الغزل والنسيب والتشبيب ثلاثها بمعنى واحد هو وصف الجمال والحب وأثرهما في النفوس وتصوير عواطف الشاعر أمامها ، وآماله وآلامه التي يقاسيها في سبيلها ، ويسير على ذلك الرأي الأستاذ محمود مصطفى (٢٧٥ الأدب العربي في العصر الإسلامي) .

١ - الغزل التقليدي :

وهو هذا النوع من الغزل الذي ينظمه الشاعر في وصف المرأة أو الخنثى إليها ، أو ما يكون له معها من وصل وصد ، ورجاء وياس ، وإطعام وامتناع : وإن لم يبرح به هوى ، أو يستبد به حب ، أو تضنيه صبا .

وهذا النوع ليس جديدا في هذا العصر ، وإنما كان استمرارا لمذهب الشعراء القدامى من الجاهليين ، كما ظل كذلك في جميع العصور . ومعظمه فتحت به القصائد ، وقد يكون غزلا مستقلا يعبر عن مشاعر النفس وحنينها إلى من تحب .

وشعراء هذا اللون كثيرون في هذا العصر ، منهم جرير والفرزدق والأخطل وعبيد الله بن قيس الرقيات ، وذو الرمة ، وغيرهم .

ومن القصائد المشهورة في هذا الباب قصيدة ابن الدمينه الدالية . . وفيها يقول ابن الدمينه عبد الله بن عبيد الله العامري التميمي الشاعر الأموي المشهور (١) بحن إلى نجد :

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد ؟ لقد زادني مسراك وجداعلى وجد (٢)
أأن هتفت ورقاء في رونق الضحى
على فنن غصن النبات من الرند

(١) شاعر من شعراء بني أمية دقيق النسيب ، مجيد في الغزل ، مشهور في روائع قصائده الغزلية . والدمينه أمه .

(٢) الصبا : القبول . وهى تهب من قبل الشرق ، وهجت : ثرت . ومسراك : سيرك ، يقول : متى هبت أيتها الريح فقد زادني سيرك شوقا وجدد لي هبوبك ما كنت أأفاسيه من تباريح الغرام والوجد .

بكيت كما يبكي الوليد ولم تكن جزوعاً وأبديت الذي لم تكن تبدى^(١)
وقد زعموا أن الحب إذا دنا يمل .. وأن النأى يشقى من الوجد^(٢)
بسكل تداوينا فلم يشف ما بنا على أن قرب الدار خير من البعد
على أن قرب الدار ليس بنافع إذا كان من تهواه ليس بذى ود
وفي هذه الآيات تبدو خصائص الغزل الأموى واضحة من الرقة
والعذوبة والجمال وفرط الصباية ، ولوعة الهيام ، وكثرة إرسال العبرات .
والغزل يتطلب الرقة والعذوبة ، وقد كان ابن الدمينه هنا موفقاً في
اختيار ألفاظه وأساليبه ، التي تمثل قلباً آده الحب ، وصدرأ انطوى على
أنبل العواطف الإنسانية وأكرمها ؛ وكأنما كان ابن الدمينه في هذه الآيات
مثلاً لتأثير الإسلام والقرآن في الأدب ، فإن هذه الروحية الصادقة ، وتلك
العاطفة المشتعلة ، وهذه المشاعر المؤثرة كل ذلك أثر من آثار روحية
الإسلام وتأثيره الشديد في نفوس الشعراء .

(١) يخاطب نفسه لاثماً لها ومنكراً عليها فيقول : أتبكين بكاء الصبي
وتظهرين الجرح ، لأن حماسة سمعت على غصن ضحى وعهد الناس بك أنك جلد
دائم الصبر . وهتفت : صاحت . وورقاء : حماسة في بياضها سواد ، وروتن
الضحى : حسنه . والفن : الغصن الغض الناضر الطرى ، والرند : ضرب من
الشجر . ومعنى البيتين : أتبكي كما يبكي الحزين أو الطفل الوليد لأنك سمعت
ورقاء تهتف في الضحى على أليفها الحبيب ، وقد كنت ليس من عادتك البكاء
أو الحزن .

(٢) أى زعم الناس أن الدنو من المحبوب وطول الإقامة معه يورث
الحب ملالاً وأن النأى عنه يحدث في النفس سلوا ، وقد تداوينا بسكل واحد
من ذلك فلم ينجع الدواء وتفاقم الداء إلا أنى وجدت القرب خيراً من البعد
لأن فيه إحياء الأمل ، على أن تقارب الدار لا يجدى شيئاً إذا كان المحبوب
لا يرضى ودلاً ولا يحفظ عهداً .

يحن الشاعر إلى نجد ، ويبكي لفراق أحبابه ، ويصير إلىهن فيه ، ومن
ثم استقبل صبا نجد ، وسألها عن وقت هبوبها من هذا الوطن الحبيب ، وبها
ما حملته نفسه من وجد على وجد ؛ ومن شأن الحب المفارق أن يقف على
السبل يتنسم الريح ، ويستنشى بها عند مآتب عليه قادمة من ديار أحبابه ،
يؤثر سراها في نفسه وأعماق وجدانه ، ولولا سذاجة الخيال في شعر ابن
الدمينة لظننا أنه شاعر مترف متحضر ؛ ومن مظاهر هذه السذاجة قوله :
« بكيت كما يبكي الوليد » . ومن مظاهر الترف والجمال في الألفاظ قوله :
« هتفت ورقاه — رونق الضحى — فتن غض النبات ؛ إلى غير ذلك كله ، ومن
مظاهر هذه السذاجة كذلك وصفه لخيرته ، حيرة هذا الحب المحروم من
يحب ، على البعد والقرب على السواء ، وذلك في بيته . « وقد زعموا ، والبيت
الذي يليه .

ومن مشهورات قصائد هذا الغزل التقليدي كذلك قصيدة الصمة بن
عبد الله القشيري .

والصمة بن عبد الله القشيري شاعر غزل عفيف مقل نشأ بالبادية فترى
على الشجاعة والبرودة وعزة النفس ودرج في معاهد الصبا مع ابنة عمه ربا
فأحبها وكلف بها ، ثم خطبها إلى أبيها فاشتط في المهر ، وركب أبوه رأسه
فأبى أن يدفع المهر كاملا ، وتمادى الشيخان فيما ذهبا إليه ، فرأى الشاعر
المتيم أن الإقامة بينهما لوم ، وعزم أن يرسل إلى الشام لعل التأي عن دار
الأحبة يسليه عنهم ويشفيه من جوى الحب ، فلما كان في بعض الطريق ووجد
دارها قد غابت واعترضت الجبال بينهما وتحركت بنات الشوق وهتفت
دواعي الصبا كاد قلبه يطير وكبده من شدة الوجد تذوب ، وقال هذه
الآيات التي تعبر عن الحزن العميق والداء الدفين . قال الصمة :

حننت إلى ربا ونفسيك باعدت مزارك من ربا وشعبا كما معا

فما حسن إن تأتي الأمر طائفاً وتجنزع أن داعي الصباية أسمعاً (١)
 قفا ودعا نجداً ومن حل بالحي وقل لنجد عندنا أن يودعاً (٢)
 بنفسى تلك الأرض ما أطيب الربا وما أحسن المصطاف والمزبعا
 ولست عشبات الحي بروجع عليك ولكن خل عيذك تدمعا
 ولما رأيت البشر أعرض دوننا وجاءت بنات الشوق يحزن نزعا (٣)
 بكى عيني اليسرى فلما زجرتها عن الجمل بعد الحلم أصبلتا معا
 تلفت نحو الحي حتى وجدتني وجهت من الإصغاء لبيتاً وأخذعاً (٤)

(١) الحنين : ألم الشوق . المزار مكان الزيارة . والشعب القبيلة . وحسن مبتدأ، وأن تأتي فاعل سد مسد الخبز، ويجوز أن يكون مبتدأ وحسن خبره . وقوله أن داعي الصباية : أن مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن وداعي الصباية أسمع خبره . ومعنى البيتين : حننت إلى ربا وأنت آثرت البعد عنها وليس بجميل أن تختار الفراق طائفاً ثم تجزع لأن داعي الشوق أسمعك وحرك منك مشاعرك .
 (٢) يخاطب رفيقه في السفر ويسألها أن يقفا لتوديع نجد وساكني الحي منه ، ثم قال : قليل لنجد وساكنيه التوديع لأن حقهما أعظم من ذلك . والحي : موضع فيه ماء وكلا يمنع منه الناس . والمعنى : ولا يست عشبات الحي بروجع عليك ، إنك وإن أفرطت في الجزع فإن أيام وصلك لانسداد تعود ، فتوجع لها وابتك في آثارها تجد في البسكاه راحة مما تعاني من الوجد ومن حرقة الحب .

(٣) البشر جبل . وأعرض : أبدي عرضه . وجاءت تحركت ، وبنات الشوق مسلياته ، والمعنى لما تباعدنا عن نجد وحجز بيننا وبينه هذا الجبل وتحركت بنات الشوق نوازع كثيرة الحنين ، بكى عيني الصحيحة وهي اليسرى ، فلما سألتها أن تكشف شاركيتها أختها في البسكاه ، وأشار بهذا إلى عسيان نفسه عليه وأن اللوم يزدها تمادياً .

(٤) الليت صفحة العنق . والأخدع عرق فيها . يقول ما زالت ألتفت نحوهم حتى وجدتني وجع العنق ، واتصب لبيتاً على التميز ، ثم قال : وأتذكر أوتاني بالحي ، حين كان الدهر مسعداً والحييب مسعفاً مقارباً ثم انثنى على كبدي واضعاً يدي عليها مخافة تصدعها ، شوتاً إلى مصالها وحسرة على ما فاتني منها .

وأذكر أيام الحى ثم أنثى على كبدى من خشية أن تصدعا

وهذه القصيدة من اختيارات أبي تمام ، صدر بها باب النسيب ، وهى
جديرة بذلك ، فهى على قلة أياتها تصور لك الحنين إلى الإلف ، وحيرة نفوس
المحبين وتمثل العادات العربية التى تطوى القلوب على الصباية ، وتتحكم فيها
الخيلاء السكاذبة وتعبر عن شعور المرء بالكرامة وتحمله فى سبيلها مالا
يطبق من الآلام .

إن الشاعر فى هذه الأبيات لا ينجأ إلى الخيال ليؤثر عليك بل يندر أن
تجد فيها صورة خيالية . إنما اتخذ الحقيقة وسيلة للتعبير عن معانيه ، وهى
مع ذلك تؤثر فىنا تأثيراً قوياً لصدقها فى التعبير عن شعور صاحبها وقرب
معانيها من نفوسنا وعذوبة ألفاظها على ألسنتنا وحسن نغمها وجمال جرسها
فى مسامعنا .

وتصور هذه الأبيات نفوساً كريمة حكمة عليها القضاء ولعبت بها الأهواء
فخرجت من ديارها ونزحت عن أوطانها وغلبها حنين لا يدفع ولوعة من
أثر الفراق لا تغالب ، وأصحابها لا يملكون إلا أن يرسلوا عبرات تخفف عن
نفوسهم ألم الحب وتطفى ما يتقد بين جوانحهم من نار الفراق .

ومن هذا الغزل قول أبي صخر الهذلى :

أما الذى أبكى وأضحك والذى أمات وأحيا والذى أمره الأمر
نقد تركتني أحسد الوحش أن أرى أليفين منها لا يروعهما الدهر
فياحبها زدنى جوى كل ليلة ويا سلوة الأيام موعذك الحشر
عجبت لسعى الدهر بينى وبينها فلما انقضى ما بينتنا سكن الدهر

ومن الغزل الذى كانت تفتتح به القصائد قول ابن قيس الرقيات يمدح
عبد العزيز بن مروان حيث قال فى مطلع قصيدته :

لم يصح هذا القواد من طربه وميله فى الهوى وفى لعبه

وهذا ذو الرمة يمدح بلال بن أبي بردة الأشعري ، فيقول في المطلع :
أراح فريق جيرتك الجمالا كأنهم يريدون احتمالا
وهذا جرير يحيد الغزل مع دينه وعفته فيقول :

بان الخليط ولو طووعت ما بانا وقطعوا من حبال الوصل أقرانا
حتى المنازل إذا لا نبتغي بدلا بالدار دارا ولا الجيران جيرانا
إن العيون التي في طرفها حور قتلنا ثم لم يحيين قتلانا
يصرعن ذا اللب حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا
يا حبيذا جبل الريان من جبل وحبيذا ساكن الريان من كانا
وحبيذا نفحات من يمانية تأتيك من قبل الريان أحيانا

٢ - الغزل القصصى :

جرى بعض من شعراء هذا العصر في ميادين اللهو والمجون ، مستجيبين لما يتردد في نفوسهم من شهوات عارمة ، ونزوات طارئة ، فراحوا يتسبعون الحسن في كل مكان ، ويرصدون الجمال في كل موطن ، ويطاردون النساء في كل راد . لا يحجزهم قيد من دين ، ولا فرق من سلطان . وأخذوا يقصون ما قارفوا ، ويصفون ما شاهدوا ، أو يتخيلون ما يشتهون من متع تنزع إليها غرائزهم : ويصورون ذلك قصائد رائنة تفيض بالعبث والمجون ، وتزخر بالذات العارمة ، وتثير الفتنة النائمة ، وتوقظ الشهوة الغافية .

وقد شاع هذا اللون الماسجن من الشعر في الحجاز ، ولعل السبب في ذلك أن خلفاء بني أمية قد احتجروا هناك شباب الهاشميين ، وأغدقوا عليهم الأموال الطائلة ، وأغرقوهم بالخيرات الكثيرة ، وسلطوا عليهم الفراغ والغنى . ليصرفوهم عن شئون الخلافة وسياسة الدولة ، فلما شرفوا بالنعيم ،

وأتمموا بالتزلف، وضاقوا بالفراغ، انصرفوا إلى مجالس الغناء، وتلبيح النساء، ومغازلة الحسان، والتعرض لمن في كل مكان.

وهكذا شاع هذا اللون وذاع، حتى شغل الناس به، وفن النساء بروعته وسحره، وحتى كانت كل امرأة محجبة محصنة، تتمنى أن يقال فيها شعر، تنباهي به على أزائها، وتفخر على لداتها.

والشاعر القصصي، لا يتعلق قلبه بامرأة واحدة ولا يقف حياته على محبوبة بعينها، وإنما يقطف من كل بستان زهرة يانعة متألجة، فهو يهيم بامرأة يعجبه حسناتها ويستهو به جمالها، حتى إذا رأى أخرى أعجبه منها معنى آخر، طار إليها، وتعلق بها، وهكذا لا تشبع نفسه، ولا يقنع حسه.

وقد شاع في هذا النوع الإباحي من الغزل الفن القصصي، وهو وإن اتكأ على دعامة جاهلية من شعر امرئ القيس، فقد استكمل عناصر القصة، وحبك أطرافها، واستوفى شخصياتها، ورسم لها الألوان والظلال، التي تستثير المشاعر، وتنبج العواطف. وزعيم هذه الطائفة عمر ابن أبي ربيعة.

ومن شعراء الغزل القصصي أيضا الحارث بن خالد المخزومي، ومن أشهر قصائد الغزل القصصي قصيدة عمر بن أبي ربيعة العينية.

يقول عمر بن أبي ربيعة فيها من غزله القصصي حيث تغزل ونقص حديثا طريقا له مع بعض النسوة:

ألم تسأل الأطلال والمتربعا بيطن حليات دوارس بلقعا^(١)

(١) الطلل: ما بقي من آثار الديار ويجمع على طول وأطلال. والمتربع منزل القوم في وقت الربيع. وحليات - بضم الحاء - وتفتح اللام وتشديد الباء. اسم موضع، ودوارس: جمع دارس وهو الذي عفا وتغيرت معالمه. والبلقع: القفر.

إلى السفح من وادى المغمس بدلت معاملة وبلا ونكباء زعزعا (١)
 فيخلن أو يخبرن بالعلم بعدما نسكن فؤادا كان قدما مفجعا (٢)
 بهند وأتراب هند إذ الهوى جميع وإذ لم نخش أن يتصدعا (٣)
 وإذ نحن مثل الماء كان مواجه كما صفق الساقى الرحيق المشععا (٤)
 وإذ لانطبع العاذلين ولا نرى لواش لدينا يطلب الصرم مطمعا (٥)
 تنوعن حتى عاود القلب سقمه وحتى تذكرت الحديث المودعا (٦)
 فقلت لمطربين بالحسن إنما ضررت فهل تستطيع نفعا فتنفعا
 وأشریت فاستشرى وإن كان قد صحا
 فؤاد بأمثال المها كان موزعا (٧)
 وهيجت قلبا كان قد ودع الصبا وأشباعه فاشفع عسى أن تشفعا (٨)
 فقال تعالى انظر فقلت وكيف بي أخاف مقاما أن يشيع فيشعنا (٩)

-
- (١) المغمس - بفتح الميم وكسرهما مشددة - موضع معروف ، والويل المطر الشديد العظم القطار . والنكباء : الريح المنحرفة عن مهبها ؛ والزعرع الشديد .
 (٢) نسكنا الجرح : قشره قبل تمام برئه .
 (٣) جميع : مجتمع .
 (٤) صفق الشراب : قلبه ونقله من إناء إلى آخر ليرق ويصفو . والرحيق : الخالص من الخمر . والمشعشع : المزوج بالماء .
 (٥) الواشى : السائر بين الناس بالسعاية والنيمة . والصرم : الهجر والقطيعة .
 (٦) تنوعن : وصفن . والحديث المودع : الذى جرى عند الوداع .
 (٧) أشریت : أغريت . واستشرى الفؤاد : عظم وجسده واشتد لهيبه . والمها : جمع مهاة وهى البقرة الوحشية . وموزعا : مفرى مولعا .
 (٨) الصبا - بكسر أوله - جهله الشباب والفتوة . وأشباع الصبا : نوازعه وملذاته .
 (٩) يشنع : يقيح ويفظع .

فقال اكتفل ثم التثم فأت باغيا فإني سأخفي العين عنك فلا زى
فأقبلت أهوى مثل ما قال صاحبي لموعده أزجي قعوداً موقعا (٢)
فلما تواقفنا وسمعت أشرقت وجوه زهاها الحسن أن تتقنعا (٣)
تباهن بالعرفان لما عرفني وقلن امرؤ باغ أكل وأوضعا (٤)
وقربن أمساب الصبا لمتيم يقبس ذراعا كلما قسن إصبعا (٥)
فلما تنازعنا الأحاديث قلن لي أخفت علينا أن نغر ونخدعا (٦)
فبالأمس أرسلنا بذلك خالداً إليك وبيننا له الشأن أجمعا (٧)

(١) اكتفل البعير وتكفله إذا أخذ كساء فمقد طرفيه ثم ألقى مقدمه على كاهل البعير ومؤخره على عجزه ، وركب بين العقدة والسنام ، وهذا الكساء يسمى بالكفيل . والتثم : شد اللثام على وجهك لتستر به عن عيون الناس . ولا تكشر بأن تتورعا : ولا تتهيب وكن جريئاً .

(٢) أهوى : يقال هوت العقاب على الصيد إذا انقضت عليه ، وهوى الرجل إذا أعاد في سيره وجد فيه ، وهذا المعنى الأخير هو المناسب هنا . وأزجي القعود : أسوقه وأدفعه . والبعير الموقع : الذي تنتشر فيه آثار الدبر لكثرة أسفاره .

(٣) زهاها : أخذها الزهو والتهيه والإعجاب بحسنها وجمالها ، وتتقنع تلبس القناع ، والمعنى : أن الزهو يجالهن والتهيه يحسن وجوههن منعهن من التقنع والتستر .

(٤) تباهن : تصنعن البهالة والغفلة عن معرفتي ، أكل وأوضع يقال : أكل الرجل بعيره إذا أعياه وأجهذه ، وأوضعه : حمّله على السير السريع .

(٥) معنى البيت : أمهن قد بادلتهم الأفرام وسهلن له سبله : وكلنا أقبلن عليه قليلاً أقبل هو كثيراً .

(٦) تنازعنا الأحاديث : تبادلناها .

(٧) هو خاله الحريت . وكان عمر يتخذ رسولاً بينه وبين النساء .

فما جئنا. إلا على وفق موعد على ملا منا خرجنا له معا (١)
رأينا خلاه من عيون ومجلسا رميث الربا سهل المحلة عمر (٢)
وقلن: كريم نال وصل، كرائم خفق له في اليوم أن يتمتها

والدارس لغزل ابن أبي ربيعة يرى فيه عذوبة وخلابة ، وهو يشبه
من بعض الوجوه غزل امرئ القيس ، وينحونه في قص ما يدور بين
المحبين من أحاديث الهوى ، وما ينعمون به من وصال وملذات وإن كان
شعر امرئ القيس أجزل وأغنى وأقوى أسلوبا وأحكم نسجا ، وشعر
عمر أكثر تصرفا وابتداعا وافتنانا ، فهو يحق زعيم شعراء الغزل ، وباعت
هذا الفن كغرض مستقل في الأدب العربي .

والناقد يرى ألفاظ هذه القصيدة عذبة سائغة ، ومعانيها بيئة واضحة
لا تحتاج إلى شرح وبيان ، وحسب الأديب أن يقرأها فيجد لها لذة
وحلاوة ، وروعة وطلاوة ، وتنفذ معانيها إلى قلبه لبساطتها وروعة تأثيرها
وسلاسة تصويرها ، وجمال قصصها .

رأية عمر في الغزل القصصي :

ورأية عمر أشهر قصائد في الغزل القصصي ، فهذه القصيدة للشاعر الأموي
ابن أبي ربيعة الذائع الصيت (٢٣ - ٩٣ هـ) مشهورة بين الأدباء والنقاد
والدارسين . يتخذونها عنوانا لشعر عمر بن أبي ربيعة ، وإن كان في شعره
الكثير مما هو أجمل منها وألطف موقعا في النفس ، وفي هذه القصيدة يتمثل
روح عمر وما فيه من خفة وظرف ، كما يتمثل حظه الغريب من تيسير

(١) اللأ كجبل : التشاور والاتفاق .

(٢) الرمث - بكسر أوله وسكون ثانيه - نبت ترعاه الإبل وتقبل عليه .
ورميث الربا : رياه مكسوة بالرمث ، ويمرغ : خصيب كثير الكلا .

الشعر وتسهيله واختيار الألفاظ الحلوة المألوفة التي لا تبلغ بها السموالة إلى الإسفاف ولا تصل بها القوة إلى الغلظة والغرابة ، والتي تمثل أحسن تمثيل لغة قريش في هذا العصر ، وهي قصيدة صغيرة ممتعة مؤثرة مطلعها :
أمن آل نعم أنت غاد فبكر غداة غد أم رائح فمهر ؟

والقصيدة نظمها عمر على طريقته المبتكرة القصصية ، ولما سمعها جرير قال : مازال يهذى هذا القرشي حتى قال الشعر .

بدأها الشاعر بذكر صاحبه « نعم » وسؤال نفسه أهو منصرف عنها في يوم من الأيام ، ثم يذكر حاجته إليها وكلفه بها ، وتعذر الاتصال بينها وبينها ، واستحالة سلوه عنها ، وعجزه عن الصبر عن لقاءها :

تسيم إلى نعم فلا الشمل جامع ولا الجبل موصول ولا القلب مقصر
ولا قرب نعم إن دنت لك نافع ولا نأيا يسلى ولا أنت تصبر

ثم يذكر الشاعر أن هناك عقبة دون ما يريد من حب « نعم » ، لو عرضت لغيره لانهى عن هذا الحب إلى ياس مريج ، ولكنه لا يعزى ولا يزدجر ، ولا يفكر فيما يعترض حبه من صعاب ، وهذه العقبة هي أنه لا يستطيع أن يزورنما أو يدنو منها حتى يحس من ذى قرابة لها بنضاله وحقداً عليه ومكرا به وتهوؤا لإيذائه ، وهو مع ذلك يتجنب أو يحاول أن يتجنب زيارتها رفقا بها وإشفاقاً عليها ، فقد عرف حبه إياها وتبعه الرقباء لا يفارقونه ، فهم يشهرون به إن زارها ويشهرون به في شيء من النكر لا يحبه :

ألكنى إليها بالسلام فإنه يشهر المسمى بها وينكر
فانظر إليه كيف يتجنب زيارة نعم مخافة التشهير والنكير ، ثم لا يلبث هو أن يشهر بها نفسه فيقول :

(٨٤ - ق ١)

بآية ما قالت غداة لقيتها بمدفع أكنان : أهذا المشهر ؟
ثم انظر إليه كيف يصور ما يقع بين النساء من حوار إذا عرض لمن
رجل كن يعرفه فأنكره لما تغير من شأنه :

فني فانظري أسماء هل تعرفينه أهذا المغيرى الذى كان يذكر
أهذا الذى أطريت نعتاً فلم أكن وعيشك أنساء إلى يوم أقبر
فقلت : نعم ، لاشك غير لونه سرى الليل يحى نسه والتهجى
لئن كان إياه لقد حال بعدنا عن العهد والإنسان قد يتغير

فنعلم تنكره ، وأسماء تعرفه ، وتعلم ما كان من تغييره بكثرة ما هو
فيه من سرى الليل وسفر النهار ، ثم يدفع هو عن نفسه ويصدق ما ذهب
إليه أسماء من تعليل ، فيقول إن نعماً إنما رأت رجلاً لا يستقر ، فهو متعرض
لحر الشمس ، متعرض لبرد الليل ، آخر سفر ، جواب أرض ، تنقاذفه
القلوات ، فهو أشعث أغبر ضئيل نحيل ، لولا أن غلبه بقية من نعمة ، ثم
يستلذ هذا التمشير لما فيه من ذكرى محبة إليه فيمضى فيه ، ويستأنف قصة
حلوة كثر أمثالها في شعره حتى عرف بها ، وحتى ذكر كلما قرىء مثلها في
شعر شاعر آخر . وبجمل هذه القصة أنه أراد لقاء صاحبة ليلة وهي نازلة
مع أهلها بذي دوران فتجشم سرى الليل ، ثم أخذ يصف ملاقاتها وما دار
بينهما من حوار في أسلوب قصصى رائع إلى أن يقول :

فلما أجزنا ساحة الحى قلن لى ألم تتق الأعداء والليل مقعر
وقلن أهذا دأبك الدهر سادراً أما تستبغى أو ترعوى أو تفكر
إذا جئت فامنح طرف عينيك غيرنا لىكى يحسبوا أن الهوى حيث تنظر

وعلى هذا النحو من الغزل القصصى أو القصص الغزلى ، يمضى عمر بن
أبى ربيعة فى كل شعره ، وسواء أكان قصصه هذا تصويراً لما وقع أم خيالاً
صرفاً أم مزاجاً من الحق والخيال ، فهو يصور على كل حال حياة المترفين

في الحجاز وميولهم وأهواءهم ومذاهبهم في التعبير عن هذه الميول والأهواء ، كما أنه يصور حياة بعض نساء العرب وميولهن وأهواءهن وطائفة من أخلاقهن .

وعمر بن أبي ربيعة زعيم الغزل القصصي في عصر بني أمية بل في الشعر العربي إلى هذا العصر الذي نعيش فيه .

وقد ولد في اليوم الذي مات فيه عمر بن الخطاب سنة ٢٣ هـ ومات سنة ٩٣ هـ ، ونشأ في أسرة غنية من بني مخزوم في مكة نشأة حسنة ، فيها ترف ونعمة ، وكان أخوه الحارث بن أبي ربيعة رجلاً صالحاً تقياً ، وكان من ولادة عبد الله بن الزبير على البصرة ، ولما شب عمر بن أبي ربيعة انصرف إلى الشعر عن كل شيء إلا حياة المترفين ، وكان فيما يقول الرواة يقضي عامه بمكة في طووق الشعر ، حتى إذا كان موسم الحج خرج من مكة في زينة حسنة فاستقبل الحاج من حيث يأتون من العراق والشام والمدينة ، وتعرض للنساء الأشراف وبناتهم حتى يراهن ، ولم يكن يتحرج أن يرقهن أثناء الطواف بالكعبة حتى إذا انصرف عن مكة قال فهن الشعر ، وظل كذلك إلى أن مات

ولقد ابتدع عمر في الشعر فناً جديداً كل الجدة ، إذ جعل الغزل غرضاً يقصد لنفسه لا لشيء آخر كما جعله الشعراء الغزلون من أهل البادية ، وسلك إلى هذا الغرض طرقاً ولكنها كلها طريقة ، وأظهر ما يمتاز به هذه الطرق أنها كانت قصصية ، فلم يكن عمر يتحدث عن النساء كما تعود الشعراء أن يتحدثوا عنهن ، وإنما كان يتحدث عن نفسه ، ويقص ما وقع له معهن ، أو ما تخيل أنه قد وقع له معهن ، فكانت قصيدته لذلك قصة غرامية قصيرة ، ولكنها من العذوبة والرفقة ودقة الوصف وتصوير ما يجده الحس والقلب بحيث تملأك إعجاباً بها وإطمئناناً إليها ، ولم يكن في أكثر حالاته يقص كما يقص غيره من الشعر ، وإنما كان يبعث في قصصه حياة قوية ، فينطق

الأشخاص ويحدث بينهم من الحوار الدقيق ما يلذ ويسحر ، ولو أتبع له أن يطيل وينوع لوصل إلى اختراع الشعر التثبيلي من بعض النواحي . وديواته ضخم فيه شعر كثير وليس من شك في أنه لا يجمع كل ما قال عمر .

ولقد كانت العرب تفر لفرش بالتقدم عليها في كل شيء إلا في الشعر حتى كان عمر بن أبي ربيعة فأقرت لها الشعراء به أيضا ، وكان أكثر الشعراء الإسلاميين يحجمون عن التشبيب بالنساء امتثالاً لأمر الدين ومحافظة على الآداب العربية الإسلامية ، وكان أكثر تشبيبهم في بكاء الأطلال ومنازل الأحباب .

فلما ظهر عمر سالك في الغزل طريقاً لم يسلكوه : فوصف أحوال النساء في منازلهن وتزاورهن ومحدثهن ومداعبة بعضهن لبعض وتلاوهم وما يعتدن قوله من الكلام والعبارات في أسلوب يغلب عليه القصص ، وحكاية ما شاهده في شعر رقيق ، ولفظ رشيق ، ومعنى أنيق ؛ وبهر الشعراء بهذه الطريقة ، حتى قال فيه جرير : وهو من شعراء الغزل : هذا والله الذي أرادته الشعراء فأخطأته وتعلمت بوصف الديار ، وكذلك قال الفرزدق . ولسهولة شعر عمر وقرب فهمه من جميع الطبقات وشدة تأثيره في قلوب الخلفاء وأهل اللهو أولع به المغنون والمغنيات من أقبان والموالي إنشاداً وتلحيناً ، ولذلك قال فيه بعض متورعي الأنصار : ما عصى الله بشيء كما عصى بشعر ابن أبي ربيعة (١) .

(١) قالت طيبة لمولاتها فاطمة بنت عمر بن مصعب : مررت بمحمد عبد الله وأنا داخله منزله وهو بفنائمه ومعى دفتر فقال : ما هذا معك ، ودعاني لجنته وقلت شعر ابن أبي ربيعة ، فقال : ويحك تدخلين على النساء بشعر عمر ، إن لشعره لموقعا من القلوب ، ومدخلا لطيفا ، لو كان شعر يسحر السكان هو ، فارجى به ، ففعلت .

إن عمر بن أبي ربيعة شاعر الحجاز الكبير في القرن الأول للهجرة ،
أطرف شخصية أدبية في الأدب العربي القديم ، وحياته وشعره صورة فنية
متميزة للحياة العربية في بيئة الحجاز في أزهى عصوره الإسلامية ، وما أجهل
الحديث عن عمر وأعذبه ، عمر شاعر الغزل القصصى ، وزعيم مدرسة
الغزلين في هذا العهد ، وسلالة الأشراف من قريش ، والذي عاش ليهجو
ولا يمدح ، وإنما ينظم في فنه الشعرى الجديد قصائده وآياته ، الجديد حقا
في الشعر العربى ، الذى كان له فضل ابتداعه ، والحياة من أجله ، والدعوة
إليه ، ومن ثم نال شعره اهتمام الأدباء والنقاد والدارسين في القديم
والحديث اهتماما لم ينله الكثير من الشعراء الأقدمين .

وإذا كان حديث الباحثين عن عمر موضوع عناية الأدباء واهتمام
القراء ، فإن الحديث عن عمر من شاعر أديب حجازى معاصر يجعل لبحثه
أهمية فوق أهمية الموضوع نفسه .

والى لأضع بحث الشاعر الحجازى ابراهيم الفلالى عن شاعر الحجاز
الخالد في صدر مكتبة عمر الأدبية ، لأنه يكتب وهو أعرف الناس ببيئة
الحجاز الأدبية والفكرية والاجتماعية ، وبنفسية شاعر كان يعيش في هذه
البيئة ، ويتأثر بها ، ويتجاوب معها .

== ومن المصادر لدراسة عمر بن أبي ربيعة وشعره :

الأغاني ١ : ٣٠ ، الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ابن خلكان ١ : ٢٧٨ ، عمر بن
أبي ربيعة لجبرائيل جبور ، وهل يخفى القمر لرثيف خورى ، شاعر الغزل للبقاد ،
حب ابن أبي ربيعة لوكى مبارك ، التطور والتجديد في الشعر الأموى لهوق
ضنيف ، حديث الأربعاء ١ : ٣٧٢ ، الشعر الغنائى في مكة - شوق ضنيف ، الأدب
القصصى لموسى ميليان ، الحياة الأدبية بعد ظهور الإسلام .

ومن هذه الزاوية اندفع الفلالي الشاعر في صدر كتابه يصور منهجه في كتابه للقراء : دستجد^(١) أيها القارئ العربي المسلم قطعة من تاريخنا أقدمها لك في محاضرة ألقى في رابطة الأدب الحديث بالقاهرة ، وسوف تجد في تضاعيف الحديث عن هذا الشاعر الحجازي تطورات المجتمع في فترة من تاريخ موطننا - الحجاز - الذي قام بنشر الدعوة الإسلامية ، وسوف ترى كيف تطورت حياة المجتمع الحجازي ، ولعلك تجد شبيها بين تطوره في ذلك العهد وتطوره في العهد الحاضر ، ولعلك أيضا تلمس كيف استطاعت العبقريّة الحجازية قديماً أن تستفيد وتفيد من ذلك التطور. فتسهم في بناء الحضارة من الناحية الفنية ، ومن الناحية الفقهية ، وكيف ترك تفوق آباءك الحجازيين الفنى في اللغة ، والغناء والموسيقى وابتكارهم في هذه الفنون وسبقهم الشعوب العربية كلها أثراً خالداً ما زال عصرنا متأثراً به نائراً غير منكور .

وبلغت الفلالي الشاعر إلى أهمية بحثه عن عمر ، فيقول بعد قليل من كلامه الأول : ولعلك واجد في محاضرتي شيئاً لم تجده فبأفراغه عن عمر في كل ما كتب عنه^(٢) .

ومن ثم تحدث المؤلف عن عصر عمر ومجتمعه ، والأسباب المختلفة التي أدت لذيوع موجة الغناء والمرح في الحجاز في عصر عمر ، من سياسية واجتماعية وسوى ذلك ، ثم تحدث عن عشيرة عمر وأسرته ، وعن مولده ونشأته ، بيد أن المؤلف يوجز إيجازاً شديداً في حديثه عن نشأة عمر ، وما كان أحراه بأن يطيل كل الإطالة ، وأن يفيدنا الفائدة التي لا تترقب مثلها إلا من مثل شاعرنا الفلالي في جلده على البحث وفي ذكائه والمعيته .

(١) ص ٨ وما بعدها

(٢) ص ١٢

ويتحدث المؤلف عن صداقات عمر وصحبه ، وانتقاله إلى مكة ، ويدفع عن عمر ما يلصقه به الجاهلون من الكتاب ، فيذكر لنا أن عمر قد عرف لنفسه مكانتها ، فلم يتبدل في شعره ، ولم يرنا خفيا في الكثرة الكاثرة مما نظم^(١) .

وينتهي المؤلف الشاعر الفلالي من هذه الجوانب كلها ، لبتدى حديثا عذبا جميلا عن شعر عمر ، وما أدق وصفه لشعره بأنه كان ومذكرات يومية يسجل فيها حياته^(٢) الخاصة ، وما أطرف الجوانب الغامضة التي كشف عنها الفلالي في كتابه من حياة عمر وشخصيته وشاعريته وغزله وآراء النقاد فيه ، القدامى والمحدثين منهم ، ومكانته في الشعر الحجازي ، وحكمه الكثيرة في شعره ، ويتكلم على عمر الإنسان الفنان وعن خلقه وأبن مات ؟ وعلى غير ذلك من شتى الموضوعات .

ومع ذلك فإن حديث الفلالي عن شاعرية عمر حديث موجز يلائم طبيعة الموقف والظروف التي كتب فيها ، ولكنني مع هذا الإيجاز الشديد الذي لجأ إليه المؤلف ، أعتقد أن قارئ هذا الكتاب الصغير الحجم ، يخرج بصورة عن شخصية عمر لا يخرج بها حينها يقرأ ما كتبه الأدباء والدارسون عن عمر وحياته .

وهناك آراء متعددة في الكتاب لها سمتها من الطرافة وروعة التصوير . ومع ذلك فإني أزعم أن الفلالي لم يفرغ بعد من عمر ، وأن عليه واجبا أدبيا كبيرا ، وهو أن يعاود الكتابة عن عمر وشخصيته وشعره مرة أخرى ، وهذه هي رائية عمر ، يقول :

(١) ص ٤٨

(٢) ص ٥٢

أمّن آل نعم أنت غاد فبسكر
 نهم إلى نعم فلا الشمل جامع
 ولا قرب نعم إن دنت لك نافع
 إذا زرت نعم لم تزل ذو قرابة
 عزيز عليه أن ألم ببيتها
 بآية ماقلت غداة لقيتها
 فني فانظري أسماء هل تعرفينه
 فقالت نعم لا شك غير لونه
 لئن كان إياه لقد حال بعدنا
 رأيت رجلا أما إذا الشمس عارضت
 أخا سفر جواب أرض تقاذفت
 قليل على ظهر المطية ظله
 وأعجبها من عيشها ظل غرّة
 ووال كفاها كل شيء يهيمها
 غداة غد أم رائج فمجر
 ولا الخبل موصول ولا القلب مقصر
 ولا نأبها يسلى ولا أنت تصبر
 لها كلما لاقيتها يتنمر
 يسر لي الشحنة والبغض مظهر
 بمدفع أكتان: أهذا المشهر (١)
 أهذا المغيرى، (٢) الذي كان يذكر
 سرى الليل يحى نفسه والتهجر (٣)
 عن العهد والإنسان قد يتغير
 فيضحى وأما بالعشى فيخصر
 به فلوات فهو أشعث أغبر
 سوى ما نفي عنه الرءاء المحبر
 وريان ملتف الحداثق أخضر
 فليست لشيء آخر الليل تسهر
 ثم يقول:

فلما فقدت الصوت منهم وأطفئت
 وغاب قير كنت أرجو غيوبه
 مصابيح شبت بالعشاء وأنور (٤)
 وروح رعيان ونوم سمر (٥)

(١) المشهر: الذي شهر أمره، مدفع أكتان: موضع.

(٢) نسبة إلى جده المغيرة.

(٣) التهجر: السير في الهجرة.

(٤) أنور: جمع نار، ويقال أنور أيضا.

(٥) رعيان: جمع راع - سمر: جمع سامر - روح رعيان: أي روحوا
 أبهم عشاء..

ونفضت عني النوم أقبلت مشية الـ
 فليت إذ لافيتها فتولت
 وقالت وعضت بالبنان : فضحتني
 أريتك إذ هنا عليك ألم تخف
 فوالله ما أدرى أنعجيل حاجة
 فقلت لها : بل قاذي الشوق والهموى
 فلما تقضى الليل إلا أقله
 أشارت بأن الحى قد حان منهمو
 فما راعنى إلا مناد برحمة
 فلما رأت من قد تنور منهمو
 فقلت أباديهم فيما أفوتهم
 فقالت : أتحيقاً لما قال كاشع
 فإن كان ما لا بد منه فقيره
 أقص على أخنى بده حديثنا
 لعلهما أنت تبغيا لك مخرجا
 وأن ترجبا سرباً بما كنت أحصر (١)
 فقامت كئيلاً ليس في وجهها دم
 من الحزن تدرى عبرة تتحدر
 فقالت لاختيها أعينا على قى
 أنى زائراً والأمر للأمر يقدر

(١) الحجاب بضم الحاء : الثعبان . أزور : مائل .

(٢) عزور : موضع بمكة .

(٣) أباديهم : أظهر عليهم .

(٤) يؤثر : يحكى .

(٥) السرب ، بالفتح الصدر ، وبالكسر : النفس . أحصر من حصر ، كفروح : ضائق ذرعاً .

فأقبلتا فارتاحتا ثم قالتا أنلى عليك الهم فالخطب أيسر
يقوم فيمشى بيننا متسكراً فلا سرنا يفشو ولا هو يظفر
فمكأن بجنى دون من كنت أتقى ثلاث شخوص كالعبان ومعهصر (١)
فلما أجزنا ساحة الحى قلن لى : ألم تنق الأعداء والليل مقمر
وقلن : أهذا دأبك الدهر سادراً أمانتسحى أو ترعوى أو تفسكر (٢)

وقال يزيد بن الطثرية :

بنفسى من لو مر برد بنانه على كبدى كانت شفاء أنامله
ومن هابنى فى كل شيء وهبته فلا هو يعطينى ولا أنا سائله

٣ - الغزل العذرى :

الغزل العذرى هو الذى يصدر عن عاطفة صادقة ، وحب عميق ،
وصباية متأججة ، وهوى مشتعل ، ملك على المرء قلبه ، وسلب لبه ، وطفى
على جميع مشاعره ، وصرفه عن الحياة وشهواتها ، وساط كل ما فيه من
عاطفة وإحساس إلى المعبودة التى لا يرى فى الحياة أجمل منها ، وإن لم تكن
من أجمل النساء ، فلها يعيش ، وعليها يقف حياته وفنه ، وجهه وشعره .
وعمداد هذا اللون الصدق فى العاطفة ، والعفة فى القول ، والتفانى فى المحبوب
والضراعة فى الحب ؛ فلا يتناول الشاعر الوامق مفاتن الجسم ؛ ولا محاسن
الأعضاء ، ولا ما يثير الشهوة ، أو يناقض العفة . وإنما يعتمد على المعانى
الروحية والنوازع القلبية ، ويشكو ما يكابد من آلام البعد ، وقسوة
الحرمان والصد ، ونجوم الأيام ، ومعاكسة الزمان ، وقد تقنعه النظرة العاجلة ،
أو الوعد المكذوب كما يقول جميل :

وفى لأرضى من بثينة بالذى لو ابصره الواشى لقرت بلبله

(١) الجن : الترس ، المعصر : المرأة واهقت العشرين .

(٢) السادر : الذى لا يبالي ما يصنع .

بلا وبالا أستطيع وبالمنى وبالأمل المرجو قد خاب آمله
وبالنظرة العجلى وبالحول تنقضى أواخره لانتلقى وأوائله
فمولون حزين باك ، يستثير الشفقة ، ويبعث الرحمة ، ويدعو إلى
الرفاء يزهد صاحبه في الحياة ، حتى يسترخى كل غال في سبيل من يحب ،
ويستعذب كل ألم من أجله ، ويتغنى لنفسه أسوأ الأمانى ، وأنكد الحالات
وشر ألوان الضرر ، مادام ذلك من أجل المحبوبة :

ألا ليتنى أعمى أصم تقودنى بثينة لا يخفى على كلامها
وهذا اللون الذى يقف فيه الشاعر حياته وجبه وشعره على محبوبة
واحدة ، هو الذى يعرف بالحلب العذرى ، نسبة إلى بنى عذرة ، وهى قبيلة
بدوية من بنى قضاة ، اشتهر شبابها بالحلب البرى الصادق ، والهموى
الغفيف المهنى ، والموت فى سبيل المحبوب . حتى قيل لرجل منهم : ما بال
العفق يقتلكم يا بنى عذرة ؟ فقال : لأن فىنا جمالا وعفة . وهذا النوع لم
يكن له وجود قبل هذا العصر ؛ فهو بهذا يعد جديداً كل الجدة . ومن
أظهر شعرائه : جميل بثينة ، وقيس بن الملوحة صاحب ليلى العامرية ، وقيس
ابن ذريح صاحب لبنى مكسر هزة على المشهور . ومن أمثله قول
جميل (٨٢ هـ) :

وما زلتو يابثن حتى لو انى من الشوق أستبكي الحمام بكى ليا
إذا خدرت رجلى وقبل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائيا
وما زادنى النأى المفرق بعدكم سلوا ولا طول التلاقى تقاليا
ولا زادنى الواشون إلا صباة ولا كثرة الناهين إلا تماديا
وأنت التى إن شئت كدرت عيشتى

وإن شئت بعد الله أنعمت باليا
وأنت التى ما من صديق ولا عدى يرى نضو ما بقيت إلا رثى ليا
أقد خفت أن ألقى الماية بفتة وفى النفس حاجات إليك كاهيا

وهذه دالية جميل في الغزل :

ألا ليت أيام الصفاء جسد
ودهرها تولى يابسين يعود (١)
فتغنى كما كنا نكون وأنتم
صديق وإذ ما تبديلين زهيد (٢)
وما أنسى الأشياء لأنسى قولها
وقد قربت نضوى : أمهر تزيد (٣)
ولا قولها : لولا العيون التي ترى
أتيتك فاعذرنى فدتك جدود (٤)
خليلي ما أخنى من الوجد ظاهر
ودمعي بما أخنى الغداة شهيد (٥)
ألا قد أرى والله أن رب عبدة
إذا دار شطت بيننا ستريد (٦)
إذا قلت : ما ي يا بئنة قاتلي
من الحب ، قالت : ثابت ويريد (٧)

(١ ، ٢) جديد : تعود جديدة ، ونغنى : نقيم ، وتكون : توجد ، وما تبديلين : أى ما تغيلين من الوصل . يقول : ليت عهود الصفاء والسعادة التي ارتفعنا أفرقها تعود فنزفل في حلق السعادة ونحتس كئوس الرقاهية وتصبح كما كنا بالأمس وقد قرت منا العيون وأثلجت الصدور .

(٣) م الأشياء : من الأشياء ، والنضو : المهرول من الحيوان ، يريد ناقتة ، المعنى : مهما أنسى من شيء فلست أنسى قولها لي وقد قربت ناقتي : أتريد مصر ؟

(٤) الجدود : جمع جد بالفتح ، وهو أبو الأب . المعنى : ولا أنسى أيضا قولها : لولا خشية العيون والرقباء لحظيت بلفائك أما وإنى لأستطيع ذلك فإني أدعوك بالسلامة وأفتدبك بالأهل .

(٥) الوجد : الحب الشديد ، والغداة ما بين الفجر وطلوع الشمس . يريد أن ما يستلج في نفسى من الجوى والحب عنيف عارم يكاد يذيب حشاشتي، ويبنى عن ذلك ما يفيض أحيانا من شجوني .

(٦) العبدة : الدمعة أو الحزن من غير بكاء ، وشطت : بعثت ، وستريد : خبر عبدة ، والجملة خبر أن المخففة . والمعنى : إننا إذا افترقنا وضرب النوى بيننا بجرانه فسيكثر بكائي وتشدد لوعتي .

(٧) ثابت : باق . والمعنى : إذا قلت لها إن الحب سيقتلني قالت : إنه باق وسيزيد أيضا .

وإن قلت : ردى بعض عقلى أعش به

- مع الناس ، قالت : ذاك منك بعيد (١)
فلا أنا مردود بما جئت طالبا ولا حبا فيما يبید يبید (٢)
جزتك الجوازي يابن ملامه إذا ما خليل بان وهو حميد (٣)
وقلت لها : بينى وبينك فاعلى من الله ميثاق له وعمود (٤)
وقد كان حبكم طريقا وتالدا وما الحب إلا طارف وتليد (٥)
وإن عروض الوصل بينى وبينها وإن سهلت بالمنى لصعود (٦)
فأفريت عيشى بانتظارى نوالها وأبليت ذاك الدهر وهو جديد (٧)
ألا ليت شعرى هل أيتن ليله بوادى القرى إني إذن لسعيد (٨)

(١) ردى بعض عقلى : كناية عن طلب وصالها . والمعنى : تتدلل عليه ،
وتسمع بحبا ، فإذا نشد وصالها خيبت أمله .

(٢) يبید : يبلى ويذول . والمعنى : لم أنل ما طلبت من وصالها ، ولا الحب
يفنى لا مترح .

(٣) الجوازي جمع جازية ، وهى المكافأة والبيت دعاء . والمعنى : إذا جوزى
الاحبة بأثاء عليهم وقت الفراق فليس لك فى نفسى سوى العتب والوم .

(٤ ، ٥) الطارف : الجديد ، والتليد : القديم . والمعنى : قلت لها على
رسلك يابئنة كيف تعرضين عني وتصبرين خدك لى وقد تعاهدنا من قبل على
الحب منذ أمد طويل ولا زلت أهتم بك وجدا .

(٦) العروض : الطريق فى عرض الجبل ، وصعود مرتفع . والمعنى : إن
الوصل صعب المتال مهما تسهله بالعود .

(٧) النوال : الوصال وأبليت الدهر : كناية عن كثرة مصارحته وذبول
شبابه . والمعنى : لقد طال انتظارى وصالها وقضيت شبابى فى سبيل حبا
والظفر بها .

(٨) ليت شعرى : ليت على أى ليتنى أعرف ، ووادى القرى : بالحجاز
شمال المدينة . المعنى : يتنى المبيت بهذا الوادى حيث كان الاحبة يقيمون .

وهل أهبطن أرضاً تظلم رياحها لها بالثنايا اتقاويات وثيد (١)
 وهل ألقين سعدى من الدهر مرة وما رث من جبل الصفاء جديد (٢)
 وقد تلتقي الأهواء من بعد بأسه وقد تطلب الحاجات وهي بعيد (٣)
 سبتنى بعينى جؤذر وسط ررب وصدر كفائور اللجين وجيد (٤)
 فن يعض في الدنيا قرينا كثلها فذلك في عيش الحياة رشيد (٥)
 يموت الهوى منى إذا ما لقيتها ويحيا إذا فارتقا فيعود (٦)
 يقولون : جاهد يا جميل بغزوة وأى جهاد غير هن أريد ؟ (٧)
 لكل حديث يزنن بشاشة وكل قتييل يزنن شهيد (٨)

(١) الثنايا : جمع ثنية وهي طريق في الجبل أو الجبل نفسه ، والاتاويات : الخاليات ، وثيد صوت شديد . والمضى : هل أحيأ ثانية في تلك الأرض الخالية التي تعرف فيها الرياح حيث كنت أعيش ناعما بالهوى العذرى .

(٢ ، ٣) رث : بلى ، ودماء ، مبتدأ خبرها : جديد . والمعنى : هل أحظى بلقاء سعدى مرة ويعود وصلنا ويتجدد حبنا بعد أن رث حبله وبما يسمع الدهر بذلك .

(٤) سبتنى أسرتنى ، والجؤذر : ولد البقرة الوحشية ، والررب القطيع من بقر الوحش ، والفائور : الطست والجففة ، واللجين : الفضة ، والجيد : العنق وهو مبتدأ خبره محذوف تقديره : لها . يقول : تلبت فؤادى وملكت على أقطار نهاى بجمالها الأخاذ ولحظ عيونها النفاذ وجسدها الرعوب الرب الربى .

(٥) الثمرين : الصاحب والزوج ، ورشيد : موفق . والمعنى أنها رائعة حقاً فن يوفق إلى مثلها جمالاً ووقتاً يتمتع بالعيش وتمناً له الحياة .

(٦) يموت الهوى : يفتر الحب ، ويحيا : يشتد . والمعنى : اننى إذا حظيت بوصولها تقمت غلتي وشفتيت أواى وجفت حدة الوجد ، فإذا افترقنا يعتلج الجوى عارماً بين أوصالى .

(٧ و ٨) جاهد بغزوة : يريد به نسيان حبه بالجهاد ، وبشاشة : السرور والبهجة . والمعنى : يطلب إليه أصحابه أن يقطع حبل وصاله وينسى حبه بالجهاد =

تأثية كثير المشهورة في الغزل العذرى :

وكثير عزة شاعر أموى مشهور في الغزل والنسيب ، وبعد من غزل الشعراء ومقدمهم في العصر الأموى ، وتأثيره مشهورة شهيد لها النقاد ، وهى فى الغزل . وقد توفى عام ١٠٥ هـ . . . قال كثير عزة :

خليلى هذا ربع عزة فاعقلا فلو صيكا ثم ابكيا حيث حلت (١)
وما كنت أدري قبل عزة ما البكا ولا وجعات القلب حتى تولت (٢)
فقد حلفت جهداً بما نحررت له قرش غداة المأزمين وصلت (٣)

== والانشغال بالزرو فيحييهم أنه لا يجاهد سوى هذا الحب ، على أنه كيف يتسنى له السلو وهو شمل بسلاف حديث الأجابة العذب ، بل لا تثير على من قضى نحبه فى جهن .

وهذه مصادر لدراسة جميل وشعره :

الأغانى - طبقات الشعراء لابن سلام ، الشعر والشعراء لابن قتيبة ، جميل بئينة للعقاد سلسلة أقرأ عدد ١٣ ، الحب العذرى لموسى سليمان ، الحياة الأدبية بعد ظهور الإسلام ، أعلام الأدب فى عصر بنى أمية .

(١) الربع : الدار ، والقلوص : الناقة الشابة . وعقل البعير قيده - يسأل رفيقيه أن يقفا معه ساعة فى منزل حبيبته وفاء لها وقيا ما بحتته من الدعاء والبكاء فيه لخلوه من ساكنته ، ولأن له فى نفس الشاعر ذكريات ماضية .

(٢) ما كنت أعرف آلام الحب قبل الاتصال بها ولا تباريح الغرام حتى شقيمت بفراقها والبعد عنها

(٣) الجهد : الطاقة والمراد المبالغة ، والنحر الذبح . والمأزمان معضيق بين جمع وعرفة وآخر بين مسكة ومنى ، يقول : حلفت عزة بالذى تنحر له الذبايح وتقدم له القرابين لتقطعنى .

أناديك ماجج الحجيج وكبرت بفيفا غزال رفقة وأهلت (١)
وكانت لقطع الجبل بيني وبينها كناذرة نذراً فأوفت وحلت (٢)
فقلت لها يا عز كل مصيبة إذا وطئت يوماً لها النفس ذلت (٣)
ولم يلق إنسان من الحب ميعه نعم ولا غمها إلا تجلت (٤)
كأنى أنادى صخرة حين أعرضت من الصم لو تمشى بها الصم زلت (٥)

(١) أناديك أجاالسك وهو جواب القسم حذف منه لا ، مثل قوله تعالى :
و تالله تفتأ تذكر يوسف ، والحجيج جمع حاج ، وفيفا غزال : مكان بمكة .
والرفقة الأصحاب . وأهلت : رفعت صوتها بالتلبية والدعاء .
أى لا أجاالسك أبداً ما قصد الناس مكة للعبادة وتوجهوا إلى بيت الله
زائرين معتمرين .

(٢) الجبل الوصل والعهد والنذر : ما أوجبه المرء على نفسه . وحلت .
خرجت من العهد فيه . والمعنى أن عزة في قطيعته كأنها تقوم بواجب عليها فهي
تفعل ذلك مبادرة إليه حريصة عليه .

(٣) وطئت النفس لكذا : مهدتها له وأعددتها لاحتلاله . وذات :
سهل ولانت . والمعنى : أن المصائب وإن عظمت إذا تلقاها المرء بالصبر عليها
هان أمرها واحتمل عبؤها .

(٤) الميعه : الشدة الغم الكرب ، تجلت : زالت وانكشفت ، والبيت
مكمل لسابقه - يقول كل غمرات الحب تنكشف وكل آلام الغرام تزول فالتأى
يسلى واليأس يريح .

(٥) الصم : جمع أصم وهو الصلب ، والصمم الوعول جمع وعل وهو
التيس الجبلي - يقول : قد أعرضت عنى لا تجيب ندائى كأنى أدعو صخرة صلبة
ملساء لا تستقر عليها الوعول ، يصف اعراض عزة وعدم اصغائها وعطفها عليه
فيشبهها بالصخرة في أنها لا تسمع نداء ولا تجيب دعاء .

صفوحاً فما تلقاك إلا بخيلة فن مل منها ذلك الوصل ملت (١)
أباح حتى لم ترعه الناس قبلها وحلت تلاعالم تكن قبل حلت (٢)
فليت قلوصى عند عزة قيدت بحبل ضعيف غر منها فضلت (٣)
وغودر في الحى المقيمين رحلها وكان لها باغ سواى فبلت (٤)
وكنت كذى رجلين رجل صحبة

ورجل رى فيها الزمان فشت
وكنت كذات الطلع لما تحاملت على ظلمها بعد العثار استقلت (٥)

-
- (١) الصفوح : المعرصة المهاجرة يعنى أنها بخيلة بوصلها .
المعنى : أن عزة امرأة هاجرة نافرة لأن طبعها البخل فنسب منها هذا الخلق قاطعته ، وهذا البيت يصور لك طبع المرأة للعشوقة ودلالها .
(٢) الحى : ما يحصى ويدافع عنه . والمراد قلب الشاعر الذى احتلته ، ويرعاه الناس : يدخلون إليه ، والتلاع : جمع تلة وهى الأرض المرتفعة . والمعنى : أنها غزت قلبا بمنعها عن النساء لم تستطع امرأة قبلها غزوه ، والبيت استعارة تمثيلية .
(٣) غر : قطع . والمعنى : يتمنى كثير أن تغل ناقته حتى يطول مقامه عند عزة .
(٤) رحل الناقة : ما يوضع على ظهرها كالسرج ، باغ : طالب . بلى : ذهب ، وهو من تمام البيت الاول .
(٥) شلت يلىست . والطلع عيب فى المشى . تحاملت على ظلمها : تكلفت الناقة السير على رغبها . استقلت : استقام مشيها . يقول : كنت فى إقبالها تارة وإدبارها أخرى وفى طمعى فيها ويأسى منها كرجل صحت منه رجل ومرضت أخرى فإن أراد الحركة بالصحيحة جذبه المريضة وهو تصوير لحاله فى حبه وأنه صار الى حال لا يمر ولا يحلو . ومعنى البيت الثانى أن الأمل واليأس ظلا يختصمان الى أن غلب اليأس منها فانصرف عنها فهو كفالة حاولت مرارا أن تسهر مع ظلمها حتى =
- (٩٢ - ق ١)

أريد الثواء عندها وأظنها إذا ما أطلنا عندها المكث مات (١)
 فما أنصفت أما النساء فبغضت إلى وأما بالنسوال فضنت (٢)
 فإن تكن العتي فأهلا ومرحبا وحقت لها العتي لدينا وقلت
 وإن تكن الأخرى فإن وراءنا منادح لوسارت بها العيس كالت (٣)
 خليلي إن الحاجة طلعت فلو صيكا وناقى قد أكلت (٤)
 فوافقه ثم افقه ما حل قبلها ولا بعدها من خلة حيث حلت (٥)
 وما مر من يوم على كيومها وإن عظمت أيام أخرى وجلت

== استقام لها السير . وهناك معنى آخر وهو: أنه كان في بقائه عندها كرجل أشل عاجز عن الحركة أو كساقه عرجاء تنهض بعسر ومشقة ، يتننى ما يعطل مسفره فيبقى عند محبوبته عزة .

(١) الثواء الإقامة . يقول : لأنها امرأة ملول وظنى أنها لا تحتمل طول المقام عندها .

(٢) لقد بغضت بجمالها النساء إلى فلم يكن لغيرها موضع من فلي ولا نصيب من حبي وقد بخلت بوصلها .

(٣) العتي : الاسم من الإعتاب . المنادح : الأماكن الواسعة البعيدة . والعيس : الإبل البيض يحالط بياضها شقرة ، كالت أعيت عن السير - والمعنى : إن كانت تشكر مني أمرا وتريد أن أنزع عنه فذلك لها وهو علينا يسير وإن كانت تريد القطيعة فالأرض واسعة والنساء غيرها كثير ، وكل غانية عزة .

(٤) طلعت : أكلت وأتعبت . والحاجة لقب عزة يخاطب رفيقين فيقول : إن عزة أنك ناصيكا كما أنعت ناقى - يصور مبلغ ما يمانيه في حب عزة وطلبها .

(٥) انه لم يمر عليه في حياته يوم هنيء كيوم وصالها . وإن كانت هناك أيام أخرى حافلة بالسرور . ولك أن تقول : لم يمر يوم في الآلام والأهوال كيوم عرفها فيه .

وأضحت بأعلى شاهق من فؤاده فلا القلب يسلاها ولا العين ملت (١)
فيا عجبا للقلب كيف اعترافه وللنفس لما وطنت كيف ذلت (٢)
وللى وتماهى بعزة بعد ما تخلت مما بيننا وتخلت (٣)
لكالمرجى ظل الغامة كلما تبوأ منها للمقبل اضمحلت
وكانت لقطع الحبل بيني وبينها كناذرة نذرا فأوفت وحلت

والشاعر هو أبو صخر كثير بن عبد الرحمن الخزاعي ، وقد أكثر الشعر في محبوبته عزة بنت حميد فنسب إليها وعرف بها . كان يتشيع ، يعتقد أن علياً وبنه أحق الناس بالخلافة . وكان مع تشيعه يقد إلى بنى أمية يمدحهم ويأخذ جوائزهم ، والرواة يحدثننا أنه كان قصيراً دميماً ناقص العقل ويقرنونه إلى حميل والمجنون وأضرابهما من شعراء الغزل المقدمين فيه . والقصيدة في الفسيب وهو باب له مكانة في الأدب العربي ومنزلة سامية في النفوس ، لأنه يتعلق بأسمى عاطفة إنسانية هي الحب . ورواة الأدب يتحدثون عن هذه القصيدة فيرفعون من شأنها ويشيدون بكثير من أجلها ، ويعدونها من عيون الشعر الغزلي ، فيقولون نائية كثير كما يقولون رائية عمر وعينية قيس ، وأنا أقرأ هذه القصيدة فلا تقع في نفسي ولا أجد لها ما وجد هؤلاء الرواة ، بل أجد فيها صورة صادقة لكثير القصير الذي يطاول الطوال ، الضعيف الذي يباطش الأفوياء ، الدعي في عشقه وتشبهه ومذهبه وكل ما يتصل به حتى أيه الذي ينسب إليه وعشيرته التي يعز بها .

-
- (١) الشاهق : المرتفع . أي أصبحت عزة في أعلى مكان من قلبه ، فلا القلب يستطيع السلو ، ولا العين تمل النظر إليها .
(٢) اعترافه : صبره على آلام الحب - يتعجب الشاعر من صبره على ما يقاسيه من آلام ومن نفسه كيف استعذبت الملة في الغرام .
(٣) التهام : الهيام وهو جنون العشق . تخلت من الشيء : تركه . الغامة : السحابة أو البيضاء خاصة ، تبوأ المكان زل فيه . المقليل : النوم نصف النهار .

قد يكون عذر هؤلاء أن مقاييس الجودة عندهم هي أن اللفظ مستعمل فيما وضع له وأن الأسلوب عربي جار على ما ألفته العرب في طرائق تعبيرها وأن القافية لا عيب فيها ووزن الشعر صحيح مستقيم ، لكن ذلك لا يكفي في الحكم لها بالخلود والصدارة في ديوان الشعر .

إنها لا تصور شعوراً بالحب صادقاً ولا نفساً بنار العشق محترقة ولا إنساناً صافى الطبع مرهف الحس قوى العاطفة : فذلك إلى الجو الذي يعيش فيه ، فترثي له وتشفق عليه إن لم تشاركه في آلامه التي يقاسمها .

إنها لا تصور نفس شاعر متمم قد استعبده الحب وأضناه الغرام ، إنما تدل على إنسان مدع للعشق ، يظهر لك حيناً أنه متهاك في هواه ، ويتراءى حيناً آخر أنه جلد قوى لا يبالي بقطع أواصر المودة ، فهو مكافئ لمن يجب وصله بوصل وهجرانا بهجران .

وقد يخدعك فتظن أنك أمام شاعر متبول ، بهذى في إثر صاحبه ، فهو يرسل أنات محزونة ويخرج زفرات مكشومة وليس كذلك ، إنها الصيغة المحكمة والنسيج المتين ، فيلتبس عليك صدق الشاعر به صدق الشعور ، إن ما يبدو في هذه القصيدة من سبب الحب لا يرجع إلى عاطفة مشبوبة ، ولا إلى نار بين الجوانح مضطربة ، ولا إلى وجدة تنور حيناً وتختفي حيناً ، إنما يرجع إلى تقليد لبعض الشعراء العذريين أمثال جميل والمجنون ، فإن شعر الغزل في هذا العصر قد صار صناعة يتعاطاها من لم يعرف الهوى ولم يذق ظلم حبيب ولم يكتو بنار الحب . وأقف بك على بعض هنات ترجع إلى المعنى وأخرى إلى اللفظ . يقول كثير :

فقلت لها يا عز كل مصيبة إذا وطنت يوماً لها النفس ذلت

نعم إن المصائب تهون إذا هيئت النفوس لقبولها ، فلو أنه قال هذا المعنى في الاستهانة بنكبات الدهر أو توطئ النفس على الموت في الحروب أو الاستخفاف بكل ما يعترض الإنسان في هذه الحياة من صعاب لكان

معنى رائتاً ولما كان قد وضعه في موضعه اللائق به ، وبعبارة أخرى لو كان ذكره في باب الشجاعة لكان شاعراً خليقاً بالتقدير ، ولكنه ذكره في باب الغزل في مقام يجعل فيه التذلل في الهوى ويستعذب فيه الأنين والشكوى وإظهار أن كل ما في الحياة من خطوط يمكن احتياها والصبر عليها إلا مفارقة الأحباب فتلك النائية العظمى التي لا تطاق .

وكل مصيبت الزمان وجدتها سوى فرقة الأحباب هيئة الخطب
وعما يؤخذ عليه أيضاً في هذه القصيدة قوله :

وإن تكن الأخرى فإن وراءنا منادح لو سارت بها العيس كلت
ونحوه مما يدل على عدم المبالاة بالهجر وقلة الاحتفال بإعراض الحبيب ، فإنه لو كان محبا صادق الصباية عاشقا قوى العاطفة لكان حديث الفراق يروعه مخافة أن يكون فراق الأحياء مقرونا به ، يروى أن كثيراً من الأحوص فقال له : لقد قلت فأحسنيت في كثير من شعرك ولكن خبرني عن قولك :
فإن تصلى أصلك وإن تعودى لهجر بعد وصل لا أبالي
أما والله لو كنت من فحول الشعراء لبليت ولو كسر أنفك ، هلاقت كما قال نصيب :

بزينب ألم قبل أن يرحل الركب وقل إن تملينا فما ملك القلب
والذي عابه على الأحوص وقع هو في أسوأ منه ، فإن هو من فحول الشعراء الذين يصورن المرأة بأنها مطلوبة متمتعة وأنهم لا يستطيعون هجرها والبعد عنها ولا يتصورون الحياة بدونها وإذا وجدوا في نفوسهم شيئاً من عوامل السلو أعانوا عليها وخصصوها حتى تنزل على حكم الهوى :
وإذا وجدت لها رساس سلوة شفع الضمير إلى الفؤاد فسلها
بل ربما حدثتهم أنفسهم التي يرح بها الشوق أنهم قادرون على السلو عنها والتسلل بأخرى سواها فإذا بدما يحبون وهت عزائمهم ونقضوا ما أبرموه :

لقد كنت آتيا وفي النفس هجرها بتانا لأخرى الدهر ما طلع الفجر
فما هو إلا أن أراها فجأة فأبتهت لأعرف لدى ولا نسكر
وأنتى الذى قد كنت فيه هجرتها كما قد تنسى لب شاربها الخمر
ويعنى من بعض إنكار ظلمها إذا ظلمت يوما وإن كان لى عذر
مخافة أنى قد علت لأن بدا لى الهجر منها ماعلى هجرها صبر
وأنى لأدري إذا النفس أشرفت على هجرها ما يبلغن بى الهجر
فيا حبا زدى جوى كل ليلة وبما ملوة الأيام موعذك الحشر
وأحب أن أفق بك عند تلك الأمنية البدوية الساذجة :

فليت قلوصى عند عزة قيدت بحبل ضعيف غر منها فضلت
يود أن يقيم بجوار عزة فيشتفى أن تغفل ناقتة فى الصحراء ضللا
بعيدا ويسكون فى إقامته عندها كرجل أشل يعجز عن الحركة والتهوض أو
كثافة عرجاء لا يستقيم لها المسير إلا بعد عناء . وهى على سذاجتها وبدائها
خير من أمنية تصورها هذه الأبيات التى قالها كثير :

وددت وبيت الله أنك بكرة هجان وأنى مصعب ثم نهرب
كلانا به عر فن يرنا يقل على حسننها جرباء تعدى وأجرب
تكون لذى مال كثير مغفل فلا هو يرعانا ولا نحن نطلب
إذا ما وردنا منهلا صاح أهله علينا فما تنفك نرمى ونضرب

قد تمنى كثير من الشعراء مثل هذه الأمانى وكلها تغلب عليها بداوة المعنى
وسذاجته ، وتطبع بطابع الأنانية وحب الذات ، فمن أسوأها قول الشاعر :

من أجلها أتمنى أن يلاقبنى من نحو بلدتها ناع فينماها
كأبأ أفول افتراق لاجتماع له وتضمهر النفس ياساً ثم تسلاها
ومن أحسنها :

تمنيت من حبي عليه أننا على رمث فى البحر ليس لنا وفر

على دائم لا يعبر الفلك موجه ومن دوننا الأهوال واللاجج الحضر
فنفضى هموم النفس في غير رقبة ويغرق من نخشى نيمته البحر
ثم انظر إلى هذا البيت :

خليلى إن الحاجبية طلحت قلو صيكا وناقى قسد أكلت

ألست ترى اضطرابا في الوزن منشؤه أنه أدخل القبض في حشو الطويل
فاختل النظم ونباعته السمع وهو في الوقت نفسه يخيف المعنى ، أليس محموله
أننا تعبنا في طلب هذه المرأة ، فأكل السامعين والقارئین بذكر القلوص
والثافة وأكلت وطلحت ، مع ما في إسناد هذين الفعلين إليها من فساد الذوق
ورداءة الطبع .

والقصيدة فيها محاسن استأملت المتقدمين فقدموه بها ، فهي تصور لك
الغزل في عهد بنى أمية وأنه صار فناً مستقلاً يقصد إليه الشعراء ، وتقدم لك
صورة حسية رائعة تصور منازل الأحباب مر بها عشاق معاميد فوقفوا
يبكون زمانا موليا قصوه فيها ثم ولى بآمالهم وأحلامهم ولم تبق إلا
ذكريات هذا الماضي فصور لك حبيباً ظالماً ، سرفاً في ظله هاجراً فاسياً في
هجره لا يسمع لشكاة ولا يرق لأنين ، تمثل الظن الكاذب والرجاء الخائب
والحبيب المؤوس منه ، فزاه بعينك وتلمسه بيديك فيخرج من حيز المعقول
إلى دائرة المحسوس وراح لا لابس فيه ولا غموض . ففي هذه القصيدة صور
بيانة رائعة فقد أكثر فيها من التشبيه والتبثيل حتى ند البيت الخالي منها .
إنك حين تقرأ هذه القصيدة وتتعرف الوجوه الفنية فيها تميل إلى رأى
القائلين بأن الشعراء في عصر بنى أمية كان فيهم من يتوخى ضروبا من البديع
ويتعمد أن يجتمع له في شعره فنون من البيان .

ولم تمنعه شاعريته من الوقوع فيما يشبه أن يكون خطأ قد يرجع إلى
الضرورة الشعرية كالتعبير بـ "ثم" في موضع الغاء في قوله ثم أبكيا حيث حلت ،

وكالحشو في قوله لو تمشى بها العصم زلت ، وفي قوله : غداة المأرمين وقوله
بقيفا غزال ، وكالتهافت في قوله : فوالله ثم الله ؛ والقصيدة على كل حال تعتبر
من القصائد المشهورة في اللغة العربية وشعر العرب .

وهذا مجنون ليلى : يقول فيما يقول من غزله العذرى :

ألا أيها البيت الذى لأزوره وإن حله شخص إلى حبيب
هجزتك إشفافاً وزرتك خائفاً وفيك على الدهر منك رقيب
سأستعيب الأيام فيك لعلها يوم سرور في الزمان تنوب

ويقول أيضاً مجنون ليلى قيس بن الملوح العامرى (٦٧ هـ) :

أعد الليالى ليلة بعد ليلة وقد عشت دهرأ لا أعد الليالى
أراني إذا صليت يمت نحوها بوجهي وإن كان المصلى وراثيا
تمر الليالى والشهور وتنقضى وحبك ما يزداد إلا تماديا
خليلي لا وافته لأملك الذى قضى الله في ليلى ولا ما قضى ليا
قضاهما لغيرى وابتلاني بحبها فهلا بشيء غير ليلى ابتلانيا ؟
أمضروبة ليلى على أن أزورها ومتخذ ذنبا لها أن ترانيا ؟
ولو كان واش بالجمامة داره ودارى بأعلى حضرموت اهتدى ليا
وإني لأخشى أن أموت فجأة وفي النفس حاجات إليك كما هيأ
وإني ليثني لقساؤك كلما لقيتكم يوما أن أبشك مايا
وقالوا به داء عياء أصابه وقد علت نفسى مكان دوائيا

ويقول قيس بن ذريح :

تمنيت أن تلقى لبنيناك والمنى تعاصبك أحيانا وحيث تطاوع
ومامن حبيب وامق لحبيبه ولاذى هوى إلا له الدهر فاجع
فيما قلب خبرني إذا شطت النوى بلبنى وصدت هناك ما أنت صانع ؟

فواكبدى من شدة الشوق والاسى وواكبدى إني إلى الله راجع
نهارى نهار الوالدين صباية وليلي تنبو فيه عن المضاجع
أقضى نهارى بالحديث وبالمنى ويجمعني بالليل والهم جامع
كان بلاد الله مالم تكن بها وإن كان فيها الناس قفر بلاقع
ألا إنما أبكى لما هو واقع وهل جزع من وشك بينك نافع
لقد ثبتت في القلوب منك محبة كما ثبتت في راحتين الأصابع

وفي هذه الآيات نجد مسحة حزينة باكية ، ودموعا غزارا يسكبها الشاعر على حبه ، وهياما شديداً بلبناه وذكر بانه معها . ونجد عاطفة صادقة ، ومشاعر متأججة ، وجدانا متوقداً بالإحساس ، ملتهب الألم . . وهذه هي عناصر الغزل العذرى الذي نبغ في القرن الأول الهجرى ، وكان من أعلامه : مجنون ليلي ، وقيس بن ذريح (١) ، وجميل ، وكثير ، وسوالم .

وقيس في البيت الأول يخاطب نفسه مولها حزينا فيقول : تمنيت لقاء محبوبتك لبنى ، والحظ يعاصيك حيناً ويطاوعك حيناً آخر ، وفي البيت الثاني يقول في حكمة عالية : أنه مامن حبيب وفي لجبتيه ، ولا صاحب هوى غالب على قلبه ، إلا الدهر فاجع له ، مفرق لوصله ، مشتت لحبه وأحبابه . وفي البيت الثالث يزداد قيس توطأ في حبه ، وتفجعا في تهيامه فيسائل قلبه : خبرني ياقلب ماذا أنت فاعل إذا فرق الدهر بينك وبين أحبابك وشطت النوى بلبنى ، وطال الفراق بها ، ولم يعد لك أمل في وصالها ولقائهما ؟ وفي البيت الرابع يصف متوجعا حزينا ولهه وحزنه وحيرته ومادخل قلبه من حبه وكبده من شدة الشوق والاسى ، وما أروع ما يقول : وواكبدى إني إلى الله راجع ، يريد أن يقول : إنه ميت لاهالة من شدة الحزن

(١) كان قيس من حاضرة المدينة وكان ينزل في ظاهرها (١٨) الفرج بعد الشدة للتغوى ط الخانجي .

والشوق ، وإن مصيره إلى الله لاريب ، وأمره بيده - تعالى - يصرفه كما يشاء .
وفي البيت الخامس يتحدث عن نهاره في الحب وليله ، نهاره المملوء بالحزن
لفراق لبناء ، وليله المملوء بالآلم حتى لا يكاد يستقر به المضجع ، فهو في
سهاد وقلق وهموم موصولة لانهائية لها .

وفي البيت الذي بعده يصف كيف يقضى نهاره بالحديث عن لبني والمنى
في لقائهما . وكيف يخلو بالليل إلى همومه وأحزانه حتى ليس فيه وليس
معه إلا الهم والأسى وكأنما جمعه بالهم جامع لا يغالب وقدر لا ينازع .
وما أروع ما يصور في البيت السابع من شدة حبه لبني فالدنيا كلها صحراء
جرداء إذا خلت من محبوبته وقفر موحش إذا لم تكن لبني فيها . . وفي
البيت الثامن ، يقول : إن بكائي وحزني للفراق الذي حدث والهجر الذي
كان ، ولكن لا ينفع الجزع والبكاء ، لأنه لا يرد ماضى ، فقد وقع الفراق
ولاحيلة له في ما وقع ، ولقد كان قيس جزعا حزينا وهو ولبنى في وصال ،
فإذا ينفع الجزع والفراق الروم سريع ، والوصال غير متوقع ، والنوى
قد باعدت بينه وبينها .

وقيس في القصيدة كلها حزين دافع العينين استبد به الآلم والأسى والخيرة
والجزع ، لفراق لبني ، الدنيا كلها تبسكى معه ، والبلاد كلها موحشة إذا لم
تكن لبني فيها ، وليس له من راحم إلا الأمل والمنى في أن يعيد الدهر
ما بينهما من وصل مقطوع .

وما أروع ما يصور الشاعر من همومه وأحزانه في ليله ونهاره ، وما اعترى
كبده من شدة الشوق وقلبه من شدة الوله ، ونفسه من كثرة الحنين . هذا هو
الشاعر في حكيمته في البيت الثانی وفلسفته في البيت الأخير ، وفي حيرته
وألمه وأحزانه في أبيات القصيدة كلها .

ولقد نشأ في عصر بني أمية . وبتأثير البيئة والإسلام والروح العربية

الأصيلة فن جديد من الغزل هو الغزل العذرى ، نسبة إلى قبيلة عذرة المشهورة بالهيام والجمال والتصوف الروحي فى الحب، وهذا الغزل يقف عليه الشاعر قصيدته ، يملؤها وجدا وحنينا ، وبكاء وأنيئا وأحزانا وأشجانا وعفة ، وطهرا ووصفاً لآلام الروح وتباريح الفؤاد وعذاب النفس فى الحب ، وهكذا كانت هذه القصيدة (١) .

أغراض أخرى :

وهناك أغراض متعددة ، قال فيها الشعراء ما كثروا ، وصوروا ما جادوا ، لم يتخلفوا عن أفرانهم ، ولم يضعفوا فى ميدانهم ، وإنما نهضوا سباقين ، وجالوا فى كل فن منها مبرزين ، ومن هذه الأغراض :

الوصف :

ومن نماذجه الكثيرة قول أبى النجم يصف فمود عبد الملك بن مروان :

فهى ضوار من مضريات
تريك ~ آماقاً مخططات
سوداً على الأشداق شائلات
تلوى بأذنان موقفات

وقال الفرزدق يصف ذئباً :

وأطلس عسال وما كان صاحباً دعوت لنارى موهنا فأتانى (٢)

(١) راجع عن قيس : ٨ : ١١٢ الأغاني ، ٣٩٩ الشعر والشعراء ، ٣٠٧ الموشح ١ : ٣٤-٤٧ حديث الأربعماء ، ١٢٠ المؤلف ، ٣٨٩ و ٧١٠ اللآلئ ، الآمال ، ١ : ٣٣٦ جورجى زيدان ، ١٩٤ و ٢٠٠ و ٢٠١ ج ٢ بروكلمان .
(٢) أطلس : أغبر اللون . عسال : مضطرب فى مشيته ، موهن : نحو من نصف الليل .

فلما أتى قلت : ادن ، دونك ، إنى وإياك فى زادى لمشتركان
فبت أقد الزاد ببنى وبينه هل ضنوه نار مرة ودخان (١)
وقلت له لما تكشر ضاحكا وقائم سيقى من يدى بمكان
تعش ، فارت عاهدتى لا تخوتى نكن مثل من - ياذب - يصطحبان
وأنت امرؤ - ياذب - والغدر كنتما أخين كانا أرضعنا بلبان
ولو غيرنا نهت تلتمس القرى رماك بسهم أرشاة سنان (٢)
وكل رفيق كل رحل ، وإن هما تعاطى القنا قوماهما ، أخوان

ويقول الأخطل فى وصف الخمر :

وتظلل تتحفنا بها قروية إريقها برقاهه ملثوم
فإذا تعاورت الأكف زجاجها نفحت فشم ريحها المزكوم

ويقول الوليد بن يزيد :

من قهوة زانها تقادمها فهمى عجوز تعلو على الحقب
أشهى إلى الشرب يوم جلوتها من الفتاة الكريمة النسب
فقد تجلت ورق جوهرها حتى تبست فى منظر عجيب
فهمى بغير المزاج من شرر وهمى لدى المزج سائل الذهب
كأنها فى زجاجها قيس تذكر ضياء فى عين مرتقب

ويقول الأخطل كذلك فى وصف الكأس :

وكأس مثل عين الديك صرف تنمى الشارين لها العقولا
إذا شرب الفتى منها ثلاثا بغير الماء حاول أن يطولا
مشى قرشية لاشك فيها وأرخى من مآزره الفضولا

(١) أقد : أقطع .

(٢) الشبا : الطرف .

وقال يصف السكران :

صريع مدام يرفع الشرب رأسه ليحيا وقد ماتت عظام ومفصل
تهاديه أحياناً وحيناً تجره وما كان إلا بالحشاشة يعقل
إذا رفعوا صدرها تحامل صدره وآخر مما نال منها يحمل

ولشاعر يصف مدينة همدان :

وكيف أجيب داعيكم ودوني جبال الثلج مشرفة الرعان
بلاد شكلها من غير شكلها وألسنها خالقة لسانها (١)

وقال حندج بن حندج المري :

في ليل صول تناهى العرض والماول كأنما ليله بالليل ، وصول
لا فارق الصبح كني إن ظفرت به وإن بدت غرة منه وتحجبل
لساهر طال في صول تملله كأنه حية بالسوط مقتول (٢)
متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قد موقت عنه السرايل (٣)

(١) مختصر كتاب البلدان لابن الفقيه الهمداني - طبع ليدن سنة ١٣٠٢ ،
صفحة ٢٣١ .

(٢) صول : بلد في الخزر من بلاد الترك ، والغرة : بياض في جهة
الفرس ، والتحجبل بياض في قوائمه وقوله : لساهر الجار والجرور متعلق
بقوله : بدت ، ويعني به نفسه ، والتملبل التلق - ومعنى الآيات : يصف ليل
تلك البلد بتناهي الطول وأنه إن ظفر بالصبح أو بدت له غرته فلا يفارقه
لأنه بات فيه قلما منزجاً كأنه حية مضروبة بالسياط .

(٣) المخايل الطلائع والعلامات والسرايل أوداد بها الظلام ، وجملة متى
أرى الصبح استفهام في موقع التقى والمشكول المشدود ، والراكد الساكن -
ومعنى الآيات : يتمنى ظهور علامات الصبح وأنه أطوله كالمربوط لا يتحرك
وأن نجومه ثابتة لا تزول كأنها قناديل معلقة .

ليل تحير ما ينحط في جهة كأنه فوق متن الأرض مشكول
نجومه ركذ ليست بزائلة كأنما هن في الجو القناديل
ما أقدر الله أن يدني على شحط من داره الحزن من داره صول
الله يطوى بساط الأرض بينهما حتى يرى الربع منه وهو مأهول^(١)

وقال ذو الرمة (٤٥ - ١١٧ هـ) يصف الصحراء بالليل :

ودوية مثل السماء اعتسفتها وقد صبغ الليل الحصا بسواد
بها من حسيس القفر صوت كأنه غناء أناسي بها وتنادي

ويقول في وصف الغلاة بالليل كذلك :

للجن بالليل في حافاتها زجل كما تجاوب يوم الريح عيشوم^(٢)
هنا وهنا ومن هنا لمن بها ذات الشياثل والأيمان هينوم
دوية ودجى ليل كأنهما بم تراطن في حافاته الروم

وقال بعض الحجازيين يصف حال امرأته عندما علمت بزواجه من غيرها،
وهو عمر بن أبي ربيعة ؛ وهذه الأبيات في حماسة أبي تمام وهي في
ديوان عمر :

خبروها بأنتى قد تزوجت فظلت تكاتم الغيظ سرأ
ثم قالت لأختها ولأخرى جزعاً : ليتني تزوجت عشرأ

(١) ما أقدر الله : لفظه تعجب ومعناه الطلب والتنى ، والشحط : البعد ،
والحزن : اسم موضع والبساط : الأرض الواسعة والربع الدار - ومعنى
البيتين : أنه يتمنى أن يجمع الله بينه وبين من يحب على بعد ما بينهما من الدار
حيث لاندأني بين من داره الحزن ومن داره صول ، وأن يطوى شقة البعد بينهما
ليرى الدار ومن فيها .

(٢) صوت هينمة تسمح ولا تفهم .

وأشارت إلى نساء لدهيها لا ترى دونهن للسر سترأ
ما لقلبي كأنه ليس مني وعظامي كأن فيهن فترا
من حديث نمتا إلى فطيع خلعت في القلب من تلظيه جمرأ

وقال حطان بن المعلى يصف حاله وحال بناته :

أنزلني الدهر على حكمه من شايخ عال إلى خفيض
وغالني الدهر بوفر الغنى فليس لي مال سوى عرضي
أبكاني الدهر ويا ربما أضحكني الدهر بما يرضي
لولا بنيات كزغب القطا رددن من بعض إلى بعض^(١)
لكان لي مضطرب واسع في الأرض ذات الطول والعرض^(٢)
وإنما أولادنا يبتنا أكبادنا تمشي على الأرض
لو هبت الريح على بعضهم لا تمتنع عيني من الغمض^(٣)

شعر الحماسة :

قال قطري بن الفجاءة الخارجي :

أقول لها وقد طارت شعاعا من الأبطال ويحك لن تراعي
فإنك لو طلبت بقضاء يوم على الأجل الذي لك لن تطاعني

(١) الزغب : الشعر اللين الصغير، وكنتي بهذا عن الضعف والصغر . رددن الخ . أي تتابعن وكثرن كل واحدة جنب الأخرى .

(٢) المضطرب : الاضطراب والحركة . المعنى . لولاخوفي من ضياعهم لكان لي مجال واسع في الأرض وإنما لومت مكاني بسبهم .

(٣) المعنى : أنه لا يطمئن إلا إذا كانوا سالمين بأجمعهم :

فصبراً في مجال الموت صبراً فما نبل الخلود بمستطاع
ولا ثوب البقاء بثوب عز فيطوى عن آخر الخنع الإبراع^(١)
سبيل الموت غاية كل حي وداعيه لأهل الأرض داع
ومن لا يعتبط يسأم ويهرم وتسليه المنون إلى انقطاع^(٢)
وما للمرء خير في حياة إذا ماعد من سقط المتاع

وقال سعد بن ناشب :

سأغسل عنى العار بالسيف جالباً على قضاء الله ما كان جالباً
وأذهل عن دارى وأجعل هدمها لعرضى عن باقى المذمة حاجباً
ويصغر فى عيني تلادى إذا انثنت يمينى بأدراكى الذى كنت طالباً
فإن تدمروا بالغدر دارى فإنها تراث كريم لا يبالى العواقبا
إذا هم ألقى بين عينيه عزمه ونسكب عن ذكر العواقب جانباً

والشاعر هنا في هذه القصيدة غاضب ساخط وثارأبى، ماثلت نفسه غضباً وسخطاً لهدم داره والاعتداء على كرامته وعدم الحفاظ على شرفه، فهو مصمم على مقابلة قوة الوالى بقوته وبسيفه لا يفكر فى الأمر ولا يتدبر فيه لايهمه النتائج ولا يبالى بها يريد أن يفتدى عرضه بأى ثمن وبأية تضحية لايهمه من الأمر شيء إلا أن يسترد شرفه المهان وكرامته المسلووبة وعرضه المستذل، وهو يتحدى فى السخط والغضب فيعلن أن داره تراث لرجل كريم لا يبالى العواقب يخوض الحروب ويقترح المخاطر ولا يثنى عن اقتحامها ولا يريد له صاحباً إلا سيفه فى المعارك التى يرى نفسه فيها، انه إذا عزم على الأمر لم تقف فى سبيله عقبة ولم تثنه عنه الشدائد والخطوب بل إنه نخر رزام وقائدها فى الحروب يعزم على الأمر فينفذ ما عزم عليه دون تردد أو احجام أو تفكير فى النتائج مشيره نفسه وصاحبه سيفه، وما أروع

(١) الخنع . الذل والضميم ، والإبراع : الجبان المستطار .

(٢) يعتبط : يمت شاباً .

ما مثل لتصميمه وعزمه وتنفيذه لما هم به في قوله ، إذا هم ألقى بين
عينيه عزمه . .

والشاعر هنا متفاد لطبيعته البدوية فهو ميال للانتقام كاره للنظام خارج
على القانون ذاهل عن ماله وداره في سبيل المحافظة على عرضه ، ذو عزيمة
ماهنية لا تعترها حيرة ولا تثنى عقبة ، شجاع يخوض الجيوش ويقتحم
العقبات ، واثق بنفسه معتمد على رأسه ، يركب الهول وحيداً لا يصحبه إلا سيف
صارم ، برعى وده ويحفظ عهده فلا يخون في شدة ولا يذو عن ضريبة .
مستبد برأيه ، مضميه منفرداً ، فلا يحتاج إلى مشير يصره بالصواب ويرشده
إلى قصد السبيل ، لأن ذلك في رأيه عجز تأباه كرامته وتنفر منه بجيسته ،
متوعد لأميره الذى هدم داره مصمم على أخذ ثأره ، مهما ركب في طريقه
من أهوال ، فهو يهمل أمره ولا يهمله ، يتربص به الأيام على فرصة تمر
فيبرزها وخصاصة تظهر فيهجم عليه منها . ولئن عجز الآن عن الانتقام
فطالب الثأر لا ينام .

ومعاني الشاعر هنا ترجع في جملتها إلى الوصف بالشجاعة وقلة المبالاة
وإمضاء العزم والاستبداد بالرأى وانتهاز الفرص للأخذ بالثأر ، وهى
معان تلائم أشد الملائمة باب الحماسة من أبواب الشعر العربى ، وألفاظها
جزلة قوية ، وأسلوبها متين رصين خال من التكلف برىء من التعقيد

ويؤخذ على الشاعر هنا أنه ترك الفسك في العواقب فترك عظيماً مما يتحلى
به الرجال وهو الحزم ، والعرب تقول : روتحزم فإذا تبينت فاعزم .
ومن كلامهم : قبل الرما تملأ السكتائن . فلا شك فيه أن الإقدام على الضرر
وركوب الأمر على الخطر مما لا يحمد عاقل ومما ينكر الدين .

ونحن هنا لاندم شعره ، إنما ندم فكره ورأيه ، ولكنه عبر عن رأيه

(١٠ م - ١ ق)

بأسلوب قوى، وخيال خصب وعاطفة ماثرة، وانفعال شديد... أما رأيه
فيناقتضه قول الشاعر:

وأوقف عند الأمر لم يتضح له وأمضى إذا ما شك من كان ماضيا

وكان سعد بن ناشب من شعراء العصر الإسلامي، عاش في دولة بني أمية،
ونسبه يرجع إلى بني مازن بن مالك بن عمرو من تميم، وهو غير مشهور
الذكر بين شعراء عصره، لقلة آثاره الأدبية، وندرة المروى عنه، وشعره
في المرتبة الثانية، ولعل سبب اختيار قصيدته هذه، ما تضمنته من معاني
الاعتزاز بالنفس، وإباء العنيم.

وقد نظمها هذه القصيدة حين اتهم في قتل وهرب، فأمر قاضي البصرة
بهدم داره، تنكيلا وإرهابا، وكان من عادة الأمراء يومئذ، هدم دار من
يتهم هو أو أحد قبيلته في قتل، أو يأتي بحدث يستنكره الحكم الطغاة.

وقد روى أن سعدا، دخل يوماً على الحجاج فقال: أيها الأمير،
عصى عاص من عرض العشيرة، خلّقى^(١) على اسمي، وهدمت دارى،
وحرمت عطائى، قال الحجاج: هيهات، أما سمعت قول الشاعر:

جانك من يحنى عليك وربما تعدى الصحاح مبارك الجرب
ولرب مأخوذ بذنب عشيرة ونجا المقارف^(٢) صاحب الذنب

قال: ولكنى سمعت الله قال غير هذا، قال: وما ذاك؟ قال:
لأنه يقول:

(يا أيها العزيز إن له أبا شيخا كبيرا نفذ أحدنا مكانه إنا نراك من
المحسنين. قال معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده إنا إذا لظالمون).

(١) وضعت عليه دائرة لمنع عطائه. (٢) المذنب. (٣) اكتسب له ورقة.

فطلب الحجاج كاتبه فأتى به ، فقال له : افكك لهذا عن اسمه ، واصكك (٣) له بعباته ، وابن له منزله . ومر منادياً ينادى في الناس ، صدق الله ، وكذب الشاعر .
وقد بدأ الشاعر قصيدته بعزمه على غسل العار الذي لحقه ، بهدم داره ، وذكر أنه لاتهمه الديار ولا الأوطان في سبيل احتفاظه بعزته وإبائمه ، وأن نجاحه في مطالبه ووصوله إلى أغراضه - ومن هذه الأغراض النار لنفسه - لا يعادله شيء مهما غلت قيمته ، ثم أرغى وأزبد ، وهدد وتوعد ، وذكر ما اتصف به من جسارة وشجاعة ، وما عرف به من شدة المراس . وقوة الشكيمة ، والقصيدة توشك أن تكون صيحة من الصيحات البدوية ، ووصدى لنعمة من نعمات الجاهلية إذ أن صاحبها قريب المكان من الصحراء ، حديث العهد من الحمية الجاهلية .

ومعانيها صورة منقولة عما تنفى به الشعراء من قبله ، وتزديد رده من سبقوه ، من الفخر بحماية الأعراض ، والنقض من شأن المسال ، واقتحام ميادين الملكة من غير خوف ولا وجل . وقد كرر الشاعر معنى عدم المبالاة بالعواقب (ثلاث مرات في قصيدته ، فقد ذكر ذلك في البيت الأول والرابع والآخر .

ويبدو على ألفاظ القصيدة خشونة البداوة ، وبمناز أسلوبها بما عرفت به التراكيب في هذا العصر ، من المثانة والقوة .

وأما قطري في قصيدته السابقة فهو يقف في المعركة ، ويشترك في القتال ويناوش الأبطال ، وتبدأ نفس الشاعر البطل تفرع من هول الحرب وشدة النضال ، ولكن الشاعر يعيدها إلى طمأنينتها وإلى ثباتها وصلابتها ، حتى يطالبها بالصمود والاستتار بالموت ، والنضال من أجل العقيدة والدفاع عن المذهب والرأى ، وقطري يصور كل ذلك تصويراً رائعاً .
ففي البيت الأول يقول الشاعر أنه حدث نفسه في المعركة لتثبت وتقدم

على القتال بعزيمة قوية وقلب رابط الجأش فلا تفزع ولا تجبن . كل ذلك والهول شديد ، وانفزع محيط بالناس من كل جانب والأبطال تتصارع والنفوس تطير من الهول شعاعا .

وفي البيت الثاني يسأل الشاعر نفسه ويسرى عنها بأن الأجل مكتوب وأن العمر مقدور وأن الإنسان مهما تمى أن يوبد عمره وتطول حياته فإن يغنيه هذا التمسك شيئا ولن يمدله في عمره دقيقة ولا يوم ولا أول من ذلك ولا أكثر . وفي البيت الثالث يسأل نفسه الصبر في مجال الموت ويبحثها عليه لأن الخلود في الحياة محال مادام لابد من الموت .

وفي البيت الرابع يقول الشاعر لنفسه إن الحياة وطول العمر ليس مما ينعم به ويمز به الإنسان ولا يستحقه إلا الجنائء والأذلاء .

وفي البيت الخامس يقول : إن الموت نهاية كل الأحياء وإن المنادى به سوف ينادى به على كل الناس - جميعا ، إذا أن سببه لابد أن ينال كل الناس .

وفي البيت السادس يقول الشاعر : إن من لم يدرك الموت شابا يسأم من الحياة ويناله طول الأرصاب ولا بد أن يسلمه - في يوم من الأيام - الموت إلى أجله المقدور .

والبيت السابع يقول فيه : إن الحياة لا قيمة لها ولا فائدة منها إذا ما هرم الإنسان وصار جسما عتيلا وعد حيثئذ من الأشياء التي لا يحسب لها حساب .

والآيات كلها نغم واحد وفكرة موصولة ، ودعوة إلى الشجاعة والدفاع عن الرأي والاستهانة بالموت ، والشاعر متأثر فيها بالعاطفة الدينية وبالحكمة الإسلامية وبروح القرآن الكريم .

وكان قطري أحد أعلام الشعراء الأمويين وهو قطري بن النجاعة المازني أحد رؤس الخوارج - وزعمائهم الأشداء وقادتهم الأكفأ وأحد

الأبطال الفرسان كان شاعرا متحمسا لرأيه ومذهبه ، وخطيبا بليغا مؤثرا .

في شعره عاطفة التضحية ونعمة الإخلاص والفناء في العقيدة وحب الجهاد والتفاني في الدفاع عن الشرف والعرض ، مع حماس شديد ، ورقة نفس وإباء . . .

وأسلوبه قوى جزل بليغ ، وكان فطري من أفصح العرب بيانا وأبلغهم لسانا نشأ متادبا بأداب الإسلام منطوية جوانحه على الإخلاص له وحب تعالجه .

واشتهر بالورع والتقوى ، ولما رأى مظالم بنى أمية خرج عليهم أيام عبد الله بن الزبير وقاتل جيوشهم ، ونكل بجيوش الخلافة الأموية وسلم عليه أتباعه بالخلافة حتى قتل بطبرستان عام ٧٩ هـ .

الهجاء :

ومن هجاء الفرزدق لجرير :

ولو ترى بلؤم بنى كليب	نجوم الليل ما وضحت لسارى
ولو لبس النهار بنو كليب	لدنس لؤمهم وضع النهار
وما يندو عدى بنى كليب	ليطلب حاجة إلا بجار

وقوله كذلك في هجاء جرير :

فإن تك كلباً من كليب فإنى	من الداميين الطوال الشقاشق
هم الداخولون البيت لا تدخلونه	على الملك ، والحامون عند الحقائق
ونحن إذا عدت معد قديمها	مكان النواصي من وجوه السوابق

ومن قصائد الهجاء المشهورة قول جرير يهجو الراعي النخري في قصيدته التي مطلعها :

أفلى اللوم عاذل والعنابا وقولى إن أصبت لقد أصابا
ومنها :

إذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضابا
فنعض الطرف إنك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا

ومن نماذج الهجاء قول قعنب بن ضمرة :

أن يسمعوا رية طاروا بها فرحاً منى وما سمعوا من صالح دفنوا
صم إذا سمعوا خيراً ذكرت به وإن ذكرت بشر عندهم أذنوا
جهلاً علينا وجبتنا عن عدوهم لبئست الخلتان : الجهل والجبين
وقال عبد الرحمن بن الحكم .

لحاً الله قيساً قيساً هيلان إنها أضاعت ثغور المسلمين وولات
فشاول بقيس في الطعان ولا تكن أخاها إذا ما المشرفية سلت
وقال مالك بن أسماء في الهجاء :

لو كنت أحمل خمر أيوم زرتكمو لم ينكر السكلب أنى صاحب الدار
لكن أتيت وريح المسك يفغمنى وعنبر الهند أذكيه على النار
فأنكر السكلب ديجي حين أبصرنى وكان يعرف ريح الرق والغار
وقال الطرماح يهجو بني تميم :

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا ولو سلكت سبل المكارم ضلت
ولو أن برغوثاً على ظهر نملة يكر على صنئ تميم لولت

وفد انتشار الهجاء في هذا العصر انتشاراً كثيراً ، لكثرة أسبابه ، وتعدد
دواعيه ، فقد كان هناك هجاء سياسى بين شعراء الأحزاب كما أسلفنا ، وهجاء

شخصى بين الشعراء أنفسهم ، دعت إليه المنافسة على أبواب الخلفاء والولاة أو العصبية للقبيلة .

ولقد أخش الشعراء في هذا الباب ، وألحوا على ذكر المثالب والعيوب ، ونشئوا ما حرص الإسلام على دفته ، من إثارة الخصومات ، وبعث العداوات وأشهر ضروب المهاجمة في العصر الأموي المهاجمة بين جرير والفرزدق والأخطل ، فقد قذفوا كل عرض ، وانتهكوا كل حرمة . وشجعهم على ذلك حرص الخلفاء على أن ينصرف الناس باستماع هذا الشعر ، والخلاف فيه ، عن معارضتهم في السياسة ، ومنازعتهم على السلطان .

والدارس لما فاضت به قرائح الشعراء في هذا العصر يرى أنهم لم يتورعوا ولم يحجزهم تقى ولادين ، عن رمي المحصنات . وقذف الأعراض حتى كان الناس يستجيرون بقبر غالب أبي الفرزدق من هجائه فيجبرهم . وكان جرير كذلك مولعا أشد الولع بالوقوع في الأعراض ، ويعد النساء شطر الهجاء ومادة الإقذاع ، حتى يقال إنه دعا رجلا من شعراء بني كلاب إلى مهاجمته . فقال الكلابي : إن نسائي بأمتهن ولم تدع الشعراء في نسائك مترفقا .

ولسكنة ما أثم الشعراء ، وما غاضوا فيه من إلفك وإثم ، أحس بعضهم بشاعة ما أجرم ، وشناعة ما قذف من عرض ، وهتك من سر ، وخرق من حرمة ، حتى إن الفرزدق نسك في آخر عمره وتعلق بأستار الكعبة ، وعاهد الله أن لا يكذب في شعره ، ولا يشتم مسلما .

ومن الهجاء هذه القصيدة الدالية للفرزدق ، وهو أحد الشعراء الثلاثة ، الذين حملوا لواء الشعر في العصر الأموي ، والفرزدق بخاصة أحيانا ثلث اللغة العربية في شعره ، واسمه همام بن غالب بن صعصعة بن ناجية بن عقيل من بني مجاشع بن دارم القبيصي وكنيته أبو فراس ؛ ويقال إن الأبيات للبرج النجيمي وكان الحجاج قد وجهه لقتال الأزارقة فهرب إلى الشام وقال هذه الأبيات ، ونسبت إلى مالك بن الربيع في كتابه الكامل للبرد :

إن تصفوننا يال مروان نقترّب منكم وإلا فاذنوا ببعاد (١)
فإن لنا عنكم مراحا ومذهبا بعيس إلى ريج الفلاة صوادي
مخيسة بزل تخايل في البرى سوار على طول الفلاة غوادي (٢)
وفي الأرض عن ذى الجور منأى ومذهب
وكل بلاد أوطنت كبلادي (٣)

(١) تصفوننا تعاملونا بالعدل . واذنوا اعلوا من أذن بالشئ . يأذن إذا
وأذنه بالفتح فهما علم به - يقول : إن عدلتم في معاملتنا أقنأنا معكم وفي ولايتكم
وعلى ولاء لكم ، وإن جرتم فاعلوا أنا قادرون على الخروج عليكم
والبعد عنكم .

(٢) مراحا : مصدر ميمي من راح الأرجل يروح ويريح روحا ويريحاً ذهب
وتباعده. والعيس الإبل البيض يخاطب يياضها شقرة والذكر أيس والأُنثى عيساء.
والصوادي العطاش من صدى كمتعب عطش . ومخيسة مروضه مذلة اسم مفعول
من خيس الدابة راضها وذللها . وبزل بضمّتين سكن للضرورة جمع بزل كصبور
وصبر من بزل البعير طلع نابه فهو وهى بأزل وبزول وذلك إذا بلغ التاسعة .
والبرى جمع برة حلقة تجعل في أنف البعير . والتخايل والاختيال المرح والنشاط.
والسواري السائرة بالليل من سرى يسرى . والفوادي السائرة بالنهار . والمعنى:
إن خرجتم في معاملتنا عن العدل ابتعدنا عنكم وخرجنا من ولايتكم إلى فلاة
لم تتلها قدرتكم ولم يبلغها سلطانكم بابل نجبية تحن إلى الصحراء متفاداة لأمرنا
موقوفة على إرادتنا قادرة قوية على قطع المسافات البعيدة ، مطيقة ، تواصل سرى
الليل يسير النهار .

(٣) المتأى مكان التأى وهو البعد والمذهب مكان الذهاب ، وأوطنت مبنى
المجهول يقال أوطنت الأرض ووطنتها توطينا واستوطنتها إذا اتخذتها
وطناً تقيم فيه . يقول : في الأرض أماكن فسيحة تنجيك من احتمال الضيم وكل
بلاد أقت بها وطاب لك العيش فيها هي كسقط رأسك ومحل ولادتك :
تلقى بكل بلاد إن أقت بها أهلاً بأهل وجيرانا مجيران
كشفت لك في هذا البيت أن نفسه تطيب بالسفر وتسلو عن الأهل والبلد إذا
لم تجد عدالة تعيش في ظلها ولم الإقامة في دار يسودها الظلم ؟

وماذا همى الحجاج يبلغ جمده إذا نحن خلفنا حفير زياد (١)
فباستأبى الحجاج واستعجزه عتيد بهم ترتى بوهاد (٢)
فلولا بنو مروان كان ابن يوسف كما كان عبدا من عبيد زياد
زمان هو العبد الممز بذله براوح صبيان القرى وبغادى (٣)

النقائض فى عصر بنى أمية (٤)

فن جديد من الشعر فى العصر الأموى ، استلزمه الجدل السياسى والقبلى والاجتماعى والأدبى، ونبع فيه كثير من الشعراء كجرير والفرزدق والاختل

(١) المجد الطاقة وخلفنا تركنا ورامنا . وحفير زياد نهر حفره زياد بن أبيه . يقول : إذا فارقت ما كتبته وتباعدت عن سلطاناه وجاوزت حدود عمله فلا قدرة له على .

(٢) عتيد مصغر عتود وهو مارعى وقوى من أولاد الممز وأتى عليه حول . والبهم أولاد الممز الصغار الواحد بهمة للذكر والأنثى . وباسته متعلق بفعل محذوف وهى من شتائم العرب المنهضة وعتيد منصوب على الذم . والمعنى : أنه فى حسنه ودنائه ورباسته لأمثاله أشبه بعتود مع بهم .

(٣) يقول : لولا عبد الملك بن مروان ربنوه لظل الحجاج معلم كتاب وهم يذكرون أن الحجاج كان معلما بالمنايف وكان لقبه كاييا وفى ذلك يقول الشاعر :
أينسى كليب زمان الهزال وتعليبه سورة الكوثر
رغيف له فلـكـه ماترى وآخر كالقمر الأزهر

والعرب تحط من أقدار المعلمين وتضرب بهم المثل فى الضعف وتنبى عن مشاورتهم ، روى الجاحظ أنهم كانوا يقولون : لا ينبغي الماثل أن يشاور أحداً من خمسة : الغزال والغلمان والمعلم وراعى الضأن والرجل الكثير الحادثة للنساء ، وتلك بقية من أميتهم .

(٤) هى جمع تقرضة من تقض البناء أى هدمه ، وتقض الحبل أى حله ، قال تعالى : ولا تكونوا كالتى تقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا ، وناقضته مناقضة أبطلت كلامه وأثبت بما يفارده .

يقول أحدهم قصيدة في موضوع وغالباً ما يكون الفخر أو الهجاء، فهب الآخر للرد على الشاعر والأخذ بالثأر منه، فينظم قصيدة على نمط القصيدة الأولى وزناً وقافية غالباً، يبطل فيها معاني الشاعر الأول وكل أفكاره، بعكس المعارض، والمعارضة التي هي تأييد لكل أفكار القصيدة المعارضة، وتخالف المنافرة أيضاً، التي هي أن يفخر الرجلان بشعرهما ويحتجكان إلى آخر لفصل بينهما في القضية.

وإذا كانت النقائض القبلية قد وجدت في العصر الجاهلي فيما قيل في يومى الكلاب الأول، والكلاب الثاني، والنقائض الدينية قد وجدت في عصر النبوة بين حسان وابن الزبيرى وضرار بن الخطاب مثلاً، فإن النقائض الأموية فن سياسى وأدبى جديد نشأ بتأثير الحاجة إليه في شئون السياسة والعصية والأدب، فالجانب السياسى والأدبى منه جديد كل الجدة، أما الجانب القبلى الاجتماعى فهو تطور للجدل القبلى الجاهلى القديم.

وقد اشتدت معركة الهجاء بين جرير والفرزدق والأخطل ودخل فيها الكثير من الشعراء الأمويين، وفي هذه المعركة قيلت أكثر النقائض الماثورة التي جمعها أبو عبيدة (٢١٣: ٨٢٨ م)، وأشهرها نقائض جرير والفرزدق ونشرها أنطونى بيفان في ثلاثة أجزاء، ونشر الأب أنطون صالحانى نقائض جرير والأخطل.

والنقائض تصور الشعر الأموى تصويراً قوياً واضحاً، وتمتاز هذه النقائض بمساعدها من روح الإسفاف والمبالغة، ونهش الأعراس والنعرض للحرقات والكرامات: مماثلة نقائض هؤلاء الشعراء، وبما لاداعى لتسجيل صورة لها فهمى معروضة في جميع كتب الأدب الأموى، وبخاصة في كتاب النقائض لأبي عبيدة.

ومن طريف صور شعر الهجاء قول شاعر يهجو امرأته وقد طلقها :
رحلت أنيسة بالطلاق وعتقت من رقي الوثاق (١)
بانت فلم يَألم لها قلبي ولم تبك المآقي (٢)
ودواء مالا تشتهب ه النفس تعجيل الفراق (٣)
لو لم أرح بفراقها لأرحت نفسي بالإباق (٤)
وخصيت نفسي لا أريد سد حليلة حتى التلاق (٥)

الفخر :

ومن نماذجه هذه الصورة الشعرية للطرماح وهي تجمع بين الفخر
والحكمة ، قال شاعرنا الطرماح يصور شقاءه باللثام :

لقد زادني حبا لنفسي أنني بغيض إلى كل امرئ غير طائل (٦)

(١) قوله : بالطلاق ، موضع الباء نصب على الحال : أي رحلت ومعها
طلاقها ، يقول : كنت كالأسير الموثق ففككت وثاقي .

(٢) جعل البكاء المآقي مجازاً ، وهو جمع موق ، وهو طرف العين الذي
يلئ الأنف ، وهو مخرج الدمع ، ولذلك جعل الفعل لها .

(٣) يريد تعجيل فراقه ، فجعل اللفظ عاما والمراد الخاص ، وعلى هذا
قوله : من رقي الوثاق ، يريد وثاقها .

(٤) الإباق ، الحرب ، والراحة وجدانك الروح بعد مشقة ، وما لك
رواح ، أي راحة ، والتراويج في رمضان منه ، وكذلك تراوحته الأمطار ،
وافعل ذلك في سراح ورواح .

(٥) الحليلة : الزوج ، سميت بذلك لأنها تحاله : أي تنازله . حتى التلاق : إلى
وقت تلاق الخلق في يوم القيامة .

(٦) غير طائل : أي لا قيمة له ولا وزن له ، والمعنى زادني بغضا إلى كل رجل
لاخير فيه حبا لنفسي .

وأنى شقى باللثام ولا ترى شقيا بهم إلا كريم الشائيل (١)
إذا ما رآنى قطع الطرف بينه وبينى فدل العارف المتجاهل (٢)
ملأت عليه الأرض حتى كأنها من الضيق في عينيه كفة حابل (٣)
أكل امرئ الذى أباه مقصرا معاد لأهل المكرمات الأوائل (٤)
إذا ذكرت مسعاة والده اضطنى ولا يضطنى من شتم أهل الفضائل (٥)
وما منعت دار ولا عز أهلها من الناس إلا بالقنا والقنابل (٦)

والطرماع من طلى نشأ بالشام واتبع آراء الأزارقة من الخوارج وكان
صديق الكيى الشاعر مع شيعية الكيى ، وأنشد للكيى يوما للطرماع
قول الطرماع :

إذا قبضت نفس الطرماع أخلقت عرى المجد واسترخى عنان القصائد
فقال الكيى : إى والله وعنان الخطابة والرواية والفصاحة والشجاعة

- (١) أى وزادنى حبا لنفسى شقائى باللثام ينتقصونى ويزدرونى ، ولا يشقى
باللثام إلا كرام الناس وأفاضلهم .
(٢) رآنى أى أبصرنى . قطع الطرف أى رد طرفه عنى وقطع نظره إلى .
المتجاهل الذى يدعى الجهل وليس بجاهل ، والمعنى . إذا رآنى قطع نظرى عنى
وآكل كلف الجهل .
(٣) ملأت عليه الأرض أى ضيقتها عليه . كفة الحابل الحفيرة التى تنصب
الحبال فيها لأنها تجعل كالطوق . الحابل صاحب الحباله ، والمعنى : ضاقت على العذر
الأرض بما رحبت وصارت فى نظره أضيق من كفة الحابل
(٤) أكل امرئ وجد أباه عاجزا عن نيل ما يسكبه من الفضائل وبينه
بمعدى أهل الجند والشرف والسابقين .
(٥) المسعاة : السعى . اضطنى بوزن اقطنل من الضنى أى أنه يضنى إذا ذكر
صنيع والده لقبحه ومع هذا يشتم أهل الفضائل .
(٦) القنا الرماح . القنابل : جاعات الخيل . والمعنى : العز بالقوة والغلبة
على الأعداء .

وكان شاعرا مجيدا من لغز الشعراء الإسلاميين عاش في عصر بني أمية وحارب الأمويين بسيفه ولسانه حتى لقي ربه .

وفي هذه الأبيات السبعة يصور الطرماع شخصيته ونفسه وفضائله ويذكر كيف حقق عليه اللثام وعاداه كل إنسان لم يستطع الوصول إلى منازلته في الفضل والعزة .

وفي البيت الأول يقول: إنني أزداد حبا لنفسي حين أراني بغيضا مكروها من كل امرئ . حامل عاجز عن السعي عن درك المجد الذي أدركته .

وفي البيت الثاني يقول: وما زادني حبا في نفسي أنني أراني أشقى باللثام من الناس وبأخلاقهم ولا يشقى بهم إلا كرام الناس .

وفي البيت الثالث يصور تجاهل اللثيم لشخصية الطرماع فيقول: إنه يعرف الشاعر ولكنّه يتجاهل وجوده . فقد أعمأ قلبه وبغضائه تشتعل نارها في نفسه وجوانحه لخوله مع ذبوع ذكر الشاعر ومجده . وكما يقول الشاعر:

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود
لولا اشتعال النار فيها جاورت ما كان يعرف طبيب عرف العود

وفي البيت الرابع يقول الطرماع: إن شخصيته أحاطت بهذا اللثيم المتجاهل من كل مكان وسدت عليه رحاب الأرض بما وسعت فهو يعمأ عليه الأرض كلها حتى إنها لتعنيق بهذا اللثيم وكأنها من الضيق حفرة صغيرة .

وفي البيت الخامس يتعجب الشاعر من حقد هؤلاء اللثام ويقول: إن كل إنسان وضع ليس له مجد ولا حسب يصبح معاديا لأولى الفضائل والأدب والحسب من الناس .

وفي البيت السادس يقول: إن هذا اللثيم إن ذكرت سيرة أبيه ناله الألم والعنى والفرع لسوء أصله وقبح فعله ، ولكنّه لا يناله هذا الألم وهو يشتم الناس ويسب أهل الفضل والفضائل منهم .

وفى البيت السابع يقول الشاعر: إن المنة والعزة لا تكتسب إلا بالرمح
والقتال فالعز بالقوة والغلبة على الأعداء، وهو معنى واحد تناوله هذا الشاعر
الأموي فصوره أحسن تصوير ووضحه أكمل توضيح وأبان عنه إبانة كاملة .

وصف الانفعالات النفسية :

قال رجل من شذاذ بني تميم يدعى أبا النشاش (١):

وسائلة أين الرحيل وسائل	ومن يسأل الصعلوك أين مذهبه (٢)
مذاهبه أن الفجاج عريضة	إذا ضن عنه بالنوال أقاربه
وللموت خير للفتى من قعوده	عديما ومن مولى تعاف مشاربه
ليدرك ثارا أو يكسب مغنا	ألا إن هذا الدهر ترى عجائبه
فلم أر مثل الفقر ضاجعه الفتى	ولا كسواد الليل أخفق طالبه
فغش معذرا أو مت كريما فإني	أرى الموت لا يبق على من يطالبه

المدح:

قال جرير يمدح عبد الملك بن مروان :

أنصحو ؛ أم فؤادك غير صاح	عشية هم صحبك بالرواح (٣)
تقول العاذلات : علاك شيب	أهذا الشيب : يمنعني مراحى ؟ (٤)
تعوت أم حزرة ثم قالت :	رأيت الواردين ذوى امتناح (٥)

- (١) كان أبو النشاش من ذؤبان تميم وفتيانهم ، وكان يعترض القوافل
بين طريق الحجاز والشام فيجتاحها .
(٢) الصعلوك الفقير الذى لا مال له .
(٣) تصحو : تترك الباطل . الرواح : الذهاب عشية . ويصح أن تكون
أم بمعنى بل .
(٤) المراح : الاختيال والتبخر .
(٥) أم حزرة : زوج جرير . امتناح : عاء .

تعلل وهي ساغبة بنيتها بأنفاس من الشيم القراح (١)
 سأمتاح البحور لجنيني أذاة اللوم وانتظري امتياحي (٢)
 ثقي بالله ليس له شريك ومن عند الخليفة بالنجاح
 أغنى - يافداك أبي وأمي - بسيب منك إنك ذو ارتياح (٣)
 فإني قد رأيت على حقاً زيارتي الخليفة وامتداحي
 سأشكر إن ردرت على ريشي وأنبت القوادم في جناحي (٤)
 أستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح (٥)
 وقوم قد سموت لهم فدانوا بدم في مليلة رداح (٦)
 أبحت حمى تهامة بعد نجد وما شيء حميت بمسباح (٧)

ومن شعراء المدح جرير والفرزدق والأخطل وغيرهم ، ومنهم أودهمبل
 الجبحى القرشي ، وأمه من هذيل ، مدح معاوية وعبد الله بن الزبير ، وكان
 ابن الزبير ولاء به بعض أعمال النين ، ورثى الحسين بن علي وابن الأزرقي ،
 ووفد على سليمان بن عبد الملك (٨) .

-
- (١) تعلل : تشغل وتلهي ساغبة جائعة الشيم البارد من الماء القراح الصافي .
 (٢) متح الماء استقاه واستخرجه من البئر والمراد العطاء الذي يناله من عبد
 الملك بن مروان المشبه بالبحر عطاء .
 (٣) السيب العطاء ذو ارتياح أي إلى السكرم .
 (٤) القوادم جمع قادمة الريش في مقدم الجناح وهي كبار الريش ومندها
 الخواقي والمراد إن أعزقتني .
 (٥) المطايا جمع مطية ، الراح جمع راحة بطن الكف .
 (٦) سموت لهم : خرجت إليهم محارباً . دانوا خضعوا . دهم خيل سود ،
 الواحد آدم . المليلة الكثيرة المجتمعة رداح كتيبة ثقيلة .
 (٧) أبحت حلت . الحمى ما يحيمه الإنسان ويمتعه - إشارة إلى حروبه في بلاد العرب
 (٨) ١١٤ - ١٤٥ : ٧ الأغاني .

الرثاء :

ونماذجه كثره في الشعر الأموي : قال جرير يرثي زوجته :

لولا الحياء لهاجني استعباد ولزرت قبرك والجيب يزار
ولقد أراك كسيت أجمل منظر ومع الجبال سسكينة ووقار
والريح طيبة إذا استقبلتها والعرض لادنس ولا خوار
وإذا سررت رأيت نارك نورت وجها أغر يزينه الإسفار
صلى الملائكة الذين تحيروا والصالحون عليك والأبرار

وقال كعب الغنوي يرثي أخاه :

تقول سلمي ما لجسمك شاحباً كأنك يحميك الشراب طيب
فقلت تحول من خطوب تتابع على كبار والزمان يريب
لعمري لئن كانت أصابت منية أخي فالمنايا للرجال شعوب
فإنى لباكيه وإنى لصادق عليه وبعض القائلين كذوب
أخ كان يكفيني وكان يعينني على نائبات الدهر حين تنوب
هو العسل الماذي لنا وشيمة وليث إذا لاقى الرجال قطوب
كعالية الرمح الرديني لم يكن إذا ابتدر الخيل الرجال يخيب
وداع دعايا من يجيب إلى الندى فلم يستجبه عند ذاك يجيب

وقالت أم حكيم زوج عبيد الله بن العباس أمير الين للخليفة على بن
أبي طالب كرم الله وجهه ، في رثاء طفليها ، وكان معاوية قد بعث قائده
بسر بن أرطاة إلى الين ، ففر من وجهه عبيد الله ، فعمد بسر إلى طفليه
الصغيرين فذبحهما بمدة ، فقالت أمهما نريهما :

يا من أحس بابني اللذين هما كالدرتين تشظى عنهما الصدف
يا من أحس بابني اللذين هما سمى وقلبي ، فقلبي اليوم مزدهف

يامن أحس بابني اللذين هما نخ العظام ، فخي اليوم عتطف
 نبتت بسرأ ، وما صدقت ما زعموا
 من قولهم ومن الإفك الذي اقترفوا
 أنحى على ودجى ابني مرهفة مشحودة ، وكذلك الإثم يقترب
 حتى لقيت رجالا من أرومته ثم الأنوف لهم في قومهم شرف
 فالآن ألن بسرأ حق لعنته هذا لعمر أبي بسر هو السرف
 من دل والهة حيرى مدلهة على صبيين حلا ، إذ غدا السلف
 وقال عبدالله بن عمر الأموى (١) يرثى بنى أمية حين نكسهم العباسيون
 وهى من روائع الرثاء للدول :

تقول أمامة لما رأت نشوزى عن المضجع الأنفس
 وقلة نوى على مضجعى لدى هجمة الأعين النعس
 أبى : ما عراك ؟ فقلت الهموم منعن أباك فلا تبلى (٢)
 عرون أباك فحيسنه من الذل فى شر ما يحبس
 لفقد العشيرة إذ نالها سهام من الحرب لم تبأس
 رمتها المنون بلا أنصل ولا طائشات ولا نكس (٣)
 بأسهمها الخالسات النفوس متى ما اقتضت مهجة تخفس (٤)

(١) شاعر مجيد من شعراء قريش أدرك الدولة العباسية ويكنى أبا عدى ،
 ويلقب بالقبلى ، وكان رغم انتسابه الى بنى أمية يميل الى بنى هاشم .

(٢) أبلس الرجل : يئس من رحمة الله .

(٣) فصل السهم : حديدها . ونكس : جمع نكس - بكسر النون وسكون
 الكاف : أضعف السهام ، ومعنى البيتين : أن المنون رمتها بسهام لانصال لها ولا
 هى طائشة ولا ضعيفة .

(٤) خفس النفس : أخذها من حيث لا تتقى . وخفس : اختفى وانقبض .

(١١ م - ١ ق)

فصرعهم في نواحي البلا د تاقى بأرض ولم ترمس^(١)
 كريم أصيب وأنوابه من العار والذام لم تدنس^(٢)
 وآخر قد طار خوف الردى وكان الهام فلم يخس
 فكهم غادروا من بواكى العيو ن مرضى ومن صبية يؤس
 إذا ما ذكرتهم لم تتم لحر الهموم ولم تجلس
 يرجمن مثل بكاء الحما م في مأتم فلق المجلس
 فذاك الذى غالى فاعلى ولا تسألينى فتستنحى
 أفاض المدامع قتلى كذا وقتلى ببيكة لم ترمس^(٣)
 وبازايين نفوس ثوت وقتلى بنهر أبى قرطس
 أولئك قوى تداعت بهم نواب من زمن متمس
 أذلت قيادى لمن رامنى وأزقت الرغم بالمعطس
 فما أنس لا أنس قتلام ولا عاش بعدهم من نسى

ومن أشهر قصائد الرثاء فى هذا العصر قصيدة لمالك بن الريب يرثى
 نفسه ، وكان قد خرج للغزو فى جيش سعيد بن عثمان إلى خراسان
 فأدركته المنية ، وهو عائد من هناك :

ألا ليت شعرى هل أبيت ليلة بحجب الغضا أرحى القلاص النواجيا
 فليت الغضا لم يقطع الركب عرضه ولبت الغضا ماشى الركاب لياليا
 لقد كان فى أهل الغضا لودنا الغضا مزار ولكن الغضا ليس دانيا
 ألم ترى بعث الضلالة بالهدى وأصبحت فى جيش ابن عفان غازيا
 تذكرت من يبكى على فلم أجده سوى السيف والرخ الردينى باكيا
 وأشقر محبوبك يحجر لجامه إلى الماء لم يترك له الموت ساقيا

(١) ترمس : تقير . (٢) الذام : الذم .

(٣) كذا الثنية السفلى مما يلى باب العمرة بمكة .

ولكن بأكناف السمينة نسوة عزيز عليهن العشيّة مايا
صريع على أيدي الرجال بقفرة يسورن قهرى حيث حم قضائيا
ولما زامت عند مرو منيتى وخل بها جسمى وحانت وفانبا
أقول لأصحابى ارفعونى فإنه يقر بعينى أن سهيل بداليا
فيا صاحي رحلى دنا الموت فانزلا براية إلى مقيم لياليا
أنجا على اليوم أربعض ليلة ولا تعجلانى قد تبين شانبا
وقوما إذا ما استل روى فهبثا لى الصدر والاكفان ثم ابكياليا
وخطا بأطراف الأسنّة مضجعى وردا على عيني فضل ردائبا
ولا تحسدانى بارك الله فيكما

من الأرض ذات العرض أن توسعا ليا
خذانى لجرانى بىردى إليكما فقد كان قبل اليوم صعباً قيادبا
أقلب طرفى فوق رحلى فلا أرى به من عيون المؤنسات مراعيبا
وبالرملى منا نسوة لو شهدنى بكين وفدين الطبيب المداويا
وما كان عهد الرمل عندى وأهله ذمبا ولا ودعت بالرملى قالبا
فهن أمى وابنتاها وعالتي وباكية أخرى تهيج البواكبا

وعندما تريد أن تتعرف إلى المعانى التى أراد الشاعر أن يصورها فى تصيدته
تجده يقول :

١ - ألا ليتنى أعرف ، وأنا مشرف الآن على التلف والهلاك : هل
أمد بأسباب السلامة والبقاء ؟ فأعود إلى وطنى الغضا لأبيت ولوليلة واحدة
بأكنافه ، أسوق كما كان شائى فى أوقات الصحة والسلامة هذه النوق الطوال
القوائم المسرعات فى السير .

٢ - ولكن من أين لى هذا ، وأنا على ما أنا عليه من وشك التلف

والهلاك؟ فليت الركب الذى كنا فيه لم يقطع جانب الغضا وناحيته ، وليت الركاب التى سارت بنا إذ قدر لها أن تقطعه سارت بنا فيه ليالى كثيرة لاهذا الزمن اليسير الذى فارقتاه فيه .

٣ - لقد كان لى فى أهل الغضا لو كان الغضا قريبا منى موضع زيارة يشفى غلة الشوق إليهم ، ويسليني عما أصابنى ونزل بى ، ولكن من أين لى هذا ؟ والغضا بعيد ليس بقريب .

٤ - قد يسليني عما صرت إليه ، وما نزل بى ، أنى استبدلت الهدى بالضلال ، وأصبحت غازيا فى جيش سعيد بن عثمان ، يعنى بعدما كان من فتكك ، وقطعه للطريق .

٥ ، ٦ - تذكرت كما يتذكر من يدركه الموت من يبكى على من الأهل والأحباب فلم أجد إلا هذه الأشياء الملزمة لى ملازمة الأمل والأحباب : سبنى ورحى ، وفرسى الذى تركه موتى بما قدم من أسباب ضعفى ، وعجزى بلا كافل يكفله ، ولا ساق يسقيه .

٧ - وليس منى هذا أنى لاخليل لى من الناس يبكى . فإن هناك حيث قوى بالسمنية نسوة يمر عليهن ما نزل بى فى هذه العشية .

٨ - أنا صريع ملقى على أيدى الرجال بأرض خالية لا عشرينها ولا أنيس ، وفى هذه الأرض سيسوون قبرى لأن بها قد وقع ونزل بى القضاء .

٩ ، ١٠ - وحين ترامت لى ، وظهرت عند هذه المدينة الخراسانية - مرو - أسباب منيتى بادية شيئا فشيئا ، واختل جسمى واضمحل ، وأتى حين موتى لم أجد من سبيل إلى الاتصال بأهلى ووطنى سوى رؤية هذا النجم العربى الذى يطلع على قوى . فأنا أقول لأصحابى : ارفعونى لأراه فتقر به عينى . وذلك كقول القائل :

أليس الليل يجمع أم عمرو وإيانا فذاك لنا تداني
نعم . وأرى الهلال كما تراه . ويعلموها النهار كما علاي

١١ - فيأصاحبي رحلي ، ورفيق سفرى . إنه لم يبق من وجه لسفر مثلى
فانزلا بى فى مكان مرتفع لتسوا به قبرى فإني مقيم ليالى كثيرة متطاوله .

١٢ - امكثنا على رعائى ، والقيام بشأنى سائر هذا اليوم ، أو سائر
وبعض الليل . فإني لن أجارز هذين الوقتين ، ولا تعجلا بفراقى فإنه لا وجه
للبل منى . فشأنى كما قد ظهر وتبين نذير بموت قريب غير بعيد .

١٣ - وقوما إذا ما نزع روحى بما يجب لى عليكما من حق الصحبة :
من تهينة السدر لخنوطى وغسلى ، ومن تهينة أكفائى وابكيا لموتى ،
وعلى فراقى .

١٤ - واحفرا مضجعى بأطراف الأسنة ، فإنها هى ما معكأ أو لأن
الفرسان من أمثالى لا ينبغي أن تحفر قبورهم إلا بها وفعلا بى ما تقتضيه
السنة : من رددائى على وجهى .

١٥ - وأنا كما يا صاحبي - بارك الله لكما فى كل ما آتاكما - أن تحسدانى
على هذه الأرض الواسعة التى انفردت بمرضاها وحدى .

١٦ - إذا ما أردتما إنفاذ وصيتى لكما بتجميزى ، ودفنى لجرائى بشوى
إليكما . فإن ذلك أصبح ميسورا لكما بعد موتى ، أما قبله فإكان أحد يطمع
فى مثل ذلك منى .

١٧ - إني ليعاودنى فى هذا الموقف الحاسم . من مواقف الفراق الذى
جرت العادة فى مثله أن تحيط بالإنسان عيون المؤانسات المراهيات من
الجانب المشفقات الحانيات ، ذكراهن ومشهدهن . فأحول بصرى من حول
رحلى مكذبا لعللى لعللى أرى منهن واحدة فلا أجد - فياللوعة الوحدة ،
وبالفعل التوى ، وبالحقيقة الفراق والاختراب .

١٨ - بمواطني ومنازل أهلي نهن نسوة لوحضرتي ، ورأين مابي لبكين
على مصابي ، ولقلن للطبيب : فداؤك الآباء والأمهات ، وكل ما يكون من
الفداء لو شفاه الله بعلاجك .

١٩ - وما كان هذا الفراق الذي أعانيه لوطني لأنني ذمت عهده والعيش
فيه ولا لأنني ودعت من فيه كارها له أو كارها لي ، وذلك كقول القائل :

فوالله ما فارقتمكم قالبا لكم ولكن ما يقضى فسوف يكون

٢٠ - فن هؤلاء المؤسسات المراعيات اللواتي لوحضرن حالي لبكين
على وفدين الطبيب المداوي ، من لا يشك في مودته ، وجهه لي : أمي وأختاي
وغالتي وزوجي التي لن نجد فقدا كفقدي ، ولن تبكي أحداً مثلي فهي تهيج
ببكاهها كل من حضرها فتثيره على البكاء والانتحاب .

وكان مالك بن الرب المازني التيمي شاعراً إسلامياً مجيداً نشأ في بادية
بنى تميم قرب البصرة ونظم الشعر الرقيق الجيد ونال الناس بالشعر والهجاء
فطلبه الولاة وفرمنهم ثم أخذه معه سعيد بن عثمان بن عفان وإلى خراسان
من قبل معاوية ولما عاد مالك من خراسان مرض ، فنظم هذه القصيدة
الرائعة يذكر فيها مرضه وغربته ، وينعى نفسه ، ويرثيها .

ويروي أن مالك بن الرب كان من أجمل العرب جمالا وأبينهم
بيانا ، فلما رآه سعيد أعجبه فقال له : ويحك يا مالك ما الذي يدعوك إلى ما يلغيني
عنك من العداة وقطع الطريق ؟ قال أصلح الله الأمير : العجز عن مكافأة
الإخوان ، قال : فإن أغنييتك واستصحبتك أنكف عما تفعل وتبغى ؟ قال
نعم أصلح الله الأمير ، أكف كفا ما كف أحد أحسن منه فاستصحبه
وأجرى عليه خمسمائة دينار في كل شهر ، وكان معه حتى قتل بخراسان .

٢ - أساليب الشعر الأموى وألفاظه

١ - الأسلوب في اللغة الطريق وعنى الأسد والسطر من النخيل والوجه والمذهب والفن ، والأسلوب الأدبي يعرفه ابن خلدون في حديث طويل بأنه المنوال الذى يندسج فيه التراكيب أو القالب الذى يفرغ فيه (١) ، فهو يراه في الصورة الأدبية الممتازة التى يحتذىها الأدباء والشعراء وينسجون فى أدبهم وشعرهم على منوالها . ويعرفه بعض المحدثين بأنه طريقة اختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير بها عن المعانى قصد الانتفاع والتأثير ، أو هو طريقة لتفسير والتصور والتعبير (٢) ، ويعرفه آخر بأنه المعنى المصوغ من ألفاظ مؤلفة على صورة تكون أقرب لنيل الغرض المقصود من الكلام وأفضل فى نفوس سامعيه ؛ ويعرفه آخرون بأنه طريقة اختيار الكلمات ونظمها لتؤثر فى نفس القارىء أو السامع ، ويذكرون أن له غرضين : نقل الحقائق أو المعانى إلى ذهن السامع أو القارىء ، ونقل شعور الكاتب أو المتكلم إلى نفسهما للتأثير

ويعرفه نحن بأنه نهج الكاتب والشاعر فى صوغ أدبه وشعره وأداء أفكاره ومعانيه ، والطريقة التى يسير عليها فى اختيار كلماته وتراكيبه ، وما يؤثر فى لغة تعبيره وتصويره من سهولة أو غرابة ومن عذوبة أو جراحة ومن وضوح أو خفاء وطبع أو صنعة ، وألوان الصنعة فى شعره وأدبه من تشبيه واستعارة وكناية وطباق ومقابلة وتعليل ومبالغة ، وتورية وتدييج وعكس ومشاكلة ؛ وطرق الأداء التى يسير عليها فى صياغته من تقديم أو تأخير وذكر أو حذف وفصل أو وصل وإيجاز أو إطالة إلى غير ذلك من شئ أوصاف الأسلوب ، وما يراعىه الكاتب والقاهر من أوصاف فى بدء كلامه وفى فصوله وخاتمته .

(١) ٥٧٠ مقدمة ابن خلدون . (٢) راجع ٢٣ - ٣٩ الأسلوب للشايب .

والأسلوب هو الوسيلة التي ينقل بها الأديب والشاعر فكرته وعاطفته وآراءه ومعانيه إلى الناس . ومقياس جودة الأسلوب هو القدرة على نقل ذلك والتعبير عنه بدقة وقوة تأثير .

ويمتاز أسلوب الشعر بمافيهِ من حرارة وعاطفة وقوة تأثير ، ولطف تخيل ، وما يشتمل عليه من طبع وصدق وإخلاص وقدرة على إلهاب المشاعر ، وتأجيج العواطف ، وإثارة الانفعالات النفسية العميقة .
إن الشعر موسيقى خالدة أبدية ، لألحانها أثر في القلب ، وهزة في النفس والوجدان ، لا يعدلها أثر .

٢ - ولقد تأثر الشعر العربي في عصر بني أمية بعوامل متعددة ، كان لكل عامل منها أثره الخاص في ألفاظه وأساليبه :

١ - فقد التفت العربي إلى القرآن الكريم ، وجعل يستظهر آياته ، ويتملى من بلاغته ، ويعجب بأساليبه الباردة ، وألفاظه العذبة ؛ وديباجته المشرقة، واستمع إلى أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، وما يلتمع فيها من جوامع الكلم ، وسلامة الأسلوب ، وإشراق البيان ، فكان لهذا أثره في تهذيب لفظ الشعر وأسلوبه ، وترقيق حواشيه وصفاء ديباجته .

٢ - وإلى جانب ذلك عنى القوم برواية الشعر الجاهلي واستظهاره، وإحياء آداب القدماء ، بما تنطوى عليه من جزالة الألفاظ ، وضخامة الأساليب ، فكان لابد أن تتأثر لذلك أذواقهم . وتنطبع عليه ألسنتهم ، ويظهر ذلك في منطقتهم .

٣ - ثم كان هناك شعراء غمرتهم الحضارة ، واستولى عليهم الترف ، وعاشوا في ظلال النعيم الذي أتبع لهذه الدولة . وللحضارة أثرها في رقة اللفظ ، وعذوبة المنطق ، وسهولة الأسلوب .

٤ - كما كان هناك شعراء آخرون عاشوا في البادية ، أو عاشوا بروح البادية . وانطبع في نفوسهم صورها الخشنة ، وأعطافها الجافية ، فكانوا

بدوين في تفكيرهم ومنطقهم وأسلوب شعرهم ولم يغيروا من مناهجهم في الشعر شيئاً أكثر مما صنع المخضرمون .

ومن هنا وجدت في الشعر نزعات مختلفة ، ومذاهب متباينة وألوان متعددة كانت نتيجة لاختلاف هذه العوامل :

فهنالك من الشعر ما يروعنا بحلاوة جرسه ، ورقة لفظه ، وعذوبة أسلوبه وسباحة منزهه ، وتدفق الأنغام الشجية التي تنساب من بين ثناياه . وهو الشعر الذي تأثر بأدب الإسلام ، أو عاش في الحواضر المترفة . ومن أصحاب هذا النوع شعراء الغزل الحجازيون : كعمر وجمل والأحوص ، وبعض شعراء الأمصار كجرير ، الذي كان الفرزدق يقول فيه : ما أحوجنى مع فسوقى إلى رقة شعره ، وأحوجه مع عفافه إلى خشونة شعرى .

وكذلك تجد في الشعر الأموى ما يطالعنا بجزالة لفظه ، وقوة أسلوبه ، ومتانة تركيبه ، وغرابة منزهه ، ووعورة مسلكه ، وبداعة سمته ، وذلك هو الشعر الذي تغذى أصحابه بآثار الجاهليين ، وارتفعوا أفوايق القدماء ، وعاشوا بروح البادية ، وانطبعوا بطابعها ، كالفرزدق وذى الرمة والقطامي والأخطل وقطرى بن الفجاءة .

٣ - ومن السمات البدوية التي شاعت في هذا العصر ظهور الأراجيز وكثرتها فقد عنى بها عناية جعلتها تقرب من القصائد في أكثر خصائصها ، فبعد أن كان البدوى ينظم منها بضع مشطورات يحدو بها الإبل أو يصفها أو يصف ظبياً أو ظليماً أو ثوراً وحشياً ، أخذ الفحول من الرجازين يطولون الأراجيز وينحون بها منحى القصائد ، ويضمونها أغراضها من المدح والهجاء والنفخ والثناء ، وصاروا يمدون لهذه الأغراض بالنسيب ، وذكر الديار وآثارها ، والظلمات وحدودها ، ويقصدون بها الخلفاء والولاة .

ويرى بعض الأدباء كابن قتيبة أن الأغلب العجلى أول من اتخذ الرجز صناعة فنية ، وأطال فيه ، وجوده . أما أبو عبيدة فيذكر أن العجاج هو

أول من أطاله وقصده وشبب فيه ووصف الرحلة ، إلى المدحوخ كما فعل الشعراء بالقصيدة ، فكان في الرجاز كأمريء القيس في الشعراء .

ومن الرجازين في العصر الأموي غير العجاج والأغلب العجلي : رؤبة ابن العجاج ، وأبو النجم ، ودكين . . . ومن أمثلة الرجز قول أبي النجم :

إني وكل شاعر من البشر شيطانه أثى وشيطاني ذكر
فما رآني شاعر إلا استمر فغل نجوم الليل عين القمر
عيشي تميم واصغري فومن صغر وباشرى الذل وأعطى من عشر
وأمرى الأثى عليك والذكر

٣- المعاني والأخيلة

أما معاني الشعر في هذا العصر فهي المعاني التي تداو لها الشعراء قبله ؛ بيد أنهم توسعوا فيها ، وزادوا عليها بما تبيأ لهم من مظاهر الحياة ، وألوان الحضارة ، وسعة الثقافة ، والاختلاط بأمم ذات حضارات ومعارف متنوعة ، بل إن من هذه الأمم من تم فضجه الأدبي ، واستوى فنه العربي ، فقال الشعر بالعربية متأثراً بثقافته وما ورث من أفكار ومعان وأخيلة .

ومن هنا غلبت على معاني الشعر الدقة والعمق وترتيب الأفكار ، وكثرت الحكم والأمثال ، وتنوعت التشبيهات ، وسما الخيال ، وبدت صبغة الجدة واضحة في بعض المناحي والأغراض .

والخيال ملسكة خصبة تقدر على تخيل الأشياء وتصوير العواطف الآراء تخيلاً وتصويراً يوضح لنا نواحيها الغامضة ويعرض علينا ما فيها من أسباب الروعة والجمال عرضاً مؤثراً تحسبه حقيقة أو كالحقيقة المدوسة ، يأخذ الشاعر الأشياء المسألوفة التي يراها الناس جميعاً ثم يعمل فيها خياله فيخرجها

في صورة جديدة لم نكن نتوهمها ، فليس الخيال دائماً مجافاة للحقائق وبعداً عن المألوف وقدرة على الإغراب والإتيان بما لا يسكون ، بل المهم أنه مرآة تنطبع فيها الصور فيعكسها وقد صفاها من كل شائبة وأخرجها إخراجاً جديداً والخيال خادم للحقيقة وغايته تصوير ما حجب عنا من حقائق الوجود . وهو في حسن اختيار التفاصيل المميزة وحركة الذهن في انتقاء هذه التفاصيل وضم بعضها إلى بعض وترتيبها ، فالشاعر يشعر بما حوله ويعتاد الملاحظة الدقيقة في الحياة المحيطة به مما يتصل بالإحساس والشعور والعاطفة والتفكير ويلاحظ ذلك جملة وتفصيلاً سجله ذاكرته بدقة ثم يركز ذلك في ذهنه وأعماق شعوره تركيزاً تاماً ، يأخذ في الغوص في أغوار الذهن على التفاصيل ودلائلها ، مستغرقاً في نشوته الروحية وفي تأملاته ، وفي تصوره وتخيله استغراقاً تاماً يساعده على نشر المطوى من الملاحظات واطمئناحها في فن جميل وآية من سحر القريض وهذا الاستغراق وتلك النشوة والغبطة بالتعبير عن النفس يفجران ينبوعاً من القوة الباطنة يلهم الشاعر روائع الشعرية وآثاراً من الفن والجمال ، فمادة الشعر الأولى في العواطف الإنسانية من حب وحن وأمل ويأس وغير ذلك مما يشعر به الشاعر ويحس به الإنسان ، وهذه العواطف هي البنايع المصادرة للشعر (١) ، وهي التي يعمل الخيال عمله لتصويرها ويسعى ليركب الصور المودعة في العقل الباطن ومشاهده ليصوغها فناً شعرياً يهبر

(١) والقديما من النقاد يختلفون في مادة الشعر اختلافاً كبيراً ، فالجاحظ يراها في الأسلوب والنظم كما يداننا على ذلك قوله : والمعاني مطروحة في الطريق وإنما الشأن في إتامة الوزن وتغيير اللفظ وجودة السبك فأنما الشعر صياغة وضرب من التصوير (٤ / ٣ الحيوان) ، وعلى رأى الجاحظ يسير عبد القاهر في اللآلئ ، أما قدامة فيرى أن مادة الشعر هي المعاني (١٤ نقد الشعر) ، والآمدى وابن خلدون يريانها في الانفاذ (١٨٣ الموازنة ، ٥٧٧ مقدمة ابن خلدون) .

عنها ويوضح ما خفي منها ، فليس الشعر صوراً وألفاظاً وعبارات ، إنما هو عواطف الشاعر وشعوره يركبها خيال صنّاع وملسكات قادرة ومقدرة فنية وهووبة في صور من الألفاظ والأساليب ، وجمال الشعر وروعته موقوفان على مدى إحساس العاطفة وقدرة الخيال على تصويرها ، فإذا كانت صور الخيال ناشئة عن عاطفة سقيمة أو سطحية كان الأثر الأدبي متسكفاً مصنوعاً لاحظ له من التقدير ، وإذا كان عمل الخيال محسناً وإحساس العاطفة قوياً نال الشعر حظه من الجودة والإعجاب ، والخيال إذا كان عمله وتأليفه لصور جديدة احتيرت عناصرها من بين الحقائق والمشاهدات المبعثرة المخزونة في الذاكرة وألفت تأليفاً جديداً سمى خيالاً مبتدعاً ، ونهاية هذا الحديث أن هناك صلات وثيقة بين الخيال والعاطفة فهو الذي يصورها ويثبها بقوة مؤثرة ، وقوة الخيال مرتبطة بقوة العاطفة ، فإذا كانت صادقة قوية خافت خيالاً رائئماً ، وإذا أردنا للأدب قوة وخلوداً فعلينا أن نمنى بهذيب الشعور ليسكون إدراك الشاعر للحياة صادقاً عميقاً وآثاره الأدبية جميلة رائعة ، وخياله الأدبي موهوباً ملهماً ، فالخيال أنفع المواهب والملسكات في فن الشعر لأنه المعبر عن العاطفة واللغة الطبيعية لأداء الانفعالات والعواطف الإنسانية .

طوائف الشعراء الأمويين

انقسم الشعراء الأمويون طوائف ، من حيث أغراضهم الشعرية ، ومن حيث اتجاهاتهم الفنية :

(١) فهم من حيث الأغراض جماعات ثلاث :

١ - أما الأولى فشعراء الغزل : وقد مر بنا ذكر الكثير منهم ، ونماذج من أشعارهم ومذاهبهم في الغزل . ومن أشهرهم : جميل بن معمر المتوفى عام ٨٨٠ هـ ، وكثير عزة المتوفى عام ١٠٥ هـ ، ونصيب ، والأحوص . ويمتاز شعر الغزليين على وجه العموم بالرفقة والعذوبة والسهولة .

٢ - والثانية الشعراء السياسيون : الذين وفدوا أنفسهم على الدفاع عن الأحزاب السياسية ، والمصيبات القبلية ، وإذاعة المفاخر والمثالب ؛ ومن هؤلاء : جرير ، والفرزدق ، والأخطل ، والكميت ، وابن قيس الرقيات ، من انتموا إلى الأحزاب السياسية يؤيدون أحزابها . وينصرونهم بقوة البيان ويشيدون بدعواتهم في قصائدهم ومقطوعاتهم ، ويجمعون حولهم القلوب ، ويفرقون في سبيل مذهبهم الوحدة ، حتى صار شعرهم غذاء للعصبيات ، ومادة للمفاخرات والمهازات ، يروى أن الهاشميين حرصوا الكميّ الشاعر على إثارة العصبية بشعره ، قال المسعودي في مروج الذهب : إن عبداً لله ابن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب قال للكميت : إني قد رأيت أن تقول شيئاً تنضب به بين الناس ، لعل فتنة تحدث ، فيخرج من بين أصابعها بعض مائتج ، فأشدد قصيدة ذكر فيها مناقب بني نزار من ربيعة ومضر ، وأطلب في وصفهم وفضلهم على بني قحطان ، وعرض بما كان من شأنهم مع الأجاش وغيرهم ، ومن هذه القصيدة قوله :

لنا قر السجاء وكل نجسم تشير إليه أبدى المهتدينا
وجدت الله إذ سمى نزاراً وأسكنهم بمسكة قاطنيننا
لنا جعل المكارم خالصات وللناس القفا ولنا الجبيننا

٣ - والثالثة: الشعراء الهجاءون : الذين أكثروا من الهجاء ، وعاشوا عليه ، وتبادلوا المناقضات ، يحينون بها العصبية ، ويؤثرون العداوة ، ويتبارون في فنون الهجاء المقذع ، والتباهي بأحساب الجاهلية وآثرها وأيامها ونبيش مادفنه الإسلام من مثالب القبائل ومعايبها ، ومن هؤلاء : جرير والفرزدق والأخطل والراعي والبعيث .

(ب) وهم من حيث اتجاهات الشعراء الفنية ، في عصر بني أمية انقسموا جماعات وطوائف :

١ - فالأولى ، شعراء البادية : الذين لم يتأثروا بالحياة الجديدة كبير تأثر ، ولم يغيروا من عيشهم تغيراً يذكر : فظلوا يحاكون نمط الجاهليين في نظم القريض أسلوباً وألفاظاً ومعاني وخيالات ، ومن هؤلاء : ذو الرمة والرماح بن مباداة ، سمع الفرزدق ذا الرمة ينشد ، فوقف عليه ، فقال : كيف ترى ما تسمع يا أبا فراس ؟ قال : ما أحسن ما تقول ، قال فما لي لا أذكر مع الفحول ؟ قال : قصر بك عن غايتهم بكأوك في الدمن ، ووصف الأبعاد والعطن .

ولذلك كان شعر هذه الطبقة بدوياً جزلاً غمغماً والألفاظ والأساليب .

٢ - والثانية ، شعراء الأمصار : كسكة والمدينة ودمشق والبصرة والكوفة ، ممن كانوا عرباً خلصاً ، وقد تأثر هؤلاء ببيئةهم وعصرهم وبالقرآن الكريم وبالتقافات التي ذاعت بينهم ، وأتى شعرهم حضرياً رائعاً سلساً في جزالة ، وإن امتاز شعر الحجاز بالرفقة والسلاسة أكثر من غيره ، ومن هؤلاء : ابن قيس الرقيات ، وجرير والأخطل والفرزدق وعمر بن أبي ربيعة .

٣ - والثالثة ، الشعراء الموالى : الذين كانوا من أصول غير عربية :
كنصيب . وعبد بنى الحساس ، وقد كانا من عنصر حبشى ، وكرباد الأعمم
والبعيث وأبى نخلة وموسى شهوات وهم من أصول فارسية .
ولاشك أن شعر هؤلاء كان صورة لما ورثوه من دماء وثقافة ومشاعر
وأفكار وخواطر ووجدانات . . فبدت فيه المعانى الجديدة ، والأخيلة
والتشبيهات الغريبة ، واضحة ملموسة .

(ج) بعض الشعراء الأمويين :

- ١ - أبو وجزة الشاعر (توفى عام ١٣٠ هـ ^(١)) معد بنى سعد بن بكر .
وكان رسول الله مسترضعا فيهم عند حليلة السعدية .
- ٢ - عقيل بن علفة من (ذبيان ^(٢)) - شاعر أموى مقل مجيد .
- ٣ - شبيب بن البرصاء من ذبيان ^(٣) ، شاعر أموى فصيح ، عاش
فى البادية .
- ٤ - يزيد بن الحكم ^(٤) شاعر أموى ، وكان شاعر ثقيف فى الإسلام .
- ٥ - عبيد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبى طالب (٥) ،
قتله أبو مسلم .
- ٦ - المتوكل اللبثى (٦) وهو شاعر اسلامى مجيد ، من الكوفة .

(١) ٢٣٩ - ٢٥٣ : ١٢ الأغاني .

- (٢) ٢٥٤ - ٢٧٠ : ١٢ الأغاني ويرى أنه قال لإسحاق بن يحيى : بالرفاء
والبتين والطائر المحمود : فقال له يابن علفة . إنه يكره أن يقال هذا ، فقال عقيل
لبن أخى ماتريد إلى ما أحدث ، إن هذا قول أخوالك فى الجاهلية لا يعرفون غيره .
(٣) ١٧١ - ٢٨٠ : ١٢ الأغاني . (٤) ٢٨٦ - ٢٩٦ : ١٢ الأغاني .
(٥) ٢١٥ - ١٣٨ : ١٢ الأغاني . (٦) ١٥٩ - ١٦٨ : ١٢ الأغاني .

٧ - أوطاة بن زفر ، شاعر إسلامي فصيح ، وكان امرأ صدق ، شريفاً في قومه ، جواداً ، وهو من ذبيان (١) .

٨ - أبو دهل وهب الجعفي ، قال الشعر في آخر خلافة علي ومدح معاوية وعبد الله بن الزبير (٢) ولله ابن الزبير بعض أعمال البين ، وكان سيد شريفاً ، وذكر الجاحظ شعرا له (٣) ، وينسب هذا الشعر ليزيد بن معاوية يتنزل به في راهبة ، وينسب كذلك للأحوص .

٩ - دكين بن رجاء بن فقيم ، راجز إسلامي أموي معاصر للفرزدق وجريز ، مدح عمر بن عبد العزيز وهو والي المدينة (٤) .

١٠ - عمرو بن أحمد الباهلي : شاعر أدرك الإسلام فأسلم وغزا مغازي الروم ، وتوفي على عهد معاوية أو في عهد عثمان بن عفان عن سن عالية ، وهو كثير الغريب صحيح الكلام (٥) .

(١) ١٩-٤٤ : ١٢ الأغاني .

(٢) ٦ : ١٥٠ الأغاني .

(٣) ٤ : ١٠ الحيوان .

(٤) ٢٨٧ الشعر والشعراء طبع أوروبا ، وشرح شواهد الشافعية ص ١٠٠ الشاهد ٤٥ .

(٥) راجع ص ٩٤ البديع لابن المعتز تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي .

الفرزدق شاعر العصر الأموي

ولد الفرزدق حوالي سنة ١٦ هـ في خلافة عمر رضي الله عنه ، وكانت عشيرته من بني مجاشع بن دارم بمن نزل البصرة من بطون تميم أول اختطاطها عند الفتح ، وكانت لهم خطط ودور بالبصرة ينزلونها في بعض فصول السنة ويتبدون في بعضها الآخر .

وكان أبوه غالب بن صمصمة ينزل السيدان من بادية البصرة بالقرب من كاظمة على ماء كانت تنزل حوله قبائل شتى من قيس و تميم . وكانت البصرة في أول أمرها تعتبر معسكراً للمقاتلة من العرب لا يغالطهم فيها إلا مواليهم ، فكانت بذلك بيئة عريضة . فنشأ الفرزدق ما بين السيدان والبصرة فصيح اللهجة ملأ بدقائق اللغة حافظاً غريبها عالماً بأخبار العرب وأيامها وأيام تميم وخاصة أيام بني دارم في الجاهلية والإسلام ، وحجب إليه الشعر منذ طفولته فنظمه فأعجب به أبوه ، وكان من شيعة أمير المؤمنين علي ، فأناه عقب فراغه من وقعة الجمل ومعه ابنه الفرزدق ، فسأله عنه فقال : « هذا يوشك أن يكون شاعراً جيداً » ، فقال : « أقرئه القرآن فهو خير له » . فزال كلبه أمير المؤمنين يعمل في نفس الفرزدق دهرأ طويلاً حتى عمل بها بعد أن جاوز الثلاثين .

وكان أبوه غالب كريماً متلافاً سيداً شجاعاً ، وفد على النبي صلى الله عليه وسلم ، وعمر حتى مات في إمارة زياد وخلافة معاوية ودفن بسكاظمة ، وكذلك كان جد الفرزدق صمصمة من أكرم الناس في الجاهلية وأشرفهم ، وكان شاعراً مقلداً يلقب بمحمي الموءودات ، لأنه كان إذا علم برجل يهم بواد ابنته للفقر اشتراها منه بناتين لقوحيين وجمل ، فجاء الإسلام وقد فدى ستين وثلاثمائة موءودة لم يشاركه في هذه المكرمة أحد ، حتى أنزل الله

(١٢٢ - ق ١)

تحريم الواد في القرآن . ووفد على النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم وعليه آيات من القرآن ، وسأله : هل له في فداء المومودات من أجر ؟ فقال له : هذا من البر ولك أجره إذ من الله عليك بالإسلام .

فبذلك يقتخر الفرزدق على جرير ، لأن آباءه كانوا أذلاء ، وفطر الفرزدق على الهجاء من صغره . قال عن نفسه : « كنت أهاجي شعراء قومي في خلافة عثمان بن عفان ، فكان قومي يخشون مني معرفة لساني منذ يومئذ ،

وهجا جرير البعيث وقومه مجاشعا وهم رهط الفرزدق أيضا فاضطر الفرزدق إلى الرد عليه وقال :

لعمري ائن قيدت نفسي لطالما	سميت وأوضعت المطية للجمل
ثلاثين عاماً ما أرى من عماية	إذا برقت إلا شددت لها رحلي
فإن بك قيدي كان نذراً نذرته	فما بي عن أحساب قومي من شغل
أنا الذائد الحامي الذمار وإنما	يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

ثم هجا جرير آ وهجا جرير ، فما يقول قصيدة حتى ينقصها عليه جرير ، ولا يقول جرير قصيدة حتى ينقصها الفرزدق ، وتورط معهما في تهاجيهما أكثر من ثمانين شاعرا منهم الأخطل ، فظهر جرير عليهم كلهم وأسقطهم وثبت له الفرزدق والأخطل . ومات الأخطل وبقى الآخران يتسابان سائر حياتهما . وكان جرير في العشر السنوات الأولى من تهاجيهم يقيم منعزلا بالبادية بالجمامة ويرسل بالقصائد إلى من بالبصرة من بني يربوع . والفرزدق مقيم بالبصرة حيث الرواة وجمهرة العرب ، فأرسلت إليه يربوع وأحضرتة إليها فكانا يتهاجان . فإما أن يتلافيا بالمربد وقد يؤدي ذلك إلى اقتتال بني يربوع وبني المجاشع ، وإما أن يجتمع يربوع ورواة جرير عليه بالمربد ، وتجتمع مجاشع ورواة الفرزدق عليه بمقبرة بني حصن ، والناس يسعون فيما بينهما بأشعارهما بالبصرة .

وفي خلال تهاجمهما يهجو كل منهما بعض أنصار الآخر أو من يتعرض له ، فهجا الفرزدق في أول تهاجمهما بنى فقيم وبنى نهشل ، فاستعدوا عليه زياداً ، وهو والى العراق من قبل معاوية ، وكان رجل جد ، فطلبه زياد فهرب إلى المدينة المنورة وعليها سعيد بن العاص ، وهو وال على المدينة لمعاوية ، ومدحه فأمنه سعيد ، فأقام في المدينة يختلف إلى قباها ويستمع إلى غنائهم ، ولم تطل الأيام حتى عزل سعيد وولى مروان بن الحكم ، فأخذه بما كان يقول وينشد من أخبار قوله وأرسل يطلبه . فلما جاءه قال : « أتدرى ما مثلك ؟ حديث تحدث به العرب أن ضبعاً مرت بجى قوم ، وقد رحلوا ، فوجدت امرأة ، فنظرت وجهها فيها ، فلما نظرت قبح وجهها ألفتها وقالت : من شر ما طرحت أهلك ولكن من شر ما طرحت أسيرك ! - يريد زياداً - فلا تقيم في المدينة بعد ثلاثة أيام ، فخرج يريد اليمن . فلما كان في أثناء الطريق علم بموت زياد فخر ساجداً ورجع .

ولما مات معاوية وخالف أهل المدينة على يزيد ، وكاتب أهل الكوفة الحسين بالخلافة واستنصوه إليهم سار إليهم في أهل بيته ، فلقه الفرزدق في الطريق قادماً من العراق ، فسأله الحسين عن أهل الكوفة ، فقال له : « يا ابن رسول الله قلوبهم معك وسيوفهم مع أعدائك ! ، ومضى كل لطيفه .

ولما دعا عبد الله بن الزبير بمسكة لنفسه بايعه أهل العراق ، وبعث إليهم أخاه مصعباً ، وكانت تميم البصرة فيمن دخل في دعوته ، ومنهم رهط جرير والفرزدق . فولى ابن الزبير على البصرة الحارث بن أبي ربيعة المخزومي القرشي الملقب بالقباع ، وهو أخو عمر بن أبي ربيعة ، وكان متنسكاً يروى عنه الفقه والحديث ، فأغضبه تساب جرير والفرزدق ، وكره منهما إذاعة الفاحشة بين المؤمنين ، فهدم الدارين اللتين كانا ينزلانها بالبصرة لينتھيا ، فذلك حيث يقول الفرزدق وكان قد هرب منه .

أحارث داري مرتين هدمتها وأنت ابن أخت لا تخاف غوائله
وقبلك ما أهييت كاسر عينه زياداً فلم تقدر على حبائله
فتأليت لا آتية تسمين حجة ولو كسرت عين القباع وكاهله
وفي ذلك يقول جرير :

أحارث خذ ماشئت منا ومنهم ودهنا نقس مجدأ تعد فواضله
فما في كتاب الله تهديم دارنا بهديم ماخور خبيث مداخله

ثم لما انتسكت قتل ابن الزبير وماجت العراق بالفتن اختفى خيرهما
حتى قتل عبد الملك بن مروان مصعباً ، وولى أخاه بشراً على العراق ،
وكان أديبا يحب الشعراء ويعجبه أن يغرى بينهم فجعل من أخص مادحيه
الفرزدق وجريراً . فلما مات وآلت ولاية العراق إلى الحجاج كانا من
مادحيه . ثم اتصلا بعبد الملك بن مروان وزاحما الأخطل في مدحه ، إلا أن
الأخطل صانع الفرزدق وناصره على جرير كما علمت . وبقي الفرزدق وجرير
يتكسبان بالشعر ، بمدح عبد الملك وإخوته والحجاج وولائه زمن عبد الملك
والوليد وسليمان وهشام ، إلا أن الفرزدق لسوء سيرته وجهامة طبعه كان
الولاية يحسدونه ويضطهدونه . ومن هؤلاء عمر بن عبد العزيز ، نفاه مرة
عن المدينة ، وحبسه مالك بن المنذر وإلى البصرة من قبل خالد بن عبد الله
القسري . ولما كبر الفرزدق خمدت فيه ثورة الشر وتنسك وتاب وتوفي
بالبصرة عام ١١٠ هـ ودفن في مقبرة بني تميم بعسد أن عمر نحواً من
مائة سنة .

نشأ الفرزدق مع أياه وأهل بيته يقيم بالبصرة بعض السنة ويباديتها
بسيديان وكاظمة من ناحية سيف البحر بقية السنة ، فجاءت أخلاقه في
جلتها خليطاً من أخلاق أهل البدو وأخلاق أهل الحضار ، وهو إلى جفاء
أهل البدو وغلظ طباعهم أقرب .

ولم يكن أهل بيته الأدنون وضعاء الأنفس ساقطى المهمة كأهل جرير

وأبيه عطية ، بل كانوا أغنياء كراما إلى حد الإسراف ، وبخاصة أبوه
غالب . وعمر الفرزدق طويلا ورويت له أخبار كثيرة نستخلص منها
عامه أخلاقه :

كان الفرزدق باراً بأبيه متفانيا في محبته موثقاً له في حياته وبعد مماته ،
حتى لقد كان يحير من يعود بقبر أبيه غالب بمكاطمة . وكان في استطاعته
أن يعيش في مال أبيه رخي البال هنيئ العيش لو لم يستمع إلى تحريش السفهاء
بينه وبين الناس . على أن انطباعه على الشعر منذ طفولته ولد فيه حب
الانتصار والعلب والمباهاة ، وهي أخص صفات البدوى . ولم تكن المغالبة
في الشعر إلا بالهجاء والسباب والافتداع في القول . فخرج الفرزدق شريراً
سليط اللسان عريضا للشر يبادى من لم يبادمه به . وكان ذلك سبباً في
تأديب الولاة له بالحبس والنفي والتشريد مراراً فلم ينتفع بتأديبهم . فخافه
الآشراف والعلماء فداروه بالمال والمقال .

وكان مع ذلك جباناً فروقة كثير الحرب من الولاة ممن يرى منه الجذ
في الانتقام منه . وكان فاجراً لا يتورع عن ربة . وربما تاب عن قذف
المحسنيات وانتزاع المحظورات ثم يعود . وحج مراراً وحده أو مع بعض
الأمراء وأقام بمكة أو بالمدينة . فلم يؤثر ذلك في تهذيبه .

وكان الفرزدق مع مدحه خلفاء بني أمية يتشيع لأهل بيت رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، فيسره أحياناً ويظهر أحياناً على فلتات لسانه . على
خلاف ما كان عليه أهل البصرة من النصب لعل رأ له لأنهم كانوا عثمانيه منذ
واقعة الجمل . ولعله ورث التشيع من أبيه غالب منذ قدومه على وتعرفه
أن ابنه من شعراء مضر فأمره أن يحفظه القرآن ، فما زالت كلبه أمير المؤمنين
تختلج في صدره حتى قد نفسه ليجمع القرآن بعد أن حج وتاب . وكان يقدم
على السيدة سكينة بنت الحسين متيمناً مستمعاً .

وكان الفرزدق غروراً إلى حد الغلو بنفسه وآبائه كثير التحدث عنهم

في شعره ، وما من قصيدة له إلا غلب عليها نفرة بآبائه لا يبالي أكانت في مدح خليفة أم سوقة أم هي في هجاء أم رثاء .

وكان نزر الكلام في المدح قليله في الفخر فجعل جرير يظلم عليه أحيانا من هذه الناحية ، والفرزدق كأكثر الشعراء قليل الوفاء - مدح الحجاج في حيانه وهجاء في مماته .

وقال الفرزدق الشعر منذ طفولته فأعجب به أبوه غالب إذ لم يكن هو شاعراً . ولم يقل الشعر أحد من أهل بيته من هذه الطبقة ، وإنما كان صمصمة جده يقول المقطعات الهينة المقدار ، يقولها في شأن نفسه ، وقد قيل للفرزدق : « مالك وللشعر وما كان أبوك غالب شاعرا ولا كان صمصمة شاعرا . فن أن لك هذا ؟ » قال : من قبل خالي العلاء بن قرظة الذي يقول :

إذا ما الدهر جر على أناس كلاكه أناخ بأخرينا
فقل للشامتين بنا أفيقوا سيلي الشامتون كما لقينا

وظهر لشعره من أول أمره روعة وقوة أسر . وقد انتحى به ناحية الهجاء لما فطر عليه من طبيعة الشروحب اللجاجة ولدادة الخصام . فهاجى شعراء قومه ، فلقوا منه شراً مستطيراً وتخوفه الأشراف وصانعوه . وأطمعه ذلك في اتخاذ الشعر حرفة يتسكسب بها وقد كان له في مال أبيه وقومه غنية أى غنية . . .

وكان الفرزدق قوى الذاكرة حفظ من شعر الجاهلية والإسلام الكثير العزيز . وجمع من اللغة وتاريخ العرب في جاهليتها عامة وأيام قومه خاصة ما لم يبرز فيه شاعر من أهل زمانه حتى ولا جرير والأخطل .

وكان طويل النفس في الهجاء والمناقضات والفخر ، حتى لتزيد بعض أبيات قصائده فيها على المائة . قصير النفس في المدح فلا يسكاد مدحه يبلغ ثلث ما في القصيدة من النسيب والفخر .

ومع خولته في الشعر وحسن تأتبه وهواناته له فإنه كان يحسد من دونه من الشعراء على البيت أو الآيات القليلة يقع له فيها المعنى البديع ، وخاصة إذا كان الشعر في نثر لا يراه الفرزدق يليق بهذا الشاعر فيضبه آيائه ويقول له : « أنا أولى بها منك ، ! ويضمها إلى شعره فلا يستطيع الشاعر أن ينكرها عليه لعجزه عن مجاراته .

وشعر الفرزدق السياسي ويشمل مدحه وهجاءه ونقائضه ، ذو شهرة كبيرة ، ومكانة عالية ؛ ونماذجه كثيرة .

وأسلوب الفرزدق قوى شديد الأسر . ولذلك قيل : الفرزدق ينحت من صخر ، وجرير يغرف من بحر لسهولة شعر جرير وعذوبة أسلوبه .

وقد أكثر النقاد في الموازنة بين جرير والفرزدق ، يفضل بعضهم جريراً ، ويفضل الآخرون الفرزدق ، ويقف الباقيون في أمر تفصيل أحدهما على الآخر ؛ وجملة الأمر أن جريراً والفرزدق احتلا الصدارة في زمانهما ، وكانت منزلتهما عالية عند الملوكة والولاء والحب ، وأن جريراً تفوق في مدائحه ، والفرزدق تفوق في نغره .

وللفرزدق قصة شعرية فريدة في بابها وتعد من صور القصة الشعرية في الأدب العربي ، وتمثل سبق الشعراء العرب القدامى إلى هذا الفن ، وهي في قص قصة ذئب مع الشاعر ، قال الفرزدق .

وأطلس عسال ، وما كان صاحباً دهوت لنا رى موهنا فأنا في (١)
فلما دنا قلت أدن ، دونك لئني وإياك في زادي لمشتركان
فبت أفد الزاد بيني وبينه على ضوء نار مرة ودخان

(١) الأطلس : الذئب ؛ لونه غيرة تميل إلى السواد . عسال : يضطرب في مشيته .
للموهن نحو نصف الليل ، وقال الأصمعي : موحين يدبر الليل أي آخر الليل .

وفلت له لما تكشر ضاحكا وقائم سيق من يدي بمكان
تعش فإن عاهدتي لانغوتني نسكن مثل من ياذتب يصطجبان
وأنت امرؤ ياذتب والغدر كنتما أخيين كانا أرضعا بلبان
ولو غيرنا فبهت تلتشمس القرى رمالك بسهم أو شبة سنان (١)
وكل رفيق كل رحل، وإن هما تعاطى القنا قوماهما ، أخوان (٢)

(١) شبة السنان : طرفه أو حده .

(٢) القنا : الرماح .

الأخطل شاعر بني أمية

غياث أو غوث بن الصلت بن طارقة التغلبي ، وكنيته أبو مالك ، وقد كان مالك أكبر أولاده ، والأخطل هو ذو الخطل أو الطويل الأذنين المسترخيهما .

وأشهر معاني الخطل : الخنفة والسرعة والحق والطول والمنطق الفاسد المضطرب والكلام الكثير الفاسد ، والاضطراب في الإنسان والفرس والريح .

وقد ولد الأخطل في الحيرة من أبوين تغليبيين وكانت ولادته سنة ٦٤٠ ميلادية . وقد كانت قبيلة تغلب جمة القبائل العربية ، ومن أمنعها وكانت تقبم في أرض الجزيرة أي بين دجلة والفرات .

في هذه القبيلة العريضة نشأ الأخطل عزيراً منيعاً . وقد تحلى بفصاحة شعرائها وتغنى بطولته فرسانها وشجعانها وشاء الله أن تموت أمه وهو لم يزل صغيراً ، فزوج أبوه بامرأة غيرها . وكل إليها تربية ولده غياث ، وقد ولدت زوجة أبيه إخوة له من أبيه .

ولم يزل الأخطل يتعاطى الشعر ، وبخاصة الهجاء ، حتى لمع نجمه على صفر سنه وبات الناس يحسبون له حساباً ، وقد أدت به جرأته إلى الاصطدام بشاعر تغلب كعب بن جعيل ، ولم يزل به حتى تغلب عليه وأسكته بل أخمله وانزع منه لقب شاعر تغلب الفحل ، ولما بلغ الأخطل أشده تزوج بزوجته الأولى أم مالك التي ولدت له مالكا وغيره .

وفي إبان ذلك العهد كانت دمشق عاصمة الدولة الأموية يوم ظهر الأخطل ، فأما الشعراء من كل حذب وصوب ، وفي جملتهم شاعرنا ، فلمعاً في أعطيات خلفائها الذين فتحوا باب بيت المال على مصراعيه للشعراء

وغيرهم من المؤيدين والمناصرين ، وحدث أن شبب عبد الرحمن بن حسان برملة بنت معاوية أول الخلفاء الأمويين ، الأمر الذي أحفظ ابنه يزيد فدخل على أبيه غاضباً وذكر له ما كان من أمر عبد الرحمن ، فهدأ أبوه روعه واستتم له ريثما يفد عليه وفد الأنصار ، أما يزيد فلم يرفقه مسلك أبيه هذا بل طلب إلى كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار فقال له كعب : « أرادى أنت إلى الكفر بمد الإيمان ؟ والله لا أهجو قوماً نصرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ولكن سأذكر على غلام في الحى كافر كان لسانه لسان ثور ، يعنى الأخطل ، وربما كان كعب يرى إلى إيقاع الأخطل في التهلكة ، ولكنه أعلى منزلته من حيث لا يحتسب ، فطلب يزيد من الأخطل أن يهجو الأنصار ، فتهيب هذا الموقف في البدء ، وخشى غضب معاوية غير أن يزيد أكد له أنه يحميه ، ودله على المواطن التي يهجوها الأنصار فهاجم بقصيدته الرائية التي يقول فيها :

خلوا المسكارم لسنم من أهلها وخذوا مساحيكم بنى النجار
إن الفوارس يعلمون ظهوركم أولاد كل مقبصح أكار
ذهبت قريش بالمسكارم والعلى واللؤم تحت عمامم الأنصار

ولم تسكد قصيدة الأخطل هذه تنتشر حتى أحدثت ضجة بين الأنصار الذين هاجوا ، فدخل أحد شعرائهم ، النعمان بن بشير ، على معاوية ساخطاً ثم كشف عن رأسه وقال : يا أمير المؤمنين أترى لؤماً ؟ فدهش معاوية وقال : « لابل أرى كرمًا وخيراً ما ذلك ؟ فقال النعمان : « زعم الأخطل أن اللؤم تحت عمامتنا ، فخشى معارضة سوء المغبة واسترضى النعمان بأن وهبه لسان الأخطل وأمر رجال الشرطة بأن يقبضوا على الأخطل ويسلبوه إلى النعمان ليفعل بلسانه ما يشاء إلا أن يزيد أنقذه من ذلك العقاب ، ولم يزل يسترضى والده حتى رضى .

ولما تولى يزيد معايد الخلافة ظل الأخطل على موالاته ونصرته له ليس

بشعره فحسب بل يحمل قبيلته التغلبية على الانضمام إلى القبيلة الكلبية في محاربة القبائل القيسية الموالية للزبير بن أدياء بنى أمية ، وعندما قضى يزيد نخبه حزن عليه الأخطل كثيراً ورثاه ، وخلف يزيد ولده معاوية الثاني ثم مروان بن الحسك ، وظل الأخطل فصير الأمويين وشاعرهم المفضل .

ثم تولى الخلافة عبد الملك بن مروان ، وكان عبد الملك يؤثره ويقدمه ، وقال له يوماً : أنت شاعر أمير المؤمنين ، ويوماً : أنت شاعر بنى أمية ، ومرة أخرى : أنت شاعر العرب .

ودخل على عبد الملك وأنشده رائيته الرائعة التي مطلعها :

خف القطين فراحوامك أوبكروا وأزهجتهم نوى في صرفها غير
وهي القصيدة التي هناها عبد الملك بظفريه في العراق حيث قتل مصعب ابن الزبير وقضى على أنصاره القيسيين فسر الخليفة منه وأجازه . ونستجلي مما تقدم ما كان الأخطل من منزلة عالية عند الأمويين ولقد كان نفسه عارفا بهذه المنزلة فأخذ يمين عليهم وبذل في شعره مظهراً بفضل قومه عليهم كما جاء في قصيدته الرائعة المذكورة :-

بنى أمية قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آروا وهم نصرورا
وقد نصرت أمير المؤمنين بنا لما أذاك ببطن الغوطة الحسبر

ولما كانوا جمعوا حولهم كلمة العرب ، فكل من الطرفين إذا كان لاغنى له عن الآخر لأنه كان متمماً له ، وقد كان الأخطل مع بنى أمية مصداقاً لما قال أبو تمام الطائي :

ولولا خلال منها الشعر ما درى بغاة المعالي كيف تؤنى المسكارم
وكان حال بنى أمية مع الأخطل مطابقاً لقول أحد الشعراء المتأخرين :
لولا الكرام وما صنوه من كرم لم يدر ناظم شعر كيف يمتدح
وبقي الأخطل على ولائه الأمويين حتى قطي نخبه ، إنما اختلف

المؤرخون على الزمن الذى مات فيه ، والأرجح أنه توفى فى خلافة هشام ابن عبد الملك سنة ٧١٠م فيكون قد عاصر معاوية الأول ويبريد الأول ومعاوية الثانى ومروان بن الحكم وعبد الملك بن مروان والوليد ابن عبد الملك وأخاه سليمان بن عبد الملك وعمر بن عبد العزيز وهشام ابن عبد الملك .

وكان الأخطل كثير الاعتداد بشاعريته ، فقد ذكر المرتضى فى أماليه أن عامراً الشعبي - القاضى والعالم النقاد - دخل يوماً على الخليفة عبد الملك بن مروان فرأى الأخطل بين يديه ، ولم يك قد تعرف إليه بعد ، وبعد أن سلم وجلس سأل عبد الملك الأخطل . « ويحك من أشعر الناس ؟ » فقال الأخطل : « أنا يا أمير المؤمنين » فغضب الشعبي وسأل الخليفة : « من هذا يا أمير المؤمنين الذى يزعم أنه أشعر الناس » قال : « الأخطل » فالتفت الشعبي إلى الأخطل وقال له : « يا أخطل أشعر منك الذى يقول :

هذا غلام حسن وجهه يستقبل الخير سريع التمام
للحارث الأكبر والحارث الأصغر والحارث خير الأنام
لخسة آباؤهم ما هم هم خير من يشرب صوب الغمام

وهى أبيات من قصيدة للناطقة الذبياني ، فقال الأخطل : « من هذا يا أمير المؤمنين ؟ » قال « الشعبي » عندها تراجع الأخطل وقال : « صدق والله ، الناطقة أشعر منى » وفى رواية أنه قال : « إن أمير المؤمنين إنما سألنى عن أشعر أهل زمانه ، ولو سألنى عن أشعر أهل الجاهلية لكنت حرياً أن أقول كما قلت » .

ويعرف للأخطل حفاظه على عربيته بأسلوبه اللغوى الفصيح ، ذلك الأسلوب الذى تغلب عليه المسحة الجاهلية ، فهو وعز الألفاظ شديد الأمر كالشعر الجاهلى ، بل ربما زادت وعورة ألفاظه ، فى بعض القصائد

على وعورة ألفاظ بعض الشعراء الجاهلين كمعرو بن كلثوم وعنترة العبسي وغيرهما ، وهذا ما دفع أبا عمرو بن العلاء أحد كبار النقاد المشهورين إلى قول كلمته المأثورة : « لو أدرك الأخطل يوماً واحداً من الجاهلية ما فضلت عليه أحداً » .

خلف الأخطل بعده شعراً غزيراً تألف منه ديوان كبير ، أما شعره فيقسم إلى قسمين اثنين : سياسى وخمري ، وفيه قصيدة واحدة فقط في الرثاء قالها في يزيد بن معاوية ، ويتخلل شعره السياسى والخرى شئ من الشعر الوصفي قاله في الخرة ونهر الفرات ، والصيد وحمار الوحش، وما إلى ذلك .

وكانت مدائحه السياسية كلها في بنى أمية وعملهم ، وأشهر بمدحيه يزيد بن معاوية ووالده ، وعبد الملك بن مروان ؛ والوليد بن عبد الملك ، ثم الحجاج بن يوسف عامل الأمويين على الحجاز والعراق ، وعكرمة القباض كاتب بشر بن مروان عامل الكوفة ، وفي الديوان شعر يمدح به الأمويين عامة والمروانيين خاصة ، وكان شعره أوجع صفعة صفع بها أعداؤهم وناهشو أعراضهم من الأنصار والقيسين والسكيبين وغيرهم ، فكان لعمله هذا الأثر العظيم في تثبيت دعائم الدولة الأموية وإرساء قواعدها ، وإكثار أنصارها ومريديها ، إذ لا يخفى ما كان للشعر من الهيمنة والسيطرة على عقول الناس وقلوبهم في ذلك العهد ، ويجعل بنا هنا أن نسرد شيئاً من تلك الاماديج ، قال يمدح الخليفة عبد الملك بن مروان في قصيدته الرائية المشهورة :

إلى امرئ لا نعرينا نوافله	أظفره الله فليهنأ له الظفر
الخائف الغرم والميمون طائره	خليفة الله يستسقى به المطر
ثم استقل بانفال العراق وقد	كانت له نقمة فيهم ومدخر
في نعمة من قريش يعصبون بها	ما إن يوازي بأعلى نبتها الشجر
حشد على الحق عيافاً الخنا انف	إذا أملت بهم مكروهة صبروا

أعطاهم الله جداً ينصرون به لاجد إلا صغير بعد مختصر
هم الذين يبارون الرياح إذا قل الطعام على العافين أو قثروا
بنى أمية نعامكم مجللة تمت فلا منة فيها ولا كدر

وقال بمدح الوليد بن عبد الملك :

لولا الوليد وأسباب تناولني بين يوم اجتماع الناس بالعلم
إذا سكنت كن أودى ووأده أهل القرابة بين اللحد والرحم
بنى أمية قد أجدت فواضلكم منكم جيادى ومنكم قبلها نعى
لولا بلاؤكم فى غير واحدة إذا لقمت مقام الخائف الزرم
لولا تناولكم إياى ما علقت كفى بأرجائها القصى ولا ندى
لقد خشيت وشاة الناس عندكم ولا صحيح على الأعداء والسكلم

وبمثل هذا الشعر كان أبو مالك بمدح بنى أمية وينشر فضلهم فى الآفاق
فيسير ذكرهم مع الركبان ويتحدث بحدودهم كل لسان .

ويقول الأخطل فى وصف السكاس :

وكأس مثل عين الديك صرف تنفى الشاربين لها العقولا
إذا شرب الفقى منها ثلاثا يغير المساء حاول أن يطولا
مشى قرشية لاشك فيها وأرخى من مآزره الفضولا

ويقول الأخطل فى مدح بنى أمية :

إن يحملوا عنك فالأحلام شيمتهم والموت ساعة يحمى منهم الغضب
كانهم عند ذاكم ليس بينهم وبين من حاربوا قربنى ولا نسب
كانوا موالى حق يطلبون به فأدركوه وما ملوا وما لعبوا

الكيميت بن زيد الأسدي

٦٠ - ١٢٦ هـ

ألوان من حياته :

الكيميت شاعر فحل مشهور ، من شعراء الدولة الأموية ؛ وأحد البلغاء الخطباء الفصحاء ، ومن يضرب بهم المثل في البلاغة والبيان ، ذلكم هو الكيميت بن زيد الأسدي .

وموطن الكيميت هو الكوفة ، والكوفة من أشهر البلاد الإسلامية ، وأذيعها صينياً في اللغة ، والأدب ، والشعر ؛ وهي مجال الصراع السياسي بين الشيعة وبنى أمية ، وكانت عاصمة على ، وبقر بها قتل الحسين بكر بلاه ، وأكثر أهلها شيعة يتعصبون لعلي وآل بيته . ووالد الكيميت هو زيد بن خنيس ابن مجالد من أسد من مضر من نزار ، وقومه بنو أسد مشهورون بفصاحة اللغة وسلامة الملكات .

ولد سنة ٦٠ هـ ، ونشأ بالكوفة بين قومه بنى أسد إحدى قبائل العرب الفصحاء من مضر ، فلقن العربية ، وعرف الأدب والرواية ، وعلم أنساب العرب وأيامها ومثالبها ، بدارسة العلم ، والأخذ عن الأعراب . وكانت له جدتان أدركتا الجاهلية فكانتا تقصان عليه أخبارها وأشعار أهلها ، فتخرج أعلم أهل زمانه في ذلك ، وأقر له حماد الراوية بالسبق عليه ، وقال الكيميت الشعر وهو صغير ، وكان لا يذيعه ولا يتكسب به ، ويكتفى بحرفته - تعليم صبيان الكوفة بالمسجد - . ولما حصف شعره وقوى أسره ، ولاسجاً في قصائده التي أعلن فيها تشييعه لبنى هاشم وآل علي ، أخذ يتصل بالولاة ، والهاشمين ، يمدحهم وينال جوائزهم .

السكيت شاعر بنى هاشم السياسى :

ولما قال السكيت (١) بن زيد الأسدي الهاشميات ، قدم البصرة ، فأتى
الفرزدق ، فقال : يا أبا فراس إنك شيخ مضطرب وشاعرها ، وأنا ابن أخيك !
قال : ومن أنت ؟ فانتسب له ، فقال : صدقت ! فما حاجتك ؟ قال : نفث على
لساني ، فقلت شعرا ، وأحببت أن أعرض عليك ما قلت ، فإن كان حسنا
أمرتني بإذاعته ، وإن كان غير ذلك أمرتني بستره ، وسترته على . فقال :
يا بن أخى أحسب شعرك على قدر عقلك ، فمات ما قلت راشداً ، فأنشده :

طربت - وما شوقا إلى البيض (٢) أطرب
ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب

قال : بلى : فإنك فى أوان اللعب فالعب ، فقال :
ولم يلهنى دار ولا رسم (٣) منزل ولم يتطربن بنات مخضب
قال : فما يطربك يا بن أخى ؟ فقال :
وما أنا بمن يوجر الطير همه أصحاب غراب أم تعرض ثعلب (٤)
قال : فما أنت ؟ ويحك ! وإلى من تسمو ! فقال :
وللاساخات (٥) البارحات عشية أمر سليم القرن أم مر أعضب

(١) خزائن الأدب ص ٢٢٧ ج ٤ ، المسعودى ص ١٩٠ ج ٢

(٢) البيض : جمع بيضاء يريد النساء .

(٣) رسم : أثر ، يتطربن : يحملى على الطرب .

(٤) الزجر للغير : هو التمين والتشاؤم بها ، والغراب أعظم ما كانت العرب
تتطير به . وهذا نوع من العيافة .

(٥) الساخ ما دلاك ميامنه ، والبارح : ما دلاك مياسره ، وكان أهل نجد
يقيمون بالآول ويتشاءمون بالثاني ، وأهل الصامة بالعكس . والأعضب :
الثور المكسور القرن ، وكانوا يتشاءمون به .

قال : أما هذا فقد أحسنت فيه . فقال :
ولكن إلى أهل الفضائل والنهى وخير بنى حواء والخير يطلب
قال : من هم ؟ ويحك ! قال :
إلى النفر البيض^(١) الذين يحبهم إلى الله فيما نابنى أتقرب
قال : أرحنى ، ويحك ! من هؤلاء ؟ قال :
بنى هاشم رهط^(٢) النبی فأتى بهم ولهم أرضى مراراً وأغضب
قال : لله در بنى أهلك ! أصبت وأحسنت ؛ إذ عدلت عن الزعانف
والأوباش ، إذن لا يصرد^(٣) سهمك ، ولا يكذب قولك .
ثم مر فيها ، فقال له : أظهر ثم أظهر ، فانت والله أشعر من مضى ،
وأشعر من بقى .

فقدم المدينة فأتى أبا جعفر محمد بن على بن الحسين ، فأذن له ليلاً ،
وأنشده قصيدته ومن لقلب متيم مستهام ، فلما بلغ من الميمية قوله :
وقتل بالطف^(٤) غودر منهم بين غوغاء أمة وطغام
بكى أبو جعفر ، ثم قال : يا كيت ! لو كان عندنا مال لأعطيناك ، ولكن
لك ما قال رسول الله لحسان بن ثابت : لازلت مؤيداً بروح القدس ما ذببت
عنا أهل البيت !

ففرج من عنده فأتى عبد الله بن الحسن على فأنشده فقال له : إن لى ضيعة
أعطيت فيها أربعة آلاف دينار ، وهذا كتابها ، وقد أشهدت لك بذلك
شهوداً ، وناولته إياه .

(١) البيض : المشهورون من الأشراف .

(٢) الرهط : القوم والقبيلة .

(٣) صرد السهم : أخطأ أو نفذ حده ، حذ .

(٤) الطف : موضع قرب الكوفة ، وقتيل الطف هو الحسين عليه السلام .

فقال : بأبي أنت وأمي ! إني كنت أقول الشعر في غيركم ، أريد بذلك الدين والمال ! ولكنني والله ما فلتته فيكم إلا لله ! وما كنت لأخذ على شيء جعلته لله مالا ولا ثمنا ، فألح عبد الله عليه ، وأبى من إعفائه .

فأخذ السكيت الكتاب ومضى ، فسكت أياما ، ثم جاء إلى عبد الله فقال : بأبي أنت وأمي ، يا ابن رسول الله ، إن لي حاجة ، قال : وما هي ؟ وكل حاجة لك مقضية ، قال : كائنة ما كانت ؟ قال : نعم ، قال : هذا السكيت تقبله ، وترجع الضيعة ! ووضع الكتاب بين يديه ! فقبله عبد الله .

ونهب مع عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (١) فأخذ ثوبا ، فدفعه إلى أربعة من غلمانه ، ثم جعل يدخل دور بني هاشم ، ويقول : يا بني هاشم ، هذا السكيت قال فيكم الشعر حين صمت الناس عن فضلكم ، وعرض دمه لبنى أمية ، فأثبوه بما قدرتم ! فيطرح الرجل في الثوب ما قدر عليه من دراهم ودنانير ، وأعلم النساء بذلك ، فكانت المرأة تبعث ما أمكنها ، حتى إنها لتخلع الحلى عن جسدها . فاجتمع من الدنانير والدرهم ما قيمته مائة ألف درهم .

فجاء بها إلى السكيت فقال له : أتيناك بجمد المقل ، ونحن في دولة عدونا ، وقد جمعنا هذا المال ، وفيه حلل النساء كما ترى ، فاستعن به على دهرك . فقال : بأبي أنت وأمي ! قدأ كثرتم وأطيبتم ، وما أردت بدسج إياكم إلا الله ورسوله ، ولم أك لأخذ لذلك ثمنا من الدنيا ، فأردده إلى أهله ، فجهد به عبد الله أن يقبله بكل حيلة فأبى ، فقال : إن أبيت أن تقبل فأني رأيت أن تقول شيئا يغضب منه بعض الناس ، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها بعض ما نحب فنكافئك بما نحب . فابتدأ السكيت ، وقال قصيدته التي يذكر

(١) من زعماء آل البيت ومن رجالات قريش ، أقام بالكوفة ورشحه أهلها الملك وبويع بالولاية ، وحاربته بنى أمية ، فتوجه إلى خراسان ، ولكن أبا مسلم حميسه ، ثم أعمل تديره في قتله (راجع ١٢٧ ج ٢ أعلام الأدب في عصر بنى أمية لخفاجي) .

فيها مناقب قومه من مضر، وريعة وإياد وأنمار (١) ويكثر فيها من تفضيلهم، ويطلب في وصفهم، وأنهم أفضل من قحطان .

فنارت العصبية في البدو والحضر، وانحرف أهل اليمن إلى الدعوة العباسية، وأعقب ذلك انتقال الدولة عن بني أمية، إلى بني هاشم .
ومن هذه القصيدة :

وجدت الله إذ سمي نزارا وأسكنهم بمسكن قاطنينا
لنا جعل المسكارم خالصات وللناس القفا ولنا الجبين (٢)
وكان السكيت من شعراء مضر وألسنتها المتعصبين على القحطانية ،
المقارعين، العالمين بالمثالب .

السكيت بهجو اليمانية وآثار ذلك في حياته :

وكان حكيم بن عياش الأعور الكلابي ولماً بهجاء مضر، فكانت شعراء مضر تهجوه ويجهيهم، وكان السكيت يقول : هو والله أشعر منكم، قالوا : فأجب الرجل . قال : إن خالد بن عبد الله القسري (٣) محسن إلى فلا أقدر أن أرد عليه . قالوا : فاسمع بأذنك ما يقول في بنات عمك وبنات خالك من الهجاء، وأنشدوه ذلك ، فحى السكيت لعشيرته ، وقال قصيدته المذهبة :
ألا حيث عنا يامرئنا ، وهي التي هجا فيها أهل اليمن (٤) ، وبلغ خالد أخبارها ،

(١) الأغاني ص ١١٠ ج ١٥

(٢) نقض دعبل هـ - هذه القصيدة على السكيت ، وذكر مناقب اليمن وفضايلها وملوكها ، وذلك في قصيدته التي منها :

أفئق من ملامك يا ظعنينا كففاك اليوم مر الأربعينا
ألم تحزنك أحداث الليالي يشين الندائب والقرونا

(٣) هو والي الكوفة هشام وقد وليها عام ١٠٥ هـ ، وعزل عنها عام ١٢٠ هـ ، وحبس وصودرت أمواله ، ثم قتل في عهد الوليد بن عبد الملك عام ١٢٦ هـ .

(٤) كان هارون مولى الأزدي يرد على السكيت ويفخر بقحطان (٧ : ٧٥ الحيوان - ط الحناحي) .

فقال : لا أبالي ما لم يجر لعشيرة ذكر ، فأشدهوه القصيدة وفيها ذم لعشيرة خاله ، فأحفظته عليه ، ثم قال : فملها ، والله لأقتله ! ثم اشترى ثلاثين جارية بأعلى ثمن ، وتخبرهن نهاية في حسن الوجوه والكمال والأدب ، فرواهن الهاشميات ، ودهسن مع نخاس إلى هشام بن عبد الملك فاشتراهن جميعا ، فلما أنس بهن استنطقهن ، فرأى فصاحة وأدبا ، فاستقرأهن القرآن فقرأن ، واستنشدن الشعر فأشدهن قصائد الكميت بن زيد الأسدي ، قال : وفي أي بلد هو ؟ قلن : في العراق ، ثم بالكوفة . فكتب إلى خالد - وهو عامله على العراق - : ابعث إلى برأس الكميت بن زيد ، فبعث خالد إلى الكميت في الليل ، فأخذه وأودعه السجن ، ولما كان من الغد أقرأ من حضره من حضر كتاب هشام ، واعتذر إليهم من قتله ، وآذنه في إنفاذ الأمر فيه في غد . ثم قال لابان بن الوليد البجلي - وكان صديقا للكميت - أنظر ما ورد في صديقك ، فقال : عز على والله ذلك .

ثم قام أبان ، فبعث إلى الكميت رسالة مع غلام له وأركب الغلام فرسا وقال له : أنت حر إن أدركت وأديت إليه الرسالة والفرس لك . وفي رسالته إلى الكميت : قد بلغني ما صرت إليه وهو القتل ، إلا أن يدفع الله عز وجل ، وأرى لك أن تبعث إلى حبيبي (١) ، فإذا دخلت إليك تنقبت بنقابها ، وليست ثيابها وخرجت ، فإني أرجو ألا يؤبه لك . فأرسل الكميت إلى أبي وضاح حبيب بن بديل وإلى فتيان من بني عمه من أسد ، فدخل عليه حبيب في حبسه ، فأخبره الخبر ، وشاوره فيه ، فسد رأيه .

ثم بعث الكميت إلى حبي امرأته فقص عليها القصة وقال لها : أي ابنة عم ، إن الوالي لا يقدم عليك ، ولا يسلمك قومك ، ولو خفته عليك لما عرضتك

(١) أي زوج الكميت .

له ، فألبسته ثيابها وإزارها ، وقالت له : أقبل وأدبر . ففعل ، فقالت : ما أنكر منك شيئاً إلا يبدأ في كشفك ؛ فأخرج على اسم الله - وأخرجت معه جارية لها - فخرج ، ولم يلتفت إليه الحرس وسار حتى دخل منزل أبي الوضاح . ولما مضى على المسحان وقت نادى الكميث فلم يجبه ، فدخل ليعرف خبره ، فصاحت به المرأة : وراءك إلا أم لك ! فشق ثوبه ومضى صارخاً إلى باب خالد ، فأخبره الخبر ، فأحضر جي ، وقال لها : يا عدوة الله احتلت على أمير المؤمنين ، وأخرجت عدوه لأمتان بك ، ولا صنعن ولا فعلن ! فاجتمعت بنو أسد وقالوا : ماسيلك على امرأة منا خدعت ! فخافهم ، وخلي سبيلها ! وسقط غراب على الحائط فنعب ، فقال الكميث لأبي الوضاح : إني لما أخذ ، وإن حائطك لساقط ، فقال : سبحان الله ! هذا مالا يكون إن شاء الله ، فقال له : لا بد من أن نحولني ، فخرج به إلى بني علقمة - وكانوا يتشيعون - فأقام فيهم ، ولم يصبح حتى سقط الحائط الذي سقط عليه الغراب .

وأقام الكميث مدة متوارياً حتى إذا أيقن أن الطلب قد خف عنه خرج ليلاً في جماعة من بني أسد على خوف ووجل ؛ وكان عالماً بالنجوم متهدياً بها ، فلما صار سحيراً صاح بالفتيان : هوموا (١) ، وقام هو يصلي ، ثم رأى واحد منهم شخصاً ، فتضعض (٢) له ، فقال الكميث : مالك ؟ قال : أرى شيئاً مقبلاً ، فنظر إليه ، فقال : هو ذئب قد جاء يستطعمكم ، فجاء الذئب فربض ناحية ، فأطعموه بد جزور فتعرقها (٣) ، ثم أهووا له بإناء فيه ماء فشرب منه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكميث ماله ؟ ويله ! ألم نطعمه

(١) أصل التهويم والتهوم : مز الرأس من النعاس .

(٢) تضعض : خضع وذل .

(٣) تعرق العظم : أكل ما عليه من اللحم .

ونسقيه؟ وما عرفني بما يريد ، هو يعلمنا أنا لسنا على الطريق ، تيامنوا
يا فتيان ، فتيامنوا ، فسكن عواؤه !

الكُميت في الشام :

ولم يزل الكُميت يسير حتى جاء الشام ، وتوارى في بني أسد وتيمم ،
ورحل إلى أشرف قريش - وكان سيدهم يومئذ عنبسة بن سعد بن العاص -
فشدت رجالات قريش بعضها إلى بعض ، وأنواعنبسة ، فقالوا : يا بأعاليه ،
هذه مكرمة قد أتاك الله بها ، هذا الكُميت بن زيد لسان مضر ، كتب
أمير المؤمنين في قتله ، فنجوا حتى تخلص إليك وإلينا . قال : فروه أن يعود
بقبر معاوية بن هشام ، فضى الكُميت ، فضرب فسطاطه عند قبره ، ومضى
عنبسة ، فأنى مسلمة بن هشام فقال له : يا أباشاكر مكرمة أتيتك بها تبلغ
الثريا إن اعتقدتها ، فإن علت أنك تبقى بها وإلا كتمتها قال : وماهى ؟
فأخبره الخبر ، وقال : إنه قد مدحك بما لم يسمع بمثله ، فقال :
على خلاصه .

ودخل على أبيه الخليفة هشام - في غير وقت دخول - فقال له هشام :
أجئت لحاجة ؟ قال : نعم ، قال : هى مقضية إلا أن يكون الكُميت ، فقال :
ما أحب أن تستنى على فى حاجتى . وما أنا والكُميت ؟ فقالت أمه : والله
لتنقضين حاجته كائنه ما كانت ، قال : قد قضيتها ولو أحاطت بما بين قطريها (١) ،
قال : هى الكُميت يا أمير المؤمنين ، وهو آمن بأمان الله عز وجل وأمانى ،
وهو شاعر مضر ، وقد قال فينا قولاً لم يقل مثله ، قال : قد أمنتته وأجزت
أمانك له ، قال : فاجلس له مجلساً ينشدك فيه ما قال فينا .

(١) التطر : الجانب والناحية .

في مجلس هشام :

وهقد المجلس وارتجل السكيت في هذا المجلس خطبة ماسمع بمثلها قط .
وامتدح بنى أمية بقصيدته الرائية التي ارتجلها ارتجالا حتى إنه لم يجمع منها
إلا تلك الآليات التي حفظها الناس في هذا المجلس ، وقد سئل عنها السكيت
فقال : ما أحفظ منها شيئا إنما هو كلام ارتجلته .

وقد بدأ قوله في المجلس بحمد الله والثناء عليه والصلاة على رسوله ، ثم قال :
و أما بعد ، فإني كنت أتدهى في غمرة ، وأعووم في بحر غواية ، أخنى على
خطلها ، واستنفرني وهلها ، فتجبرت في الضلالة ، وتسكعت في الجمالة ،
مهرعا عن الحق ، جائراً عن القصد ، أقول الباطل ضلالا ، وأفوه بالبهتان
وبالا ، وهذا مقام العائذ ، مبصر الهدى ، ورافض العماية . فاغسل عني
يا أمير المؤمنين الحوبة بالتوبة ، واصفح عن الزلة ، واعف عن الجرم ، .
ثم أنشد قصيدته التي أولها :

قف بالديار وقوف زائر

وفيها يقول :

ماذا عليك من الوقوف بها وأنتك غير صاغر
درجت عليها الغاديات الرائحات من الأعاصير^(١)

وفيها يقول :

والآن صرت إلى أمية والأمور إلى المصائر
لجعل هشام يغمر مسلة بقصيب في يده ، ويقول : اسمع اسمع .
وفيها يقول :

لم قال قائلكم لما لك عند عثرته لعائر

(١) الأعاصير : جمع إعصار ، وهي الريح تثير السحاب ، أو التي تهب من
الأرض كالعمود نحو السماء ، والأصل في الجمع الأعاصير ولكنه خفف بحذف
الياء كالمفاتيح في المفاتيح .

وغفرتمو لذوى الذنوب من الأكابر والأصاغر
أبنى أمية إسمكم أهل الوسائل والأوامر
نفق بكل ملسة وعشيرتى دون العشائر
أتم معادن للخلافة كابرأ من بعد كابر
بالسعة المتتابعين خلافتنا وبخير عاشر
وإلى القيامة لاترا ل شافع منكم وواتر^(١)

ثم قطع الإنشاد وأعاد خطبته ، فقال : « إغضاه أمير المؤمنين سماحته
وصباحته ، ومناط المنتجعين من لائحل حموته لإساءة المذنبين ، فضلا عن
استشاعة غضبه بجهل الجاهلين . فقال هشام : ويالك يا كبت ! « من زين
لك الغواية ودلاك فى العماية . قال : « الذى أخرج أبانا من الجنة ،
وأنساه العهد ، فلم يجد له عزما . »

قال له : فأنت القاتل :

فيا موقداً ناراً لغيرك ضرؤها ويا حاطباً فى غيرك حبلك تحطب

قال : بل أنا القاتل :

وجدنا قريشا قريش البطاح على ما بنى الأول الأول
بهم صلح الناس بعد الفساد وحبس من الفتق مارعبلوا^(٢)

قال هشام : فأنت القاتل :

لا كعبد المليك أو كولىد أو سليمان بعد أو كهشام
من يمت لا يمت فقيداً ومن يحى فلاذو إل ولا ذو ذمام

(١) شافع وواتر : أى لمن يتتابع منكم فيكون شفعا فى العدد أو وترا .

(٢) حاص الرجل الثوب : خاطله . رعبل الثوب : مزقه .

وبلك يا كبيت ! جعلتنا ممن لا يرقب في مؤمن إلا ولا ذمة . قال : بل أنا
القاتل :

فالآن صرت إلى أمية والأمور إلى المصائر

قال له : فأنت القاتل :

فقل لبنى أمية حيث حلوا وإن خفت المهند والقطيعا
أجامع الله من أشبهتموه وأشيع من يوركو أجيعا
بمرضى السياسة هاشمي يكون سباً لأمته ربيعا
قال : لا تريب يا أمير المؤمنين إن رأيت أن تمحو قولي الكاذب . . .
قال : بماذا ؟ قال : بقولي الصادق :

أورثته الحصان أم هشام حسباً ثاقباً ووجهاً نضيراً
وتعاطى به ابن عائشة البدر فأمسى له رقيباً لطيفاً
وكساه أبو الخلائف مرواً ن سنى المكارم المسأوراً
لم نجهم له البطاح ولكن وجدتها له معاناً ودوراً

وكان هشام متكئاً ، فاستوى جالساً وقال : هكذا فليكن الشعر . ثم
قال : لقد رضيت عنك يا كبيت ، فقبل يده . وقال : يا أمير المؤمنين ، إن
رأيت أن تزيد في تشريفي فلا تجعل لخالد على إمارة قال : قد فعلت
وكتب له .

الكبيت بعد العفو عنه :

وقد أراد الكبيت أن يبعد عنه نطاق المراقبة والشبهات ، فأخذ يمدح
هشاماً بعد عفو عنه ، ويمدح الأمراء والولاة ورجال الدولة ، وينال
جوانبهم ؛ ورجع الشاعر إلى الكوفة بعد أن نال العفو ، ونال الأمن
والأمان من أن تمتد إليه يد خالد وإلى الكوفة ، وقد مدح خالد
إبعاداً لشره عنه .

ولما عزل خالد وولى الكوفة بعده يوسف بن عمر الثقفي عام ١٢٠ هـ ،
صمت السكيت خوفاً من بطش الوالى الجديد .

ومع أن السكيت مدح يوسف إلا أنه لم يسلم من مكروه ، إذ قتله جند
يوسف وهو فى مجلسه ينشده مدحه عام ١٢٦ هـ

يرى أن السكيت لما مدح يوسف بن عمر والى العراق بعد خاله
للقسرى أشار فى مدحه إلى استطعام خالد الماء حين خرجت عليه
الجمهورية (١) ، وهو على المنبر . قال السكيت :

خرجت لهم تمشى البراح ولم تكن كمن حصنه فيه الزناج المضرب (٢)
وما خالد يستعظم الماء فاغرا بعدلك والداعى إلى الموت ينعب (٣)

وكان الجند الذين على رأس يوسف يمانية ، فتمصّبوا لخالد ووضعوا
ذباب سيوفهم فى بطن السكيت ، فلم يزل ينزف الدم حتى مات .

(١) أتباع أبى جعفر محمد بن على العلوى .

(٢) البراح : المتسع من الأرض . الزناج : الباب العظيم ، وهو الباب المغلق
وفيه باب صنف . ومضرب : عليه ضربة ، وأهل مكة يسمون المزلاج ضبة .

(٣) فاغرا : فاتحاه . العذل (بالكسر) التظهير . ينعب : يرفع صوته كتمهيب
الغراب . والمعنى أن خالد الذى استطعم الماء لا يساويك فى مقام القتال حين
يرفع المنادى إلى الحرب صوته .

شعر الكميت وشاعريته

آراء النقاد في الكميت :

كان حماد الراوية يصف شعره بأنه خطب ، يريد أنه يشتمل على الحجاج والمناظرة والجدل والإقناع والبرهان ، وهذا وإن كان حماد يريد به الذم إلا أنه أبلغ الجوانب في شاعرية الكميت في رأينا .

وسئل معاذ الهراء عن أشعر الناس ؟ فقال : من الجاهليين : امرؤ القيس ، وزهير ، وعبيد بن الأبرص ، ومن الإسلاميين : الفرزدق ، وجريز ، والأخطل . فقيل : يا أبا محمد ، ما رأيك ذكرت الكميت ، قال ذلك أشعر الأولين والآخرين . . وفيه يقول أبو عكرمة الضبي : لولا شعر الكميت لم يكن للغة ترجمان ، ولا للبيان لسان . وقال أبو عبيدة : لو لم يكن لبني أسد منقبة غير الكميت لسكنفاهم : حبيهم إلى الناس ؛ وأبقى لهم ذكراً . وقيل : في الكميت خصال لم تكن في شاعر :

كان خطيب بني أسد ، وفقه الشيعة ، وحافظ القرآن ، وكان ثبت الجنان ، وكان كاتباً حسن الخط ، وكان نساباً ، وكان جدلياً ، وهو أول من ناظر في التشيع مجاهرأ بذلك . وقال الفرزدق فيه : هو أشعر من مضي ومن بقي (١) .

شاعرية الكميت وبواعثها

بواعثها :

كانت شاعرية الكميت قوية متأججة ، ومواهبه خصبة مشتعلة ، وكانت هناك أسباب وبواعث عديدة تقوى من شاعريته ، وتصل من ملكته ، وتهذب من فطرته الشعرية :

(١) كان محمد بن سهل راوية للكميت (٧ : ١٨ الحيوان - ط الخانجي) .

١ - وأولى هذه الأسباب وراثته للبلاغة والشعر عن قومه بنى أسد المشهورين بالشعر من قديم ، ومن أشهر شعراء بنى أسد فى الجاهلية عبيد ابن الأبرص ، وفى الإسلام الكمييت .

٢ - وثانى هذه الأسباب استعدادة الفطرى لقول الشعر والتبوغ فيه ، وميله إليه ، ورغبته فى نظمه .

٣ - وثالث هذه البواعث بيئة الكوفة الأدبية ، وكثرة من نبغ فيها من الأدباء والشعراء ، وكثرة عناية العلماء فيها بالشعر ، فوق ما لسوقها المشهور دكناسة الكوفة ، من أثر فى نهضة الشعر وفى ازدهاره .

٤ - ورابع هذه البواعث الظروف السياسية التى كان يعيش فيها الكمييت مما جعل لكل حزب شاعرا أو شعراء يدافعون عنه ، وذلك مما شجع الكمييت على قول الشعر والتبوغ فيه ، وعلى تجويده فى الجانب السياسى وهو الأهم من بين موضوعات الشعر فى عصره .

٥ - وخامس هذه الأسباب هو هقيدة الكمييت الشيعية التى دفعته للدفاع عن الشيعة ومدح زعمائهم ورناء شهدائهم وقراع أعدائهم ، ونضال بنى أمية المعتدين عليهم .

٦ - وسادس هذه البواعث هو ثقافة الكمييت الأدبية الواسعة ، التى جعلت منه شاعرا عالما نسابة جدليا مناظرا راوية ناقدًا واسع العلم بالشعر وبأيام العرب وأخبارها وأشعارها ، وكان ببذحمادا الرواية الكوفى فى هذا المضمار ، وبروى أنهما كانا يتناظران فى الشعر وروايته ، فكان الكمييت ببذحمادا فى هذا المجال .

أهم أغراض الشعر عند الكمييت :

١ - كان أهم أغراض الشعر عند شاعرنا الكمييت هو الشعر السياسى الذى تجلّى فى هاشميّاته ، التى اشتملت على كل أغراض الشعر من غر ومدح وهجاء ورناء وحماسة .

والسكيت في هذا الجانب من شعره قوى الشاعرية ، مشتمل الخيال ،
ثائر العاطفة ، محتدم الخيال ، متلاحم الأسلوب ، غزير المعاني ، كثير
الإجادة ، كثير الحكمة وضرب المثل ، يدعو إلى العدالة في الحكم ، وإلى
الإنصاف في السياسة ، وإلى الاستماع لصوت الشعوب . ولقد كان السكيت
شاعراً مخلصاً لعقيدته الشيعية ، وممدحه للأمويين إلا لون من ألوان التقية
أو الدهاء السياسي ، وهذا مما يميزه الشيعة ، ويفسر ذلك ما روى عن
المستهل بن السكيت ؛ قال : قلت لأبي : يا أبت ! إنك هجوت السكلي ،
ففخرت ببني أمية ، وأنت تشهد عليهم بالكفر ، فألاخرت بعلي وبني هاشم
الذين تتولاهم . قال يابني : أنت تعلم انقطاع السكلي إلى بني أمية ، وهم أعداء
علي عليه السلام ، فلو ذكرته لترك ذكرى وأقبل على هجائه ، فأكون قد
عرضت علياً له ، ولا أجد له ناصراً من بني أمية ، ففخرت عليه ببني أمية
وقلت : إن نقصتها على قتلوه ، وإن أمسك عن ذكرهم قتلته غما وغلبته .

٢ - وللسكيت شعر آخر غير الهاشميات ، ويشتمل على أغراض عديدة
من وصف وغزل ومدح ، والشاعر في هذا اللون من الشعر متوسط
الشاعرية ، لا يبدى غيره من الشعراء .

وجملة الأمر أن السكيت كان شاعراً مطبوعاً على قول الشعر ، ونظمه ،
في كل وقت وكل غرض .

وكان سليم ملكة العربية ، وقد ضمن له ذلك استقلاله بهذا العصر
الذي لم يتعريف الملكات فيه نقص ولا اعتدى عليها اختلاط ، وقد انضم
إلى ذلك عليه الواسع بلغات العرب ومفاخرهم ومثالبهم ، وكان زمنه يتطلب
ذلك ليرضى الشاعر سامعيه ، ويكفيهم حاجة نفوسهم لنهش الأعراس ،
أو تعداد المناقب . فاجتمعت بذلك للسكيت أسباب السجال في شعره :
رصانة لفظ ، وطول نفس ، وبعد إشارة .

وكان لكثرة ما حفظ من شعر القدماء أثر عظيم في جودة شعره حتى

لقد تسبق إليه عبارات من كلام هؤلاء القدماء فتزين قوله ، ولكن بعض المتعصبين عليه كخلف الأحمر كان يعد ذلك من «ما يبه» ، ويدعى أن الكيت يسرق كلام الشعراء .

وقد أحدث شعر الكيت آثاراً سياسية بعيدة المدى حتى لقد عد هذا الشعر من أقوى العوامل في حياة دولة بني أمية وفي نهايتها ، يقول صاحب الأغاني : « ولم نزل عصبيته للعدنانية ، ومهاجاته شعراء ابن متصلة ، والمناقضة بينه وبينهم شائعة في حياته ، وبعد وفاته ، حتى ناقض دعبل وابن أبي عيينة قصيدته المذهبة ، فأجابها أبو الزلفاء البصري مولى بني هاشم عنها ، ، ولقد كان ذلك في النصف الأول من القرن الثالث الهجري : أى بعد وفاة الكيت بنحو مائة سنة . ويقول الجاحظ في بيان المدى الذى بلغه شعر الكيت من التأثير في سياسة الدولة : ما فتح للشيعنة الحجاج بالشعر إلا الكيت بقوله :

فإن هم لم تصلح لى سوامم فإن ذوى القرى أحق وأوجب
يقولون لم يورث ولولا ترائه لقد شركت فيه بكيك وأرحب (١)

هاشميات الكيت :

هى ست قصائد قالها الشاعر في الدفاع عن الهاشميين ، ونضال خصومهم من بني أمية ، وتبلغ نحو ٥٦٣ بيتاً ، ومعها بعض مقطعات تبلغ نحو العشرين بيتاً .

وأولى هذه القصائد قصيدته الميمية التى مطلعها :

من لقلب مقيم مستهام غير ما صبوة ولا أحلام
وثانيتها قصيدة البائية :

(١) هما حيان من همدان .

طربت وما شوقاً إلى البيض أطرب ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب
وثالثتها قصيدته البائية أيضاً التي مطلعها :
أنى ومن أين أبك الطرب من حيث لاصبوة ولا ريب
ورابعها قصيدته اللامية :
ألا عل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل
وخامسها قصيدته البائية :
طربت وهل بك من مطرب ولم تنصاب ولم تلعب
وسادسها قصيدته العينية :
نفى عن عينيك الأرق الهجوعا وهم يمتري منها الدموعا
وللهاشميات منزلة كبرى في الأدب والنقد والشعر وقد جعل الخوارزمي
من جعلها ليس بمعدود من بين الشعراء .
وسمة الهاشميات الواضحة هي تمجيد آل البيت وذكر المظالم التي لحقت بهم
في عصر آل أمية والدفاع عنهم ، وذكر فضائلهم ، ومثالب خصومهم .

مصادر لدراسة السكيت :

وقد تحدث عن السكيت كثير من الأدباء والنقاد منهم أبو الفرج
الأصفهاني في كتابه ، الأغاني ،^(١) وابن قتيبة في كتاب ، الشعر والشعراء ،
وصاحب خزائن الأدب ،^(٢) ، وصاحب الجهرة ،^(٣) . وللاستاذ الصميدى
كتاب ، السكيت شاعر العصر المرواني ، ، وقد نشر قصائده الهاشميات
في هذا الكتاب . ونشرها كذلك الأستاذ محمد شاكر الخياط ،
والمستشرق هروفنس .

(١) ج ١٥ ص ١١٣ (٢) ج ١ ص ٦٩ (٣) ص ١٨٧

وتحدث عن الهاشميات شوقي ضيف في كتابه «التطور والتجديد في الشعر الأموي» (١) .

وقد درس عبد الحسيب طه الأستاذ في كلية اللغة العربية الكويت وشاعريته وشعره في كتابه «أدب الشيعة» دراسة واسعة قيمة خصبة (٢) .

وقد ترجم له المؤلف في الجزء الثاني من كتابه «أعلام الأدب في عصر بني أمية» ، وكثيرون من مؤرخي الأدب في هذا العصر : كالزيات ، ومحمود مصطفى ، وأصحاب الوسيط ، والمفصل ، وغير هؤلاء .

١ - من هاشميات السكيت قوله :

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل (٣)
وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنه النعسة المنزمل (٤)
فقد طال هذا النوم واستخرج الكرى
مساوهم لو كان ذا الميل يعدل
وعطلت الأحكام حتى كأننا على ملة غير التي نذحل
كلام النبين الهداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل
رضينا بدنيا لا نريد فراقها على أننا فيها نموت ونقتل
ونحن بها مستمسكون كأنها لنا جنة (٥) بما نخاف وممقل (٦)
أرانا على حب الحياة وطولها يجد بنا في كل يوم ونهزل

(١) ص ٢٣٣ - وما بعدها من المرجع المذكور .

(٢) راجع ص ٢١١ وما بعدها من المرجع المذكور - طبعة ١٩٥٦ بمطبعة السعادة بمصر .

(٣) أى أما آن للعاقل أن ينتبه وللنائم أن يستيقظ .

(٤) الملتف . (٥) وقاية . (٦) ملجأ .

٣ - ومن الهاشميات هذه القصيدة التي نذكر بعضها منها :

من لقلب متمم مستهام غير ما صبوة ولا أحلام
طارقات ولا اذكار غوان وانحسار الخدود كالآرام (١)
بل هواي الذي أجن وأبدى لبني هاشم فروع الانام (٢)
للقريبين من ندى والبعيد من مرسى قواعد الإسلام (٣)
والمصيبين باب ما أخطأ النذ لف ضرام وقوده بضرام
والغيوث الذين إن محل الننا س فآوى حواضن الأيتام
والولاء الكفافة للأمر إن طر ق يتشنا بمجهض أو تمام (٤)

ويقول في وصف رسول الله منها :

أسرة الصادق الحديث أبي القا سم فرع القدامس القدام
خير حي وميت من بني آ دم طراً مأومهم والإمام

وفها يذكر الحسين، فيقول :

وقتل بالطف غودر منه بين غوغاء أمة وطغاسم (٥)

(١) طارقات : وصف الأحلام ، والاذكار : التذكر . غوان : جمع غانية ، وهي المرأة الجميلة .

(٢) أجن مضارع جن (كأنصر) : أستر وأخفي ، ومثله أجن (كأكرم) . فروع : جمع فرع وهو أعلى الشيء .

(٣) مرسى قواعد الإسلام : من أرسى الشيء بمعنى ثبته وأقره .

(٤) طرقت الحيل : إذا خرج شيء من المولود وبقي شيء . اليتن : المولود الذي خرجت رجلاه قبل رأسه ويديه . المجهض : الذي ألقته أمه قبل تمامه .

(٥) الطف : موضع قرب الكوفة .

(م ١٤ - ق ١)

تركب الطير كالجاسد منه مع هاب من التراب هيام^(١)
وتطيل المرزآت المقاليت عليه القعود بعد القيام^(٢)
٣ - ومن هاشميات السكيت أيضا قوله :

نفى عن عينك الأرق الهجوعا وهم يمتري منها الدموعا
دخيل في القواد بهيج سقما وحزنا كان من جذل منوعا
لفقدان الخصارم من قريش وخير الشافعين معا شفيعا^(٣)
لدى الرحمن يصدع بالثاني وكان له أبو حسن قريبا^(٤)
حطوطاً في مسرته ومولى إلى مرضاة خالقه سريعا
واصفاه النبي على اختيار بما أعيى الرفوض له المذيعا
ويوم الدوح دوح غدیر خم أبان له الولاية لو أطيعا^(٥)
ولكن الرجال تبايعوها فلم أر مثلاً خطراً مبيعا
فلم أبلغ بها لغنا ولكن أساء بذلك أولهم صديعا
فصار بذلك أقربهم لعدل إلى جور وأحفظهم مضيعا
أضاعوا أمر قائدهم فضلوا وأفومهم لدى الحدثنان ريبا^(٦)
تناسوا حقه وبغوا عليه بلا ترة وكان لهم قريبا^(٧)

(١) الجاسد : الثياب المزعفرة . الهيام : الذي يتساقط من نفسه .

(٢) المقاليت : جمع مقلاة وهي المرأة التي لا يعيش لها ولد .

(٣) يعني بخير الشافعين النبي صلى الله عليه وسلم .

(٤) القريع : المختار .

(٥) الدوح : الشجر العظيم ، وغدير خم : موضع بين مكة والمدينة قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم لعلى : اللهم وال من والاه ، والحديث .

(٦) الحدثنان : صروف الزمان ، والريع : الطريق . ويحتمل أن يكون ريع فعل ماض بمعنى أفرع .

(٧) الترة . الثأر : والقرع : السيد .

فقل لبنى أمية حيث حلوا وإن خفت المهند والقطيعا (١)
ألا أف لدهر كنت فيه هداناً طائماً لكم مطيعا (٢)
أجاء الله من أشبعتهموه وأشبع من بوركهم أجيما
ويلعن فذ أمته جهاراً إذا ساس البرية والخليفا (٣)
بمرضى السياسة هاشمي يكون حياً لأمته ربيعا (٤)
وليثاً في المشاهد غير نكس لتقوم البرية مستطيعا (٥)
يقيم أمورها ويذب عنها ويترك جذبها أبداً مريعا (٦)

ألوان من شعر السكيت في غير الهاشميات :

١ - قال السكيت يمدح خالد بن عبد الله (٧) :

لوقيل للوجود من حليفك (٨) ما إن كان إلا إليك ينتسب
أنت أخوه وأنت صورته والرأس منه وغيرك الذنب
أحرزت فضل النضال (٩) في مهمل فكل يوم بكفك القصب (١٠)

(١) المهند : السيف ، والقطيع : السوط .

(٢) الهدان : الجبان .

(٣) الفذ : الفرد وهو أول القداح ، يعنى به قاتل علي ، والخليع : الوليد بن عبد الملك .

(٤) الحيا : المطر والخصب ، والربيع معروف وهو يعم الناس بالخير فيكون مثله . (٥) النكس : الدق المقصر .

(٦) المريع : الخصب .

(٧) هو أمير العراق المقتول سنة ١٢٦ هـ .

(٨) حليفك هو الذي يعاهدك على أن يكون أمركا واحداً في النصر والحماية

(٩) المباراة في الرمي .

(١٠) هو كل نبات ذي أنابيب واحدة قصبة ، وأحرز القصب أوقصب السبق غلب .

لو أن كعباً (١) وحامداً (٢) نشرّا كانا جميعاً من بعض ما تهب
لا تخلف الوعد إن وعدت ولا أنت عن المعتفين (٣) تحتجب
مادونك اليوم من نوال ولا خلفك للراغبين منقلب (٤)

٢ - وهذا مثال لغزل الكميّ وهو غزل ضعيف متكلف ، يروى أن
الكميّ وفد على الخليفة يزيد بن عبد الملك (٥) في دمشق ، ومدحه فقال
له الخليفة : يا أبا المستمل ، هذه سلامة القس جارية حاذقة عرضت علينا ،
أفترى أن نبتاعها ؟ قال الكميّ : إني والله يا أمير المؤمنين ، فأرى أن لها
مثلاً في الدنيا فلا تفوتك ، قال الخليفة فصفاها في شعر حتى أقبل رأبك ؛
فقال الكميّ :

هي شمس النهار في الحسن إلا أنها فضلت بقتل الظراف
زائها دلهما ونغر نقي وحديث مر تل غير جاف
خلقت فوق منية المتمنى فاقبل النصيح يا بن عبد مناف

فضحك يزيد ، وقال : قد قبلنا فضحك يا أبا المستمل ، وأمر له بجائزة .
ولما سمع خالد هذه الأبيات أمر للكميّ بمائة ألف درهم .

٣ - ويروى صاحب الأغاني أن الخليفة هشاماً وقعت له رقعة فيها
أبيات تشتمل على هجاء خالد القسري ، وهي :

-
- (١) هو كعب بن مامة من إباد أحد أجياد العرب المضروب بهم المثل
في الكرم .
(٢) هو حاتم بن عبد الله الطائي الجواد الطائر الصيغ والشاعر الجيد ، مات
قبيل الإسلام .
(٣) طلاب المعروف والرزق .
(٤) دون بمعنى أمام : أي ليس بعد نوالك نوال ولا خلفك أحد يرجى .
(٥) تولى يزيد الخلافة بعد عمر بن عبد العزيز عام ١٠١ هـ ، ومات ١٠٥ هـ .

تألق برق عندنا وتقابلت أناف لقدر الحرب أخشى اقتبالها (١)
 فدونك قدر الحرب وهي مقرة لكفيلك واجل دون قدر جعلها (٢)
 وإن تفتى أو يبلغ الأمر حده فنلها برسل قبل ألا تنالها (٣)
 فتجشم منها ما جشمت من التي بسور أهرت نحو حالك حالها
 تلاف أمور الناس قبل تقاوم بعقدة حزم لاتخاف انحلالها
 فإبرم الأقوام يوما لحيلة من الأمر إلا فلدوك احتيالها
 وقد تخبر الحرب العوان بسرها - وإن لم تبح - من لا يريد سواها

فأمر هشام أن يجمع له من بحضرة من الرواة فجمعوا ، فأمر بالآيات
 فقرئت عليهم ، فقال : شعر من تشبه هذه الآيات ، فأجمعوا جميعاً من
 ساعتهم أنه كلام الكميث بن زيد الأسدي .

ع - ملحمة الكميث :

ومن شعر الكميث ملحمة طويلة بائية رواها أبو زيد في كتابه
 « الجهرة » ، وجعلها إحدى الملحقات السبع التي رواها في كتابه ، وهي من
 الشعر السياسي الذي كان ينظمه الكميث ليتناضل به بني أمية ويندد بحكمهم
 للعالم الإسلامي ، وتبلغ ستة وخمسين بيتاً :

ألا لا أرى الأيام يقضى عجيبها بطول ولا الأحداث تقضى خطوبها
 ولا عبر الأيام يعرف بعضها ببعض من الأقوام إلا ليديها

(١) يقال : « اقتبلت الأمر إذا استأنتفته » ، يريد بتقابل الأناف للقدر
 الاستعداد للحرب وإنما جعل الحرب قدراً لأنها تضطرب بمن فيها كما تضطرب
 القدر عند الغليان .

(٢) الجعال : خرقه ينزل بها القدر . ومعنى مقرة لكفيلك : أي عاصمة
 لها ، يريد تمكثته من الأمر وقبضته على زمامه .

(٣) الرسل : الرفق والتؤدة .

ولم أر قول المرء إلا كنبه به وله محرومها ومصيبها
وما غبن الأفوام مثل عقولهم ولا مثلهما كسباً أفاد كسوبها
وما غبن الأفوام عن مثل خطة تغيب عنها يوم قيلت أريها
ولم أر باب الشر سهلاً لأهله ولا طرق المعروف وعثاً كثيها
وأكثر ما في المرء من مطمأنه وأكثر أسباب الرجال ضرورها
ولم أجد العبدان أقداء أعين ولكنما أقدائهما ما ينوبها
من الضيم أو أن يركب القوم قومهم

ردافاً مع الأعداء ، إلباً ألوها

ومنها :

رمتني قريش عن قسي عداوة وحقد كأن لم تدر أني أريها
توقع حولي تارة وتصيني بنيل الأذى عفو أجزاءها حسيها
رمتني بالآفات من كل جانب وبالدرياء مرد فخر وشيها
بلا ثبت إلا أقاويل كاذب يحرب أسد الغاب كفتاً وثوبها

إلى أن قال :

إذا نحن منكم لم نل حق إخوة على إخوة لم يخش غشاً جوبها
فأية أرحام يعاذ بفضلها وأية أرحام يؤدي نصيبها
جمعنا نفوساً صاديات إليكم وأقنعة منا طويلاً وجيها
وهل يعدون بين الحبيب وفاره نعم داء نفس أن يبين حبيها
ولكن صبراً عن أخ لك ضائر عزاء إذا ما النفس حن طروبها
وإن لم يكن إلا الأسمنة مركباً فلا رأى المضطر إلا ركبها
ستذكرنا منكم نفوس وأعين ذوارف لم تعن بدمع غروبها
إذا وأدتنا الأرض إن هي وأدت وأفرخ من بين الأمور مقوبها
وأمكنك در الفحل واسترعت به حراجيج لم تلقح كشافاً سلوبها

وبادرها دفء الكفيف ولم يعن
على الضيف ذى الصحن المسن حلوبها

ويبدو أن السكيت قال هذه الملحمة في عهده الأول قبل أن يقول
هاشمياته ويأخذه بنو مروان بالشدة ، لأنه يهدد في هذه الملحمة ويتوعد
ويخاطب بنو مروان بشيء من الشدة ، لا يبلغ شدته في الهاشميات
ولا يناسب حاله بعد أن عفا هشام عنه لأنه عاش بعد عفوّه عنه خائفا
يلين وبارى ويحتهد في الإرضاء والبعد عما يوجب السخط كما يقول
بعض الباحثين .

مسكين الدارمي

شاعر أموي شريف من سادات قومه بني دارم ، عمر إلى أواخر
العصر الأموي ، وهو شاعر مقل ، على أنه من الفحول قل أن تجد في شعره
سفاسفا أو مرذولا ، وكيف يسكون ذلك وهو من النابتين في مجبوحة
العروبة في بطون بني تميم ، وقد ألهم بنو أمية جذوة الشعر وفتحوا اللها
باللها ، وأندوا أصوات الشعراء ، بما يذلون من جزيل العطاء .

وهو ربيعة بن عامر بن أنيف بن شريح بن عمرو بن زيد بن عبد الله بن
عدس بن دارم . وسمى بالمسكين لما جاء في شعره ، وهو :

أنا مسكين لمن أنكرني ولمن يعرفني جسد نطق (١)
لا أبيع الناس عرضي إني لو أبيع الناس عرضي لنفقي
فسمى مسكيناً ، وكأنه مل هذا اللقب من بعد فصار يسلي نفسه ويقول:
سميت مسكيناً وكانت لجانة إني لمسكين لربي راغب

ويثبت خلاف ما تتطلبه المسكنة من الخمول فيقول : إنه وإن سمي
مسكيناً معروف في الناس ذائع ، وإن الأسماء علامات ترتفع بأصحابها فيقول:

وإن أدع مسكيناً فليست بمنكر وهل تنكرن الشمس ذر شعاعها (٢)
لعمرك ما الأسماء إلا علامة منار ، ومن خير المنار ارتفاعها

وكان مسكين ، ممن قضت عليهم مناحي السياسة ودواعي الاقتصاد
وحب الحياة أن يكون من المتعصبين لبني أمية ، يدافعون عن دولتها ولا سيما
في عهد معاوية . وقد كان خلفاء هذه الدولة وعلى رأسهم هذا الخليفة قد
اشترى السنة الشعراء فأحدثوا معنى من التكسب بالشعر ، وانتكسب به ، عملا
على تحقيق الأهداف السياسية كما هي عادة الملوك والأمراء والسادة والرؤساء .

(١) نطق كشهد النطق . (٢) ذر بمعنى طلع .

وكانت السنة الشعراء هي العامل الأول إذ ذاك في توطيد الملك ، فمضى
أسرع انتشاراً وأعق أثراً وأطول روايةراً أكثر تعميراً من الجرائد السيارة اليوم
وقد وقف مسكين هذا نفسه موقفاً مشهوراً في التاريخ لولاه ما استقر
الملك لال أبي سفيان ولانقل من معاوية إلى ابنه بعده . لقد كان هذا
الانتقال ينكره عليه القوم حتى من أصحاب الخليفة معاوية وجلسائه وكبار
رجال الدولة (١) وإن شيئاً ينكره هؤلاء يقل الأمل فيه ، لذلك احتال
يزيد حتى عمل مسكين قصيدة ، وأنشدها أمام الخاصة من وجوه بني أمية
في مجلس معاوية يحتج فيها بالمقدمات الشعرية ، وبورطهم بتقصاء الشعر
الذي لامرد له ، وهكذا الشعر :

يرى حكمة ما فيه وهو فكاهة ويقضى بما يقضى به وهو ظالم

احتج مسكين بمقدماته الشعرية التي تقول : إن الخلافة لله يومها حيث
يريد ، ثم ينتقل من هذا إلى أن المنبر إذا خلاه ربه فإن الأمير يزيد ، ويقرر
ذلك بأنه على الطائر الميمون والجد صاعد ولكل أناس جدود . وبهنيء
الخليفة قبل أن يسكون خليفة ، ثم يدعو له بتخايد بيت الملك فوقه تشيد له
أطناب وعمد . وتوقد في كنفه النيران للقرى ، وعلى قدور كالجواني تحتها
أناف ركود ... وسكت الناس فاطمأن معاوية ومضى .

قال أبو الفرج الأصفهاني : كان يزيد بن معاوية يؤثر مسكين الدارمي
ويصله ويقوم بحوائجه عند أبيه ، فلما أراد معاوية البيعة ليزيد تهيب ذلك
وخاف أن لا يماثله عليه الناس ، لحسن البقية فيهم ، وكثرة من ترشح للخلافة ،
وبلغه في ذلك ذور كلام (٢) كرهه من سعيد بن العاص ومروان بن الحنك
وعبد الله بن عامر ، فأمر يزيد مسكيناً أن يقول أيبانا وينشدها معاوية في
مجلسه إذا كان حافلاً بوجوه بني أمية ... ودخل مسكين والخليفة جالساً وابنه
يزيد عن يمينه وبنو أمية حوله وأشرف الناس في مجلسه فثل بين يديه وأنشأ يقول :

(١) ١٨ : ٧١ الأغاني .

(٢) أي طرف منه .

إن أدع مسكينا فأني ابن معشر من الناس أحى عنهم وأذود
إليك أمير المؤمنين رحلتها تنير القطا ليلا وهن هجود
وهاجرة ظلت كأن ظباءها إذا ما اتقتها بالقرون يهود
ألايت شعري مايقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد
بنى خلفاء الله مهلا فأنما يبوئها الرحمن حيث يريد
إذا المنبر الغربي خلاه ربه فإني أمير المؤمنين يزيد
على الطائر الميمون والجد صاعد لسكل أناس طائر وجدود
فلازلت أعل الناس كمباولا تنزل وفود تسامها إليك وفود
ولا زال بيت الملك فوقك عالياً تشيد أطناب له وعمود

وعند ذلك قال معاوية : ننظر فيما تقول يا مسكين ، ونستخير الله ، ولم يتكلم أحد من بني أمية إلا بالإقرار والموافقة ، ثم وصله يزيد وصله معاوية فأجر لا صلته . وإن جديراً بن وهب ملكاً أن يحكم فيما يريد وأن لا يغلي له شيء في المملكة .

هذا موقف من الشعر السياسي لمسكين وضعه حيث ترى .

على أن معاوية كان قبل هذا الموقف لا يحفل به ، ولا يقدره قدره ، إلا أن يسكون يزيد هو الذي يشفع له ، وكأنما كان في يزيد إحساس باطن أو اعتقاد كامن بأن مسكينا يترشح لهذا الموقف .

وتحدثوا جميعاً أن مسكينا قدم على معاوية يطلب عطاء بما كان يهب معاوية للوثة قلوبهم عنده ، فأبى عليه ، وكان أول أمره لا يفرض إلا لليمن ، فخرج مسكين وهو يقول : حناً لمعاوية يطبى معنى التهديد للخليفة مع التسليية لنفسه :

أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح
وإن ابن عم المرء فاعلم جناحه وهل ينهض البازي بغير جناح
وما طالب الحاجات إلا مغرر وهل نال شيئاً طالب كجناح

على أن معاوية لم يعطف عليه إلا بعد حين . ويظهر أن ذلك المعنى
السياسي - مع ما كان من تهاوش بين الشعراء وتنافس على الخطوة في ميدان
المجادة - كان له أثره في التهاجي بين الشعراء . فقد بثه في الشعر في ذلك العهد
مع نقص الوازع الديني وإحياء مآلمات الإسلام من الجاهلية الأولى ،
وكثر التخاصمات بين الشعراء : بجرير والفرزدق ، والأخطل والبغيت ،
ومسكين شاعرنا الذي منى بالتهاجي بينه وبين الفرزدق ، والفرزدق شاعر
أموى كريم النفس ، لا يبالى أن لا يصيب مرضاة هؤلاء الخلفاء اعتزازاً
بمجد قومه ، وبدينه ، لهذا كان يتعصب لآل البيت العلوي ، ويفخم شأنهم في
أحرج المواقف ، وأمام الخلفاء الأمويين أنفسهم ، على أنه كان من علو
النفس بحيث يقول في مجلس سليمان الخليفة وقد تنافس الشعراء في مدح
الأمير ، يقول الفرزدق مفتخراً بأبيه :

وركب كأن الريح تطلب عندهم لها ترة من جذبها بالعصائب
إذا أبصروا ناراً يقولون ليتها وقد خصرت أيديهم نار غالب

وكان مسكين غير ذلك ودون ذلك ، فوقع بينهما ما كان بين شعراء ذلك
العصر ، وكان بينهما شعر يجمع بين الهجاء والفخر شأن ذلك النوع من
الشعر ، وكانت نهاية ذلك يوم مات زياد بن أبيه وكان محسناً إلى مسكين
ومسيئاً إلى الفرزدق ، إلى حد أنه مازال هارباً يتنقل بين مكة والمدينة حتى
مات زياد فقترت بلابله ، وكان سبب ذلك أن الفرزدق هجا بني فقيم فأرقت
فيهم ، فاستعدوا عليه زياداً وهو على العراق ، فلما مات زياد رثاه
الفرزدق معرضاً بشاعرنا بقوله :

أمسكين أبكى الله عينك إنما جرى في ضلال دمعها فتحدرا
بكيت على عالج بميسان كافر ككسرى على عداته أركقيصرا
أقول له لما أناني نعيه به لا يظي بالصرمة أعفرا

ورد عليه مسكين بقوله :

ألا أيها المرء الذي لست قاعدا ولا قائما في القوم إلا أنهرى لبا
لجئني بعم مثل عي أو أب كئيل أبي أو غال صدق كخاليا
كعمرون عمرو وأوزارة في الندي أو البسر من كل فرعت الروايا
ولمسكين أغراض أخرى كالحكم والفخر والشباب والشيب ، وهذه
بعض أبيات له في الحكم :

ولست إذا ما سرت الدهر ضاحكا ولا خاشعا ما عشت من حادث الدهر
ولا جاعلا عرضي لمالي وقاية ولكن أقي عرضي فيجزه وفري
أعف لدى عسري وأبدى تجملا ولا خير فيمن لا يعف لدى العسر
وأني لآسئهي إذا كنت معسرا صديق وإخواني بأن يعلموا فقري
وأفطع إخواني وما حال عهديم حياء وإعراضا وما بي من كبر
ومن يفتقر يعلم مكان صديقه ومن يحى لا يعدم بلاه من الدهر

رابعاً - النثر الأموي^(١)

- ١ -

النثر الأدبي أو الفني هو الكلام الذي يصور العقل والشعور ، ولا يتقيد بوزن أو قافية .

وبرى الباحثون من الأدباء المحدثين ، ومن بينهم الدكتور طه حسين ، أن القرن الأول الهجري لم يكن فيه نثر فني يعتد به ، إنما كان الشأن للشعر ، وقد احتذى الدكتور في ذلك حذو الأستاذ مرسية القرنسي ، وهو أول من ذهب إلى ذلك ، وإلى أن النثر الفني في الأدب العربي يبتدىء بآبن المقفع ، وابن المقفع في نظر هؤلاء أول ممثل للتطورات الجديدة في الإنشاء العربي ، وهو أول مؤلف للإنشاء الأدبي في اللغة العربية ، وقد آمن الدكتور طه حسين بهذا الرأي وبأن الشعر أسبق من النثر الفني في آداب اللغة العربية ، وأذاع ذلك في كثير من مؤلفاته ، وقد ثار بعض الباحثين في وجه هذه النظرية وهاجموها .

وهذه النظرية - وهي أن الشعر سبق النثر الفني في الوجود - نجد أصولها عند أرسطو في كتابه « الشعر » ، فهو يقول فيه :

« والأقدم من الأشعار الأنصهر والأولون كانوا يقرون الاعتقاد في النفوس بالتمثيل الشعري ، ثم نبغت الخطابة بعد ذلك ، وهي نوع من أنواع النثر ، وقد عجم بعض المحدثين من المستشرقين ذلك الحكم ، فذهبوا إلى أن الشعر أسبق من النثر الفني وجوداً ، على أن بعض المستشرقين من علماء الألمان كجولده زيهر وبروكلمان يؤكدون بأن السجع كان المرحلة التي عبرها النثر إلى الشعر عند العرب . »

(١) مجلة الديار اللبنانية عدد ٣١ آذار ١٩٥٩ م .

ونحن لا نميل إلى هذا الرأي الجديد ولا نؤيده ، فالقرآن أثر من آثار النثر الفنى ، وكذلك السكتب الدينية والأدبية القديمة التى يشير إليها القرآن الكريم ، وكثير من الأمم القديمة كان لها نثر فنى قبل الميلاد بكثير : فاليونانيون آثار كبيرة فى الخطابة من قبل الميلاد بقرون عديدة ، وللرومان آثار فيها قبل الميلاد وبعمده ، فلماذا لا يكون للعرب نثر فنى بعد الميلاد بخمسة قرون ؟ مع أن لعبد الحميد الكاتب آثارا كبيرة فى النثر الفنى وهو قبل ابن المقفع على أى حال ، والقديما من النقاد يؤيدون سبق النثر للشعر ، فابن رشيق يقول : وكان الكلام كله منشورا فاحتاجت العرب إلى الغناء بمكارم أخلافها وطيب أعرافها ، وصنعوا أعاريض جعلوها موازين للكلام ، فلما تم لهم وزنه سموه شعرا ... وكذلك صنع كثير من الباحثين كالزهاوى وسواء .

ولذا فالنثر الفنى فى الأدب العربى وجد قبل القرآن بقليل وصاحب نزول القرآن وتأثر به تأثرا عظيما ، ثم اتصل المسلمون بالفرس بعد الفتح الإسلامى ، واحتدوهم فى ألوان من أدبهم احتذاء ظهر أثره فى النثر الفنى منذ آخر القرن الأول الهجرى على أيدى بعض السكتاب .

كان كثير من السكتاب والموالى يعرف اللغة الفارسية (١) ، وبعضهم كان يعرف الرومية أو اليونانية أو السريانية مما كان له أثر فى النثر .

فزيد بن ثابت تعلم كما يقال الفارسية من رسول كسرى والرومية من صاحب النوى ، والحبشية من خادم النبى ، والقبطية من خادمه ، وتعلم السريانية بأمر الرسول الكريم ، وأمره الرسول بتعلم كتابة اليهود كما يقول أحمد أمين (٢) ، وأبو العلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك وأستاذ عبد الحميد الكاتب ، وأحد الواضعين لنظام الرسائل نقل رسائل أرسطو إلى الاسكندر إلى العربية مما يدل على معرفته للغة غير اللغة العربية ، وله رسائل فى مائة ورقة

(١) ٢٩٥ : ١ البيان والتبيين للجاحظ . (٢) ١٧١ جغ الإسلام .

كما يقول ابن النديم في الفهرست (١) ، وكان جبلة بن سالم كاتب هشام أحد النقلة من الفارسي إلى العربي ، وكذلك كان عبد الحميد الكاتب يعرف الفارسية ، وقد استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي فحوّلها إلى اللسان العربي ، وهو أول من نقل تقاليد الفرس إلى الكتابة العربية ، وكذلك كان ابن المقفع وهو من سلالة فارسية عريقة ، ومن ذلك يظهر بوضوح أثر الثقافات والأدب الفارسي على الخصوص في تطور الكتابة والنثر الفني في أدب لغتنا العربية ؛ ويقول الجاحظ عن غيلان الدهشقي الذي قتله هشام بن عبد الملك : إن له رسائل بليغة (٢) . والظاهر أن غيلان كان يعرف الأرومية .

وعبد الحميد الكاتب هو الذي سهل سبيل البلاغة في الترمز ، وعنه أخذ المترسلون ، وهو أحد كتاب القرن الثاني الذين فهموا الفصول كما كان يفهمها علماء البيان من اليونانيين ، وهو أول من فتن أكام البلاغة ، وسهل طرقها وفك رقاب الشعر ، وآلت إليه زعامة الكتابة فهد سبيلها ووضع معالمها ، ورسم لها رسوما خاصة في بدئها وختامها والإطناج فيها مرة والإيجاز أخرى . فكان بذلك شيخ الكتاب ، وبحق لقد قيل : بدت الكتابة بعبد الحميد .

ثم ازداد أثر الفارسية في النثر الأدبي ؛ فنقل الفرس إلى العربية القصص الغرامية كما نقلوا الغزل بالذكر إلى الشعر العربي .

وظهر ابن المقفع (المتوفى عام ١٤٣هـ) وأحدث أثره في النثر الأدبي ، وفي تطوره ، وكان ابن المقفع من عنصر فارسي ، وهو أحد النقلة من الفارسية إلى العربية .

(١) ص ١١٧ الفهرست لابن النديم .

(٢) ١ : ٢٩٥ البيان والتبيين .

وابن المقفع هو إمام المفسرين في آخر العصر الأموي وأوائل العصر العباسي ، وكان إمام الطبقة الأولى من الكتّاب في العصر العباسي ، وهي الطبقة التي أدركت الدولتين ، ومن شخصياتها : يحيى بن زياد الخاني وعمارة ابن حمزة وأبو أيوب وزير المنصور وكتّابه ، وقد آخى ابن المقفع في طريقته بين التفكير الفارسي والبلاغة العربية ، وكان مقدما في بلاغة اللسان والقلم والترجمة واختراع المعاني وابتداع السير . فأدبه وإن كان عربي اللفظ والأسلوب فهو أعجمي الفكر والتأليف ، فقد استخلص من الأسلوب الفارسي والعربي طريقة عرفت به وأخذت عنه ، وتظهر مزيجه في ترتيب أفكاره وحسن تقسيمها ؛ من حيث يغلب على أسلوب عبد الحميد الصبغة العربية ، كاتشيع فيه الحكمة التي يرونها بعذوبة ألفاظه وسلامة أسلوبه ، وحقا لقد كان أمة في البلاغة ورصانة القول وشرف المعاني مع وضوح الغرض وسمو الأسلوب ، وهو أكثر كتّاب عصره تألقا في صوغ الجملة فسكان يقوم في النثر بما كان يقوم به زهير في الشعر ، وهو أحد الكتّاب الذين لم يلزموا السجع فسكان في كلامهم قليلا ، ولكنهم لا يكادون يخلون بالمناسبة بين الألفاظ في الفصول والمقاطع إلا في مواضع بسيرة ، وقد اهتموا ببسط المعاني وتأكيدها وتركوا مذهب الإيجاز الذي كان شائعا في القرن الأول إلى الإطناب وتنويع العبارة ، وتقطيع الجملة ، والمراوغة بين الكلمات وتوخي الألفاظ .. وابن المقفع أول من أفسح مكان الأدب العربي بالترجمة ، فهو الذي ترجم كتيبة ودمنة مما ينم على جهلهم بذلك المترجم في تحرير الخصائص الهندية الصميمة التي للكتّاب الأصلي ، بنشاشترا ، ليجعله ملائما للذوق العربي ، وأضاف إليه فصولا جديدة في مواضع مختلفة .

ولقد تهيأ للنثر الأدبي في هذا العصر من العوامل والمؤثرات ، مانهض به ، ورفعته إلى الازدهار والقوة :

١ - فقد استقر العرب بعد اضطراب ، واجتمعوا بعد تفرق ، وتحضروا بعد بداوة ، واجتمع لهم من سلطان الملك ، وسبات الحضارة . وثقافة الفكر وتنظيم الحياة ، ما جعلهم يشعرون بحاجتهم إلى كلام مهذب ، وأسلوب رشيق وفكرة مرتبة ، ومعنى يمتلك به النفوس ، ويجتذب الأقدمة .

٢ - ومن الأسباب التي جعلت نثر هذا العهد قوى العبارة جزل الأسلوب ، شديد الأمر ، ضخيم المظهر ، لانتونه روعة الأداء ، ولا تتخلف عنه نضارة البلاغة ، أن دولة بني أمية قامت بحدا السنان ، وقوة البيان ، وكذا كان السيف من أسلحتهم في توطيد الملك ، واستلاب الحكم ، والاستيلاء على شئون المسلمين ، كان البيان القوي يحاول أن يخادع الناس ، وأن ينزع من صدورهم ما يؤمنون به ، من أحقية آل البيت ، وأن يجتذبهم إلى سياسة الأمويين ، ويخضعهم بالقول المعسول واللفظ الخلاب لسلطانهم المستحدث . وهذا أفاد النثر تهذيباً وصقلاً ، وعاد عليه بكثير من الجودة وحسن البناء ، وصفاء الونق .

٣ - وكذلك استفاد القوم من بلاغة القرآن ، وروعة بيانه ، وسمو أسلوبه ، ومن أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في تهذيب منطقهم ، وتطور أساليبهم ، أكثر مما استفاد أسلافهم . ذلك أن هؤلاء الأسلاف شغلوا بالنزول والجهاد ومدافعة الأحداث الملية ، ومقارعة الخطوب المدلومة ، عن حفظ القرآن وزديده واستظهار الأحاديث النبوية وترتيبها . فلم يكن أحد منهم يجد من فراغ وقته واتساع الفرصة أمامه ، ما يمكنه من حفظ (م ١٥ - ق ١)

القرآن ، بل كان قصارى ما يستطيع أن يحفظه آيات يؤدي بها صلاته ، ويقوم بها عبادته . حتى كان أنس بن مالك يقول : كان الرجل إذا قرأ البقرة وآل عمران جد في أعيننا ، وإذا صح ماروى من أن ابن عمر مكث ثمانين سنوات يحفظ البقرة ، فلا يمكننا أن نرد ذلك إلا إلى الأحداث المطابقة ، والشواغل الصارفة ، من تمكن للدين ، ونشر للوائه ، ومجاهدة لأعدائه .

أما هؤلاء الأمويون فقد قلت لديهم الصوارف ولم تعد تشغلهم الحروب فانصرفوا بكل ما فيهم من رغبة مستعرة ، وميول مشبوبة منهومة ، إلى كتاب الله يستظفرون آياته ، ويقومون حكمه وعظاته ، وينصتون إلى ما فيه من بحر البلاغة وروعة البيان ، وسمو التعبير ، وجمال التصوير ، وماذا يتمتعون من ذلك ، وقد يسر لهم ذكره ، وهبّت لهم أسباب الحصول عليه ، ثم رأوا أعلام الصحابة يتصدون لتعليم المسلمين ، وشرح ما غلب عنهم من معاني الكتاب ، والإفاضة في بيان ما يحمله إليهم من كريم الآداب ، وجميل العظات ، فابن عباس (٥٦٨ هـ) يجلس لذلك بمكة ، تضرب إليه أكباد الإبل ، وتقطع له الصحارى والقفى . وزيد بن ثابت (٥٤٥ هـ) بالمدينة يشرح للناس حديث الوحى ، ويهرهم بأحكامه ، وينير لهم من سبل الهداية ما يرغبهم في العلم ، ويدعوهم إلى التفقه في الدين ، والانتهاز من مناهل الشريعة . وهكذا .

وأخذ الناس يعنون عبارة خاصة بأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وهى من البلاغة في الذروة والسنام . فحملوا يتلقفونها ، ويصغون معجبين إلى لحن القوة ينساب في كلماتها ، وإلى إشراف البيان ونصاعته وسماحته ، ينظر مبانيها .

رددوا هذه الأحاديث ، واستدلوا بها في كل ما يعرض لهم من شأن ، أو يقع لهم من مشكلات ، وبدأوا يدونونها ، ويجمعون ما تفرق منها في صدور الرواة ورؤوس الثقات ، حتى تم لهم جمعة في عهد عمر بن عبدالعزيز...

ومن هنا طبع نثرهم بطابع القوة التي شاموا بروقها ، واستنشقوا عبيرها ،
من كلام رب العالمين ، وآثار أفصح المرسلين .

٤ - وكذلك استجد للأمة من مظاهر الملك ، وانفسح لديها من آفاق
الحياة ، وتنبأ لها من عوامل النور والتطور ، ما يدعو إلى تهذيب اللغة
ورقي الأساليب .

وإذا كانت بعض هذه المظاهر مما يمكن أن يشغل الناس عن دينهم
ويصرفهم بعض الشيء عما كانوا فيه من توغل في العبادة . فقد وجد الخلفاء
والولاة أنه لا بد من تذكيرهم بخالقهم ، وتهييجهم إلى الطاعة ، وإثارة
مشاعر الخوف والتقوى التي قد تنميتها زخارف الدنيا ، ويغفل عنها
ما تزاخم لديهم من مفاتن الحياة ؛ ولهذا رتب معاوية الوعاظ في المساجد ،
يذكرون الناس حين تنتابهم غفوة ، ويدعونهم إلى الصراط المستقيم حين
تميل بهم هفوة . ويقصون عليهم على نظام السكتاب الكريم ما حل بغيرهم
من الأمم حين جانبوا الحق ، وتنكبوا الهداية . وكان من أشهر هؤلاء
الوعاظ الحسن البصري ومحمد بن سيرين .

وكان هؤلاء يعمدون إلى الإفاضة في الآيات القرآنية والأحاديث
النبوية التي تبصر الناس بما يسعدهم في دنياهم وينجيهم في آخرهم . ولا ينكر
أحد ما لهذا من أثر بالغ في تهذيب اللفظ وروعة المعنى ، ودقة الفكرة ،
وقوتها فإن العظة دائماً لا تنفع من النفس وقعاً مقبولا ، ولا تأخذ مكانها
من القلب في يسر وسباحة ، إلا حين تلبس ثوباً براقا من اللفظ الجميل
والأسلوب الموفق والفكر المرتب .

٥ - وقد رأى خلفاء بني أمية أن الناس قد يداخلهم الخلق على هذا
السلطان الذي اغتصبوه ، ويتردد في نفوسهم الرد من أجل هذا الملك
الذي سلبوه ، فأرادوا أن يصرفهم عن مثل هذه الأفكار برواية مآثر
العرب من شعر ونثر ، بعد أن كادت الحروب والغزوات والانصراف إلى

الدين الجديد تقطع ما بينهم وبين ذلك من الصلات . وقد بالغوا في الالتفات إلى هذه الناحية يستخرجون كنوزها . ويظهرون نفائسها . ويحيون ما كاد يندرس من أعلامها ، وأخذوا يشجعون الرواة ، ويغدقون عليهم سنى الجوائز ، وعظم الهبات ، ويوسعون لهم في مجالسهم ويؤثرونهم بعطفهم ، والناس يستمعون إلى هذه الأشعار فتستولى على نفوسهم بلاغتها ، ويأخذ بالبايهم رونقها ، وينطبع في أذهانهم ما تتميز به من الجزالة وشدة الأسر ، وضخامة اللفظ ، وهذا سر ما نلحه في أدب هذا العصر من قوة وغفلة ومن أصالة المللعة ، واقتدار بالغ على الأداء والتصوير .

٦ - ومن البين أنه لا بد أن يكون لاختلاط العرب بغيرهم وامتزاج الثقافات واتصال المعارف أثر قوى في تهذيب ألفاظهم ، وتزيب أفكارهم ، وصقل مداركهم .

ومن هنا رأينا نثرا لا يعتمد على الفكرة الطارئة ، ولا اللمعة العارضة ، ولا الخاطر العابر ، إنما يعتمد على تسلسل الأفكار وقوة الحجّة واتزان المنطق .

وهذه العوامل جعلت النثر الأدبي رائع الأسلوب ، قوى النسيج محكم الأداء والتصوير . .

وهكذا ، وفي عصر بنى أمية ، بدأ النثر الفنى يسير إلى نهضته الأدبية الرائعة ، وظهر أثر الثقافة الأدبية فيه ظمورا واضحا ، وكانت هذه الثقافة متنوعة تشمل :

١ - القرآن الكريم الذى أثر في ملكات العرب وهذب من ألسنتهم ، ورفق من مشاعرهم وطباعهم ، في عصر صدر الإسلام . ثم زاد هذا التأثير في العصر الأموى : بحفظ العرب له ، وقراءتهم إياه ، بعد أن انتشرت مصاحف عثمان في الأمصار ، وبطول الفترة التى أضواها في الإفادة من بلاغة القرآن ، بعد أن استراحوا من الفتوحات وهداية الشعوب إلى الإسلام .

٢ - حديث رسول الله ، وكان المسلمون يحفظون منه الكثير ، ثم دون ووزع على الأمصار في عهد عمر بن عبد العزيز ، فاتسعت إفادة الناس منه ، وتأثرهم ببلاغته .

٣ - مجالس القصص والوعظ ، التي كانت ثقافة أدبية عامة ، وقد كان يتحدث فيها للناس كل بليغ وخطيب وأديب يسحر القوم بلاغة وبياناً .

٤ - الأدب والشعر الجاهلي ، الذي اجتهد بنو أمية في إحيائه وتشجيع روايته وتدوينه ، وتقريب روايته إليهم . . وقد أكسب إحياءه النثر الفنى قوة وجزالة وروعة وبلاغة .

٥ - أدب البلغاء والفصحاء منذ ظهور الإسلام ، وهو كثير جداً ؛ وكان له أثره في تقويم الألسنة ، وتهذيب الملكات ، وكانت خطب الوفود التي تغد على قصور الخلفاء والأمراء دروساً كبيرة في البلاغة والبيان ، ويروى أن شباب الكتاب كانوا إذا حضر وفد لمشام حضروا لاستماع بلاغة خطبائهم^(١) كما كانت مجالس المؤدبين والرواة والشعراء والنقاد حافلة بالكثير من مظاهر النشاط الأدبي ، مما كان له أثره الجليل في تقويم الأذواق وإرهاف المشاعر ، وتهذيب الملكات .

٦ - وقد أفاد العرب من اختلاطهم بالموالي والعناصر الأجنبية ، فسمعوا عن ثقافات الأمم القديمة ، ورويت لهم ، وتحدثوا بها في مجالس سمرهم ، مما أكسب العقول عمقا وفهما ومعرفة وثقافة . وظهر أثر ذلك في تقدم العلوم ونهضة الفنون والآداب ، وكان للأسرى المسلمين في بلاد الروم أثر كبير في ذلك .

خصائص أسلوب النثر الأموي :

ويمكننا أن نقول إن من أهم هذه الخصائص :

١ - إثارة خيال السامع باستخدام المجازات القوية .

٢ - الإكثار من الألفاظ القوية البالغة التأثير .

٣ - دقة التعبير وصفائوه وخلوصه من شوب اللسكنة والعجمة واللعن إلا قليلا .

٤ - ترك التزام السجع لما في ذلك من التسكف المكروه وروى أن معاوية أمل كتابا إلى رجل فقال فيه : لهو أهون على من ذرة أو كلب من كلاب الحرة ، ثم قال : إحد من كلاب الحرة ، واكتب « من السكالب » ، كأنه كره اتصال الكلام والمراوغة وما أشبه السجع (١) ؛ وكانوا يقسمون الكلام إلى فصول وفقر صغيرة بجمعها غالبا الازدواج والتقارب في الوزن .

٥ - الاهتمام بأساليب القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ، وتداولها في القوة والبلاغة والبيان .

وقصارى القول مايلي :

١ - أن العوامل التي أدت إلى ازدهار النثر الفني كثيرة منها :
أولا : نهوض الثقافة العربية الإسلامية من علوم الدين واللغة والأدب ، وإقبال الكتاب عليها وتمثلهم لها . واحتذاؤهم حذوها .

ثانيا : رواية أصول الأدب العربي شعرا ونثرا ، خطابة ووصايا وحكا وبجما وقصصا وأخبارا وأنسابا . والعكوف على استظهار ذلك ومحاكاته ؛ وقد شمل ذلك شعر العرب القدامى والإسلاميين وخطب

(١) رسائل الجاحظ .

الرسول ووصاياه ، وخطب الخلفاء والصحابة ، وبلاغات البلغاء وحكمهم ومأثور كلامهم ، حتى هذا العصر ، وبخاصة خطب الإمام علي بن أبي طالب وحكمه .

ثالثا : أثر القرآن الكريم والحديث النبوي في تهذيب الالسنه وترقيق الطباع ، وإنصاج الملوكات .

رابعا : اتصال العقل العربي بالثقافات الأجنبية وتأثره بأداب الفرس واليونان والرومان والهند وغيرهم .

٢ - أما أثر الثقافة الفارسية في النثر الفني : فقد كانت هذه الثقافة تتجمع في البصرة ، وتجد في حلقائها متسعا للدراسة ، وبجالات للفهم والاستزادة والترجمة ، فظهر بشار والشعراء الذين هم أصل من فارسي ، كما ظهر ابن المقفع وغيره من الكتاب الذين يرجعون إلى أصول فارسية ، وقد تمثلت الثقافة الفارسية وتأثيرها في النثر الفني في عبد الله بن المقفع بترجمته لأصول الآداب الفارسية إلى اللسان العربي من أمثال كائلة ودمنة والتاج والآداب الصغير والكبير وخدايناه وغيرها . . فقد غذت هذه الترجمات النثر الفني بكثير من الموضوعات الجديدة والأغراض الجليلة والحكم والمعارف المفيدة .

٣ - وأما أثر الثقافة اليونانية الرومانية : فقد تمثل هذا الأثر في اتصال الكتاب في الشام بهذه الثقافة واستفادتهم منها وترجمتهم لها ، وأخذهم منها كل مفيد في تلقيح النثر الفني وإخصابه .

والممثل لهذه الثقافة هو عبد الحميد الكاتب كما يرى الدكتور طه حسين الذي ذهب إلى أن ثقافة عبد الحميد كانت يونانية ، وأنه تأثر بثقافة اليونان ونقل بعضها منها ، وأخذ عنها ، وأكسبه ذلك منزلة عالية في النثر الفني العربي^(١) .

(١) راجع : الفن ومذاهبه في النثر لشوقي ضيف : ومن حديث الشعر والنثر لطه حسين ، رسائل البلغاء جمع محمد كرد علي ، والنثر الفني لوكي مبارك ، ومجلة الآداب والفن من مقال في النثر وتطوره المستشرق جب .

١- الخطابة في العصر الأموي

- ١ -

الخطابة (١) فن من فنون النثر ، ولون من ألوانه ، وهي فن مخاطبة الجمهور الذي يعتمد على الإقناع والاستمالة والتأثير .. فهي كلام بليغ ، يلقي في جمع من الناس ، لإقناعهم برأى ، أو استبالتهم إلى مبدأ ، أو توجيههم إلى مافيه الخير لهم .

والخطابة ضرورية لكل مجتمع ، في سلمه وحربه ، فهي أداة الدعوة إلى الرأى ، والتوجيه إلى الخير ، ووسيلة الدعاة من الأنبياء والمرشدين ، والزعماء والمصلحين . فهي ضرورة من ضرورات الحياة الاجتماعية والدينية والسياسية .

وإنما تقوى الخطابة وتنهض في عصور الحرية ، وفي ظلال الديمقراطية حيث يستطيع الناس أن يعبروا عن آمالهم وآلامهم ومشاعرهم وأفكارهم ، في ظلال الحرية تتقارع الآراء ، وتتصارع الأفكار ، وتتنازع المبادئ وتتنافس المذاهب ، وتتعدد الخصومات ، وفي ذلك كله غذاء للخطابة ، ومدد لها ، وداع إليها .

والخطابة قديمة قدم حياة الجماعات ، وجدت في الأمم القديمة كقدماء المصريين واليونان والرومان ، وازدهرت في بعض العصور ، التي كان يشمل الناس فيها جناح من الحرية ، كالليونان في القرن الخامس قبل الميلاد وما بعده ،

(١) يقول مؤلف نقد النثر : الخطابة مأخوذة من خطبت .. واشتق من ذلك الخطب وهو الأمر الجليل ، لأنه إنما يقام بالخطب في الأمور التي تجل وتعظم ، والخطبة الواحدة من المصدر (الخطابة) والخطبة (بكسر الخاء) : اسم المخطوب به (٩٤ و ٩٥ نقد النثر) .

حيث نشأ . « بيركليس ، ثم « ديمستين » ، وكالعرب في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام والعصر الأموي .

والخطب إما سياسية أو قضائية أو دينية أو اجتماعية تلقى في المحافل العامة .

- ٢ -

وبمتاز الأسلوب الخطابي بشدة الإقناع وروعة التأثير ، وقصر الجمل ، والازدواج أو السجع بينها ، ومراعاة المقام وحال السامعين . كما يمتاز بجمال الأسلوب ، وجودة المعاني وتخيرها ، ويقول قدامة في نقد النثر : « يجب أن يكون الخطيب عارفا بمواقع القول وأوقاته واحتمال مخاطبين له .. فقد قيل : لكل مقام مقال » (١) .. « وأن يكون في جميع ألفاظه ومعانيه جاريا على سبيلته ، غير مستكبر لطبيعته ، فإن التكلف إذا ظهر في الكلام هجنه وقبح موقعه » (٢) .

ويقول قدامة بن جعفر كذلك في كتابه « نقد النثر » : من أوصاف الخطابة : أن تفتتح الخطبة بالتحميد والتعجيل ، وتوشح بالقرآن وبالسائر من الأمثال ، فإن ذلك مما يزين الخطيب عند مستمعيها ، وتعظم به الفائدة فيها ، ولذلك كانوا يسمون كل خطبة لا يذكر الله في أولها : « البتراء » ، وكل خطبة لا توشح بالقرآن والأمثال : « الشوهاة » ، ولا يتمثل الخطيب في الخطب الطوال التي يقام بها في المحافل بشيء من الشعر ، فإن أحب أن يستعمل ذلك في الخطب القصار ، والمواعظ والرسائل فليعمل ، إلا أن تكون الرسالة إلى خليفة ، فإن محله يرتفع عن التمثيل بالشعر في كتابه إليه ، ولا بأس بذلك في غيرها من الرسائل .

وأن يكون الخطيب أو المترسل عارفا بمواقع القول ، وأوقاته ، واحتمال

(١) ص ٩٦ نقد النثر طبعة ١٩٣٩ (٢) ١٠٥ المرجع .

المخاطبين له ، فلا يستعمل الإيجاز في موضع الإطالة ، فيقصر عن بلوغ الإرادة ، ولا يستعمل الإطالة في موضع الإيجاز ، فيتجاوز مقدار الحاجة إلى الإضجار والملالة ، ولا يستعمل ألفاظ الخاصة في مخاطبة العامة ، ولا كلام الملوك مع السوقة ، بل يعطى كل قوم من القول بمقدارهم ، ويزنهم بوزنهم ، فقد قيل : « لكل مقام مقال » .

وإذا رأى من القوم إقبالاً عليه ، وإنصافاً لقوله ، فأحبوا أن يزيدهم ، زادهم على مقدار احتياهم ونشاطهم . وإذا تبين منهم إعراضاً عنه ، وتافلاً عن سماع قوله ، خفف عنهم . فقد قيل : « من لم ينشط لكلامك فارفع عنه مشوكة الاستماع منك » . وليس يكون الخطيب موصوفاً بالبلاغة إلا بوضع هذه الأشياء مواضعها ، وأن يكون على الإيجاز إذا شرع فيه قادراً ، وبالإطالة إذا احتاج إليه ماهرأ . وقد وصف بعضهم البلاغة بما قلناه فقال - وقد سئل عنها - : « هي الاكتفاء في مقامات الإيجاز بالإشارة ، والافتدال في مواطن الإطالة على الغزارة ، وقال الشاعر في هذا المعنى :

يرمون بالخطب الطوال وتارة وحى الملاحظ خيفة الرقباء

وقال جعفر بن يحيى : « إذا كان الإكثار أبلغ كان الإيجاز تقصيراً ، وإذا كان الإيجاز كافياً كان الإكثار هذراً ، فبين ما يحمد من الإيجاز ، وما يحتاج إليه من الإكثار .

فأما الموضع الذى ينبغى أن يستعمل كل واحد منهما فيه : فإن الإيجاز ينبغى أن يستعمل في مخاطبة الخاصة وذوى الأفهام الثاقبة ، الذين يجتزون بيسير القول عن كثيره ، وبجمله عن تفسيره ، وفي المواعظ والسنن والوصايا التى يراد حفظها ونقلها ، ولذلك لا ترى في الحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم والآئمة شيئاً يطول ، وإنما يأتى على غاية الاختصار

والاختصار . وفي الجوامع التي تعرض على الرؤساء ، فيقفون على معانيها ولا يشغلون بالإكثار فيها . وأما الإطالة : ففي مخاطبة العوام ، ومن ليس من ذرى الأفهام ، ومن لا يكتفي من القول ببسيره ، ولا ينفق ذهنه إلا بتكريره وإيضاح تفسيره ، ولهذا استعمل الله عز وجل في مواضع من كتابه تكرير القصص . وتعرّيف القول ، ليفهم من بعد فهمه ، ويدل من قصر عليه . واستعمل في مواضع أخرى الإيجاز والاختصار لذوى العقول والأبصار .

- ٣ -

ولقد رفع القرآن من منزلة النثر ، فاحتلت الخطابة المنزلة التي كانت للشعر من قبل ، لأن العقيدة الجديدة - وهي ماهي - تستلزم الخطابة وتستدعيها ، فضلا عن كثرة التنازع السياسي والديني بعد عصر عمر . فكان عصر صدر الإسلام من أعظم العصور الأدبية أثرا في الخطابة إذ استكملت عناصرها الفنية والأدبية ، وظهر الكثير من أعلام الخطباء ، وإمامهم الرسول الأعظم محمد صلوات الله عليه ، وكان ازدهارها نتيجة لمؤثرات كثيرة منها :

١ - الدعوة الإسلامية العظمى والخصومة بين أنصارها ومعارضيهما استدعت رقي الخطابة .

٢ - رفع الإسلام من شأن العقل ، وخفض من غلواء العاطفة .

٣ - الرقي السياسي والاجتماعي ، إذ أصبحت العرب أمة واحدة ، لها رئيس أعلى ، ونظمت شئونها الاجتماعية تنظيما استدعى الخطابة ، سواء كان من الخليفة أو قواده أو عماله ، أم من أفراد الأمة وخطبائها ، أم في مجالس القضاء والشورى والفصل في الأمور .

٤ - سلامة المسلكات وقوة الطباع وعذوبة الالسنه ، والقدرة على

الارتجال ، وذيرع آثار بلاغة القرآن والحديث في النفوس والعقول والأذواق (١) .

٥ - كثرة الخلافات حول الخلافة بعد موت الرسول وبعد مقتل عمر، وما يستلزمه ذلك من كثرة فن الخطابة والحجاج بين الآراء والأفكار والأحزاب السياسية .

٦ - كثرة الحاجة إليها في شئون الدين والاجتماع والسياسة إلى غير ذلك من أسباب رقي الخطابة ونهضتها وقوتها في هذا العصر الكريم .

- ٤ -

أما في العصر الأموي فقد كانت كل الظروف السياسية والاجتماعية والادبية تساعد إلى حد بعيد على ازدهار الخطابة ورقبها في عصر بني أمية :

١ - فالثورات السياسية ، وكثرة الحروب والفتوحات ، واشتداد الخلاف بين الأحزاب التي نشأت وكثرت في هذا العهد من شيعة وأمويين وخوارج وزييريين وروافض وسواهم ، والتنازع بين العقائد والمبادئ ، كل ذلك عمل عمله في نهضة الخطابة وسموها .

٢ - وقربهم من العصر الجاهلي أدمهم بسلامة الملوك ، وبلاغة القول ، كما أدمهم الإسلام والقرآن الكريم بمصافة الرأي ، وسلامة الفكرة وحسن البيان . مما كان له أثره في الخطابة الأموية .

(١) وإذا كان قد ورد عن بعض الرجال في هذا العصر آثار قليلة جدا من العمى والمجنون فهذا نادر ضئيل جدا . كما ورد في الكامل أن يزيد بن أبي سفيان ولأه أبو بكر ولاية في الشام فصعد على المنبر فتكلم فارتج عليه ، فقتل الخطبة . وقال : سيجهل الله بعد عسر يسرا ، وبعد عي بيانا ، وأتم إلى أمير فعال أحوج منكم إلى أمير قوال ، فكان ذلك منه بلاغة ما بعدها بلاغة اعتذار ، مما أشاد به عمرو بن العاص حين سمع هذه الكلمات .

٣ - والحرية التي كان يمتد العري أنها جزء من فطرته ونفسه ، كانت تدفعه إلى القول ، دون خوف من خليفة . أوحذر من ذي سلطان ... إلى قوة العقيدة وشدة الحاجة إلى الخطابة . وكانت موضوعات الخطابة في هذا العصر كثيرة متعددة ، تزيد بما استجد في شئون الدين والسياسة والاجتماع . فاستعملت في الدعاية السياسية عند الفرق والأحزاب ^(١) ، وفي الجدل الديني عند الخوارج والشيعة وسواهما ، وفي الوفاة على الخلفاء ولانهم ، وفي المناقضات والمفاخرات والمحاورات التي كانت تدور بين العصديات المختلطة في السياسة والاجتماع والآداب . كما كان الخلفاء والولاة والأمراء يستعملونها أداة للوعيد والإنذار والتهديد . وكثير اصطناعها فوق ذلك في أغراض الجاهلية وصدر الإسلام من تحريض على قتال ، أو وصية بمعرف ، أو توضيح حكم ديني ، أو تهنئة بفوز ...

ولقد كان الأمويون يعلون الفتيان الناشئين الخطابة ، ويدربونهم عليها واستمر ذلك مذهباً للتباسيين أيضاً ، حكى الجاحظ في البيان والتبيين ، قال : مر بشر بن المعتمر (٢١٠ هـ) على إبراهيم بن جبلة ، وهو يعلم الفتيان الخطابة ، فوقف عليه وكأنه لم يعجبه كلام إبراهيم ، فدفع إلى الفتيان صحيفة من تحبيره وتنميته ، فإذا فيها من كلام كثير : ينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني ، ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات ، فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاماً ، ولكل حالة مقاماً ، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني ، ويقسم أقدار المعاني على أقدار المقامات ، وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات ، فإن كان الخطيب متكلماً تجنب ألفاظ المتكلمين الخ .

(١) راجع كلام الجاحظ عن خطباء الخوارج ٢١٤ - ٢١٦ : ٣ البيان والتبيين ط الخانجي ، وحديثه عن خطباء البيت الأموي (١ : ٤٥ - ٤٨ و ٩٨ - ١٠٤) البيان والتبيين ط الخانجي .

نما يدلّك على أن شأن الخطابة عظيم في هذا العصر حتى رأوا الحاجة ماسة إلى تعلمها ، بل كان شباب الكتّاب إذا قدم ، فد على دمشق حضروا لاستماع بلاغة خطبائهم لشيوخ حب الخطابة فيهم (١) .

ولقد ظهر في خطابة هذا العصر تلك العوامل التي كانت تتنازع الأمة ، فإن دولة بني أمية لم تقم على الدين لعدم أن مظهره لا يقبل منهم ، وفي الأمة أمثال الحسن والحسين وعبد الله بن الزبير وغيرهم من كبار الصحابة ، لذلك جعل الأمويون معولهم على السياسة ، فبان ذلك في خطبائهم ، فلم يحفلوا فيها باقتباس آيات القرآن كما كان يفعل السلف الصالح ، حتى لقد غلا بعضهم ، فترك حمد الله في أولها كما فعل زيادة في خطبته البتراء . وقد كان أشبهى إليه أن يتمثل ببنت شعر من أن يحلى خطبته بشيء من كلام الله .

على حين نرى النزعة الدينية عند مثل مصعب بن الزبير تحمله على أن يجعل بعض خطبه كلها من القرآن الكريم كما خطاب ، فلم يزد على قوله : بسم الله الرحمن الرحيم . طسم . تلك آيات الكتاب المبين . نلّو عليك من نبي موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون . إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم إنه كان من المفسدين (وأشار بيده نحو الشام) وزيد أن ممن على الذين استضعفوا في الأرض وتجعلهم أئمة وتجعلهم الوارثين (وأشار بيده نحو الحجاز) ونممكن لهم في الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون (وأشار بيده نحو العراق) .

وهكذا تبدو في خطبائهم النزعة السياسية ، ويغلب عليها التحرر من الرسوم الدينية ، فبكثرت فيها الاستشهاد بالشعر ، ويقل الاقتباس من القرآن الكريم ، وربما غلا بعضهم ، فترك الحمد في أول الخطبة ، كما صنع زياد

في خطبته البتراء ، وهذا النوع من الخطب السياسية كان يغلب عليه ضخامة اللفظ ، وقوة الأسر ، والعنف في الخطاب ، والمبالغة في الوعيد والتهديد والإسراف في السب والشتم ، حتى لقد استن معاوية سنة سيئة ، هي سب (على) على المنابر في خطب الجمعة ، وظلت تلك السنة مرعبة ، حتى أبطلها الخليفة الورع : عمر بن عبد العزيز ، وجعل مكانها قوله تعالى : « إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى ، وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى ، يعظكم لعلكم تذكرون » .

وبجانب ذلك ظهرت النزعة الدينية ، وكانت تتجلى واضحة في خطاب الجماعات التي تناوى الخلفاء وترى أن بنى أمية لا يصاحون لقيادة الأمة ، ولا لحكم المسلمين . وتتميز خطابة هؤلاء بالنزاهة الحمدا في أولها ، والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، وكثرة الاستشهاد بآيات الكتاب الكريم والافتباس منه ، حتى إن بعضهم كان كله اقتباسا منه .

كما يشيع في هذه الخطب التحذير من الدنيا وغرورها ، والتخويف من الآخرة وأهوالها ، ونحو ذلك من ألوان التأثير الدينى الذى تتطامن له النفوس وتختب القلوب ، وترق المشاعر .

وهذه الخطب ذات النزعة الدينية ، هي في الواقع خطب سياسية ، تهدف إلى تغيير الأوضاع ، وقالب الأنظمة ، ومناوأة الحاكمين . وإنما رسمت بهذه السمة ، لأنها تتشبع ببردة الدين ، وتصطبغ بصبغته ، للتأثير على النفوس ، والوصول إلى الأئدة ، ولأنها صادرة من أناس لهم نزعات دينية قوية ، متمسكة من نفوسهم ، ولهم رسالة خاصة يعمدون على تحقيقها .

وكان من سنة الخلفاء والولاة أن يحضبوا الناس بأنفسهم يوم الجمعة ، حتى جاء الوليد ، وكان كثير اللحن ، عسر اللسان ، فأناب عنه من يحضب

الناس ، فأخذت الخطابة منذ ذلك الحين نقل عناية بني أمية بها ، ويولون عنايتهم للكتابة الفنية .

أشهر الخطباء :

وقد نبغ في الخطابة الكثير من البلغاء والفصحاء والمقاول المصانيع .

فن الأمويين معاوية ، وعبد الملك ، وسليمان بن عبد الملك ، وعمر بن عبد العزيز .

ومن ولائهم : زياد ، والحجاج ، وقتيبة بن مسلم ، وخالد بن عبد الله القسري ، والمهلب بن أبي صفرة .

ومن العلويين : الحسين بن علي ، وحفيدة زيد .

ومن الخوارج : عمران بن حطان ، وقطري بن الفجاءة ، وأبو حمزة الإباضي .

وكان إلى جانب هؤلاء : عبد الله بن الزبير ، وأخوه مصعب . . ومن رؤساء القبائل : صمصمة بن صوحان ، وسبحان بن وائل ، وخالد بن صفوان (المتوفى سنة ١٣٥ هـ) وسواهم . . .

نماذج للخطابة

١ - خطب الحجاج بالكوفة عام ٧٥ هـ فكان مما قال :

أنا ابن جلا (١) وطلاع الثنايا متى أضجع العامة تعرفوني
والله يا أهل العراق ، إنى لأرى رءوساً قد أينعت وحان قطافها (٢) ،
وإنى لصاحبها . وكأنى أنظر إلى الدماء بين العائم واللحي (٣) .

إنى والله يا أهل العراق ما يقعق لى بالشنان (٤) ؛ ولا يغمز جانبي
كستماز التين (٥) ، ولقد فررت عن ذكاه (٦) وفقتشت عن تجربة . وإن
أمير المؤمنين أطال الله بقاءه نثر كنانته بين يديه ، فعمج عيذانها ، فوجدنى
أمرها هوداً ، وأصلها مكسراً (٧) ، فرما كم بنى لأنكم طالمنا أوضعتم (٨)

(١) قال صاحب لسان العرب : ابن جلا رجل مشهور بالفتك فيكون
سحيم قد قال ذلك على التشبيه أى أنا كإبن جلا في الفارة والشدة اهـ .
(٢) ينح وكضرب ومنع ، أدرك . شبه رؤوس العصاة المخالفين لأولياء
أموالهم بالثمار التي تم نضجها فلم يبق إلا أن تقطف وتزال عن أغصانها .
(٣) إنما تكون الدماء بين العائم واللحي من الضرب بالسيوف في الجباه
وأحرار الوجوه .

(٤) القعقة صوت الجلود اليابسة ، الشنان جمع شن ؛ وهو الجلد اليابس (كسهم
وسهام) والمراد لأفزع مما ينزع ذوى العقول .

(٥) أى لست بضعيف لى الجانب .

(٦) فر الدابة كشف عن أسنانها ، الذكاه تمام السن أو حدة ، والمراد هنا
المعنى الثانى .

(٧) الكنانة : جعبة السهام ، عجم العود : عضه ليبلو صلابته ، أمرها من
المرادة وهى طعم شجر المزار ، المكسر : اسم مكان ، وهو موضع الكسر .

(٨) الايضاع السرعة فى السير .

(م ١٦ - ق ١)

في الفتنة ، واضطجعتم في مرافد الضلال والله لأحزم منكم حزم السلة (١) ، ولاضربنكم ضرب غرائب الإبل (٢) ؛ فإنكم كأهل قرية كانت آمنة مطمئنة بأنهم رزقوا رغداً من كل مكان فكفرت بأنهم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ، (٣) .

٢ - وخطبت في أهل الكوفة السيدة زينب (٤) بعد مقتل الحسين أخيها رضوان الله عليه فقالت :

يا أهل الكوفة . . . أتسكون . . . ؟ فلا سكنت العمرة ، ولا هدأت الرنة . . . إنما مثلكم مثل التي نقضت غزلها من بعد آفة أنسكاتها ، تتخذون أيمانكم دخلاً بينكم ، ألا ساء ما تزرون . . . إى والله ، فابكوا كثيراً واضحكوا قليلاً ، فقد ذهبتم بعارها وشنارها ، فلن ترحضوها (٥) بفسل أبدأ . وكيف ترحضون قتل سبط خاتم النبوة ، ومعدن الرسالة ومدار حجتكم ، ومنار محبتكم ، وهو سيد شباب أهل الجنة . . . ؟ لقد أتيتكم بها خرقاء شوهاء . . . أتعجبون لو أمطرت السماء دماً . . . ؟ ألا ساء ما سولت لكم أنفسكم أن سخط الله عليكم ، وفي العذاب أنتم خالدون . . . أتدرون أى كبد فريتكم (٦) ، وأى دم سفكتكم ، وأى كريمة أبرزتم . . . لقد جئتم شيئاً إداً ،

(١) السلة : شجرة شاذكة يعسر خرط ورقها فيشده بمضه إلى بعض ، ثم يضربها الخابط فيقتاثر ورقها .

(٢) غرائب الإبل : أى الإبل الغريبة عن مواطنها ، وهى تضرب حين تدخل بين الإبل ويكون ضربها بلا شفقة لأنها لا تهم الضارب .

(٣) راجعها في البيان والتبيين ٢ : ٣٠٨ ط الخانجي .

(٤) هى بنت الإمام على ، وأُمها فاطمة الزهراء ولدت في شعبان عام ٥٥ هـ ، وتزوجت عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (٦١ - ٨٠ هـ) ، ودخلت مصر في أول شعبان عام ٦١ هـ ؛ وتوفيت في ١٤ رجب ٦٢ هـ .

(٥) لن ترحضوها : لن تغسلوها وتطهروها . (٦) قطعتم .

تسكاد السموات يتفطرن منه ، وتنشق الأرض ، وتخر الجبال هدا ..
يا محمداه ، هذا حسين بالمرء ، مزمل بالدماء ، مقطوع الأعضاء .. يا محمداه ..
بناتك سبابا ، وذريتك قتل .. يا أهل الكوفة العذاب الآخرة أخرى
وأنت لا تبصرون .. كلا إن ربى وربكم بالمرصاد ..

٣ - وقالت يزيد وقد مثلت أمامه بعد مقتل الحسين :

« أمن العدل - يا ابن الطلقاء - تخدرك بناتك وإمامك وسوفك بنات
رسول الله صلى الله عليه وسلم كالأسارى ، قد هتكت ستورهن ، وأحجلت
أصواتهن ، مكشوبات تجرى بهن الأباعر ، وتحدو بهن الأعادى من بلد إلى
بلد ، لا يرافقن ولا يؤوين ، ينشوفهن القريب والبعيد ، ليس معهن قريب
من رجالهن ؟ .. وكيف يستبطأ في بغضتنا من نظر إلينا بالشنق والشنآن ،
والإحن والأصغان ؟ .. أتقول : « ليت أشياخى يبدروا شهدوا ، غير متأثم
ولامستعظم ، وأنت تنسكت ثنايا أبى عبد الله بمخضرك ؟ .. ولم لا تسكون
كذلك وقد نكأت القرحة واستأصدت الشأفة ياهرافك هذه الدماء الطاهرة :
دماء نجوم الأرض من آل عبد المطلب ؟ ! ولزددن على الله وشيكا مودهم ،
وعند ذلك تود لو كنت أبكم أعمى ، وأنت لم تقل : لاهلوا واستهلوا فرحا ..
اللهم خذ بحقنا ، وانتقم لنا من ظلمنا .. »

أزيد .. والله ما فريت إلا فى جلدك ، ولا حوزت إلا فى لحك ؛
وسزد على رسول الله صلى الله عليه وسلم برغمك ، ولتجدن عثرته ولحمته من
حواله فى حظيرة القدس ، يوم يجمع الله شملهم من الشعب : « ولاتحسبن
الذين قتلوا فى سبيل الله أمواتا ، بل أحياء عند ربهم يرزقون . فرحين بما
آتاهم الله من فضله ، ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف
عليهم ولا هم يحزنون ، يستبشرون بنعمة من الله وفضل ، وأن الله لا يضيع
أجر المؤمنين .. »

« وستعلم أنت ومن بؤاك وممكنك من رقاب المؤمنين ، إذا كان الحكم

ربنا والخم جدنا ، وجوارحك شاهدة عليك ؛ فينس للظالمين بدلا . .
هناك تعلم أننا شر مكانا وأضعف جدنا . . مع أتى - واقه - أستصغر
قدرك وأستعظم تقريتك ، غير أن العيون هري ، والصدور حري
وما يجزى ذلك أو يغنى وقد قتل أخى الحسين ؟ . . ألا إن حزب الشيطان
يقربنا إلى حزب السفهاء . ليعطوهم أموال الله عوناً على انتهاك محارم الله . .

٤ - وقالت أمامه أيضا :

صدق الله يا يزيد . . (ثم كان عاقبة الذين أساءوا السوءى أن كذبوا
بآيات الله وكانوا بها يستهزئون) . . أظننت - يا يزيد - أنه حين أخذ علينا
بأطراف الأرض وأكناف السماء ، فأصبحنا نساق كما تساق الأسارى ، أن
بنا هواناً على الله ، وأن بك عليه كرامة . . وتوهمت أن هذا لعظيم
خطرك ، فشمخمت بأنفك ، ونظرت في عطفك جدلان فرحا ، حين رأيت
الدنيا مستوسقة لك ، والأمور متسقة عليك . . إن الله إن أمالك فهو قولهم :
« ولا يحسن الزواكى بعثامها عسلان الفلوات ، فلتن اتخذتنا في الحياة مغنيا
لتجدتنا عليك مغرما حين لا نجد إلا ما قدمت يدك تستعمرخ بآبن مرجانة
ويستعمرخ بك ، وتتعادى وأتباعك عند الميزان . وقد وجدت أفضل
زاد تزودت به قتل ذرية محمد صلى الله عليه وسلم . . فوالله ما اتقيت
غير الله ، وما شكوت إلا الله ، فككد كيدك ، واسع سعيك ، وناصب جهدك ،
فوالله لا يرحض عنك عار ما أتيت أبداً . . (١) . .

(١) أكناف : جوانب . عطفك : جانبيك ، يمينك وشمالك . مستوسقة :
مجموعة مطيعة ، متسقة : معتدلة مساعدة . ابن الطلقاء : إشارة إلى قول النبي
للكفار مكة - ومنهم آباء يزيد - يوم الفتح : اذهبوا فأنتم الطلقاء ، وإنه
لتذكير ونصيحة . . . أصلحت أصواتهن : الصلح بفتح الصاد والحاء -
كما في اللسان - انشفاق الصوت ، وأن لا يكون مستقيا ، يزيد مرة ويستقيم =

٥ - خطبة لمعاوية بالمدينة عام ٤١ هـ :

إني والله ما وليتها بمحبة عليتها منكم ، ولا مسرة بولايتي ، ولكني جالدتكم (١) بسيفي هذا مجالدة . . والله لأأجل السيف على من لاسيف له ، وإن لم يكن منكم إلا ما يستشفى به القاتل بلسانه ، فقد جعلت ذلك در (٢) أذني ، وتحت قدمي ، وإن لم تجدوني أنوم بحققكم كله فاقبلوا مني بعصه ، فإن أناكم مني خير فاقبلوه . وإياكم والفتنة ، فإنها تفسد المعيشة ، وتكدر النعمة .

٦ - خطبة لعبد الملك بن مروان :

حمد الله وأثنى عليه ، ثم قال :

إن أهل العراق طال عليهم عمرى ، فاستعجلوا قدرى .

اللهم سلط عليهم سيوف أهل الشام ، حتى يبلغوا رضاك ، فإذا بلغوا رضاك لم يجاوزوا إلى سخطك .

= أخرى ، وأن يكون معه في الصدر حشيرة . الأباغر : الجبال . تحدو بهن : تنقلهن . يتشوفهن : يتطلع إليهن فيراهن . الشئ والشئان : العداوة والبغضاء . الإحن والأضغان : الأحقاد . غير متشائم : غير خائف من الإثم . تنسك : تنبذ وتضرب . ثنايا : أسنان . المخصرة : قضيب كالصاع يسكه الخطيب عند حديثه . نكأت القرحة : قشرت الجرح فماد مؤلماً . استأصلت الشأفة : أهلكت كل شيء . وشيكا : قريباً . فريت : قطعت . الشعث : التفرق . عترته : ذريته . تنطف : تسيل . يعتامها عسلان الفلوات : تفترسها ذئاب الصحراء . لا يرخص : لا ينسل .

(١) أى حاديتكم .

(٢) أى وراء : أى لم أصغ إليه .

٧ - خطبة لزياد بن أبيه يعلن فيها جنوحه إلى معاوية :

أيها الناس : ادفموا البلاء ما اندفع عنكم ، وارغبوا إلى الله في دوام العافية
لكم ، فقد نظرت في أمور الناس منذ قتل عثمان ، وفكرت فيهم ، فوجدتهم
كالأضاحي ، في كل عيد يذبحون .

ولقد أفنى هذان اليومان ، يوم الجمل وصفين ، ما نيف على مائة ألف ،
كلهم يزعم أنه طالب حق ، وتابع إمام ، وعلى بصيرة من أمره ، فإن كان
الأمر هكذا فالقاتل والمقتول في الجنة .

كلا ؛ ليس كذلك ، ولكن أشكل الأمر ، والتبس على القوم .

وإني لخائف أن يرجع الأمر كما بدأ ، فكيف لامرئ بسلامة دينه .

وقد نظرت في أمر الناس ، فوجدت أئمة العاقبتين العافية ؛ وسأعمل
في أموركم ما تحمدون عاقبته ومغيبته ، فقد حمدت طاعتكم إن شاء الله .

٨ - خطبة للحجاج بعد أن قتل ابن الزبير ، وبعد أن رمى الكعبة

عام ٧٣ هـ :

ألا إن ابن الزبير كان من أحبار هذه الأمة ، حتى رغب في الخلافة ،
ونازع فيها ، وخلع طاعة الله ، واستكن بحرم الله . ولو كان شيء ما نأ
للعصاة ، لمنع آدم حرمة الجنة ، لأن الله تعالى خلقه بيده ، وأسجد له
ملائكته ، وأباحه جنته ، فلما عصاه أخرجه منها بخطيئته ، وآدم أكرم
على الله من ابن الزبير ، والجنة أعظم حرمة من الكعبة .

٩ - خطبة أبي حمزة الخارجي في مكة :

دخل أبو حمزة الخارجي مكة سنة ١٣٠ هـ فصعد المنبر متوكئاً على قوس له عربية ، حمد الله وأثنى عليه ثم قال : أيها الناس إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يتأخر ولا يتقدم إلا بإذن الله وأمره ووحيه . . ثم تحدث عن أبي بكر وعمر وعثمان وعلى . ثم عن معاوية وعن ابنه يزيد ، ثم اقتصر خلفاء بني أمية خليفة خليفة (١) ، فلما انتهى إلى عمر بن عبدالعزيز أعرض عنه ولم يذكره ، ثم تحدث عن الشيعة ، ثم أقبل على أهل الحجاز فقال :

يا أهل الحجاز أتعيرونني بأصحابي وتزعمون أنهم شباب ، وهل كان أصحاب رسول الله إلا شباباً . أما والله إنى لعالم بتنا بكم فيما يضركم في معادكم ، ولولا اشتغالي بغيركم ما تركت الأخذ فوق أيديكم (٢) .

شباب والله مكتهلون (٣) في شبابهم ، غضبضة عن الشر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجلهم ، أنفشاء عبادة (٤) وأطلاح سهر ، فنظر الله إليهم في جوف الليل منعنية أصلاهم على أفراء القرآن ، كلما مر أحدهم بآية فيها ذكر الجنة بكى شوقاً إليها وإذا مر بآية فيها ذكر النار شق شفقة (٥) كأن

(١) اقتصر أبو حمزة خلفاء بني أمية خليفة خليفة : ذكر قصة كل منهم ذاماً معدداً .

(٢) الأخذ فوق أيديكم : الضرب عليها حتى تخضعوا وتذلوا ،

(٣) اكتهل : صار كهلاً والكهل من وخطه الشيب .

(٤) أنفشاء عبادة : جمع نضو وهو المهرول من الإبل وغيرها وكذلك أطلاح جمع طلع ، يريد أن العبادة أنهكتهم حتى صاروا كالبركان المهازيل من شدة السهر في وسط الليل وآخره .

(٥) شق شقيقاً وشهاقاً وتشهاقاً : تردد البكاء في صدره .

زفير^(١) جهنم بين أذنيه ؛ موصول كلاهما^(٢) بسكّال الليل ،
قد أكلت الأرض ركبهم وأيدهم وأنوفهم وجباهم واستقلوا ذلك
في جنب الله ، حتى إذا رأوا السهام قد فوقت ، والرماح قد أشرعت
والسيوف قد انتصبت ، ورعدت السكتية بصواعق الموت وبرقت ،
استخفوا بوعد السكتية لو عيدها ، ومضى الشاب منهم قدما ، حتى اختلفت
رجلاه على عنق فرسه ونخضبت بالدماء محاسن وجهه ، فأمرع إليه سباع
الأرض ، وانحطت إليه طير السماء ، فكّم من عين في منقار طير طالما بكى
صاحبها في جوف الليل من خوف الله ، وكّم من كف زالت عن معصمها
طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود لله ، ثم قال (أوه أوه
أوه) ثم بكى ونزل اه .

وأبو حمزة الخارجي : أحد نساك الاباضية ، أنبا عبد الله بن إياض ،
وهم فرقة من الخوارج ظهرت في آخر دولة بني أمية وقامت دولتهم باليمن
في جنوب الجزيرة واستولوا على الحجاز سنة ١٢٩ أيام مروان بن محمد ،
وهم إلى أهل السنة أقرب ولا زالت لهم بقية ببلاد المغرب ونجبار حتى اليوم .

وأبو حمزة من خطباء الخوارج المشهود لهم بالفصاحة واللسن ، وفيه
يقول مالك بن أنس الفقيه الأصمعي : خطبنا أبو حمزة على منبر رسول الله
صلى الله عليه وسلم خطبة شك فيها المستبصر ، وردت المرتاب ، يريد
بالمستبصر نفسه ، وما ذلك إلا لما أورده من جيد الكلام وساطع الحجّة
وقويم البيان وسواء المنطق : وله خطب رائعة محكمة النسيج قوية الأسر ،
طالما عبت في حللها وخطرت في مطارفها ، فهزت أعطاف الدنيا ، وملاّت
أسماع الزمن ، ومن ذلك خطبته في وصف أصحابه التي يقول فيها : شباب
والله مكنتهم في شبابهم الخ .

(١) زفر زفيرا وزفراً : أخرج نفسه بعد مده إياه .

(٢) السكّال : التمس والإعياء .

١٠ - خطبة عبد الملك بن مروان بعد قتل مصعب بن الزبير
(عام ٥٧١ هـ):

صعد عبد الملك المنبر ، فحمد الله وأثنى عليه ، وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم قال :

أيها الناس : إن الحرب صعبة مرة ، وإن السلم أمن ومسرة ، وقد زبنتنا الحرب وزبناها (١) ، فمرفناها وألفناها ، فنحن بنوها وهي أماننا .

أيها الناس : فاستقيموا على سبيل الهدى ، ودعوا الأهواء المردية ، وتجنبوا فراق جماعات المسلمين ، ولا تسكلفونا أعمال المهاجرين الأولين وأنتم لا تعملون أعمالهم ، ولا أظنكم تزدادون بعد الموقعة إلا شراً ، ولن تزداد بعد الإغذار إليكم والحجة عليكم إلا عقوبة ؛ فمن شاء منكم أن يعود بعد لئامها فليعد ، فإنما مثلي ومثلكم كما قال قيس بن رفاعة الأنصاري :

من يصل ناري بلا ذنب ولا ترة يصل بنار كريم غير غدار (٢)
أنا النذير لكم منى مجاهرة كي لا ألام على نهى وإنذار
فان عصيتم مقالى اليوم فاعترفوا أن سوف تلقون خزياً ظاهر العار
لترجعن أحاديثنا ملعنة طو المقيم وطو المدلج الساري (٣)
من كان في نفسه حوجاء يطلبها عندي فإني له رهن بإحجار (٤)

(١) أى دفعتنا ودفعناها ، والزبن : الدفع ، ومنه حرب زبون بفتح الزاي ، وكذلك منه : اشتقاق الزبانية لأنهم يدفون أهل النار إلى النار .

(٢) الترة والوتر : التأثر .

(٣) أدلج : سار من أول الليل ، فإن سار من آخره فقد أدلج (بتشديد الدال) . الساري : السائر بالليل .

(٤) الحوجاء : الحاجة . إحجار : أى لا أستتر عنه ولو فى الأماكن الحصينة ، مأخوذ من أحجر القوم : برزوا إلى الصحراء .

أقيم عوجته إن كان ذا عوج كما يقوم قدح النبعة البارى (١)
وصاحب التريليس الدهر مدركه عندى وإنى لدراك بأوتار

ولقد هدد الزبيرون خلافة بنى أمية تهديدا خطيرا : عبدالله بن الزبير فى الحجاز ، وأخوه مصعب فى العراق ، لذلك جهدت الخلافة الأموية فى الكوفة القضاء على دولة الزبيرين الناشئة ، وكان انتصارهم على مصعب وقيامهم له ماثا فرح كبير لعبد الملك بن مروان . وخطبته بعد مقتله فيها افتخار بشجاعة الأمويين ، وفيها تهديد ووعد لخصومهم وفيها دعوة للجماهير إلى الهدوء والانصراف عن الثورات والملاجوء إلى السلام ، وفيها تلخيص لسياسة ذلك العصر البعيد : الشعوب تطالب الحسكام بسياسة الخلفاء الراشدين ومعدلتهم وإنصافهم ، والحسكام يحكون الشعوب بالسياسة لا بالدين الذى كان يلتزمه أبو بكر وعمر وعثمان وعلى رحمة الله عليهم .

١١ - وصية أسماء بنت أبي بكر لابنها عبدالله بن الزبير :

وأسماء هى بنت أبي بكر الصديق ، رضى الله عنهما ، وشقيقة عائشة أم المؤمنين ، وكانت بارة تقية ، راجحة العقل ، كريمة النفس ، تزوجها الزبير ابن العوام ، أحد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن السابقين إلى الإسلام ، فولدت له عبدالله فى المدينة المنورة ، وكان أول مولود ولد لها من أبناء المهاجرين .

وعبدالله بن الزبير بن العوام ، ينتهى نسبه إلى قصى ، الجد الخامس لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، نشأ بارأ تقياً ، متأدبا بأداب الدين الخنيف ، متحللها بالأخلاق السامية ، والشهائل العالية ، وكان خطيباً مفوها ، يملك القلوب

(١) العوج بفتح العين : فى كل ماكان منتصباً مثل الإنسان والعصا والعود وشبهه ، والعوج ، بالكسر : ماكان فى بساط أو أرض أو معاش أو دين . وقيل بالفتح مصدر ، وبالكسر اسم منه . القدح : السهم قبل أن يراش ، جمعه قداح . النبعة : واحدة النبع ، وهى شجر القسى والسهم .

بسحر بيانه ، وقوة برهانه ، بايعه أهل مكة والحجاز بالخلافة ، بعد قتل الحسين بن علي ، رضي الله عنهما ، وامتد سلطانه إلى العراق والبن ومصر ، واشتد النزاع بينه وبين ملوك بني أمية ، فلما تولى خلافة دمشق عبد الملك بن مروان ، أرسل لقتال عبد الله بن الزبير جيشا قويا ، بقيادة الحجاج بن يوسف الثقفي ، فسار إليه ، وحاصره في مكة مدة طويلة ، فتفرق عنه أكثر أصحابه ، ولم يرفع الحجاج عن ضرب الكعبة بالمنجنيق فتهدم جزء منها ، وكسر الحجر الأسود ، ولما رأى ابن الزبير ما فيه أهل مكة من ضيق ، عزم على قتال الحجاج ، ليفرج عن الناس كربهم ، بانتصار أحد الفريقين ، وقبل خروجه إلى الميدان ، ذهب إلى أمه ، ليتزود منها بالنظرة الأخيرة ، ويسمع نصائحها الثمينة في هذا الموقف الرهيب ، فأوصته بملك الوصية الغالية ، التي يجدر بكل أم أن تقف على ما فيها من أخلاق كريمة ، وصفات نبيلة ، وتنشئ عليها أبنائها منذ نعومة أظفارهم ، وقد مات عبد الله شهيداً يوم خروجه ، وصلبه الحجاج بعد قتله في المعركة تشفيا منه ، وإرهابا لأنصاره ، وهذا نص الوصية :

دخل ابن الزبير على أمه أسماء بنت أبي بكر ، في اليوم الذي قتل فيه ، وقد رأى من الناس ما رأى ، من خذلانهم ، فقال :

يا أمه ! خذني الناس حتى ولدي وأهلي ، فلم يبق معي إلا اليسير ، ممن ليس عنده من الدفع أكثر من صبر ساعة ، والقوم يعطونني ما أردت من الدنيا ، فما رأيك ؟ .

فقالت : أنت والله يا بني أعلم بنفسك ، إن كنت تعلم أنك على حق ، وإليه تدعو ، فامض له ، فقد قتل عليه أصحابك ، ولا تمكن من رقبتك ، يتلعب بها غلمان بني أمية .

وإن كنت إنما أردت الدنيا ، فبئس العبد أنت ، أهلكك نفسك ،

وأهلكك من قتل معك ، وإن قلت كنت على حق ، فلما ومن
أصحابي ضعفت ، فهذا ليس فعل الأحرار ، ولا أهل الدين . وكم خلودك
في الدنيا ؟ القتل أحسن ، والله لضربة بالسيف في عز ، أحب
إلى من ضربة بسوط في ذل ، قال : إني أخاف إن قتلوني أن
يمثلوا بي ، قالت : يا بني ! إن الشاة لا يضرها ساقها بعد ذبحها ، فدنا منها
وقبل رأسها وقال :

هذا والله رأيي ، والذي قتت به داعيا إلى يومي هذا ، ما ركنت إلى
الدنيا ، ولا أحببت الحياة فيها ، وما دعاني إلى الخروج إلا الغضب لله
أن تستحل حرمه ، ولكنني أحببت أن أعلم رأيك ، فزدتني بصيرة مع
بصيرتي . فانظري يا أمه ، فإني مقتول من يومي هذا ، فلا يشتد حزنك ،
وسلمى لأمر الله .

فإن ابنك لم يعتمد إتيان منكرك ، ولا عملا بفاحشة ، ولم يجر في حكم
الله ، ولم يغدر في أمان ، ولم يعتمد ظلم مسلم ولا معاهد ، ولم يبلغني
ظلم عن عمالي فرضيت به ، بل أنكرته ، ولم يكن شيء أثر عندي
من رضائي .

اللهم إني لا أقول هذا تزكية مني لنفسي ، أنت أعلم بي ، ولكن أقوله
تعزيزة لأمي ، لتسلو عني .

فقالت أمه : إني لأرجو من الله أن يكون عزائي فيك حسنا إن
تقدمتني ، وإن تقدمتك ، ففي نفسي حرج ، حتى أنظر لإلام يصير أمرك .
قال يا أمه ! جزاك الله خيرا ، فلا تدعي الدعاء لي قبل وبعد .

فقالت : لا أدعه أبداً ، فمن قتل على باطل ، فقد قتل على حق ،
ثم قالت : اللهم ارحم طول ذلك القيام في الليل الطويل ، وذلك التعيب ،

والظما في هواجر المدينة ومسكة ، وبره بأبيه وبى ، اللهم قد سلته لأمرك فيه ، ورضيت بما قضيت ، فأثبني في عبد الله ثواب الصابرين الشاكرين ، ثم ودعها وخرج (فلم يعد) .

من أعلام الخطباء في هذا العصر

زياد بن أبي سفيان

١ - ٥٣ هـ

١ - أمير عربي ، وسياسي داهية ، وعقري ذائع الشهرة ، وكاتب وخطيب ، ومتكلم بليغ .

ولد زياد في العام الأول من الهجرة ، وبحيط بنسبه غموض كثير ، فأمه سمية كانت أمة للحارث بن كعدة الثقفي طبيب العرب المشهور ، ويقال إن أحد زعماء الفرس قد وهبه إياها ، وإنه زوجها لغلाम رومي يسمى عبيدا ، كان من موالى ثقيف ، فولدت له زيادا ، ومن ثم قيل له : زياد بن سمية ، أو زياد بن عبيد . ولما استلحق معاوية زيادا بنسب أبيه عام ٤٤ هـ صار يسمى زياد بن أبي سفيان ، وكان أبو سفيان قد ادعاه في الإسلام ، وقال : إن سمية اشتملت عليه وأنا على الشرك ، وإن كنت أخشى سطوة عمر بن الخطاب ، وكثير من الباحثين يسمونه زياد بن أبيه .

٢ - نشأ زياد في شلاب الإسلام وعزته ، وسمع القرآن وحفظ الكثير من بلاغته ومن روائع البلاغة النبوية ، وتثقف بالثقافة العربية الدائمة في بيئته ، ونشأ بليغا مفوها ، وكاتباً وخطيباً مجيداً .

واتخذته المغيرة بن شعبة حين ولي الكوفة كاتباً له ، وكذلك استكتبه أبو موسى الأشعري لما ولي البصرة في خلافة عمر ، وشاهد عمر ذكاه زياد وددهاه وسعة عقله ، فعزله وقال : خفت أن يحمل الناس فضل عقله . ويروى عن عمر

حين سئل عن ذلك أنه قال : لاختيانه ولالعجز وإنما كراهية أن يحمل الناس فضل عقله ، وكان عمرو بن العاص يقول عنه : لله هذا الغلام لو كان أبوه من قریش لساق العرب بعصاه ، وقد ولاه على عام ٣٩ هـ بلاد فارس فغضبها وحى قلاعها وأعاد الأمن والسلام إلى ربوعها .

وبروى الطبري أن فارس كانت قد امتنعت عن أداء الخراج وأن علياً استشار الناس في رجل يوليه هذه البلاد النائية ، فقال له جارية بن قدامة : ألا أدلك يا أمير المؤمنين على رجل صليب الرأي عالم بالسياسة لمساوى ؟ قال : من هو ؟ قال : زياد ، قال علي : هو لها ، وولاه عليها وعلى كرمان ، ووجهه في أربعة آلاف فارس فدوخ بهم تلك البلاد ونشر الأمن في ربوعها ، وكان أهل فارس يقولون : منذ رأينا سيرة أشبه بسيرة كسرى أنوشروان من سيرة هذا العربي في اللين والمدارة والعلم بما يأتي .

وظل زياد والياً عليها لعل وللحسن بن علي بعده ، فاغتم به معاوية ، وفكر في أمره فأرسل إلى المغيرة بن شعبه فلما دخل قال : ه لكل نبأ مستقر ولكل سر مستودع ، وأنت موضع سرى وغاية ثقتي ، فقال المغيرة : يا أمير المؤمنين إن تستودعني سرى تستودعه ناصحاً شقيقاً ورعاً صديقاً ، فما ذاك يا أمير المؤمنين اقال : ذكرت زياداً واحتصامه بأرض فارس ومقامه بها وهو داهية العرب ومعه الأموال ، وقد تحصن بأرض فارس وقلاعها ، ويدبر الأمور ، فما يؤمنى أن يبايع لرجل من أهل هذا البيت ، فإذا هو قد أعادها جذعة .

قال المغيرة : أناذن لى في إتيانه ؟ قال : نعم ، نخرج إليه فلما دخل عليه وجده وهو قاعد في بيت له مستقبل الشمس فقام إليه زياد ورحب به وسر بقدمه وكان له صديقاً ، فلما تفارضا في الحديث ، قال له المغيرة : أعلمت أن معاوية استخفه الرجل حتى إليك ، ولانعلم أحداً يمد يده إلى هذا الأمر غير الحسن ، وقد بايع معاوية ، فخذ لنفسك قبل التوطين ، فيستغنى عنك

معاوية ، قال : أشرف على وادى الغرض الأنفى فإن المستشار مؤتمن . قال :
أرى أن تصل جبلتك بجبله وتسير إليه وتعير الناس أذنأ حماء وعينأ عمياء ،
قال يا ابن شعبة : لقد قلت قولاً لا يكون غرسه فى غير منبته ، لا أصل له
بغذبه ، ولا ماء يسقيه ، كما قال زهير :

وهل يذبت الخطى إلا وشيجه وتغرس إلا فى منابتها النخل

ثم قال : أرى ويقضى الله . وقدم زياد على معاوية ، ففرح بذلك وسر
له وولاه البصرة وخراسان وسجستان ، ثم أضاف إليه الكوفة بعد موت
المغيرة بن شعبة ، فصار والى المصرين ، وهو أول من جمعا له . وكان يقيم
بالبصرة ستة أشهر ، ويقيم مثلها بالكوفة ، وكان العراق فى فتن مظلمة ، فأقر
فيه بسياسة الأمن والسلام والهدوء ، ثم جمع معاوية له ولاية الهند والبحرين
وعمان ، وطمع زياد فى ولاية الحجاز ، ولكن أجله قد حم فمات عام ٥٥٣م ،
ودفن بالثوية إلى جانب الكوفة .

وكان زياد يقول : لو ضاع جبل بينى وبين خراسان لعرفت آخذه ،
وكان مكتوباً فى مجلسه أصول سياسته وهى : الشدة فى غير عنف ، واللين
فى غير ضعف ، المحسن يجازى بإحسانه ، والمسيء يعاقب بإساءته .

٣ - بلاغته وخصائصها : كان زياد بليغاً مفوهاً ، وخطيباً ساحراً ،
وفصيحاً لا يجاريه فى فصاحته أحد . وحسبك فى وصف بلاغته مارواه
الجاحظ عن الشعبي قال : ما سمعت متكلماً على منبر قط فأحسن إلا أحسبت
أن يسكت خروفاً من أن يسيء إلا زياداً ، فانه كلما أكثر كان أجود كلاماً .
ويقول الجاحظ فيه : كان زياد وابنه عبيد الله بن زياد غائبين فى محبة المعافى
وجودة اللفظ ولها كلام كثير محفوظ^(١) ، ونشأ ابنه عبيد الله فى الأساور^(٢)
بالبصرة^(٣) .

(١) ٩٦ رسائل الجاحظ نشر السندوني .

(٢) قوم من العجم نزلوا البصرة قديماً (٣) ٢ : ١١ البيان والتبيين ط الحانجي

وقد نمت هذه البلاغة في نفسه نشأته العربية في ثقيف ، وذكاؤه ومواهبه
وملكاته العربية ، وإحاطته علماً بلغات العرب وأساليبها ، وحياته في عصر
ازدهر فيه الأدب وفنونه ، ونبغ فيه أعلام الخطباء والأدباء والشعراء .
وكان زياد علياً بليغة العرب وأساليبها حتى قال فيه الشعبي كما سبق :
ما سمعت متكلماً على منبر قط تكلم فأحسن إلا أحبت أن يسكت خوفاً عليه
إلا زياداً فإنه كلما أكثر كان أجود كلاماً .

وبروي زياد خطبته الطويلة المشهورة المسماة : بالبراءة (١) التي لم يحمد الله
تعالى في أولها ، وقد قالها حين قدم البصرة والياً عليها من قبل معاوية ؛ وذلك
في آخر ربيع الأول سنة ٤٥ هـ ، وتحتوي هذه الخطبة على روائع السكلم ،
وبديع الحكم ، وبيان سياسته في حكم العراق وما جاوره من بلاد فارس ،
ولما انتهى منها ، قام إليه عبد الله بن الأهم فقال : أشهد أيها الأمير لقد
أوتيت الحكمة وفصل الخطاب ، فقال زياد : كذبت ، ذلك نبي الله داود ،
فقال الأحنف : قد قلت فأحسن أيها الأمير ، والثناء بعد البلاء ، والحمد
بعد العطاء ، وإنما لن نثني حتى نبتلي ، فقال زياد : صدقت .

وقام أبو بلال مرداس بن أدية وهو من الخوارج : فقال : أنبأ الله
بغير ما قلت ، قال الله تعالى : (وإبراهيم الذي وفى) أنزور وأزور وزر
أخرى وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ، فأوعدنا الله خيراً مما أوعدتنا يا زياد ،
فقال زياد : إنا لن نصل إلى الحق فيك وفي أصحابك ، حتى نخوض في الباطل
خوضاً .

وهذه الخطبة تمثل النثر في العصر الأموي ، وهي تفصح عن شخصية
زياد الطاغية ، وبلاغته العالية .

(١) ٧٢ المرجع السابق .

٤ - نصوص من خطبة زياد البتراء : أما بعد ، فإن الجهالة الجاهلة (١) ، والضلالة العمياء (٢) ، والنفي الموفى بأهله على النار ما فيه سفهاؤكم ، ويشتمل عليه حلماءكم (٣) ، من الأمور العظام ، ينبت فيها الصغير ، ولا يتعاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرموا كتاب الله ولم تسمعوا ما أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب العظيم لأهل معصيته ، في الزمن السرمدي (٤) الذي لا يزول ، أن تكونون كن طرفت عينيه الدنيا ، وسدت مسامحه السموات (٥) ، واختار الفانية على الباقية ، ولأنكم أنكم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تسبقوا إليه ، من ترككم الضعيف يقهروا يؤخذ ماله . ما هذه المواخر (٦) المنصوبة والضعيفة المسلوقة في النهار المبصر ، والعدد غير قليل ؟ ألم يكن منكم نهاء تمنع الغواة عن دج الليل (٧) وغارة النهار ، قربتم القرابة ، وباعدتم الدين ، تعتذرون بغير العذر ، وتفضون على المختلس ، كل امرئ منكم يذب عن سفيهه . صنيع من لا يخاف عاقبة ، ولا يرجو معاداً ، ما أتم الخلاء ، ولقد اتبعتم السفهاء ، فلم يزل بكم ما زون من قيامكم دونهم (٨) حتى انتهكوا حرم الإسلام ، ثم أطرقوا وراءكم كنوساً في مكانس (٩) الريب . حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالأرض

(١) جهالة جهلاء : شديدة مثل ليلا .

(٢) الضلالة العمياء : التي لا هدى معها .

(٣) السفهاء : سبى الخلق وضده الحليم .

(٤) السرمدي : الدائم .

(٥) كناية عن تمكن الشهوات من نفوسهم وانصرافهم إلى متاع الدنيا .

(٦) المواخر : جمع ماخور ، بيت الزينة والفحش .

(٧) دج الليل : السير فيه ، والمراد التلصص والفتك .

(٨) قيامكم دونهم : دفاعكم عنهم .

(٩) الكنوس : جمع كانس ، وهو الظبي يدخل في كناسه أى مأواه ، والمراد أنهم عكفوا على المعاصي .

هدما وإحراقاً . إني رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله :
 ابن في غير ضعف ، وشدة في غير عنف . وإني أقسم بالله لأخذن الولي
 بالمولى ^(١) ، والمقيم بالظاعن ، والمقبل بالمدير والمطيع بالعاصي ، والصحيح
 بالسقيم ، حتى يلقى الرجل منكم أخاه فيقول : انج سعد فقد هلك سعيد ^(٢)
 أو تستقيم قناتكم ^(٣) ؛ إن كذبة الأمير ببقاء مشهورة فإذا تعلقتم على
 بكذبة فقد حلت لكم مصيبي ، فإذا سمعتموها مني فاغتمروها ^(٤) في ،
 واعلموا أن عندي أمثالها . من نقب منكم عليه فأنا ضامن لما ذهب من ماله
 فأبأى ودلج الليل ؛ فإني لأورق بمدج لإسفكت دمه ، وقد أجلتكم في ذلك
 بمقدار ما يأتي الخبر الكوفة ويرجع إليكم . وإبأى ودعوى الجاهلية ^(٥)
 فإني لا أجد أحداً دعا بها إلا قطع لسانه وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ،
 وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة فن غرق قوماً أغرقناه ١ ومن أحرقت قوماً
 أحرقتهم ومن نقب بيتاً نقبنا عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً .
 فكفوا عن أيديكم وألسنتكم أكفف عنكم يدي ولساني . ولا تظهر
 من أحدكم ريبة بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت عنقه ، وقد كانت بيني وبين
 أقوام إحن ^(٦) فجعلت ذلك دبر ^(٧) أذني ونحت قدمي . فمن كان منكم محسناً

(١) الولي : السيد ، والمولى : العبد ، المراد أنه يأخذ السيد بذنب عبده .
 وكذا الباقي .

(٢) مثل يضرب لتتابع الشر وأصله أن أخوين خرجا في طلب لابل لهما ،
 فرجع سعد ولم يرجع سعيد .

(٣) المراد حتى تستقيموا . وشبههم بالقناة وهي عود الرخ .

(٤) اغتمروها في : عدوها من عيوي .

(٥) دعوى الجاهلية : كناية عن التناصر بتأثير المصيبة سبها وجهالة ،
 وأصلها يا فلان استغاث .

(٦) الإحن : جمع إحنة : الحقد .

(٧) أي خلفها : والمراد أني طرحت ذلك .

فليردد إحساناً ، ومن كان منكم مسيئاً فليزغ عن إساءته . إني لو علمت أن أحدكم قد قتل السل من بغضي لم أكشف له قناعاً ، ولم أهتك له سراً حتى يبدى لي صفحته (١) فإذا فعل ذلك لم أناظره . فاستأنفوا أموركم ، وأعينوا على أنفسكم ، فرب مبتلى بقدمنا سييسر ، ومسرور بقدمنا سيبتئس أيها الناس ؟ إنا أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم ذادة (٢) ، نسوسكم بسلطان الله الذي أعطانا ، ونذود عنكم بني (٣) الله الذي خولنا ؛ فلنا عليكم السمع والطاعة فيما أحببنا ، ولكم علينا العدل فيما ولينا ، فاستوجبوا عدلنا وفيأنا بمناصحتكم لنا . واعلموا إني مهما نصرت عنه فلن أقصر عن ثلاث : لست محتجباً عن طالب حاجة منكم ؛ ولو أتاني طارقاً بليل . ولا حابساً عطاء . ولا رزقاً عن إبانته ، ولا يجرأ لكم (٤) بعثاً . فادعوا الله بالصلاح لا تمتسكم ، فإنهم ساستكم المؤدبون لكم وكمفكم الذي إليه تأوون .

وهذه الخطبة يراها القارىء لها بمثابة إعلان حكم عراقي في العراق . . فأخذ الولي بالمولى ، والمقيم بالظاهر ، والمقبل بالمدير ، والمطيع بالعاصي ، والصحيح في جسمه السقيم ، أمر ليس جارياً على القانون الشرعي الذي يقصر المستولية على المجرم ، وإنما ذلك شيء يلجأ إليه الطغاة ، وخاصة عند اضطراب الأمن ، لإرهاب الناس وتهديدهم . وقد سن زياد في خطبته عقوبات لم يسنها الإسلام ، فن ذلك مأسسته للجرائم المحدثه كما قال : ومن

(١) صحيفة الرجل : عرض وجهه والمراد حتى يجهر بالعداوة .

(٢) ذادة : حاة ، جمع ذائد أى مدافع .

(٣) النى : مال الخراج أو الغنيمة ويطلق على الظل كناية عن الحمى . إبان الشيء : أوانه .

(٤) تميمير الجند أو البعث جهسهم في أرض العدو .

نقب عن بيت نقبنا عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً ، . ومن ذلك عقوبته للدجل - أى السائر بالليل - وقوله من أحرقت قوماً أحرقتنا . . كل ذلك من مظاهر الحكم العرفي الذي أعلنه زياد في البصرة ، حتى صار يعاقب على الظنة ، يأخذ بالشبهة ويقسو في معاملة الخوارج والشيعة والناقين عليه وعلى بنى أمية ، قسوته على المجرمين ، وقد خافه الناس خوفاً شديداً ، فاستتب الأمن ، وهدأت أحوال العراق النائرة ، وسكنت الفتن والثورات ودخل الناس في طاعة بنى أمية رغماً ورهباً .

ومن ذلك ندرك بعض الخصائص الأدبية لخطبة زياد هذه ، التي تمثل نفسيته وروحه وشخصيته أنتم تمثيل .

فهي مثلاً قوية الأسلوب ، جزلة الألفاظ ، يعتمد زياد فيها على تأثير الخطابي ، وعلى السجع أحياناً ، وعلى قصر الفقرات ، وعلى أسلوب التهديد والوعيد الذي ملئت به الخطبة .

وفيها كذلك روح النثر الأدبي ببلاغة القرآن الكريم واضحة . ووحدة الخطبة ظاهرة ، فهي في موضوع سياسي واحد متصل معروف . . وهي وثيقة أعلن بها زياد الحكم العرفي في العراق ، ثم هي من أولها إلى آخرها تنصب على الغرض الذي قيلت من أجله ، فلا حشو ولا إغراب ولا حوشية ولا ابتذال .

وإنما هي البلاغة الطبيعية ، والفصاحة السلسة ، التي تجري كما يجري الماء في النهر : لنا في شدة ، وهدوءاً في ثورة ، واطراداً في تتابع ، دون التواء أو انقطاع أو استطراد أو عي أو ضعف . . وألفاظ الخطبة ذات تأثير صوتي قوي ، وعلى الجملة فالخطبة صورة لسياسة زياد وسياسة الدولة حيال خصومها والعابثين بالأمن فيها ، في أول عهد معاوية ، وبده حكم الأمويين .

وقصارى القول أن زيادا كان كما قيل فيه بحق وكما تمثل خطبته : من ذوى الأحلام الوافرة ، والأذهان الحاضرة واللسان الفتيق . كما كان من أقوى العمد التي قام عليها عرش بنى أمية ، وكان على ثم معاوية يجسدان فيه اليد المصرفة ، والرأى الجامع ، واللسان الذرب ، وأى أريب أديب داهية كان في جلدته ؟ وقد اطمأن له الخليفان : على ، ثم معاوية ، لأنه راض لهما الأمور ، وسدت به الثغور ، ولأنه أحكم لهما السياسة ، وقاد الناس بالحزم والشدّة حيناً ، وحيناً آخر بالرفق والسياسة ، وقاتله الله من ملك في ثياب عربي ، وحاكم في زى بدوى ؛ ولولا استبداده ، وأنه من للحجاج وللطفة من بعده سياسة البطش والظلم كان من أعظم الشخصيات الإسلامية في عصر بنى أمية .

سحبان وائل

هو سحبان بن زفر بن إباد الوائلى مضرب المثل في الخطابة والبلاغة . نشأ في الجاهلية في (وائل) قبيلته وقد ظهرت المنافسة في البلاغة ؛ وقامت أسواق العرب تخدم اللغة والأدب ، وكان متوقد الذكاء ، فبرع في التعبير ، ثم ظهر الإسلام فكان من المستجيبين لدعوته ، والكارعين من حياضه ، ثم ظهر الخطباء في الخلفاء بنى على ومعاوية فقويت مأسكة البيان عنده ، والتحق بمعاوية فكان يعد له المناسبات لقوة عارضته وسرعة خاطره ، وقد تحدث الجاحظ وغيره أنه قدم على معاوية وفد من خراسان وفيهم معبد ابن عثمان ، فطلب معاوية سحبان فلم يجده في منزله فافتضب من بعض الأماكن اقتضاباً وأدخل عليه . فقال له معاوية تكلم . فقال : أحضروا لى عصا ، قالوا ما تصنع بها وأنت في حضرة أمير المؤمنين ؟ قال : ما كان يصنع موسى وهو يخاطب ربه ، فأحضرت فلم ير منها وطلب عصاه .

ثم خطب من صلاة الظهر إلى أن حانت صلاة العصر ما تمنح ولا سئل ولا توقف، ولا ابتداء معنى إلا استوفاه حتى دهش الحاضرون، فأشار إليه معاوية بيده فأشار سبحانه إليه لا تقطع كلامي، قال معاوية: الصلاة. قال سبحانه: الصلاة أمامك نحن في صلاة وتحميد ووعد ووعد، قال معاوية: أنت أخطب العرب، قال سبحانه: والعجم والجن والإنس، وهذا إن صبح إعجاب وزهو. ويقال إنه كان يتصب عرقاً، مما يدل على أنه كان يحمد نفسه كثيراً، والعجب أنهم يذكرون له ذلك كله ثم لا يرون من خطبه ما يليق بالضوء السكافي عندنا على مقدار بيانه ولعل ميله إلى الإطالة كان يحول دون الحفظ فالرواية.

وقد نقلوا أنه قال في بعض خطبه:

إن الدنيا دار بلاغ، والآخرة دار قرار، فخذوا من دار ممركم لدار مقركم ولا تهتكوا أستاذكم عند من لا تنفع عليه أسراركم وأخرجوا من الدنيا قلوبكم، قبل أن تخرج منها أبدانكم، ففيها حييتم، ولغيرها خلقتكم، إن الرجل إذا هلك قال الناس ماتك، وقالت الملائكة ما قدم، قدموا بعضاً يكون لكم، ولا تخلفوا كلاً يكون عليكم.

الحجاج بن يوسف الثقفي

هو أبو محمد الحجاج بن يوسف بن الحسك الثقفي من فصحاء العرب ودهاتهم وساستهم، وأشهر ولاية بني أمية الذين وطدوا لهم الملك والسلطان، وكان لسانه وقلبه وسيفه في طاعة الأمويين وخدمتهم، ولد سنة ٤١ هـ في عهد معاوية، ونشأ في الطائف وهو بلد تحيط به البداوة، ويتعلم الناشئ فيه الفصاحة وأخبار العرب وأشعارهم، وكان الحجاج هو وأبوه يعلمان الصبيان بالطائف حينما من الدهر، ثم لحق بروح بن زنباع الجذامي أحد أهوان الخليفة عبد الملك، فكان جندياً في شرطته ثم ظهرت كفايته

وإخلاصه للخليفة فقلده أمر العسكر ، وكان أول ما اشتهر من أمره قيادته الجيش الذى وجه لقتال عبد الله بن الزبير ، لحاصره بمكة ثم قتله وعلمه سنة ٨٧٣ ، ثم أرسل إليه عبد الملك عهده بولاية الحجاز واليمن واليمامة ، وبعد ثلاث سنين كتب إلى عبد الملك إلى حزت الحجاز بشمالى وبقيت يمينى فارغة فبعث إليه عهده بالعراق وهو في غاية الاضطراب فساهم به سفيه وجبروته . وقد طال عهده في تولى الأعمال وانتهى بأمرين بارزين في تاريخه : أحدهما محمود والآخر مذموم ، أما محمود : لجمعه الناس تحت راية واحدة لعبد الملك وابنه ، وأما المذموم : فهو لإذلاله الأمة العربية وقتله نخوتها ، وهو السبب في بسط رقعة عبد الملك وابنه مع كثرة الخلاف وتعدد الفرق ، وقد استهان في ذلك الصدد ببقايا الصحابة وأجلاء التابعين .

ولذا يقال إن الحسن البصرى سجد شكر الله حين أخبر بموته سنة ٨٩٥ .

ولقد كان الحجاج مع جوره وقسوته من حدائته ، شجاعا في الحرب كريما في السلم يرجع إلى الحق ، ويحب الصراحة ويشجع عليها ويدقق في اختيار العمال .

أما فصاحته وعلمه كعبه في الأدب ، فقد بلغ حد الاستفاضة . قال الأصمعي : أربعة لم يلحنوا في جد ولا هزل ، الشعبي ، وعبد الملك ، والحجاج . وابن القرية ، والحجاج أفصحهم .

وصور أدبه مالك بن دينار فقال : ما رأيت أحد أئين من الحجاج ، إن كان ليرقى المنبر فيذكر إحسانه إلى أهل العراق ، وإساءتهم إليه وصفحه عنهم ، حتى لأحسبه صادقا وأظنهم كاذبين . وقد امتاز بوضع النقط والشكل للصحف لما كثر التصحيف في العراق .

ومن كلام الحجاج الذى بروى لبلاغته :

لما قدم أميراً على العراق دخل المسجد وقد غطى أكثر وجهه بعمامته

فقام الناس نحوه حتى صعد المنبر ومكث ساعة لا يتكلم ثم نهض فقال :
أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني
يا أهل العراق إني لأرى رءوساً قد أينعت وحان قطافها ، وإني لصاحبها ،
وكأني أنظر إلى الدماء تترقق بين العائم واللحي .

ثم قال :

هذا أوان الشد فاشتد زيم^(١) قد لفها الليل بسواق حطم^(٢)
ليس براعي إبل ولا غنم ولا يجزار على ظهر وضيم
قد لفها الليل بمصلي أروع خراج من الدوى^(٣)
مهاجر ليس بأعرابي
قد شمرت عن ساقها فشدوا وجدت الحرب بكم فجذوا
والقوس فيها وتر عرد مثل ذراع البكر أو أشد^(٤)
لا بد مما ليس منه بد

إني والله يا أهل العراق ما يقع لي بالشنان ولا يغمر جانبي كشمز التين ،
ولقد فررت عن ذكاء^(٥) وفقتت عن تجربة وإن أمير المؤمنين أطال الله بقاءه
نثر كنانته فمعجم عيدانها فوجدني أمرها عودا وأصلها مكسرا فرماكم^(٦) ؛
لأنكم طائفا أو ضيعتم في الفتنة ، واضطجعتم في مرافد الضلال والله لأحزنكم
حزم السليمة . . . إلى آخر هذه الخطبة البليغة .

(١) اسم فرسه أو ناقته .

(٢) جمعها بمن لا يقطع السير .

(٣) يقول إن الليل جمعها برجل شديد ذكي خراج من الشدائد .

(٤) في القاموس الترمطلي القوس: والورد الشديد والبكر بالفتح الفتى من الإبل .

(٥) فر الدابة كشف عن أسنانها ليصرف سنها .

(٦) الكناية جعبة السهام وعجم عيدانها في الأصل هضبا ليختبر صلاحيتها ولكن
المقصود أنه فكر في من حوله من العمال أنهم أقع للفتنة ، ضجع بالفتح وبالشديد
مستمار للملازم للشيء المستقر فيه .

وكتب إلى الوليد :

لولم يكن لكعب من حرمة ما يغفر له عظيم جريرته لوجب ألا تحرمه
التفريق بظل عفوك الذي تأمله القلوب ولا تعلق به الذنوب ، وقد استشفع في
إليك فوثقت له منك بمغفرة لا يخالط سخط لحقن أمه وصدق ثقتي بك تجد
الشكر وافياً بالنعمة ، فكتب إليه الوليد :

قد شكرت رغبته إليك ، وعفوت عنه لمعوله عليك ، وله عندي ما يجب
فلا تقطع كتبك عني في أمثاله وفي سائر أمورك .

(ب) الكتابة في العصر الأموي

تمهيد :

كان العربي في الجاهلية أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، صناعته حرب يشنها ،
أو معركة يخوضها ، أو مفاخرة يدلي فيها بمفاخره ، أو منافرة يسعى لها
بمآثره ، لم يكن يجلس إلى العلماء ، أو يحضر حلقة مؤدب ، أو يزود بقسط
من ثقافة .

وفي صدر الإسلام ، أخذت الكتابة تنتشر ، بتشجيع الرسول صلى الله
عليه وسلم وحلفائه ، للحاجة إليها في تصريف شئون الدولة ومرافقها ، فقد
عنى بها الرسول صلوات الله عليه عناية فائقة ، منذ دخل المدينة ، وانتصر
على قريش في بدر ، فجعل فداء الأسير تعليم عشرة من المسلمين الكتابة ،
وحدث على تعلمها ، واتخذ كتاباً للوحى ، وكتاباً آخرين لإحصاء الغنائم ،
والإجابة على رسائل الملوك ، وغير ذلك من مختلف الشئون .

ولما اتسعت الدولة ، وأنشأ عمر بن الخطاب الدواوين ، كثرت العناية
بالكتابة وعظم الاهتمام بها ، وكان من الدواوين التي دونها : ديوان الجيش
لكتابة أسماء الجند وأنسائهم وأعطياتهم ، وديوان الخراج لتنظيم إيرادات

الدولة ومصرفاتها . وكان عمر يقول لكتابه : « إن القوة على العمل ألا تؤخروا عمل اليوم لغد ، فإنكم إذا فعلتم ذلك تذهب عليكم الأعمال ، فلا تدرون بأيا تبدأون وأيا تؤخرون » .

وكانت الكتابة في ذلك العهد - عصر صدر الإسلام - بسيطة في مظهرها بليغة في جوهرها ، يغلب عليها الطبع وترك التكلف والصنعة والتعمل ، وتشيع فيها السهولة . ويغلب عليها الإيجاز ، دون أن يبدو فيها أثر للتأنيق والتعذيب والتنقيح واختيار الأساليب والألفاظ .

تطور الكتابة في العصر الأموي :

جاء العصر الأموي ، والكتابة على هذا النحو . فزادت العناية بها ، لاتساع أعمال الخلفاء ، وكثرة شئون الحكم ، وتعدد الدواوين فقد زاد معاوية على ما كان منها في عهد الخلفاء الراشدين :

١ - ديوان الرسائل : الكتابة الرسائل التي تصدر عن دار الخلافة ، وقد اتخذ معاوية كاتبه على الرسائل عبيد الله بن أوس الغساني ، وظلت سنة الخلفاء اصطناع كتاب للرسائل ، وكانت الرسائل التي تصدر عن الديوان تفيض بيانا ، وينضجها جمال الأسلوب وسحر البلاغة . إذ كان الخليفة هو الذي يتولى إملاء الرسائل بنفسه . فلم تظهر للكتاب شخصية ، إلا في عهد سالم مولى هشام بن عبد الملك وكاتبه على الرسائل ، إذا كان ينوب عن الخليفة في الكثير منها ، ويذيل بعض الرسائل بما يدل على أنه منشؤها . وكان الطابع العام للرسائل التي تصدر من هذا الديوان أو ترد إليه . بساطة المظهر ، وعدم التكلف في الخطاب . حتى إن الكاتب ليبدأ بتقديم اسمه على اسم من يرسل إليه ولو كان الخليفة . وظلت هذه الحالة مرعية ، حتى جاء الوليد بن عبد الملك ، فأنف أن يكتب إليه مع تأخير اسمه . ومن هنا أخذت الرسائل سمعا آخر ، يلائم رغبة الخلفاء ، ويرضى كبريائهم . ولم يخرج على هذا النهج فيما بعد إلا عمر بن عبد العزيز ويزيد الكامل .

٢ - ديوان الخاتم : ومهمته أن يرسل إليه ما يكون للخليفة من توقيع ليصدر منه مخطوماً ، لا يدري حامله ما فيه ، ولا يستطيع أن يغيره . وسبب إنشاء هذا الديوان على ما ذكره الفخرى في كتابه (الآداب السلطانية) : أن معاوية أحال رجلاً على زياد أمير العراق بمائة ألف درهم ، فعنى الرجل وجعل المائة مائتين ، فلما رفع زياد حسابه إلى معاوية أنكر ذلك ثم تبين حقيقة الأمر ، فأمر بوضع ديوان الخاتم ، فصارت التوقيعات تصدر منه مخطومة .

٣ - أما دواوين الخراج فقد استمرت الكتابة فيها بلغة البلاد المفتوحة ، حتى تم تعريبها في عهد عبد الملك بن مروان ، في مصر والشام والعراق ، من القبطية والرومية والفارسية ، على النحو الذي أشرنا إليه .

أنواع الكتابة :

ونحن هنا لانعنى بدراسة آثار ديوان الخاتم ، ولا ديوان الخراج أو الجيش ، لأن الكتابة فيها لم تكن تعتمد إلا على الأرقام والإحصاء ، دون أن يكون لها حظ من بلاغة القول ، ولا نصيب من جمال الأسلوب .

ولنما نعنى بدراسة ما كان يصدر عن (ديوان الرسائل) من الكتب البليغة ، الصادرة إلى الولاة والقواد وعمال الدولة ؛ وهي كتابة سياسية في أغلب الأمر .

ويعتينا كذلك أن ندرس ما استجد للكتابة في آخر هذا العصر من (الرسائل الإخوانية) . التي كان ينشئها الكتاب البلقاء ، فتحمل ما في قلوبهم من مودة وإخاء ، أو تصور ما تجمش به مشاعرهم من مختلف الخواالج والنزعات ، أو تعبر عما يتردد في نفوسهم من أفكار وآراء في أسلوب رائق ، ولفظ فائق وتصوير جميل .

فهذان اللونان هما أهم ما أثر من الكتابة الفنية في هذا العصر ، وهما أبرز ما نعتى بدراسته ، ونهتم بالحديث عنه .

خصائص الكتابة الفنية :

(١) يجد الناظر إلى الكتابة الفنية أنها مرت بطورين وانقسم بها هذا العصر إلى عهدين :

١ - فالعهد الأول من قيسام الدولة عام ٤١ هـ ، إلى زمن الوليد ابن عبد الملك . وكانت الكتابة فيه تسير على نمطها في صدر الإسلام . من الإيجاز والوضوح والسهولة والبساطة وقلة التشكف . . وكان أغلبها على ارتفاع ، ويصدر عن ديوان رسائل الخليفة أو دواوين رسائل الولاة .

ويقول الدكتور طه حسين في كتابه « من حديث الشعر والنثر » (١) ، كانت الرسائل تصدر عن الخلفاء والأمراء في أول أمرها يسيرة سهلة الأسلوب لانهكف فيها ، ولم تظهر الرسائل الفنية التي تأنق فيها أهلها إلا في أوائل القرن الثاني . . ويروى أن معاوية أملى على كاتبه وهو أهون على من ذرة ، أو من كلب من كلاب الحرة ، ثم قال لكتابه اكتب : « أو من الكلاب ، كأنه كره السجع .

٢ - والعهد الثاني من أيام الوليد إلى نهاية الدولة ، وقد أخذت الكتابة فيه تتدرج في التأنق والصناعة والإطناب وإشراق البيان ، حتى صارت صناعة فنية لها أصولها وقواعدها ، وكان زمامها في هذا الطور بأيدي الموالى المثقفين بثقافة عربية واسعة ، والذين أضافوا إلى هذه الثقافة ما ورثوه من ثقافات أمهم العريقة في العلم ، فمنهم من كان يعرف الفارسية أو الرومية أو اليونانية أو السريانية ، وآداب هذه اللغات المتنوعة ، كأبي العلاء سالم

(١) ص ٥٢ و ٥٣ من حديث الشعر والنثر .

كانت همام بن عبد الملك ، وأستاذ عبد الحميد الكاتب ، وأحد الرواضعين لنظام الرسائل ، وصناعة الكتابة^(١) ، وكجبل بن سالم كاتب همام أيضاً وكان يعرف الفارسية ، وكعبد الحميد بن يحيى الكاتب الذي يضرب به المثل في صناعة الكتابة فيقال : بدئت الكتابة بعبد الحميد ، وقد احتفل بالكتابة وتأنق فيها ، ونقلها إلى مرحلة جديدة ، احتلت فيها المنزلة الرفيعة التي كانت للخطابة .

(ب) ويجعل الدكتور طه حسين نشأة الكتابة الفنية مدينة لعبد الحميد وهبقريته اللبابة^(٢) ، ويختلف الباحثون في ثقافة عبد الحميد المكملته لثقافته العربية : فالبعض يرون أنه كان يجيد الفارسية ويعرف آدابها وينقل عنها إلى العربية ، ومن هؤلاء الدكتور زكي مبارك في كتابه « النثر الفني »^(٣) ، وسواه ، ويستدل هؤلاء على ثقافته الفارسية بقول أبي هلال العسكري عنه إنه « استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي فحولها إلى اللسان العربي »^(٤) ، ويرجع الدكتور طه أن عبد الحميد كان شديد الاتصال بثقافة اليونان^(٥) ، والذي نذهب إليه أن تطور الكتابة على يد عبد الحميد الكاتب لم يكن إلا أثراً من آثار التطور العقلي والأدبي للأمة العربية لا غير .

منزلة عبد الحميد الكاتب :

والحق أن عبد الحميد جدير بأن يكون شيخ الكتاب ، لما جاءه الله

(١) يروي صاحب الفهرست في صفحة ١٧١ أنه ترجم إلى العربية رسائل أرسطو إلى الإسكندر .

(٢) ٤٠ و ٤١ - ٥٢ من حديث الشعر والنثر للدكتور طه حسين .

(٣) ٥٧ : ١ النثر الفني .

(٤) ٦٩ الصناعتين ، ٨٩ - ٢ ديوان المعاني .

(٥) ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٤ و ٦٦ من حديث الشعر والنثر .

من مواهب عظيمة . وصفات جليلة ، وذكاء نادر ، ولأنه تلميذ لسالم مولى هشام ، وكانت ثقافته خليطاً من العربية واليونانية ، ثم كان صديقاً مخالطاً لابن المقفع الذي يجيد الفارسية والعربية . فاجتمع لعبد الحميد أسى ما فى بلاغة العرب واليونان والفرس .

مذهب عبد الحميد فى السكتابة :

استطاع عبد الحميد الكاتب بمواهبه وثقافته أن يبتكر فى السكتابة الفنية مذهباً كان من أهم أصوله ما يلى :

١ - القدرة على الإيجاز فى غير إخلال حين يكون الإيجاز مطلوباً ، وعلى الإطالة فى غير إملال حين يكون الطول مرغوباً فيه ، حتى قبل إنه كان يكتب فى سطر واحد ما يكتبه فى صفحات ؛ ولقد روى أنه كتب إلى أبى مسلم الخراسانى حين أظهر الدعوة لبنى العباس على لسان مروان بن محمد كتاباً يستميله فيه ، وقال لمروان : لقد كتبت كتاباً متى قرأه بطل تدبيره ، فإن بك ذاك وإلا فالهلاك ، وكان الكتاب لكبر حجمه يحمل على بعير ، فلما وصل إلى أبى مسلم أمر بإحراقه قبل أن يقرأه ، وكتب على جذادة منه :

محا السيف أسطار البلاغة وانتحى

عليك ليوث الغساب من كل جانب

وقالوا : إنه كان لقدرته على الإيجاز فى موضعه ، والإطناب فى مكانه يتخير لكل منهما محله الذى يناسبه ، فيطلب فى الإخبار بالفتوح ، والحث على الجهاد ، والوعد والوعيد ، ويوجز فى أخبار المزامم ووصف الأعداء ، ومن إيجازه قوله موصياً بشخص : « حق موصل كتابى إليك كحقه على ، إذ جعلك موضعاً لأمله ، ورأى أهلاً لحاجته ، وقد أنجزت حاجته فصدق أمله ، وطلب منه مروان أن يكتب لعامل أهدى إليه عبداً أسود ، فكتب إليه : لو وجدت لوناً شراً من السواد وعدداً أقل من الواحد لأهديته ، »

٢ - وقد أكثر عبد الحميد من الرسائل الإخوانية ، وكانت قبله قليلة ضئيلة .

٣ - كما أطال في البدء والختام وأكثر من تنويعها حسب المقام ، وأطال في البدء بنوع خاص بعبارات التمجيد والثناء بما يعد جديداً في هذا العصر ، كالإتيان بكثير من التجميدات في أماليب متنوعة وصور مختلفة ، وكالبدء ببسم الله ثم اتباعها بالحمد لله فاصلا بينهما بأما بعد .

٤ - تجويد الأسلوب والعناية به ^(١) عناية كثيرة .

عوامل نهضة الكتابة في آخر العصر الأموي :

تلك هي منزلة الكتابة في العهد الثاني من عصر بني أمية ، وذلك هو مكانها الرفيع الذي بلغته في ذلك الطور ، ويرجع سر ازدهارها إلى ما يأتي :

١ - اتساع أعمال الدولة وديوان الرسائل ، مما استدعى العناية بالكتابة والكتاب .

٢ - عناية الكتاب بها وجعلها صناعة فنية عتيقة ، مع تعدد ثقافتهم العربية والأجنبية . التي كان لها أثرها في الكتابة ، حتى يقال : إن عبد الحميد أول من نقل تقاليد الفرس إلى الكتابة العربية ^(٢) .

٣ - ضعف الملكات من أثر الاختلاط وتضعف الأعمال ، فقل الحرص على الخطابة ، وأخذت الكتابة في الظهور والذيع .

٤ - كان للوالمى - من أبناء الفرس والروم واليونان ورثة الثقافة

(١) يقول طه حسين : ربما لم يوجد كاتب يعدل عبد الحميد فصاحة لفظ وبلاغة معنى واستقامة أسلوب ، فهو أحسن من كتب العربية .
(٢) ٥٧ : ١ الثر الفنى .

والمندنية - أثر كبير في نهضة الكتابة ، وتحولها إلى صناعة فنية ، لها
مذهبها وأسلوبها وطرق أدائها ، ونظامها في البدء والختام : وكان لأذواقهم
أثر في اتسامها بالسهولة والوضوح ، وفي البعد عن الغريب والوحشي والتعقيد
والتنافر وتفكك المعاني والأفكار ، فاشتدت الصلة بين كل جملة وأختها :
وقل الاقتضاب والاعتراض بين أجزاء الكلام .

وقصارى القول أن الكتابة الفنية بلغت في هذا العصر غاية لا تدرك .
ومنزلة لا تنال .

فن التوقيعات :

على أننا لانبغ أن نترك الكلام عن الكتابة الفنية ، دون أن ننبه
إلى لون جديد منها ظهر بوضوح في هذا العصر ، ذلك هو (التوقيع) ، وهو
الكتابة على هوامش الرسائل التي ترفع إلى الخلفاء والولاة وذوى الشأن
بما يفيد العلم بها ، وإبداء الرأي فيها .

وتمتاز هذه التوقيعات بالإيجاز . ولطف الإشارة ، وقوة الإثارة ،
وسلامة العبارة ، وكثيراً ما يكون التوقيع آية مقتبسة ، أو حديثاً مروياً ،
أو حكمة صائبة أو مثلاً سائراً ، أو بيتاً من الشعر .

ويقال إن أول ما عرف من ذلك كان لعمر بن الخطاب رضي الله عنه ،
لذكتب إلى سعد بن أبي وقاص في بنيان : « ابن ما يستر من الشمس ويمكن
من المطر » ، ووقع إلى عمرو بن العاص : « كن لرعيك كما تحب أن يكون
لك أميرك » .

ووقع سعيد بن العاص في كتاب لزيد بن الخطاب إليه فيه : « كلا إن
الإنسان ليطغى أن رآه استغنى » .

ووقع عبد الملك في كتاب للحجاج شكاه فيه أهل العراق : « ارفق بهم ،
فإنه لا يكون مع الرفق ما تكره ، ومع الخرق ما تحب » .

وكتب عمر بن عبد العزيز توقيعاً على كتاب عامل له يستأذنه في تجديد بناء مدينة : « إنها بالعدل ، ونق طرقها من الظلم » .

وكتب إليه عامله على السكوفة يخبره أنه فعل في أمر فعل عمر بن الخطاب فوق له : « أولئك الذين هدام الله فهداهم اقتده » .

ولقد دعا إلى ذبوع التوقيعات ، ما تكاثر في هذا العصر من مظاهر الملك ، وتنوع من شئون الدولة ، وتعدد من حاجات الناس ومطالبهم ، وكاف لابد للخلفاء والولاة أن يدلوا في كل ذلك برأى ويشيروا بما لديهم من تدبير ، ومن هنا اضطروا إلى الإيجاز في التعليق ، واصطناع الحكمة فيما يختارون من توقيع .

نصوص من الكتابة الفنية في العصر الأموي

١ - بين الحجاج وعبد الملك بن مروان

كان عروة بن الزبير عاملاً على البن لعبد الملك بن مروان ، فاتصل به أن الحجاج يجمع على مطالبته بالأموال التي بيده وعزله عن عمله ، ففر إلى عبد الملك وعاز به ، تخوفاً من الحجاج ، واستدفاعاً لضرره وشره ، فلما بلغ ذلك الحجاج كتب إلى عبد الملك بن مروان يقول :

أما بعد فإن لواذ^(١) المعترضين بك ، وحلول الجانحين إلى الملك بساحتك ، لاستلاتهم دمك^(٢) أخلافك ، وسعة غفوك ، كالعارض^(٣)

(١) لاذبه لواذا ولياذا ولواذا لجا إليه وعاز به .

(٢) دمك دمعا ، كفر فرحا ، فهو دمك : لانت وسهل . والدماعة : سهولة الخلق .

(٣) العارض : السحاب المعترض في الأفق .

المبرق لأعدائه لا يعدم له شأنًا (١) ، رجاء استيالة عذوك ، وإذا أدنى الناس بالصفح عن الجرائم ، كان ذلك تمرينًا لهم على إضاعة الحقوق ، مع كل ضال ، والناس عبيد العصا ؛ هم على شدة أشد امتثاقًا منهم على اللين ، ولنا قبل عروة بن الزبير مال من مال الله ، وفي استخراجهم منه قطع لطمع غيره ، فليبعث به أمير المؤمنين ، إن رأى ذلك ، والسلام . . فكتب إليه عبد الملك ، ردا على رسالته :

أما بعد ، فإن أمير المؤمنين رآك - مع ثقته بصيحتك - خاطبا في السياسة خبط عشواء (٢) اللبل ؛ فإن رأيك الذي يسول لك أن انتامر عبيد العصا هو الذي أخرج رجالا العرب إلى الوئوب عليك ، وإذا أخرجك العامة بعنف السياسة ، كانوا أو شك (٣) وثوبا عليك عند الفرصة ، ثم لا يلتفتون إلى ضلال الداعي ولا هداه ، إذا رجوا بذلك إدراك أنار منك ، وقد وليت العراق قبلك ساسة ، وهم يومئذ أحق أنوفا . وأقرب من عمياء الجاهلية ، وكانوا عليهم أصلح منك عليهم ، واللين أهون ، والإفراط في العفو أفضل من الإفراط في العقوبة . . والسلام .

تعليق على النصين :

يمثل هذان النصان البلاغة العربية وهي في الذروة ، والمادكات الأدبية وهي في قمة فصاحتها وسلامتها ؛ ويمثلان على الخصوص بلاغة الحجاج وعبد الملك بن مروان - والثاني خيفة أموى عظيم ، والاول من أشهر الولاة لبنى أمية من حكام الأقاليم - تمثيلا قويا واضحا .

وفي نص الحجاج روح الطغيان والاستبداد ظاهرة كقوله والناس

(١) شام البرق : نظر إليه أين يقصد وأين يملط .

(٢) العشواء : الناقة التي لا تبصر أمامها ، فهي تختبط بيديها كل شيء .

(٣) أى أسرع .

عبيد العصا ، ، مما لم يفت عبد الملك الخليفة الرد عليه ، وتفنيد رأى الحجاج فيه ، وتسفيه سياسته ، ونقد نظام إدارته للعراق .

وفي نص عبد الملك يبدو عقله السياسي في القمة ، وخطته في سياسة الرعية ، ورأيه في حكم العراق خاصة ، والأقاليم العربية عامة ، وهو رأى له بالإسلام صلة وبسياسة العصر الحديث شبه .

٢ - رسالة عبد الحميد الكاتب إلى الكتاب

كان عبد الحميد بن يحيى الكاتب من أشهر الأدباء والبلغاء والكتاب الذين نبغوا في الدولة الأموية ، بل كان شيخ الكتاب ، وأول من أطال الرسائل ونوع في أغراضها وأساليبها ، وتخرج في البلاغة والكتابة على ختته (١) أبي العلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك وكاتب دولته وأحد بلغاء عصره .

لقد كان عبد الحميد الأستاذ الأول لأهل صناعة كتابة الرسائل ، فهو أول من مهد سبلها ، وميز فصولها ، وأطالها في بعض الشئون . وقصرها في بعضها الآخر ، وأطال التمهيدات في صدرها وجعل لها صوراً خاصة يبدئها وختمها ، على حسب الأغراض التي تكتب فيها ، بل هو الذي رقى هذه الصناعة التي كانت من مهن الموالى ، حتى صارت بعده سلماً يعرج فيه الكتاب إلى مرتبة ليس فوقها إلا الخلافة : وهي مرتبة الوزارة ، وكان لبلاغته عمل يعجز عنه السحر في خلب الأئمة وجذب النفوس ؛ فيقال إنه لما ظهر أبو مسلم الخراساني بدعوة بني العباس كتب إليه عن مروان كتاباً يستجلبه به وضمنه ما لو قرئ لآدى إلى وقوع الخلاف والفشل . وقال لمروان : قد كتبت كتاباً متى قرأه بطل تدبيره فإن بك ذلك وإلا فاهلاك ، فبحث به إلى أبي مسلم ، فبادر بحرقه خوفاً من التأثير ببلاغته ، وقال :

محا السيف أسطار البلاغة وانتحى إليك لبوث الغاب من كل جانب

(١) الحتن : من كان من قبل المرأة كالأب والآخر .

وقد بعث عبد الحميد بهذه الرسالة إلى الكتاب يوصيهم فيها ، ويوجههم إلى آفاق كثيرة من صناعة الكتابة ، ويوسع مجال القول أمامهم . . وهذه نصوص منها ، قال عبد الحميد :

أما بعد - حفظكم الله يا أهل صناعة الكتابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم - فإن الله عز وجل جعل الناس بعد الأنبياء والمرسدين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، ومن بعد الملوك المسكرين ، أصنافا ، وإن كانوا في الحقيقة سواء ، وصرفهم في صنوف الصناعات ، وضروب المحارلات ، إلى أسباب معاشهم ، وأبواب رزقهم . فجعلكم معشر الكتاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروءات والعلم والرزانة ، بكم تنظم الخلافة محاسنها ، وتستقيم أمورها ، وبصالحكم يصلح الله للخلق سلطانهم ، وتعمر بلدانهم ؛ لا يستغنى الملك عنكم ، ولا يوجد كاف إلا منكم ، فوقعكم من الملوك موقع أسمعهم التي بها يسمعون وأبصارهم التي بها يبصرون ، وألستم التي بها ينطقون ، وأيديهم التي بها يبطشون . فأمتكم الله بما خصكم من فضل صناعتكم ، ولا نزع عنكم ما أضفاه من النعمة عليكم . . وإيس أحد من أهل الصناعات كلها أحوج إلى اجتناع خلال الخير المحمودة ، وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكم . . أيها الكتاب إذا كنتم على ما يأتي في هذا الكتاب من صفتكم فإن الكتاب يحتاج في نفسه ، وبحاجة منه صاحبه الذي يثق به في مهمات أموره أن يكون حليما في موضع الحلم ، قهريا في موضع الحكم ، مقداما في موضع الإقدام ، محجاما في موضع الإحجام ، مؤثرا للعفاف والعدل والإنصاف ، كتوما للأسرار ، وفيما عند الشدائد ، عالما بما يأتي من التوازل ، يضع الأمور في مواضعها ، والطوارق في أماكنها ، قد نظر في كل فن من فنون العلم فأحكمه وإن لم يحكمه أخذ منه بمقدار ما يكتفي به ، يعرف بفريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته ، ما يرد عليه قبل وروده ، وعاقبة ما يصدر عنه قبل صدوره ، فيعد لكل أمر عده

وعتاده ، وبهيء لسل وجه هيئته وعادته . فنافسوا يا معشر الكتاب في صنوف الآداب ، وتفهموا في الدين وابدأوا بعلم كتاب الله عز وجل والفرائض ثم العربية ، فإنها ثقاف ألسنتكم ؛ ثم أجيدوا الخط فإنه حلية كتبكم وأرووا الأشعار ، واعرفوا غريبها ومعانيها وأيام العرب والعجم وأحاديثها ؛ وسبرها فإن ذلك معين لكم على ما تسمو إليه هممكم ، ولا تضيعوا النظر في الحساب ، فإنه قوام كتاب الخراج ، وارغبوا بأنفسكم عن المطامع سذنها ودنيتها وسفساف الأمور ومخاقرها ، فإنها مذلة للرقاب ، مفسدة للكتاب ، ونزهوا صناعتكم عن الدناءة ، واربأوا بأنفسكم عن السعاية والنيمة وما فيه أهل الجمالات . وإياكم والكبر والسخط والعظمة ، فإنها عداوة مجتلبة من غير إحنة ، وتحابوا في الله عز وجل في صناعتكم ، وتواصوا عليها بالذى هو أليق لأهل الفضل والعدل والنبل من سلفكم .

والرسالة - كما ترى - تمثل أسلوب عبد الحميد وخصائص كتابته الأدبية ، من الدقة في الإطناب والإيجاز واستعمال كل منهما في المقام الذي يناسبه ، ومن وضع صور للبدء والختام في الرسائل ، ومن تغير الألفاظ ذات الجرس القوى والمعنى الفخم ، يصوغها في الأساليب السهلة الرائعة ، مع قوة الحججة وترتيب الفكر ووضوح المنطق ، والميل إلى الإقناع ، ومن تجافى الغريب ، والبعد عن السوقي ، وإيثار الجزالة والعدوبة . إلى ما في الرسالة من بيان مكانة الكتاب في ذلك العصر ، وهي أشبه بمكانة الصحفيين اليوم ؛ وما اشتملت عليه من الأخلاق التي يجب أن يتحلوا بها ، ومن الثقافات التي يجب أن يتزودوا بزادها . والرسالة وثيقة خطيرة في مقاييس البلاغة والنقد عند الكتاب في القرن الثاني الهجري .

٣ - موازنة بين قطعتين من النثر

١ - كتب عبد الحميد بن يحيى على لسان مروان بن محمد عهدا إلى ابنه عبد الله بن مروان حين وجهه إلى قتال الضحاك بن قيس الشيباني :

استكثر دن فرائد الخير ، فإنها تنشر المحمودة ، وتقبل العثرة ، واصبر على كظم الغيظ ، فإنه يورث الراحة ، ويؤمن الساحة ، وتعهد العامة بمعرفة دغائهم ، وتبطن أحوالهم ، واستثارة دقاتهم ، حتى تكون منها على رأى عين ، ويقين خبرة ، فتتشع عديمهم ، وتجير كسيرهم ، وتقوم أودهم ، وتعلم جاهلهم ، وتستصلح فاسدهم ، فإن ذلك من فعلك بهم يورثك العزة ، ويقدمك في الفضل ، ويبقى لك لسان الصدق في العامة ، ويحجز لك ثواب الآخرة ، ويرد عليك عواطفهم المستنفرة منك ، وقلوبهم المتنحية عنك .
قس بين منازل أهل الفضل في الدين والحجى والرأى والعقل والتدبير والهيبة في العامة ، وبين منازل أهل النقص في طبقات الفضل وأحواله ، والخلول عند مباهاة النسب ؛ وانظر بصحبة أبيهم تنال من مودته الجليل ، ويستجمع لك أقاويل العامة على التفضيل ، وتبلغ درجة الشرف في أحوالك المتصرف بك ، فاعتمد عليهم مدخلا لهم في أمرك ، وآثرهم بمجالستك لهم مستمعا منهم ، وإياك وتضييعهم مفرطاً ، وإهمالهم مضيعاً .

هذه جوامع خصال قد لخصها لك أمير المؤمنين مفسراً ، وجمع لك شواذها مؤلفاً ، وأهداها إليك مرشداً ، فقف عند أوامرها ، وتناه عن زواجرها ، وثبت في مجامعها ، وخذ بوثائق عراها ، تسلم من معاطب الردى ، وتتل أنفاس الخطوط ، ورغيب الشرف ، وتعل درج الذكر ، وانه يسأل لك أمير المؤمنين حسن الإرشاد ، وتتابع المزيد ، وبلوغ الأمل .
إلى آخر هذا العهد الطويل البليغ .

ويذكرنا هذا العهد بعهد الإمام علي بن أبي طالب الذي كتبته للأشتر
النخعي حين ولاه أمر مصر ؛ قال الإمام علي فيها قال :

اعلم يا مالك أني قد وجهتك إلى بلاد قد جرت عليها دول من قبلك من
عدل وجور ، وأن الناس ينظرون في أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه من
أمور الولاية قبلك ، ويقولون فيك كما كنت تقول فيهم ، إنما يستدل على
الصالحين بما يجرى الله لهم على السنة عبادته ، فليكن أحب الدعاثر إليك
ذخيرة العمل الصالح فأملك هوك ، وشح بنفسك عماليجك لك ؛ فإن الشح
بالنفس الإنصاف منها فيما أحببت وكرهت ؛ وأشعر قلبك الرحمة للرعية ،
والمحبة لهم ، واللفظ بهم ، ولا تكون عليهم سبعا ضاريا تغتصم أكلهم ،
فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين ، وإما نظير لك في الخلق ، يفرط منهم
الزلل ، وتعرض لهم العلل ، ويؤتى على أيديهم في العمد والخطأ ، فأعظمهم
من عقوقك وصفحك مثل الذي تحب وترضى أن يعطيك الله من عفوه
وصفحه ، فإنك فوقهم ، وولي الأمر عليك فوقك ، والله فوق من ولاك ،
وقد استكفأك أمرهم ، وابتلاك بهم ، ولا تصيب نفسك لحرب الله ، فإنه
لا يدي^(١) لك بنقمته ؛ ولا غنى بك عن عفوه ورحمته ؛ وليكن أحب الأور
إليك أوسطها في الحق ، وأعمها في العدل ، وأجمعها لرضى الرعية ، فإن سخط
العامة يجحف برضا الخاصة ، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة ،
وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مثونة في الرعاء ، وأقل معونة في
البلاء ، وأكره للانصاف ، وأسأل بالإلخاف ، وأقل شكرا عند الإعطاء ،
وأبطأ عنذرا عند المنع ، وأخف صبورا عند مليات الدهر ، من أهل الخاصة .
وإنما عمود الدين ، وجماع^(٢) المسلمين ، والعدة من الأعداء ؛ العامة من
الامة . فليكن صفوك لهم ، وميلك معهم .

(١) أى لاطاقة لك : مثني يد .

(٢) جماع الشيء : مجتمع أصله .

ب - ونحن هنا نستطيع أن نوازن بين هذين العهدين في إيجاز :

نلاحظ على أسلوب عبد الحميد الميل إلى الإسهاب والترسل ، أما أسلوب الإمام ففيه جنوح إلى الإيجاز مع البلاغة الطيبة المواتية ، وعبد الحميد يعلل بلاغة كلامه بما حفظ من كلام الإمام في أول نشأته ، ونلاحظ أن الإمام علياً كرم الله وجهه قد زود بهذا العهد قائده الأشتر النخعي حين ولاه مصر التي دجرت عليها بلاد قبله من عدل وجور ، والتي كانت حديثة عهد بفتنة ذهبت بالخليفة المظلوم عثمان . فكان من الحق أن ينج له القصد ويهديه السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيما زعموا إلى ولي العهد وهو ذاهب إلى الحرب ، وعجب أن يزود القائد وهو غاد إلى القتال برسالة تقع في قرابة خمسين صفحة من هذا الكتاب ، وأكثره مما لاصلة للحرب به ، وما رأينا أحداً من المؤرخين أثبت هذا العهد في هذا المقام ، وما عهدنا في مثل هذا الموطن إلا الإيجاز ، وقد يكون عبد الحميد كتب هذا العهد ولا غرض له إلا أن يعارض عهد الإمام علي كرم الله وجهه . لذلك لا تجد لهذا العهد رابطاً يربطه ، ولا مداراً يدور عليه ، بل أكثره جل مترادة ، وموضوعات منتزعة ، لا تكاد تجمعها ألفة ، أو تصلها قرابة .

وانظر إليه حين يسوق إلى وليه بعض النصائح التي لا يصلها غرض ولا وشيجة ، كيف ينوء بها في قوله : هذه خصال . . . ، ويسوق في هذا التنويه عشرين جملة متتابعة .

أما الإمام علي رضي الله عنه فقد دق في ترسله دقة لا يصل إليها أهل الإيجاز ، وذهبت كل فقراته المتلاحقة بمعنى خاص لا يقوم به غيرها ، وانظر إلى وصفه لأهل الخاصة كيف يقول فيه : وليس أحدهم الرعة أثقل على الوالي مؤونة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء . رأكره للإنصاف ،

وأسأل بالإلحاف وأقل شكراً عند الإعطاء. وأبطأ عذراً عند المنع، وأخف صبراً عند ملات الدهر، من أهل الخاصة .

فهذه الجمل المتناسقة المتقابلة لم تقع على معنى واحد، بل وقع كل منهما على معنى خاص لا بد منه .

ومهما كان فقد تأثر عبد الحميد ببلاغة الإمام على تأثراً كبيراً ظهر في عبده هذا .

٤ - وكتبت السيدة زينب بنت علي عليه السلام إلى الخليفة يزيد ابن معاوية بعد مقتل الحسين :

صدق الله ورسوله يا يزيد: ثم كان غابة الذين أسأوا السوءى أن كذبوا بآيات الله وكانوا بها يستهزئون، أظننت يا يزيد أنه حين أخذ علينا بأطراف الأرض وأكناف السماء، فأصبحنا فساق كما يساق الأسارى. أن بنا هو أنا على الله وبك عليه كرامة ! وإن هذا لعظيم خطر لك ! فشمتحت بأنفك ونظرت في عطفك جذلان فرحاً، حين رأيت الدنيا مسوفة لك؛ والأمور متسقة عليك. وقد أمهلت ونفست. وهو قول الله تبارك وتعالى (ولا يحسن الذين كفروا أنما نملى لهم خير لأنفسهم). إنما نملى لهم ليزدادوا إثماً ولهم عذاب مهين) .. أمن العدل يا ابن الطلقاء تخدرك نساءك وإماءك، وسوقك بنات رسول الله صلى الله عليه وسلم قد هتكت ستورهن، ومحللت حدوجهن (١) مكتنبات نخدى (٢) بين الأباغر ومجدوهم الأعداء، من بلد إلى بلد، لا يراقبن ولا يؤوين، يتشوفن (٣) القريب والبعيد، ليس معهن ولى من رجالهن. وكيف يستبطن في بفضتنا من نظر إلينا بالشنف والهنأتان، والإححن والأضغان. أقول: ليت أشياخي يبدرو شهدوا، غير متأنم ولا مستعظم، وأنت تنسكت ثنايا أبي عبد الله بمخصرتك، ولم

(١) محللت: انفقت. والحدوج جمع حدج - بكسر الحاء - مركب للنساء كالخففة.

(٢) خدا البعيد والفرس أسرع. (٣) يتشوفن: أى يجهلن.

تكون كذلك ، وقد نسكت (١) القرحة واستأصلت الشاقة . باهراتك دماء ذرية رسول الله محمد ، ونجوم الأرض من آل عبد المطلب . وليردن على الله وشيكا موردهم ، ولتودن أنك عمت وبكت . وأنت لم تقل : فاستهلوا وأهلوا فرحا . اللهم خذ عقتنا وانتقم لنا من ظلمنا . والله ما فريت إلا في جلدك ، ولا عزت إلا في لحك ، وستردي رسول الله صلى الله عليه وسلم برغلك ، وعترته وملتته في حظيرة القدس يوم يجمع الله شملهم ، مدمومين من الشعث — وهو قول الله تبارك وتعالى « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا ، بل أحياء عند ربهم يرزقون » ، وستعلم من بوأك وممكنك من رقاب المؤمنين . إذا كان الحسك الله ، والخصم محمداً صلى الله عليه وسلم ، وجوارحك شاهدة عليك ، بئس للظالمين بدلا ، وأيكم شر مكابا وأضعف جندا ، مع أني والله يا عدو الله وابن عدوه أستصغر قدرك ، وأستعظم تقربك غير أن العيون عبرى ، والصدور حرى ، وما يجزى ذلك أو يغنى هنا ، وقد قتل الحسين عليه السلام ، وحزب الشيطان يقربنا إلى حزب السفهاء ، ليعطوهم أموال الله على انتهاك محارم الله ، فهذه الأيدي تنطف من دمائنا ، وهذه الأفواه تتحلب من لحومنا ، وتلك الجثث الزواكي يعتامها عسلان (٢) القلوات ، فلئن اتخذتنا مغنيا ، لتتخذنا مغرما ، حين لا نجد إلا ما قدمت يدك ، تستصرخ يا ابن مرجانة ويستصرخ بك ، وتتعاوى ويتعاوى بك عند الميزان . ووجدت أفضل زاد زودك معاوية ، قتلك ذرية محمد صلى الله عليه وسلم ، فوالله ما اتقيت غير الله ، ولا شكواي إلا إلى الله ، فككد كبدك ، واسمع سمعك وناصب جهمك ؛ فوالله لا يرخص عنك عار ما أتيت إلينا أبداً ، والحمد لله الذي ختم بالسعادة والمغفرة ، لسادات شiban الجنان ، فأوجب لهم الجنة ، أسأل الله أن يرفع لهم الدرجات ، وأن يوجب لهم المزيد من فضله ، فإنه ولي قدير (٣) .

(١) نسكت القرحة : حكها .

(٢) عسلان : جمع عاسل : الذئب ، واعتام الشيء اختاره .

(٣) مضت هذه القطعة في ص ٢٤٣ على أنها خطبة لها أمام يزيد .

تراجم لأشهر الكتاب في العصر الأموي

عبد الحميد الكاتب

واضع الأصول الفنية للكتابة في الأدب العربي

١ - عبد الحميد الكاتب شخصية غريبة في تاريخ التراث الأدبي عند العرب ، وحياته غامضة أشد الغموض . لأن الخلافة العباسية أسدلت عليه سحبا كثيفة من الإهمال والنسيان ، باعتباره الكاتب السيامي الأول لدولة بني أمية ، ولقبه الجاحظ في كتابه المشهور « البيان والتبيين » ، بعبد الحميد الكاتب أو الأكبر ، ويعظم النقاد العرب من منزلته في الأدب العربي ، فيقولون فيه : « بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد » .

وكان أبوه يسمى يحيى ، من سلالة غير عربية ، من أهل الشام ، الذين دخلوا في الاسلام وتعلموا العربية ، ولا يعرف متى ولا أين ولد عبد الحميد في أرض الشام ؛ وإن كان من المرجح أنه ولد في خلافة الوليد بن عبد الملك (٨٦ - ٩٦ هـ : ٧٠٥ - ٧١٥ م) ، في دمشق أو قريبا منها .

وكانت الدولة آنذاك للأمويين ، وعاصمتهم السياسية مدينة دمشق ، التي بنوا فيها المساجد والمدارس والقصور ، وأنشأوا فيها الحدائق والدواوين والحصون والقلاع ، وأصابها من عناية الأمويين ما صارت به قبلة الناس من كل صوب وحذب ، فأتسع عمراتها ، وصبغت بصبغة حضارية واضحة المعالم ، وصارت موطننا رفيعا من مواطن الثقافة والأدب في العالم الإسلامي ، ووفد إليها الناس في مختلف شئونهم ، وأصبحت تعد من أعظم مدن العالم وأجملها ، ونعم سكانها بالعدل والأمن والثراء ، ونعمت كل العناصر الأجنبية فيها بالحرية ، وعاملهم المسلمون بالتسامح ، حتى رضوا بسلطان العرب ، وطرخوا المسيحية ، ودخلوا في الإسلام ، وتعلموا العربية كما يقول غوستاف لوبون في كتابه « حضارة العرب » .

وكانت الشام أحد الأقاليم الكبرى في الإمبراطورية الإسلامية آنذاك ،

وتشمل : فلسطين ، والأردن ، ودمشق ، وحمص ، وقسرين . . وتتصل بإقليم العراق ، وإقليم الجزيرة وأرمينية ، بصلات وثيقة .

وفي ظلال الأمويين اتصل الفكر العربي بالثقافة والآداب الاغريقية والرومانية في الشام ومصر ، وكان الأدب الروماني السائد فيهما قبيل الفتح العربي تطورا جديدا للأدب اليونانية في عصرها الاسكندري الروماني ، هذا العصر الذي يبدأ بدخول أثينا في حكم الرومان في القرن الأول قبل الميلاد ، وينتهي بالفتح الاسلامي لهذه البلاد في النصف الأول من القرن السابع الميلادي . . كما اتصل العقل العربي كذلك في مدن العراق بالثقافة الفارسية القديمة ، وبخاصة في مدينة البصرة المشهورة ؛ وكان ملوك إيران ، وبخاصة سابور بن أردشير في أواسط القرن الثالث الميلادي ، وكسرى أنوشروان (٥٣١ - ٥٧٨ م) ، قد بذلوا كثيرا من الجهد في نقل الثقافة الاغريقية إلى ثقافة بلادهم ، وقام التراجمه السريانيون ، بذلك العبء ، حيث نقلوها أولا إلى الفارسية ، ثم نقلوها إلى لسانها السرياني ؛ ونقلوها أخيرا إلى اللغة العربية في ظلال العصر الإسلامي وفي عهد الأمويين والعباسيين .

٢ - تعلم عبد الحميد الكاتب اللغة العربية وبلاغة العرب ، وتفوق فيهما ، فسلس لسانه ، وجادت لغته ، وظهرت مواهبه في الأدب والبلاغة والبيان والخطابة والكتابة وعمل في أول أمره معلما ، وتنقل في البلدان .

وكانت ثقافة الأديب آنذاك مزيجا من الثقافة العربية الإسلامية ، ومن التاريخ والأنساب والفصص والسير ومعرفة أيام العرب وتاريخ العجم ، وأحيانا يضاف إلى ذلك ثقافة أجنبية أخرى كالثقافة الفارسية أو الاغريقية أو الرومانية أو المصرية القديمة أو الهندية ؛ وفي رسالة عبد الحميد إلى الكتاب ما يوضح لنا أصول الثقافة الأدبية في عصره .

وقد تتلذذ عبد الحميد في الكتابة على أبي العلاء سالم الكاتب السيامي لهشام بن عبد الملك (١٠٥ - ٢٥٠ هـ : ٧٢٤ - ٧٤٣ م) ، ويروي ابن النديم

في «الفهرست» أن أبا العلاء ترجم إلى العربية رسائل أرسطو إلى الإسكندر، وذلك بدل على تضلعه في الثقافة والآداب واللغة اليونانية، وكان أبو العلاء أحد الواضعين لنظام الرسائل الأدبية، ولتقاليد الكتابة الفنية وله رسائل كثيرة كما يذكر ابن النديم، وكان صهرا لعبد الحميد، إذ كان زوج أخته، وكان جبلة بن سالم الذي تولى الكتابة السياسية في ديوان الرسائل لهشام أيضا صديقا حميا لعبد الحميد الكاتب، وكان جبلة يعرف الفارسية وهو أحد المترجمين منها إلى العربية، كما كان صديقا حميا لعبد الله ابن المقفع (١٠٦ - ١٤٢ هـ : ٧٢٥ - ٧٦٠ م)، وابن المقفع فارسي الأصل، وأحد المترجمين من اللغة الفارسية إلى اللسان العربي كذلك. . وذلك كله يدعنا نرجح أن عبد الحميد إلى جانب ثقافته العربية كان يعرف اليونانية والفارسية.

فزكي مبارك في كتابه النثر الفني يرجح أن عبد الحميد كان يجيد الفارسية ويعرف آدابها، وينقل منها إلى العربية؛ ويؤيد ذلك قول أبي هلال العسكري (١٩٥ هـ : ١٠٠٥ م) في كتابيه : «الصناعتين»، و«ديوان المعاني»، إن أبا هلال «استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي، فخرها إلى اللسان العربي»، ويقول زكي مبارك : إن عبد الحميد أول من نقل تقاليد الفرس إلى الكتابة العربية.

ويؤيد الدكتور طه حسين في كتابه «من حديث الشعر والنثر»، أن عبد الحميد كان شديد الاتصال بثقافة اليونان متأثر بها أشد التأثر في فصوله الأدبية.

٣ - وداعت شهرة عبد الحميد الكاتب، وعرفت مواهبه الأدبية، وثقافته الكثيرة، فقربه إليه الأمير الأموي مروان بن محمد حاكم إقليم الجزيرة وأرمينية، هذا الإقليم الغني الممتد الأطراف، الذي كان يشمل : بلاد الموصل، وأذربيجان وولايات أرمينية، وكان مروان قد

تولى الإمارة على الإقليم بعد وفاة والده محمد بن مروان الأموي ولم يلبث الأمير الأموي مروان أن قاد جيشا كثيفا من أبناء الجزيرة وأرمينية ، وزحف به على الشام فاستولى على حمص وقنسرين وسواها من المدن ، ثم زحف على دمشق ودخلها بجيشه ، وتولى أمور الخلافة الأموية ، وبايعه الشعب بخلافة المسلمين في قهر الخلافة عام ١٢٦ هـ : ٧٤٤ م ، وأخذت البيعة لمروان في جميع مدن الشام ، ولما بلغه مبايعة أهل الشام له بالخلافة سجد لله شكرا وسجد أصحابه إلا عبد الحميد ، فقال له مروان : لم لا تسجد ؟ فقال : أعلى أن كنت معنا فطرت عنا ؟ قال مروان : إذن تطير معنا ، قال : الآن طاب لي السجود وسجد .

كان عبد الحميد يتولى شئون ديوان الرسائل الأمير مروان بن محمد أثناء ولايته للجزيرة وأرمينية ؛ وصار وثيق الصلة به وازدادت مسكاته عنده ، ووثق فيه الأمير ثقة كبيرة كان عبد الحميد جديرا بها ، وصدرت عنه رسائل سياسية كثيرة في ذلك العهد ؛ ولما تولى مروان الخلافة صار عبد الحميد الكاتب الأول له في ديوان الرسائل بدمشق . وصدرت عنه رسائل أدبية وسياسية ذات شهرة فنية كبيرة .

شاهد عبد الحميد كل الأحداث السياسية التي مرت بالعرش الأموي أثناء حكم مروان بن محمد (١٢١ - ١٢٢ هـ : ٧٤٤ - ٧٥٠ م) ، ورأى الزحف العباسي الكبير الذي بدأ من خراسان ، واستمر حتى نهر الزاب الذي بلغته قوات العباسيين في جمادى الآخرة عام ١٣٢ هـ ؛ وبلغته أنباء المعركة الكبرى التي دارت على نهر الزاب بين جيوش الخليفة مروان وجيش المسودة من العباسيين ، والتي انتهت بهزيمة مروان وجيشه في أوائل رجب ١٣٢ هـ ، وهرب مروان إلى الشام فصر ، وهرب كاتبه وصديقه عبد الحميد إلى البحرين ، ودخل العباسيون دمشق واستولوا على قصور الأمويين وكنوزهم ، وجدوا في تشريد الأمويين والقضاء عليهم في كل مكان ، وعلى أنصارهم في جميع مدن الشام ؛ وكذلك جدوا في البحث

عن مروان بن محمد حتى قبضوا عليه في بلدة بوسير ، من أعمال الجزيرة وقتلوه للبايتين بقيتا من ذى الحجة عام ١٢٢ هـ - ٧٥٠ م . وكان مروان قد أمر خادما له أن يدفن في الصحراء خاتم النبي ويردته وعصاه وكان يعتز بها خلفاء بني أمية ويتوارثونها . وذلك حين فاجأته جيوش العباسيين ، ولما قبضوا على الخادم قدم للقتل ، فطلب إليهم أن يضمنوا حياته ليكشف لهم عن مكان هذا الكنز الإسلامي الكبير ، وفعلوا فأرشدوا إلى مكانه فأخذوه وبعثوا به إلى أبي العباس السفاح الخليفة العباسي في العراق ، والذي أطلق عليه لقب السفاح لكثرة ما قتل من الأمويين وأنصارهم .

وأما بنات مروان وجواريه فقد أخذن بعد قتل أبهن إلى صالح بن علي فتكلمت أمامه بنته الكبرى ، أم مروان ، نسأله العفو وأن يلحقهن بحران مدينة مروان المفضلة في حياته ففعل ، فأخذن يكن مروان عند دخولهن إليها بكاء ميراكايروي المسعودي في الجزء الثاني من تاريخه و مروج الذهب ..

وأما أولاد مروان : عبد الله ولي عهده ، وقائده في أكثر المواقع ؛ وعبيد الله ؛ وغيرهما فقد هربوا إلى النوبة فالحبشة في جماعة من الأمويين ، وقتل عبد الله هناك . ونجا عبيد الله كما يذكر الطبري في الجزء التاسع من تاريخه ، ويذكر ابن الأثير أن المقتول هو عبيد الله .. وأما مونة امرأة مروان فتظاهر في بغداد عام ١٦٠ هـ في نصر الخليفة المهدي أمام الخيزران في ثوب مرقع ماتستر به جزءا من جسدها إلا أنكشف جزء آخر مع الجمال والعظمة وسوء المظهر وشقاء الحال كما يذكر التنوخي في كتابه و الفرج بعد الشدة ،

بعد معركة الزاب وهزيمة مروان ومعه عبد الحميد بن يحيى السكاكيب كتب هذا العبقري العظيم إلى أسرته رسالة مؤثرة يقول فيها :

أما بعد فإن الله تعالى جعل الدنيا مخوفة بالمسكاره والشرور ؛ فمن ساعده الحظ فيها سكن إليها ، ومن عصته بناها ذمها ساخطا عليها ، وشكاها

مستزیداً (١) لها وقد كانت أذاقتنا أفوايق (٢) استحليناها ، ثم جمعت (٣)
بنا نافرة ، ورمحتنا (٤) مولية . فلح عذبا ، وخشن لبنا ، فأبعدتنا
عن الأوطان ، وفرقتنا عن الإخوان ؛ فالهادر نازحة (٥) ، والطير بارحة (٦) ،
وقد كتبت والأيام تزيدنا منكم بعدا ، ولإلکم وجدا فإن تم البلية
إلى آخر مدتها ، يكن آخر العهد بکم وبنا ، وإن يلحقنا ظفر جارح من
أظفار من يليکم : رجع إليکم بذل الإسار والذل شر جار . فسأل الله
الذي يعن من يشاء وبذل من يشاء أن يهب لنا ولکم ألفة جامعة في دار
آمنة ، تجمع سلامة الأبدان والأديان ، فإنه رب العالمين وأرحم الراحمين :

رسالة كلها بكاء ودموع وحيرة ، ولا يرى فيها عبد الحميد من خلال
الاحداث إلا القتل أو الأسر ، وهو يودع أسرته فيها وداعا مؤثرا ؛ ولا
نعلم من أمر أسرته شيئا ، لأن التاريخ لم يعن بها ولا بربها منذ يوم الهزيمة
المروعة ؛ هزيمة القائد في المعركة التي خسر فيها كل شيء حتى حياته .

وألح مروان على صديقه عبد الحميد أن يهرب ، فقد ينجو من القتل ،
أو أن ينضم إلى أعدائه من العباسيين ، فقد يستطيع أن يقدم خدمة لخليفته
المهزوم ، وقال له مروان : إن إعجابهم بك يدعوك إلى حسن الظن بك ،
فامتنأ من إليهم ، وأظهر القدر في ، فبذلك تنفعني في حياتي أو بعد مماتي ،
قال عبد الحميد :

-
- (١) يقول إن الانسان : في شكائته الدنيا لا ينتصف منها بل كأنه يستزيدها .
(٢) الأفوايق : جمع أفواق . والأفواق : جمع فيقة وهي اللبن الذي يجتمع
في الضرع بين الحلبتين .
(٣) جمعت الدابة : غلبت راحها .
(٤) رمح الفرس : رمس .
(٥) النازح : البعيد .
(٦) البارح من الطير ما مر من ميامنك إلى مياسرك ومن الناس من
يتشام به .

أسر وفاء ثم أظهر غدره فنلى بعذر يوسع الناس ظاهره
يا أمير المؤمنين إن الذى أمرتني به أنفع الأمرين لك وأقبحهما بي ،
ولكننى سأصبر حتى يفتح الله عليك ، أو أقتل معك .

ولما ضاق بهما الأمر دعاه مروان إلى الحرب ، وأصر مروان على رأيه
فاختفى عبد الحميد هارباً في الأرض ؛ ولكن إلى من يهرب ؟

كان صديقه عبد الله بن المقفع في العراق يكتب لداود بن هيرة حاكم
العراق من قبل مروان ، وكان ابن المقفع يزور دمشق وعبد الحميد الكاتب
أحياناً ؛ إذا سار إلى عاصمة الأمويين مع أميره العظيم .. ولما اكتسحت
جيوش العباسيين العراق ، قتلوا داود وأهله فيمن قتلوه ، ونجا ابن المقفع
من القتل بفراره في ذلك الحين ، وظهر ابن المقفع في البحرين ، ولجأ إليه
هناك صديقه عبد الحميد الكاتب ، وأقام عنده في داره ، ولكن عيون
العباسيين عرفت مكانه ، ففاجأه الطلب وهو في دار ابن المقفع ؛ وهنا تظهر
عظمة الرجلين المفكرين الكبيرين ، الذين ظلوا على الأجيال حتى اليوم يقرأ
للفكر العربي ، قال الجند ، وهم شاكر السلاح : أيسكنا عبد الحميد ؟ فقال
كل منهما : أنا ، إشفافاً على صديقه ، وأوشك الجند أن يفتكوا بابن المقفع
لولا أن صاح بهم عبد الحميد قائلاً : ترفقوا بنا ، فإن لكل منا علامات ،
فوكلوا بنا بعضكم ، ولبيض البعض الآخر إلى من وجهكم ليذكر له تلك
العلامات ، فلم يجد الجند مناصاً من ذلك ، وفعلوا وعادوا بأرصاف
عبد الحميد كاملة ، فقبضوا عليه ، وقتل عام ١٣٢ هـ : ٧٥٠ م .

وهكذا خسر الفكر والأدب العربي أعظم رجاله ، وأروع شخصية يعتر
بها تراثنا العقلي على مر العصور .. وكذلك كان حظ ابن المقفع فقد استمهل
القدر عشرة أعوام ، ثم قتل عام ١٤٣ هـ : ٧٦٠ م في عهد المنصور العباسي .

(١٩ م - ١ ق)

٤ - كان عبد الحميد عبقرية كبيرة ، وذهنا لماحا ، وذكاء خصباً ، وأدباً جماً ، ونبلًا موفوراً ، وملكاً في ثياب عربي . . مع ثقافة واسعة ، وعلم بسياسة الدولة وشئى أمورها ، وإدراك لكل مسئوليات الرجل السياسى وواجباته مع قدرة فائقة على تملك ناصية البيان ، وزمام التأثير ، وروعة التعبير .

ويروى عنه أنه حين ظهرت الدعوة إلى العباسيين فى خراسان بقيادة أبى مسلم الخراسانى الفارسى زعيم الدعوة ، كتب عبد الحميد إليه على لسان الخليفة الاموى مروان بن محمد كتاباً يستميله فيه إلى جانب الأمويين ، وحمل الكتاب على جهل لكبر حجمه ، وقال عبد الحميد للخليفة : لقد كتبت كتاباً متى قرأه بطل تدبيره ، فإن يك ذاك وإلا فلهلاك ، فلما وصل الكتاب إلى أبى مسلم أمر بإحراقه قبل أن يقرأه ، وكتب على جذاذة منه :

عما السيف أسطار البلاغة وانتحى إليك ليوث الغاب من كل جانب

وهذا يدلنا على عظمة كتابات عبد الحميد السياسية ، التى كانت بمثابة مقالات الصحف اليومية السياسية الذائنة اليوم ، وكان عبد الحميد يقدر على تصوير المعنى تصويراً بارعاً لا يقدر عليه أحد من الكتاب . . أهذى وال من ولاية مروان إلى الخليفة عبداً أسود ، فطلب مروان من عبد الحميد أن يكتب إليه متهكماً ، فبعث إليه عبد الحميد برسالة موجزة أشد الإيجاز يقول فيها : لو وجدت لوفاً شراً من السواد ، وعدداً أقل من الواحد ، لأهديته . . وبراعته ، أوقدته على الإيجاز ، مشهورة ، كتب يوصى بشخص : « حق موصل كتابى إليك كحقه على ، إذ جعلك موضعاً لأمه ، ورأى أهلاً لحاجته ، وقد أنجزت حاجته ، فصدق أمه . »

. إن عبد الحميد كان جديراً أن يعد فى عصره وبعد عصره : شيخ الكتاب ، وإمام المنشئين والمرسلين فى الأدب العربى : فقد كان أمة وحده فى بلاغة العبارة ، ورصانة الأسلوب ، ودقة المعانى ولطفها ، وعظمة الخيال

وروعته ، وشدة التأثير وامتلاك ناصية البيان ؛ وكان يفصل جملة تفصيلاً ،
ويزينها أحياناً بقليل من السجع ، ويحليها بألوان من الوشئ الفني المطبوع .

هـ - ويرى الدكتور طه حسين وبعض النقاد أن عبد الحميد هو الذى ظهر على يديه التراث الفنى فى الأدب العربى ، وهو الذى أنشأ الكتابة الفنية لإفشاء فى اللغة العربية ، هذه الكتابة التى يعتمد فيها الكاتب على التعبير والتعقيد ، إذ لم تظهر فى رأيهم فى العصر الجاهلى ولا فى عصر صدر الإسلام . وإن كان بعض مقدماتها وعناصرها قد أخذت فى الظهور فى عهد الخلفاء الراشدين ، أمأى جملة فقد تأخرت إلى العصر الأموى لتظهر فى رأيهم على يدى عبد الحميد الكاتب ، بتأثير الثقافة اليونانية فيه ، كما يقول الدكتور طه ، فهو الذى ترك آثارا كبيرة فى نهضة الكتابة ، وحوّلها إلى صناعة فنية ، لها مناجها وأصولها وتقاليدها الأدبية ، ولها نظامها فى البدء والختام ، وكان لدوقه الحساس أثر كبير فى اتسام الكتابة بالسهولة والوضوح ، وفى البعد عن الغريب والوحشى والتعقيد والتناثر وتفكك المعانى والأفكار ، فاشتدت الصلة بين كل جملة وأختها . وقل الاقتضاب والاعتراض بين أجزاء الكلام .

ورى الأستاذ مرسيه "فرنسي، والمشرق الإنجليزي جب في كتابه "ذات الإسلام"، أن التراث الفني ببغداد، وأن القرن الأول الهجري لم يكن فيه أثر يعتد به، وإنما كان الشأن فيه الشعر؛ وابن المقفع في رأيها ورأى تلاميذها أول ممثل للتطورات الجديدة في الإنشاء العربي، وأول مؤلف للكتابة الفنية الأدبية.

ولكن جبهة كبيرة من النقاد العرب القدامى والمحدثين ، ومن بعض المستشرقين ، تصر على أن التراث الفني ظهر في الجاهلية ؛ واستحكمت نهضته ببزول القرآن الكريم ، وبالحديث النبوي الشريف ، وببلاغات البلغاء في صدر الإسلام من خلفاء وقواد وولاة وغيرهم ، ونهج البلاغة مشهور

مقامه في النثر الفنى ، وإن زعم البعض أن الشريف الرضى انتحلّه ، فإن فيه نصوصاً لا يمكن أن يقال عنها إنها منتحلة ، وكثير من الأمم القديمة كان لها أثر فنى قبل الميلاد بكثير ، كالليونان والرومان والفرس والمصريين القدماء ، فلم لا يكون للعرب أثر فنى بعد الميلاد بخمسة قرون . ويبعد الدكتور طه القرّان الكريم عن مجال الاحتجاج في هذه الخصومة الأدبية ، وإن كان القرّان في الذروة العليا من النثر الفنى . والنثر الفنى في الآداب الأوروبية لم يزدهر بين عشية وضحاها ، بل تطور من عصر إلى عصر حتى بلغ غاية نهضته وازدهاره ، فلم لا يكون كذلك في الأدب العربى ؟ بدليل أن النثر الفنى عند ابن المقفع هو أثر متقدم حتى خلاق ، وليس بدائياً ، ونشك كل الشك في أن ابن المقفع كتب هذا النثر الفنى الرفيع دون أن يكون له سابقون في تاريخ الأدب العربى القديم .

فالنثر الفنى وجد قبل القرّان وصاحب نزول القرّان وتأثر به تأثراً عظيماً ، ثم اتصل العرب بالآداب الأجنبية التي ظهرت آثارها في كتبهم الأدبية منذ أوائل القرن الثانى الهجرى على يدى عبد الحميد وابن المقفع . والأحوال الاجتماعية الجاهلية التي يرى الدكتور طه أنها لم تكن تساعد على نشأة النثر الفنى ، لا يمكن أن يشترك فيها عرب نجد وعرب الحجاز في الحكم على حد سواء ، فإذا جاز لنا أن نقول عن العرب النجديين القدماء إن حياتهم لم تكن تساعد على إنشائه النثر الفنى ، فإنه لا يجوز لنا أن نذهب هذا المذهب ونحكم به على عرب الحجاز القرشيين ، الذين عرفوا الحكومة السياسية المنظمة وطبقوها في مكة ، والذين عاشوا في ظلال ترف ورخاء وألوان حضارية من العيش كثيرة . .

٦ - إن عبد الحميد بلا ريب كان ذا أثر كبير في الكتابة الأدبية في عصره ، فهو الذى سبيل البلاغة في الترسّل ، وعنه أخذ المترسلون ، وهو أحد الذين كتبوا الفصول الأدبية كما كان يفهمها علماء البيان من اليونانيين

كما يقول الدكتور طه ، وهو أول من فتن أكام البلاغة وسمل طرقها ، وفك رقاب الشعر ، وآلت إليه زعامة الكتابة ، فهد سبلها ، ووضح معالمها ، ورسم لها رسوما خاصة في بدئها وختامها ، والإطناب فيها مرة والإيجاز أخرى ، فكان شيخ السكتاب ، ويحق ما قيل : بدئت الكتابة بعبد الحميد . وقد ساعد عبد الحميد على إحداث هذا التأثير الأدبي الكبير الذي ظهر في صورة مذهب فني جديد في السكتابة ما يلي :

أ - فضوح الثقافة العربية الإسلامية ، من علوم الدين واللغة والأدب ، وإقبال السكتاب عليها ، وتمثلهم لها ، واحتذاؤهم حذوها .

ب - رواية أصول الأدب العربي ، شعرا ونثرا ، خطابة ووصايا وحكا وأمثالا وسجعا وقصصا وأخبارا وأنسابا ، والعكوف على استظهار ذلك ومحاكاته ، وعلى استظهار الشعر الجاهلي والإسلامي كذلك . وخطب الرسول ووصاياه ، وخطب الخلفاء والصحابة ؛ وبلاغات البلغاء وحكمهم ومأثور كلامهم ، حتى عصر عبد الحميد ، وبخاصة خطب الإمام علي بن أبي طالب وحكمه .

ج - أثر القرآن الكريم والحديث النبوي في تهذيب الألسنة ، وترفيع الطبع ، وفضوح الملكات .

د - اتصال العقل العربي بالأدب الأجنبية ، وتأثره بثقافات الفرس واليونان والرومان والهند وغيرهم .

هـ - عناية السكتاب بكتابة الرسائل ، وجعلها صناعة فنية عديدة .. إلى جانب اتساع أعمال الدولة وديوان الرسائل الذي كان يرؤسه كبار الأدباء والسكتاب ، ممن أنشأوا الرسائل البليغة على أسنة الخلفاء والأمراء . وقد استدعى كل ذلك العناية بالسكتابة والسكتاب .

وقد استطاع عبد الحميد أن يتصرف في ثره الفني تصرفا ذكيا يجمع بين

طرفي الإيجاز والإطناب ، ويراعى شتى الأحوال والمقامات ، وكان لقدرته على الإيجاز في موضعه والإطناب في موضعه . يتخير لكل منهما محله الذي يناسبه ، فيطلب : الإخبار بالفتوح ، والحث على الجهاد ، وفي الوعد والوعيد ، ويوجز في أخبار المهزائم ووصف الأعداء .. كما أطال في فوائده رسائله الأدبية وخواتيمها ، بما يعدّ جديدًا في هذا العصر ، كالإتيان بكثير من التحميدات في أساليب متنوعة وصور مختلفة ، وكالبدء ببسم الله ثم إتباعها الحمد لله ، فاصلا بينهما بأما بعد وغير ذلك .. وبهذا عد عبد الحميد من أوائل من صنعوا الأصول والتقاليد الفنية في النثر الفني العربي والكتابة الأدبية .

وقد أكثر عبد الحميد من الرسائل الإخوانية ، التي ينشئها للكتاب البلغاء ، فتحمل ما في قلوبهم من مودة وإخاء ، أو تصور ما تجيش به مشاعرهم من مختلف العواطف والتزعات ، أو تعبر عما يتردد في نفوسهم من آراء وأفكار ؛ في أسلوب رائق ، ولفظ جميل ، وتصوير مؤثر .

ولعبد الحميد رسائل بليغة ذكر ابن النديم أنها تجتمع في ألف ورقة لم يصل إلينا منها إلا القليل ؛ وفي دار الكتّاب المصرية رسالة تنسب إليه ، وقد جمع محمد كرد علي في كتابه « رسائل البلغاء » ، كثيرا من الفصول الأدبية التي تروى لعبد الحميد .

وقد ذاعت طريقة عبد الحميد وابن المقفع في تونخ السهولة وسلامة التعبير ، مع العناية بإجادة المعنى ، بين الكتاب في عصرهما وفي العصور الأدبية كلها .

وهكذا مات هذا العبقري الكبير ، وذهب الزمان بحل آثاره الأدبية والفكرية والسياسية ؛ وخسر الأدب العربي بذلك خسارة فادحة (١) ؛ ولمكانته في الكتابة قال إبراهيم بن الصولي : ما تمنيت كلام أحد من الكتاب يكون لي مثل عبد الحميد .

(١) راجع عن عبد الحميد : فهرست لابن النديم - مروج الذهب للمسعودي =

النقد في العصر الأموي

كانت البلاغة العربية في هذا العصر ملء المشاعر والأذواق ، وكان العرب بطبيعتهم الأدبية يحكون على الكلام أحكاماً فيها فطنة ودقة ، وإن لم يبتدوا إلى أصول النقد وقواعده .

وكانت جماعات النقاد في هذا العصر تتمثل في الأدباء والشعراء والرواة وفي الخلفاء وفي غيرهم . وعلى أيديهم أصبح النقد أكثر دقة وأوفر عمقاً ، وأدنى إلى التحليل والتعليل .

وهذه صور من النقد في عصر بني أمية ، تدل على ذوق ، وتشير إلى فهم لخصائص الكلام ، وتوحي بفهم النقاد لأصول البلاغة في التعبير والمعنى والغرض ..

١ - انتقد عبد الملك ابن قيس الرقيات لضعف قافيته حين أنشده :

إن الحوادث بالمدينة قد أوجعتني وقرعن مروتيه
وجيبتني جب السنام ولم يتركني ريشاً في منسكبه^(١)

== أمراء البيان لمحمد كرد علي - وسائل البلغاء جمع محمد كرد علي - من حديث الشعر والنثر لطله حسين - الحياة الأدبية بعد ظهور الإسلام وأعلام الأدب في عصر بني أمية (جزءان) ومن بلاغة العرب والأدب العربي في ظلال الأمويين والعباسيين وهي من تأليف محمد عبد المنعم خفاجي - تاريخ الأدب العربي للزيات ، وتاريخ الأدب العربي لبروكلمان ، وتاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان ، والوسيط ، والمفصل . والجميل في الأدب العربي والآخران اشترك في تأليفهما طه حسين وأحمد أمين - الفن ومذاهبه في النثر لشوقي ضيف - أدب السياسة للحوني - فن المقالة الأدبية لمحمد عوض محمد .

(١) جب : قطع .

فقال له : أحسنت لولا أنك خنثت في قوافيك .

٢ - ودخل كثير عزة يوماً على سكيئة بنت الحسين ، فقالت له :
أنت القائل :

فما روضة بالحزن طيبة الثرى يمج الندى جثائها وعرارها (١)
بأطيب من أردان عزة موهنا

وقد أوقدت بالمندل الرطب نارها (٢)

أى زنجية متذنة تتبخر بالمندل الرطب إلا طاب ريحها . ألا قلت كما
قال سيدك امرؤ القيس :

ألم ترائى كلما جئت طارقاً وجدت بها طيباً وإن لم تطيب (٣)

٣ - واجتمع السكيت ببعض الشعراء فأنشدوا من شعره حتى إذا
بلغ قوله :

أم هل ظمائن بالعلياء نافعة

وإن تكامل فيها الأنس والشنب (٤)

عقد نصيب واحدة فقال له السكيت ماذا تحصى؟ قال : خطأ : باعدت في
القول ، ما الأنس من الشنب ؟ - يريد أنه جمع بين أمرين لا سبيل إلى فهمهما -

(١) الحزن : ما غلظ من الأرض . الجثث : نبات العرار ، بهار البر .
(٢) الأردن جمع دمن كقفل وهو السكم . الموهن : من أول الليل إلى نحو
نصفه . المندل : العود .
(٣) قيل لكثير : مالك لا تقول الشعر أجبت ، قال : والله ما كان ذلك ،
ولكن فقدت الشباب فما أطرب ، ورزئت عزة فما أنسب ، ومات ابن ليل فما
أرغب ، يعنى عبد العزيز بن مروان (١ : ٣٠ الأما ، ٣ : ١٣٣ المقدر) .
(٤) الشنب : ماء ورقة وبرد وعذوبة في الأسنان .

٤ - واجتمع بعض الشعراء عند كثير عزة وفيهم عمر بن أبي ربيعة فأقبل كثير على عمر ينقد قوله :

قالت تصدى له ليعرفنا ثم اغزبه يا أخت في خفر
قالت لها قد غزته فأني ثم اسبطرت تشتد في أثرى (١)
وقال : إن الحرة إنما توصف بالحياء والامتناع وأنها مطلوبة لأطالبة.

٥ - وبروى أن السكيت عارض بأية ذى الرمة التي مطلعها :
ما بال عينيك منها المساء ينسكب .

فقال :

هل أنت في طلب الإيقاع منقلب
أم كيف يحسن من ذى الشبية اللعب
وأشدها ذا الرمة فقال له : ويحك إنك لتقول قولاً ما يقتدر لإنسان
أن يقول لك أصبت ولا أخطأت ، وذلك أنك تصف الشيء فلا تنجي به
ولا تقع بعيداً عنه .
وامتدح ذوالرمة قصيدة للسكيت بأنه أحسن في ترقيص قوافيها .

٦ - ومن صور النقد قولهم في ابن أبي ربيعة : إن لشعره موقعاً من
القلب وعلوقاً بالنفس ، وما قدموا به عمران بن حطان على الشعراء لأنه
يقول وهو صادق فيفوقهم وهم يكذبون ، وقالوا : إن جريراً يغرف من
بحر والفرزدق ينحت من صخر . وكان جميل يقول في عمر بن أبي ربيعة : إنه
يحيد مخاطبة النساء وإن أحداً لم يخاطبهن بمثل ما خاطبهن به عمر ، وجرير
يعترف للأخطل بأنه أشعرهم في وصف الخمر ومدح الملوك وهكذا
٧ - وقدمت ليلى الأخيلية على الحجاج فأشدهته :

(١) اسبطرت : أسرعت .

إذا ورد الحجاج أرضاً مريضة تتبع أقصى دائها فشفها
شفها من الداء العضال الذى بها
غلام إذا هر القنأة سقاها
فقال لها : لا تقولى غلام ولكن قولى مهم .

٨ - وأنشد كثير عزة قوله :

ألا ليتنا يا عزم من غير ريبة بعيران نرعى فى خلاء ونعزب
كلانا به عر فن يرنا يقل على حسننا جرباء تعدى وأجرب^(١)
إذ ما وردنا منبلا هاج أهله إلينا فلا تنفك نرمى ونعزب
فقال له عزة : لقد أردت لى الشقاء الطويل .

٩ - وأنشد عبد الملك قول نصيب :

أهم بدعد ما حيت فإن أمت فواحرنا من ذا بهم بها بعدى ؟
فقال بعض الحاضرين : أساء القول يحزن لمن بهم بها بعده ؟ قال
عبد الملك لو كنت قائلاً فإذا تقول ؟ قال :

أهم بدعد ما حيت فإن أمت أوكل بدعد من بهم بها بعدى
فقال عبد الملك : أنت أسوأ قولاً ، ثم قال الوجه أن يقال :
أهم بدعد ما حيت فإن أمت فلا صلحت دعد لذى خلة بعدى
١٠ - أنشد ذو الرمة بلال بن أبي بردة بمدحه :

رأيت الناس ينتجعون غيثاً قفلت لصيدح : انتجى بلالا^(٢)

(١) العر : الجرب .

(٢) أى سمعت هذه العبارة ، الناس ينتجعون غيثاً ، قال المبرد : المعنى سمعت
هذا اللفظ أى قائلاً ينطق به . . وصيدح اسم الناقة .

فلما سمع بلال : فقلت لصيدح ، قال : يا غلام مر لها بقت ونوى^(١) يريد بذلك قلة فطنة ذى الرمة للمدح .

ووقف ذو الرمة أمام عبد الملك ينهده :

ما بال عينك منها المساء ينسكب كأنه من كلى مفرية سرب^(٢)
فقال عبد الملك : وما سؤالك عن هذا يا ابن الفاعلة ؟ وكان بعبد الملك رمش^(٣) فلا تزال عينه تدمع فتوهم أنه يعرض به .

١١ - واستأذن جرير على سكة بنت الحسين فلم تأذن له ، وخرجت جارياتها فقالت : تقول لك سيدتى : أنت القاتل :

طرقتك صائدة القلوب وليس ذا وقت الزيارة فارجى بسلام
قال : نعم ، قالت : أفلا أخذت يدها فرحبت بها وأذيت مجلسها وقلت لها ما يقال لثلها ، أنت عفيف . لخذ هذين الألفين من الدراهم والحق بأهلك .

١٢ - وعاب رواة الشعر في العصر الأموي على الشياخ بن ضرار قوله :
إذا بلغتني وحملت رحلى عرابة فاشرقى بدم الوتين
وقالوا : كان ينبغي أن ينظر لها مع استغنائها عنها ، فقد قال رسول الله
للأنصارية المأسورة بمكة ، وقد نجت على ناقة لها ، حين قالت يا رسول الله ،
لأنى نذرت إن نجوت عليها أن أنحرها ، فقال لبئس ما جزيتها .

وعابوا على ذى الرمة متابعة الشياخ في هذا إذ يقول :

إذا ابن أبي موسى بلالا بلغته فقام بفأس بين عينيك جازر

(١) ١٧٨ الموضح .

(٢) كلى جمع كلية أو كلة بالضم وهي من المزاولة وقعة مستديرة يجرز عليها
تحص العروة .. مفرية مشقوقة . سرب الماء كدريج : سأل فهو سرب أى سائل .
(٣) الرمش : تقتل في شمر الأهداب وحرمة في الجفون مع ماء يسيل .

وفضلوا عليهما في هذا المعنى قول عبد الله بن رواحة الأنصاري :

إذا بلغتني وحملت رحلي مسيرة أربع بعد الحساء (١)
فشأنك فأنعمي وخلالك ذم ولا أرجع إلى أهلي ورائي (٢)
وقال الفرزدق في هذا المعنى :

سلام تلفتين وأنت تحتي وخير الناس كلهم أمامي
متى تأتي الرصافة تستريحي من الانساع والدبر الدوامي (٣)
وجاء أبو نواس بعد ذلك فقال في هذا المعنى وأبدع فيه .

وإذا الملى بنا بلغن محمداً فظمورهن على الرجال حرام

١٣ - وأخذوا على الفرزدق قوله :

إذا التفت الأبطال أبصرت وجهه مضيئاً وأعناق السكاة خضوع
فقالوا أساء القسمه وأخطأ الترتيب ، وإنما كان الأجدر أن يقول
أبصرته سامياً وأعناق السكاة خضوع . . . وعابوا على الأخطأ قوله في
عبد الملك :

وقد جعل الله الخلافة فيهم لا يرض لأعاري الخوان ولا جديب (٤)

- (١) الحساء جمع حسي وهو موضع رمل تحته صلابة ، فإذا أمطرت السماء
على ذلك الرمل نزل الماء فنتحه الصلابة أن يفيض ومنعت الأرض السماء أن تنشفه .
فإذا بحث ذلك الرمل أصيب الماء .
(٢) لا أرجع مجزوم لأنه دعاء فلا هي الجازمة له ومعناه اللهم لا أرجع
(٣) الانساع جمع نسع بالكسر ، وهو سير ينسج عريضة على هيئة أعة النعال
تشد به الرجال والقطعة نسدة ، والدبرة بكسر الدال وفتح الباء قرحة الدابة والجمع
دبر يفتح الدال والباء وأدبار .
(٤) الخوان : ما يؤكل عليه .

فقالوا لو مدح به حرسياً لعبد الملك لقصر به .

١٤ - وعابوا على الأحوص قوله لعبد الملك بن مروان :

وأراك تفعل ما تقول وبعضهم مذق الحديث يقول ما لا يفعله (١)
فقالوا : إن الملوك لا تمدح بما يلزمها فعله كما تمدح العامة وإنما تمدح
بالإغراق والتفضل بما لا يتسع غيرهم لبذله .

١٥ - ووفد عمر بن أبي ربيعة على عبد الملك فقال له أنت القاتل :

أأترك ليلي ليس بيني وبينها سوى ليلة لاني إذا لصبور

قال : نعم ، قال : فبئس المحب أنت ، تركتها وبينك وبينها غدوة .

١٦ - ولما أنشد عبد الملك قول كثير في أخذه الخلافة :

فا تركوها غنوة عن مودة ولكن بجد المشرفي استقالها

أعجب به أشد العجب ، وكان الأخطل حاضراً فقال : ما قلت والله يا أمير
المؤمنين أحسن منه ، قال : وما قلت ؟ فأنشد :

أهلوا من الشهر الحرام فأصبحوا موالى ملك لا طريف ولا غصب

ثم قال جعلتها لك حقاً وجعلك قد أخذتها غصباً ، قال صدقت ، إفراراً
منه بصواب ما ذهب إليه .

١٧ - ويروى أن الأخطل حين أنشده قوله :

فإذا تعاورت الأكف زجاجها نفحت فشم رياحها المزكوم

أعجب به ، وقال للشعبي وكان حاضراً سمعت بمثل هذا يا شعبي ؟ فقال
الشعبي : أشعر منه والله أعشى قيس حيث يقول :

من اللأئي حملن على المطايا كرجح المسك تستل الزكاما

فقال : صدقت .

(١) مذق الحديث : مخلوط الحديث من مذق كنصر إذا خلطه .

١٨ - ويروى المرزباني^(١) أنه اجتمع بالمدينة راوية جرير وراوية نصيب وراوية كثير وراوية جميل وراوية الأحوص ، فأدعى كل منهم أن صاحبه أشعر . ثم تراضوا بسكينة بنت الحسين فأنوها فأخبروها . فقالت لصاحب جرير : أليس صاحبك الذي يقول ؟ :

طرقتك صائفة القلوب وليس ذا وقت الزيارة فارجمي بسلام
وأى ساعة أحلى للزيارة من الطروق ، قبح الله صاحبك وقبح شعره .
ثم قالت لصاحب كثير : أليس صاحبك الذي يقول ؟ :

يقر بعيني ما يقر بعينيها وأحسن شيء ما به العين قرت
كأنى نادى صخرة حين أعرضت من العهم لو تمشى بها العهم زلت
صفوحا فما تلقاك إلا بخيلة فن مل منها ذلك الوصل ملت
خليلى هذا ربع عزة فاعقلا قلو صيكا ثم ابكيا حيث حلت
فليس شيء أحب إليهن ولا أقر لأعينهن من الشكاح أفجبح صاحبك
أن ينكح قبجه الله وقبح شعره .

ثم قالت لصاحب جميل : أليس صاحبك الذي يقول :

فلو تركت عقلى معى ما طلبتها ولكن طالبيها لما فات من عقلى
فإن وجدت نعل بأرض مضلة من الأرض يوما فاعلى أنها نعل
خليلى فيها عشنا هل رأينا قتيلا بكى من حب قاتله قبل
ما أرى لصاحبك هوى . . إنما يطلب عقله ، قبح الله صاحبك وقبح
شعره .

ثم قالت لصاحب نصيب : أليس صاحبك الذي يقول :

أهم بدعد ماحيت فإن أمت فوا حزني من ذا يهيم بها بعدى ؟
كأنه يتمنى لها من يمشقها بعده ، قبح الله صاحبك وقبح شعره ، ألا قال :
أهم بدعد ماحيت فإن أمت فلا صلحت دعد لذى خلة بعدى
ثم قالت لصاحب الأحوص : أليس صاحبك الذى يقول ؟ :
من عاشقين تواملا وتواعدا لبسلا إذا نجم الثريا حلقا
بانا بأنعم عيشة وألذها حتى إذا وضع الصباح تفرقا
قبح الله صاحبك وقبح شعره . ألا قال : تعانقا .

١٩ - ولسليمان بن عبد الملك حكم حكم به على الشعراء الثلاثة الفرزدق
وجرير والآخر (١) .

٢٠ - وأشاد الفرزدق وجرير والآخر وذو الرمة في مجلس عبد الملك
ابن مروان بن الحارث العقيلي وشعره (٢) .

٢١ - وسأل عبد الملك أعرابيا عن أمدح وأهجي وأفخر وأغزل
وأحسن وأفصح بيت قيل ، فأجابته الأعرابي (٣) .

٢٢ - وجلس الشعراء في مجلس عبد الملك بن مروان ، فأخذ كل منهم
يقدم شاعرا من الجاهليين (٤) .

٢٣ - وقال مالك بن الأخطل عن جرير والفرزدق : وجدت جريرا

(١) الشعر والشعراء .

(٢) ديوان المعاني ، وراجع أخبار مزاحم في الأغاني (١٧ : ١٥٠ ،

٣ : ٤٥ خزانة الأدب) .

(٣) ٧٦ و ٧٧ : ديوان المعاني .

(٤) ١ : ١٥٢ المرجع .

يفرف من بحر والفرزدق ينحت من صخر ، فقال له الأخطل : الذى يفرف من بحر أشعرهما (١) .

إلى غير ذلك من صور النقد فى هذا العصر وهى كثيرة لا تحصى .

ومن مشهورى النقاد فى هذا العصر عبد الملك بن مروان ، وسكينة بنت الحسين . يروى أن الفرزدق الشاعر خرج حاجاً (٢) ؛ فلما قضى حجه عدل إلى المدينة ؛ فدخل إلى سكينة بنت الحسين ، فسلم ، فقالت له : يا فرزدق (٣) ، من أشعر الناس ؟ قال : أنا ، قالت : كذبت ، أشعر منك الذى يقول :

بنفسى من تجنبه عزيز على ومن زيارته لمسام
ومن أمسى وأصبح لا آراه ويطرقنى إذا جمع النيام

فقال : أما والله لو أذنت لى لأسمعك أحسن منه . قالت : أقيموه ؛ فأخرج . ثم عاد من الغد ، فدخل عليها ؛ فقالت يا فرزدق ؛ من أشعر الناس ؟ فقال أنا ؛ قالت كذبت ، صاحبك جرير أشعر منك حيث يقول :

لولا الحياء لعادنى استعبار ولزرت قبرك والحبيب يزار
كانت إذا هجر الضجيع فراشها (٤) كتم الحديث وعفت الأسرار
لا يلبث القرناء أن يتفرقوا ليل يسكر عليهم ونهار

(١) ٢ : ١٧٣ البيان والتبيين .

(٢) الاغانى ص ٢٨ ج ٨ ، مصارع العشاق ص ٧٤ ، الخاسن والمساوى .

ص ١٣٣ طبع ليبيج .

(٣) الفرزدق هو أبو فراس همام بن غالب ، نشأ بالبصرة وأخذ به أبوه برواية الشعر فنظمه ونسخ فيه ، وتعرف بولادة البصرة ومدحهم وهجهم ، ثم رحل إلى خلفاء بني أمية بالشام ومدحهم ونال جوائزهم ، مات سنة ١١٠ هـ .

(٤) الضجيع : الزوج ، وهجرها أن يغيب عنها ، يصفها بالعفاف .

فقال : والله لئن أذنت لى لأسمعنك أحسن منه ؛ فأمرت به فأخرج .
ثم عاد إليها فى اليوم الثالث ، وحوّلها مولدات لها كآتين التائبين ؛ فنظر
الفرزدق إلى واحدة منهم فأعجب بها ، وبهت ينظر إليها . فقالت له سكينه :
يا فرزدق ؛ من أشعر الناس ؟ قال أنا ، قالت كذبت ، صاحبك أشعر منك
حيث يقول :

إن العيون التى فى طرفها مرض قتلنا ثم لم يحين قتلنا
يصرعن ذا اللب حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا
فقال : لئن تركتنى لأسمعنك أحسن منه فأمرت بإخراجه ، فالتفت إليها
وقال : يا بنت رسول الله ؛ إن لى عليك حقاً عظيماً . قالت : وما هو ؟ قال :
ضربت إليك آباط الإبل من مسكة إرادة التسليم عليك ؛ فكان جوائى من
ذلك تكذيبى وطردى ، وتفصيل جرير على ، ومنعك إياى أن أنشدك
شيئاً من شعرى ، وبى ما قد عيل منه صبرى ، وهذه المنايا تغدو وتروح ،
ولعل لا أفارق المدينة حتى أموت ، فإذا أنا مت فرى بى أن أدرج فى كفى
ثم أدفن فى ثياب هذه الجارية (١) .

فضحكت سكينه وأمرت له بالجارية ، ففرج بها أخذاً بريطتها (٢) ، ثم
قالت له يا فرزدق ، احتفظ بها وأحسن صحبتها : فإنى آثرتك بها على نفسى
بارك الله لك فيها .

(١) يشير إلى الجارية التى أعجبه . (٢) الربطة : الملازمة .
(م ٢٠ - ق ١)

خاتمة الكتاب

هذه نهاية الدراسة الجادة للحياة الأدبية في العصر الأموي ، وقد تضمنت الكثير من الآراء والبحوث والموضوعات المتنوعة والجديدة والعميقة معا ، مما يلبس القارئ أثر الجهد فيه .

وأحمد الله على فضله ؛ وأسأله السداد والتوفيق والهداية ، وأن يلمننا الصواب ، ويجنبنا الزلل ، ويقينا شر العثار .

ومنه التوفيق وهو الهادي إلى أقوم طريق ، وهو ولي ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

المؤلف

بعض المصادر

- ١ - ابن المعتز . للنفحاجي . القاهرة ١٩٥٨ .
- ٢ - أبو عثمان الجاحظ . للنفحاجي . القاهرة ١٩٦٥ .
- ٣ - الأدب العربي في ظلال الأمويين والعباسيين للمؤلف وآخرين .
- ٤ - الأحكام السلطانية . الماوردي . مطبعة الوطن بمصر ١٢٩٨ هـ .
- ٥ - أخبار الرسل والملوك . الطبري . المطبعة الحسينية بمصر .
- ٦ - الأخبار الطوال . الدينوري . مطبعة السعادة بمصر ١٣٣٠ هـ .
- ٧ - أخبار مكة . الأزرق . طبعة المساجدية بمكة ١٣٥٢ هـ وطبعة المدرسة المحروسة بمدينة غنتغة ١٣٧٥ هـ .
- ٨ - أدب السياسة . أحمد الحوفي . الطبعة الأولى ١٩٦٠ . مكتبة نهضة مصر .
- ٩ - أدب الخوارج . سمير القلماوي ١٩٤٥ .
- ١٠ - الأصنام . ابن السكيت . مطبعة دار الكتب .
- ١١ - الأعلام النفيسة . ابن رسته . مطبعة بريل بلندن ١٨٩١ م .
- ١٢ - أعلام الأدب في عصر بني أمية - للمؤلف جزءان .
- ١٣ - الأغاني . الأصفهاني . طبعة دار الكتب وساسي .
- ١٤ - أمثال العرب ، المفصل الضعيف . مطبعة الجوائب بالقسطنطينية ١٣٠٠ هـ ، والامثال للبيداني .
- ١٥ - أمراء الشعر العربي في العصر العباسي لأبيس المقدسي .
- ١٦ - الأنساب . السمعاني . لندن ١٩١٢ م .

- ١٧ - البيان والتبيين للجاحظ .
- ١٨ - تاج العروس . الزبيدي .
- ١٩ - تاريخ الشعر العربي للكفراوى .
- ٢٠ - تاريخ بغداد . الخطيب البغدادي . مطبعة السعادة بمصر ١٣٤٩ .
- ٢١ - تاريخ الخلفاء . السيوطي مطبعة السعادة بمصر ١٣٧١ - ١٩٥٢ .
- ٢٢ - تاريخ الشعر السياسى . الأستاذ أحمد الشايب ،
- ٢٣ - تاريخ العرب . فيليب حتى ، ترجمة الأستاذ محمد مبروك نافع . مطبعة دار العالم العربى بالقاهرة .
- ٢٤ - التاريخ الكبير . ابن عساکر . مطبعة روضة انعام ١٣٢١ .
- ٢٥ - تاريخ الأدب العربى للزيات .
- ٢٦ - تاريخ الأدب العربى لبروكلمان ترجمة د . عبد الحليم النجار .
- ٢٧ - تاريخ آداب اللغة العربية لجورجى زيدان .
- ٢٨ - تاريخ الأدب العربى فى العصر العباسى الأول - ابراهيم أبو الحشيب .
- ٢٩ - تاريخ الأدب العربى فى العصر العباسى الثانى ابراهيم أبو الحشيب .
- ٣٠ - تاريخ الأدب فى عصره الذهبى . عبد الرحمن عثمان .
- ٣١ - تاريخ البعقوى . أحمد بن يعقوب . نشره هو تسما .
- ٣٢ - التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية . ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوى . مكتبة النهضة ١٩٤٦ .
- ٣٣ - تهذيب السكامل للمبرد ، للسباعى بيومى .
- ٣٤ - جهرة أشعار العرب للقرشى . المطبعة الرحمانية بمصر ١٣٤٥ - ١٩٢٦ .
- ٣٥ - جهرة خطب العرب . أحمد زكى صفوت . مطبعة الحلبي .

- ٣٦ - جمهرة رسائل العرب أحمد زكي صفوت . مطبعة الحلبي .
- ٣٧ - حديث الأربعماء ، الدكتور طه حسين . مطبعة المعارف بمصر .
- ٣٨ - الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية . فون كريم
ترجمة مصطفى بدر . دار الفكر العربي ١٩٤٧ .
- ٣٩ - الحيوان للجاحظ ٧ أجزاء . طبعة مصطفى الحلبي .
- ٤٠ - حلبة السكيت . النواحي .
- ٤١ - الحياة الأدبية بعد ظهور الإسلام للخفاجي .
- ٤٢ - الحياة الأدبية في العصر الجاهلي للخفاجي .
- ٤٣ - الحياة الأدبية في العصر العباسي . للخفاجي .
- ٤٤ - الحياة الأدبية في الأندلس والعصر العباسي الثاني للخفاجي .
- ٤٥ - خزائن الأدب . البغدادى .
- ٤٦ - خطط الكوفة . ماسينيون . ترجمة المصمعي . مطبعة المعارف بصيدا .
- ٤٧ - الخوارج والشيعة . يوليوس فلهوزن . ترجمة الدكتور عبد
الرحمن بدوى .
- ٤٨ - ديوان ابن قيس الرقيات . طبعة فينا .
- ٤٩ - ديوان الأخطل تحقيق الآب أنطون صالحاني . بيروت ١٨٩١ .
- ٥٠ - ديوان جرير . مطبعة الصاوى .
- ٥١ - ديوان الحماسة . أبو تمام . شرح التبريزي . المطبعة الأميرية
١٢٩٦ هـ ، وطبعة صبيح بتحقيق المؤلف في جزءين .
- ٥٢ - ديوان الطرماح . تحقيق كرنسكو .
- ٥٣ - ديوان ذى الرمة .
- ٥٤ - ديوان القطاى تحقيق إبراهيم السامرائي وأحمد مطاوع .

- ٥٥ - ديوان حيد بن ثور - الدار القومية بالقاهرة ١٩٦٥ .
٥٦ - ديوان العرجى شرح رشيد العبيدى وخضر الطائى طبع ببغداد .
٥٧ - ديوان الفرزدق . مطبعة الصاوى .
٥٨ - ديوان كنير . طبعة الجزائر .
٥٩ - دواوين أعلام الشعر العباسى وهى كثيرة .
٦٠ - رسائل الجاحظ . طبعة السامى .
٦١ - الرد على الجهمية الزنادقة . الإمام أحمد بن حنبل .
٦٢ - شرح العيون . ابن نباتة . مطبعة الحلبي ١٣٧٧ - ١٩٥٧ .
٦٣ - شرح المقامات . الشريشى ٤ أجزاء بتحقيق الخفاجى مكتبة
المشهد الحسينى بالقاهرة .
٦٤ - الشعر السيامى - للشايب .
٦٥ - الشعر والشعراء . ابن قتيبة . ليدن والقاهرة .
٦٦ - شفاء الغرام للفاسى جزآن مطبعة عيسى الحلبي بالقاهرة . بتحقيق
الخفاجى
٦٧ - صحيح مسلم بشرح النووى المطبعة المصرية بالقاهرة .
٦٨ - صحيح البخارى ٩ أجزاء بتحقيق الخفاجى . القاهرة
٦٩ - طبقات الشعراء لابن سلام
٧٠ - طوق الحمامة لابن حزم . المكتبة التجارية بالقاهرة
٧١ - العقد الفريد . ابن عبد ربه . تحقيق محمد سعيد العريان مطبعة
الاستقامة بالقاهرة ١٣٥٩ - ١٩٤٠ .
٧٢ - عيون الأخبار ، ابن قتيبة
٧٣ - فتوح البلدان ، للبلاذرى
٧٤ - بحر الإسلام . الأستاذ أحمد أمين الطبعة السادسة
٧٥ - الفرق بين الفرق ، البغدادى (٤٢٩ هـ) طبع القاهرة ١٩١٠

- ٧٦ - فصول في الأدب للخفاجي
٧٧ - الفصل في الملل والنحل ، ابن حزم
٧٨ - فن الخطابة ، لأحمد محمد الحوفي
٧٩ - الفهرست ، ابن النديم ، لبيج ١٨٥٩ والاستقامة بالقاهرة .
٨٠ - فحولة الشعراء الأصمى بتحقيق الخفاجي ، طبع القاهرة ١٩٥٣
٨١ - القاموس المحيط ، الفيروز آبادي
٨٢ - قصة الأدب في مصر ، ٥ أجزاء ، للخفاجي ، القاهرة
٨٣ - قصة الأدب في الأندلس للخفاجي (جزءان) بيروت
٨٤ - السكامل المبرد
٨٥ - السكامل ، المبرد ، شرح المرصفي ، ثمانية أجزاء
٨٦ - السكامل في التاريخ ، ابن الأثير
٨٧ - لسان العرب ، ابن منظور
٨٨ - المجلد في تاريخ الأدب العربي لأحمد أمين وطه حسين الخ
٨٩ - المختصر في أخبار البشر ، أبو الفدا ، المطبعة الحسينية بمصر
٩٠ - مختارات البارودي - ٤ أجزاء
٩١ - مروج الذهب ، المسعودي ، المطبعة البنية المصرية ١٣٤٦
٩٢ - معجم ما استعجم للبكري ، القاهرة ١٩٤٥
٩٣ - المعارف ، ابن قتيبة
٩٤ - المختصر في تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان طبع ١٩٤٧
دار الهلال
٩٥ - معجم البلدان ، ياقوت
٩٦ - المفصل في تاريخ الأدب العربي (جزءان) لأحمد أمين وطه حسين الخ

- ٩٧ - مقدمة ابن خلدون . تحقيق الدكتور على عبد الواحد وافي .
مطبعة البيان العربي بمصر ١٢٧٦ ، ١٩٥٧
- ٩٨ - المفضليات للضبي ، طبع دار المعارف بالقاهرة
- ٩٩ - الملل والنحل ، الشهرستاني . تحقيق محمد فتح الله بدران ، مطبعة
نجيم بالقاهرة .
- ١٠٠ - من بلاغة العرب للخزاعي
- ١٠١ - من حديث الشعر والنثر ، الدكتور طه حسين
- ١٠٢ - من تراثنا الادبي للخزاعي بالاشتراك مع الأستاذ أبو الخشب
- ١٠٣ - المنتقى في أخبار أم القرى ، الفاكهي . لبيج ١٨٥٩
- ١٠٤ - المنية والامل في شرح كتاب الملل والنحل : أحمد بن يحيى المرتضى
- ١٠٥ - المقتضب ، للمبرد ، تحقيق عظيمه ، ١٣٨٥ القاهرة
- ١٠٦ - الموشح ، المرزباني ، المطبعة السلفية بالقاهرة
- ١٠٧ - المختارات الشعرية لعل آل ثاني ، ٣ أجزاء (بيروت)
- ١٠٨ - النثر الفني في القرن الرابع ، الدكتور زكي مبارك
- ١٠٩ - نشوار المحاضرة ، التوخي
- ١١٠ - نقد العلم والعلماء ابن الجوزي ، مطبعة السعادة بمصر ١٣٤٠ هـ
- ١١١ - النوادر لأبي مسهل الأعرابي تحقيق عزة حسن جوءان (دمشق)
- ١١٢ - هاشميات الكعب ، للكعب ، وشرحها ، طبع القاهرة ١٣٣٠ هـ
- ١١٣ - رفيات الاعيان . ابن خلكان . تحقيق الأستاذ محمد عبي الدين
عبد الحيد ، مطبعة السعادة بالقاهرة ١٩٤٨ .
- ١١٤ - الوساطة بين المتنبي وخصومه ، صبيح ، القاهرة
- ١١٥ - الولاة والقضاة ، الكندي
- ١١٦ - الوسيط للعناني والاسكندر
- ١١٧ - ينمية الدهر للنعالي ، ٤ أجزاء ، طبع القاهرة

فهرست الكتاب

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٥٤	مجالس الأدب في هذا العصر	٨	تمهيد
٥٦	صور من العناية باللغة والأدب	ز	القسم الأول من الكتاب
٧٦	خلاصة	١	الحياة الأدبية في عصر بني أمية
٧٧ - ١٧٦	الشعر في عصر بني أمية	٢ - ٣٢	الحياة السياسية في العصر الأموي
٧٩	تمهيد - نهضة الشعر في العصر الأموي	٩	الأحزاب السياسية وآثارها في الأدب
٨٢	بيئات الشعر في العصر الأموي	١٣	تلخيص
٨٣	المؤثرات العامة في الشعر الأموي	١٤	عناية الدولة بالأدب واللغة ومظاهرها
٨٦	التطور والتجديد في الشعر الأموي	١٦	ذبول اللغة وقيامها بمطالب الحضارة
٨٦	أغراض الشعر الأموي	١٩	ظهور اللحن والعمل على مقاومته
٨٨	الشعر السياسي	٢٢	الحفاظ على العربية وضع النحو
١٠٠	شعر الشعوبية	٢٦	وضع الشكل
١٠٢	الغزل	٢٧	وضع النقط
١٠٣	الغزل التقليدي	٢٩	بدء تدوين العلوم
١٠٨	الغزل القصص	٣٣ - ٥٣	الحياة الثقافية في ظلال الأمويين
١٢٢	الغزل العنبري	٤٤	سوق المريد وأثره الأدبي
١٣٩	أغراض أخرى - الوصف	٤٩	الموالي في خدمة الثقافة واللغة
١٤٣	شعر الحماسة	٥١	انصاف الثقافات الأجنبية بالثقافة العربية
١٤٩	الهجاء		
١٥٣	التفاخر في عصر بني أمية		
١٥٥	الفخر		
١٥٨	وصف الانفعالات النفسية		

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٥٨	المدح	٢٢١	النثر الأموي
١٦٠	الرثاء	٢٣٢	الخطابة في العصر الأموي
١٦٧	أساليب الشعر الأموي وألفاظه	٢٤١	نماذج للخطابة
١٧٠	المعاني والأخيلة	٢٥٣	من أعلام الخطباء : زياد
١٧٣	طوائف الشعراء الأمويين	٢٦١	سجبان
١٧٧	الفرزدق شاعر العصر	٢٦٢	الحجاج
	الأموي	٢٦٥	الكتابة في العصر الأموي
١٨٥	الأخطل شاعر بني أمية	٢٧٣	نصوص من الكتابة
١٩١	السكيت الأسدي	٢٨٣	عبد الحميد الكاتب
٢١٦	مسكين الدارمي	٢٩٥	النقد في العصر الأموي

طبع على مطابع
دار الكتاب اللبناني
ص ب ٣١٧٦

